

Výroční zpráva o činnosti Gymnázia, Blovice, Družstevní 650 za školní rok 2025/2026



Tato výroční zpráva je vypracována v souladu s vyhláškou č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů a výročních zpráv, ve znění pozdějších předpisů a v souladu s § 59 zákona č. 129/2000 Sb., zákon o krajích (krajské zřízení), ve znění pozdějších předpisů. Je předkládána zřizovateli po projednání a schválení školskou radou. Poskytnuta je dále Sdružení rodičů a přátel Gymnázia Blovice. K nahlédnutí je u ředitelky školy a na www.gblovice.cz.

Výroční zpráva o činnosti Gymnázia, Blovice, Družstevní 650 za školní rok 2025/2026 byla projednána a schválena školskou radou dne 14. 10. 2026.



Jarmila Šlaisová
předsedkyně ŠR

Obsah

Obsah	3
1 Základní údaje o škole	6
1.1 Charakteristika školy	6
1.2 Kontakty:	6
2 Základní údaje o oborech	6
2.1 Součásti školy (údaje k 30. 9. 2025)	6
2.2 Studijní obory podle klasifikace kmenových oborů vzdělání	7
2.3 Vzdělávací program školy	7
3 Přehled pracovníků školy	7
3.1 Přehled pracovníků školy k 30. 9. 2025	7
3.2 Další údaje o pedagogických pracovnících (stav k 30. 9. 2025)	8
4 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborném rozvoji nepedagogických pracovníků	9
4.1 Hlavní oblasti DVPP	9
4.2 Přehled DVPP	9
4.3 Přehled konkrétních akcí DVPP	10
5 Údaje o přijímacím řízení pro šk. rok 2026/2027 k 31. 8. 2026	12
6 Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání	13
6.1 Údaje o výsledcích vzdělávání žáků	13
6.2 Výsledky maturitních zkoušek v jarním a podzimním termínu	13
7 Uplatnění absolventů	15
7.1 Uplatnění absolventů - oktáva 2024/2025	16
7.2 Uplatnění absolventů - 4. ročník 2024/2025	17
8 Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory žáků se speciálně vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy	18

Výroční zpráva o činnosti GB ve školním roce 2025/2026

8.1	Údaje o prevenci sociálně patologických jevů	18
8.2	Údaje o chování žáků a studentů	21
8.3	Děti, žáci, studenti se speciálními vzdělávacími potřebami	21
8.4	Nadaní žáci	23
	Přehled žáků nadaných a mimořádně nadaní v 1. až 4. stupni podpory dle vyhlášky č. 27/2016.....	23
8.5	Aktivity podporující talent a zájmy žáků	23
8.6	Spolupráce s vysokými školami	24
8.7	Soutěže	27
8.8	Kariérové poradenství	29
8.9	Žáci-cizinci s nárokem na poskytování jazykové přípravy (§ 20 školského zákona)	30
9	Projekty	30
9.1	Implementace dlouhodobého záměru vzdělávání v Plzeňském kraji	30
9.2	Operační program Jan Amos Komenský	30
9.3	Mikrogranty Plzeňského kraje.....	30
10	Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	31
10.1	Propagace školy.....	31
10.2	Spolupráce se školami v okolí.....	32
10.3	Dobročinné aktivity	32
10.4	Propagace školy na sociálních sítích a v tisku.....	34
11	Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí.....	34
12	Základní údaje o hospodaření školy za uplynulý kalendářní rok	34
12.1	Hospodaření školy	34
13	Nejvýznamnější aktivity v jednotlivých předmětových sekcích	35
13.1	Předmětová sekce 2. cizího jazyka	35
13.2	Předmětová sekce M, Fy a Inf.....	35
13.3	Sekce Bi-Ch-Tv	36
13.4	Sekce Aj	36
13.5	Sekce tělesné výchovy.....	38

Výroční zpráva o činnosti GB ve školním roce 2025/2026

13.6	Sekce humanitních předmětů	39
14	Spolupráce s místními spolky a institucemi.....	41
15	Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu v souladu se strategickými dokumenty Plzeňského kraje.....	41
16	Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím	44

1 Základní údaje o škole

1.1 Charakteristika školy

- název školy: Gymnázium, Blovice, Družstevní 650
- právní forma: příspěvková organizace
- zřizovatel: Plzeňský kraj
- IČO: 49180932
- IZO ředitelství školy: 600009751
- IZO školy: 108005631
- ředitelka školy: Mgr. Lada Kotlanová
- zástupkyně ředitelky: Mgr. Jarmila Šlaisová
- školská rada byla jmenována: 15. 7. 2024
- datum zápisu do rejstříku škol a školských zařízení: 1. 1. 2005

1.2 Kontakty:

- telefon: 371 522 053
- e-mail: gymnazium@gblovice.cz
- webové stránky: www.gblovice.cz
- datová schránka: phfgyc4

2 Základní údaje o oborech

Datum posledního zápisu do Rejstříku škol a školských zařízení: 1. 1. 2005

Datum poslední provedené aktualizace v rejstříku: 7. 8. 2024 (změna ve vedení školy)

2.1 Součásti školy (údaje k 30. 9. 2025)

Název součástí	IZO součástí	Kapacita součástí
gymnázium	108005631	400

Budovy, kde je vykonávána činnost školy, odloučená pracoviště	Bezbariérovost
budova gymnázia	ANO

2.2 Studijní obory podle klasifikace kmenových oborů vzdělání

Obor vzdělání kód – název oboru	Forma studia	Kapacita oboru dle školského rejstříku	Počet dětí, žáků, studentů dle zahajovacího výkazu	Počet tříd / skupin
79-41-K/41 Gymnázium	denní	130	122	4
79-41-K/81 Gymnázium	denní	260	234	8
Celkem		390	356	12

V pololetí přestoupila z Gymnázia Luďka Pika v Plzni jedna žákyně do třídy kvinta. Na konci školního roku byl počet žáků následující:

Obor vzdělání kód – název oboru	Forma studia	Kapacita oboru dle školského rejstříku	Počet dětí, žáků, studentů k 30.6.2026	Počet tříd / skupin
79-41-K/41 Gymnázium	denní	130	122	4
79-41-K/81 Gymnázium	denní	260	235	8
Celkem		390	357	12

2.3 Vzdělávací program školy

Školní vzdělávací program „Společně branou poznání“

3 Přehled pracovníků školy

3.1 Přehled pracovníků školy k 30. 9. 2025

Počet pracovníků celkem fyzický / přepočtený	z toho počet pedagogů fyzický / přepočtený	Průměrná délka pedg. praxe (za všechny pedagogy)
39/32,44	34/28,19	20 let

3.2 Další údaje o pedagogických pracovnících (stav k 30. 9. 2025)

Poř. číslo	Pracovní zařazení, funkce	Úvazek	Kvalifikace – stupeň vzdělání, obor, aprobace	Počet let pedag. praxe
1.	ředitelka	1	PF ZČU Plzeň, Čj, Nj	19
2.	zástupkyně ředitelky	1	PF UK Praha, IVT	25
3.	učitel	1	PF Hradec Králové, Aj, Ov	20
4.	učitelka	1	FAV ZČU Plzeň, M, F	5
5.	učitelka	1	PF ZČU Plzeň, Aj, Z	2
6.	učitelka	1	PF J. E. Purkyně Ústí n/L, Nj, D, Aj	21
7.	učitelka	1	PF Plzeň, M, F, Bi	22
8.	učitelka	1	PF Plzeň, Čj, Ov, Nj, výchovné poradenství	37
9.	učitelka	0,19	PF Plzeň, Čj, Vv	43
10.	učitelka	1	PF ZČU Plzeň, Čj, Ps	15
11.	učitel	0,57	PF Plzeň, IVT, M	24
12.	učitelka	1	PF Plzeň, Rj, D	39
13.	učitelka	1	PF Plzeň M, zákl. techniky	37
14.	učitelka	1	FTVS Praha, Fj, Tv	18
15.	učitelka	1	PF Plzeň, Bi, Ch	30
16.	učitel	1	FF ZČU Plzeň, Aj, D	10
17.	učitel	0,67	PF ZČU Plzeň, Aj, Rj	2
18.	učitelka	0,71	PF Plzeň, Čj, Nj	46
19.	učitel	1	FTVS Praha. Aj, Tv	38
20.	učitelka	1	PF Plzeň, M, F	37
21.	učitelka	0,67	PF Plzeň, Nj, Čj	6
22.	učitelka	1	FAV ZČU Plzeň, M, F	18
23.	učitelka	1	PF Plzeň, Rj, Čj	25
24.	učitelka	1	PF Plzeň, Bi, Z	28
25.	učitel	0,71	PF JU v Českých Budějovicích, Šj, D	4
26.	učitelka	0,666	PF Plzeň, Z, Tv	2
27.	učitelka	0,48	PF Plzeň, Hv	16
28.	učitel	0,52	FAV ZČU Plzeň	0
29.	učitel	0,29	PF Plzeň, Hv	30
30.	učitelka	0,38	PF Plzeň, Bi, Z	0
31.	učitelka	1	PF Plzeň, Bi, Ch	22
32.	učitelka	1	PF Plzeň, D, Vv	1
33.	učitelka	1	PF JU v Českých Budějovicích, Šj, Aj	0
34.	učitelka	0,86	PF Plzeň, Aj, Tv	17

4 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborném rozvoji nepedagogických pracovníků

4.1 Hlavní oblasti DVPP

Na jaké hlavní oblasti se zejména zaměřuje další vzdělávání zaměstnanců ve Vaší škole (v souladu se strategickými dokumenty ČR a kraje)?	
	Rozvoj a podpora kariérového poradenství
	Zavádění kompetenčních portfolií žáků
x	Rozvoj digitálních kompetencí
	Rozvoj rovných příležitostí ve vzdělávání
x	Implementace gramotností a kompetencí do výuky
	Rozvoj jazykové gramotnosti
x	Rozvoj odborného vzdělávání a spolupráce se zaměstnavateli

4.2 Přehled DVPP

	pedagogičtí	nepedagogičtí
Počet pracovníků, kteří se účastnili dalšího vzdělávání	34	3

Pozn.: Uvádíme fyzický počet pracovníků školy, kteří se ve školním roce zúčastnili dalšího vzdělávání (pracovník, který se zúčastnil ve školním roce více seminářů, je započítán jednou).

	hodinová dotace max. 8 hodin	hodinová dotace 9 – 40 hodin	hodinová dotace 40+ hodin
CELKEM počet vzdělávacích akcí pro pedg. pracovníky	218	5	1
... z toho pro celý pedg. sbor	3	0	0
... z toho pro skupinu pedagogů	0	0	0
... z toho pro jednotlivce	215	5	1

CELKEM počet vzdělávacích akcí pro pedagogické pracovníky	218
... z toho v oblasti ICT / rozvoj digitálních kompetencí	63
... z toho v oblasti osobnostně sociální rozvoj	9
... z toho v oblasti získávání nových informací z oboru / fakta / znalosti	59
... z toho v oblasti didaktiky a metodiky výuky / gramotnosti / kompetence	47
... z toho v jiné oblasti – právo, vedení školy, první pomoc	40

CELKEM počet vzdělávacích akcí pro nepedagogické pracovníky	6
... z toho v oblasti ICT / rozvoj digitálních kompetencí	0
... z toho v oblasti jejich odbornosti	3
... z toho v jiné oblasti – první pomoc	3

4.3 Přehled konkrétních akcí DVPP

Celý pedagogický sbor absolvoval následující školení:

- Interaktivní materiály a hry,
- Nástroje umělé inteligence pro učitele,
- VR Rescue – kurz první pomoci s virtuální realitou.

Pedagogové si doplnili vzdělání pro zadavatele MZ (pro intaktní žáky i žáky s PUP), které pravidelně pořádá Cermat. Škola je tak v této oblasti dostatečně zajištěna. V příštím šk. roce plánujeme doplnit školení pro zadavatele MZ pro nové kolegy.

Jeden pedagog absolvoval školení delší než 40 hodin:

- Milena Durasová navštěvovala kurz němčiny, jehož účastníci je již mnoho let.

Lada Kotlanová absolvovala řadu školení na téma elektronické spisové služby, finanční a řídicí kontroly nebo zákona o svobodném přístupu k informacím.

Většina pedagogického sboru absolvovala školení NPI k tématu revize RVP. Tomuto tématu se budeme věnovat i v příštím školním roce, zůstane prioritou v oblasti DVPP.

Ostatní vzdělávací akce se věnovaly rozvoji různých oblastí. V jednotlivých předmětových sekcích se jednalo o následující akce (*uvádíme jen výběr*):

- sekce Fy, M, IVT:
 - série seminářů Elixír do škol,
 - Relativita,
 - Kvantové technologie,
 - Plzeňská okna do vesmíru VII,
 - UČEKON 2026 – téma bitcoin,
 - IOT – chytrá domácnost,
 - Citování v digitálním věku: Zjednodušte si odborné psaní,
 - Workshop Nástroje umělé inteligence pro učitele,
 - Digitální služby státu (nejen) pro učitele ZŠ,
 - AI nástroje v akademickém prostředí: Pro studenty i pedagogy,

Výroční zpráva o činnosti GB ve školním roce 2025/2026

- Skryté digitální poklady českých knihoven: Knihovny.cz a Digitalniknihovna.cz,
- Den finančního vzdělávání,
- Jak učit o dluzích z gamblingu,
- Jak učit o investicích: průvodce pro začátečníky;
- sekce Bi, Ch:
 - Zdravá krajina,
 - Ornitologická exkurze do okolí Boleveckých rybníků,
 - Potenciální talent pro oblasti výzkumu,
 - Lázeňský trojúhelník - třídní biologická exkurze,
 - Aktivizační metody v hodinách biologie a chemie,
 - Cyklus školení Chemie 3U,
 - Preparace hmyzu - v rámci Společenství praxe učitelů biologie,
 - Preparace hmyzu v rámci Společenství praxe učitelů biologie,
 - Umělá inteligence v pedagogické praxi;
- sekce Tv:
 - Jak zatriaktivnit hodiny tělesné výchovy pomocí digitálních technologií,
 - Zábavné hry s míčem,
 - Volejbal hravě a zábavně,
 - kurz instruktora školního lyžování (kvalifikaci si doplnila Mgr. Adéla Čuláková);
- sekce humanitních předmětů:
 - Hodiny slohu zábavně i efektivně,
 - Společně hledáme cestu k rovným šancím,
 - Mediální gramotnost,
 - Text! Aneb tohle ses taky nedozvěděl?,
 - Paměť a efektivní učení,
 - Den učitelů dějepisu,
 - Zásobník párového a kooperativního učení napříč předměty,
 - Aktivní učení v hodinách ČJL: od pasivity k tvořivosti,
 - Region v nás, my v regionu,
 - Budování jistot při spolupráci mezi provázejícím učitelem a studentem;
- sekce 2. cizího jazyka:
 - Diferencovaná výuka,
 - Práce s AI,
 - Audioorální období a jeho význam ve výuce němčiny,
 - Kreativně s AI,
 - Vánoční aktivity,
 - celoroční kurz němčiny, organizovaný KCVJŠ Plzeň.

Výroční zpráva o činnosti GB ve školním roce 2025/2026

Členové ŠPP se zúčastnili několika vzdělávacích akcí ve svém oboru:

- Setkání výchovných poradců P-J (výchovná poradkyně),
- Návykové látky 1 (výchovná poradkyně),
- Krize a podpůrný rozhovor (výchovná poradkyně),
- Kyberšikana (metodik primární prevence),
- seminář na MěÚ Blovice zabývající se útokem aktivního střelce (metodik primární prevence).

5 Údaje o přijímacím řízení pro šk. rok 2026/2027 k 31. 8. 2026

V letošním školním roce jsme přijali po jedné třídě do osmiletého i čtyřletého vzdělávacího oboru. Přijímací zkoušky do všech forem studia proběhly formou centrálně zadávaných jednotných testů společnosti CERMAT z českého jazyka a matematiky. Uchazeči mohli podávat tři přihlášky na SŠ, v případě talentové zkoušky i pět. Přijímací řízení v obou oborech bylo jednokolové.

Obor vzdělání kód – název oboru	Počet přihlášených dětí, žáků, studentů ve všech kolech přijímacího řízení	Počet dětí, žáků, studentů, kteří skutečně nastoupili dle zahajovacího výkazu
79-41-K/41 Gymnázium	102	31
79-41-K/ 81 Gymnázium	61	31

Hranice úspěšnosti u přijímací zkoušky byla na základě zkušenosti z předchozího školního roku, kdy u 8letého oboru hrozilo, že přijímací zkoušku úspěšně nesloží dostatečný počet uchazečů, snížena z 15 bodů z matematiky na 10. Hranice úspěšnosti 15 bodů byla zachována u předmětu český jazyk a literatura. Toto kritérium bylo platné pro oba obory shodně.

V osmiletém oboru přesto nesplnilo podmínky přijetí 14 žáků a ve čtyřletém oboru to byl žák jeden.

Dalšími kritérii pro stanovení pořadí uchazečů byly:

1. výsledky přijímacích testů, lepší výsledek z M u JPZ,
2. lepší průměr známek z Čj, M a Aj na vysvědčení (2. pololetí 4. a 1. pololetí 5. ročníku, resp. 2. pololetí 8. a 1. pololetí 9. ročníku),
3. lepší výsledky u otevřených úloh z testů z M,
4. lepší prospěch na vysvědčení v 1. pololetí 5. třídy, resp. 9. třídy.

Nastavení dalších kritérií přijímacího řízení se při stanovení pořadí uchazečů osvědčilo, nenarazili jsme na žádnou shodu v hodnocení. Z takto nastavených kritérií přijímacího řízení budeme vycházet i v přijímacím řízení pro následující rok.

6 Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání

6.1 Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

Výsledky vzdělávání žáků, včetně závěrečných ročníků – denní studium, stav k 30. 6. 2026:

Poskytovaný stupeň vzdělání	prospěl s vyznamenáním	prospěl	neprospěl
základní vzdělání (nižší gymnázium)	91	33	0
střední vzdělání (vyšší gymnázium)	100	128	4
celkem	191	161	4

Ve 2. pololetí šk. roku 2025/2026 neprospěli k 30. 6. 2025 celkem 4 žáci z vyššího gymnázia. Všichni žáci se během školního roku potýkali se zvýšenou absencí způsobenou z velké části zdravotními důvody. Všichni 4 žáci složili během letních prázdnin potřebné komisionální zkoušky, a tak jsme k 31. 8. 2026 neevidovali žádného žáka, který by neprospěl.

Ostatní žáci se s žádnými výraznými prospěchovými problémy nepotýkali.

Výsledky vzdělávání žáků, včetně závěrečných ročníků – denní studium, stav k 31. 8. 2026:

Poskytovaný stupeň vzdělání	prospěl s vyznamenáním	prospěl	neprospěl
základní vzdělání (nižší gymnázium)	91	33	0
střední vzdělání (vyšší gymnázium)	100	132	0
celkem	191	165	0

6.2 Výsledky maturitních zkoušek v jarním a podzimním termínu

	Počet přihlášených žáků k MZ	prospěl s vyznamenáním	prospěl	neprospěl	nekonal
jaro	56	25	26	5	0
podzim	5	0	5	0	0

Žáci u maturitních zkoušek dosáhli velmi dobrých výsledků. Téměř polovina maturantů získala vyznamenání. Ve státní části maturitní zkoušky uspěli všichni maturanti, v profilové části neuspělo bohužel 5 žáků, z toho jedna žákyně hned ze dvou předmětů. Svůj výkon ale všichni napravili v podzimní části maturitních zkoušek. Lze tedy konstatovat, že u maturitních zkoušek uspěli všichni maturanti.



Předávání maturitních vysvědčení třídě 4. ročník



Předávání maturitních vysvědčení třídě oktáva



Předávání maturitních vysvědčení na zámku Hradiště

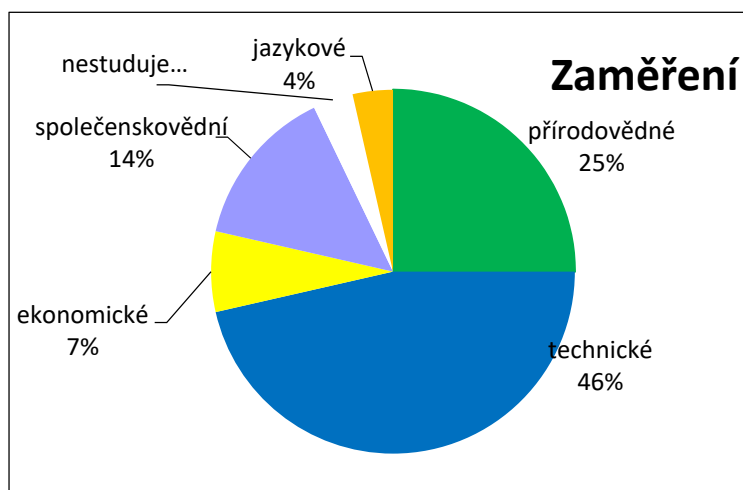
7 Uplatnění absolventů

Žáci, kteří složili maturitní zkoušku v květnu 2025, příp. v září 2025, zamířili na různé vysoké školy. Konkrétní přehled je v tabulkách níže.

Data o absolventech šk. roku 2025/2026 nebyla v době sestavení výroční zprávy ještě kompletní. Budou uvedena ve výroční zprávě za šk. rok 2026/2027.

7.1 Uplatnění absolventů - oktáva 2024/2025

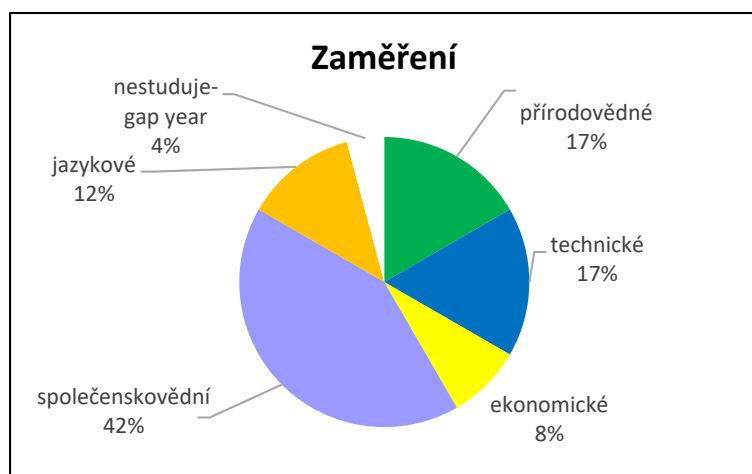
Škola	Zaměření
FAV ZČU -Informatika - Počítačové vědy	technické
ČVUT Fakulta jaderná a fyzikálně inženýrská	technické
JČU Přírodovědecká fakulta - Lab. a biomed. biologie	přírodovědné
Technologická univerzita Dublin - Creative Digital Media	technické
JČU Přírodovědecká fakulta - Biologie	přírodovědné
FAV ZČU	technické
FST ZČU	technické
Gap year	nestuduje- gap year
jazyková škola	jazykové
JČU Přírodovědecká fakulta - Biologie	přírodovědné
University College London - Politics and Intern. Relations	společenskovední
FEK ZČU	ekonomické
FEK ZČU	ekonomické
FAV ZČU Softwarové inženýrství	technické
ČVUT Fakulta strojní - letecká a kosmická technika	technické
FPE ZČU Bi-Tv	přírodovědné
UK Právnická fakulta	společenskovední
ČVUT Fakulta strojní	technické
FAV ZČU	technické
VŠCHT Biochemie a biotechnologie	přírodovědné
LFUK Plzeň - všeobecné lékařství	přírodovědné
ČVUT Fakulta jaderná a fyzikálně inženýrská	technické
Filosofická fakulta ZČU	společenskovední
FZS ZČU	přírodovědné
ČVUT Fakulta strojní	technické
ČVUT Fakulta architektury	technické
FAV ZČU	technické
MUNI - Právnická fakulta	společenskovední



Zaměření	Počet
přírodovědné	7
technické	13
ekonomické	2
společenskovední	4
jazykové	1
nestuduje- gap year	1

7.2 Uplatnění absolventů - 4. ročník 2024/2025

Škola	Zaměření
Vysoká škola evropských a regionálních studií ČB - bezpečnostně právní činnost	společenskovední
FZS ZČU - ergoterapie	přírodovědné
FST ZČU	technické
portugalština	jazykové
Metropolitní univerzita Praha - Sociální média	společenskovední
FPE ZČU Čj- Dě	jazykové
FPE ZČU Aj-Zsv	jazykové
VOŠ European College Plzeň - veterinární asistentka	přírodovědné
FPE ZČU - učitelství pro 1. stupeň ZŠ	společenskovední
nestuduje	nestuduje- gap year
FEK ZČU	ekonomické
VŠ Ambis Praha - kriminalistika	společenskovední
Filosofická fakulta ZČU - mezinárodní vztahy	společenskovední
ČVUT - Fakulta jaderná a fyzikálně inženýrská - jaderná chemie	technické
FZS ZČU - fyzioterapie	přírodovědné
Filosofická fakulta ZČU - mezinárodní vztahy	společenskovední
Právnická fakulta ZČU	společenskovední
VŠCHT - Fakulta potravinářské a biochemické technologie	přírodovědné
Filosofická fakulta ZČU - mezinárodní vztahy	společenskovední
ČVUT Fakulta stavební	technické
JU Fakulta zdravotně sociální - porodní asistence	přírodovědné
FAV ZČU - obor stavební inženýrství	technické
Právnická fakulta ZČU	společenskovední
Právnická fakulta ZČU	společenskovední
FEK ZČU	ekonomické



Zaměření	Počet
přírodovědné	4
technické	4
ekonomické	2
společenskovední	10
jazykové	3
nestuduje- gap year	1

8 Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory žáků se speciálně vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

O prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory žáků se speciálně vzdělávacími potřebami, žáků nadaných a mimořádně nadaných se stará školní poradenské pracoviště (ŠPP). Tým ŠPP začal fungovat 1. 1. 2024 a tvoří jej výchovná poradkyně PaedDr. Milena Durasová, která je zároveň vedoucí ŠPP, metodik primární prevence Mgr. Ivo Barca, kariérová poradkyně Mgr. Hana Tlapová, koordinátorka péče o duševní zdraví Mgr. Pavlína Fialová a sociální pedagožka Mgr. Karolína Dyk, která od září 2025 vystřídala v této pozici Petru Járovou, DiS.

Pozice sociální pedagožky je od února 2026 hrazena z operačního programu Jan Amos Komenský, díky tomu mohou být potřeby žáků pokryty větším množstvím hodin.

8.1 Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Ve školním roce 2025/2026 proběhlo v rámci prevence sociálně patologických jevů a rizikového chování 24 akcí pro nižší gymnázium a 45 akcí pro vyšší gymnázium, dále pak jeden projektový den pro všechny třídy gymnázia (Den jazyků) a projektový týden zaměřený na wellbeing.

Další programy a aktivity připravovali sami učitelé. Přestože tyto programy nejsou součástí primární prevence, hrají důležitou roli při výchově našich žáků. Těchto akcí se uskutečnilo více než 25.

Tým ŠPP uspořádal jednu vzdělávací akci pro rodiče a zákonné zástupce žáků. Jednalo se seminář právního minima vedený Mgr. Jaroslavem Duškem, seminář se setkal s pozitivním ohlasem. Vzdělávací akce pro rodiče chceme připravovat i nadále, ve vzdělávání zákonných zástupců vidíme další směr efektivního působení v oblasti primární prevence.

Velký důraz je kladen i na co nejsnazší vkročení žáků primy a 1. ročníku do nového prostředí školy. K adaptaci napomáhají zejména seznamovací kurzy, které proběhly na začátku září v lokalitě Žinkovy. Kurzy zajišťovali učitelé gymnázia s třídními učiteli daných tříd. Na kurzech probíhal program zaměřený na seznámení studentů, týmovou práci, komunikaci v kolektivu a sebepoznání, a to zejména formou zážitkové pedagogiky.



Adaptační kurz primy v Žinkovech



Adaptační kurz primy v Žinkovech



Adaptační kurz 1. ročníku v Žinkovech

Od roku 2025 funguje na Gymnáziu Blovice elektronická schránka důvěry, která doplňuje schránku v prvním patře budovy. V letošním školním roce bylo v elektronické schránce důvěry celkem deset podnětů, které se týkaly šesti různých situací. ŠPP všechny podněty vyhodnotilo a zajistilo včasné a účinné řešení jednotlivých situací.

Gymnáziu Blovice se dále podařilo v rámci projektu PK pro kalendářní rok 2026 získat finanční příspěvek na podporu preventivních aktivit ve výši 20 000 Kč. Tyto prostředky budou použity na spolufinancování adaptačních kurzů pro budoucí první ročníky. Zároveň se podařilo získat 25 000 Kč v rámci Mikrograntů PK na zajištění preventivních aktivit jak pro žáky, tak pro pedagogy. V červenci 2026 proběhlo školení první pomoci a školení na téma Ochrana člověka za mimořádných událostí, kdy školitelem bude HZS ČR. Výdaje na tuto akci byly hrazeny z prostředků OP JAK. V nadcházejícím školním roce chystáme další akce ve spolupráci se všemi složkami IZS.

V dalším školním roce bychom rádi udrželi stávající činnosti (spolupráce s rodiči, třídními učiteli a okresním metodikem PP) na dobré úrovni.

zdroj: Závěrečná zpráva metodika primární prevence Mgr. Iva Barci

8.2 Údaje o chování žáků a studentů

Poskytovaný stupeň vzdělání	snížený stupeň z chování 2. stupeň	snížený stupeň z chování 3. stupeň	podmíněně vyloučení	vyloučení
základní vzdělání (nižší gymnázium)	0	0	0	0
střední vzdělání (vyšší gymnázium)	0	0	0	0

Ve školním roce 2025/2026 nebylo nutné udělovat sníženou známku z chování ani jiné závažné kázeňské opatření. Tato pozitivní skutečnost je výsledkem skvělé práce členů týmu ŠPP, jehož vedoucí je PaedDr. Milena Durasová. ŠPP ve spolupráci s třídními učiteli odhaluje a řeší problematické chování žáků hned v počátku. K nápravě pak stačí mírnější kázeňská opatření a další preventivní činnost, jako jsou rozhovory s problematickými žáky a jejich zák. zástupci, poradenská činnost výchovné poradkyně, metodika primární prevence nebo koordinátorky péče o duševní zdraví, případně pak intervence externích odborníků.

8.3 Děti, žáci, studenti se speciálními vzdělávacími potřebami

Počet žáků se speciálními vzdělávacími potřebami	... z toho se zdravotním postižením	... z toho s jiným zdravotním znevýhodněním	... z toho s odlišnými a kulturními životními podmínkami	... z toho s upravenými výstupy
18	2	1	0	0

Ve školním roce 2025/26 jsme pracovali se 17 žáky s podpůrnými opatřeními, jež byla vypracována na základě doporučení PPP či SPC. Z toho jednomu žákovi byla PO poskytována na základě nadání a 15 na základě diagnostikovaných specifických poruch učení a jedné žákyni ze 4. ročníku IVP na základě zdravotního stavu.

Jedné žákyni z oktávy byl až v závěru studia vypracován školou plán pedagogické podpory s PO I. stupně kvůli zhoršené psychické kondici. Celkem jsme tedy evidovali 18 žáků s PO. Podle dílčích kritérií bylo evidováno:

- 13 žáků s PO z předchozího školního roku;
- nově v průběhu školního roku přibyli 3 žáci (2 z primy, 1 z 1. roč.) s PO na základě doporučení PPP, jedna žákyně PO 1. stupně z důvodů zdravotních;

Výroční zpráva o činnosti GB ve školním roce 2025/2026

- jeden žák pracoval s podpůrnými opatřeními 4. stupně s IVP a s pomocí asistenta; na začátku 1. pololetí byla na žádost zák. zástupců funkce asistenta ukončena a následnou rediagnostikou došlo ke změně podpůrných opatření ze 4. na 3. stupeň s IVP (s platností od 1. pololetí 2026/27);
- jedna žákyně 4. roč. pracovala s podpůrnými opatřeními 3. stupně s IVP; jeden žák 1. roč. s PO 3. stupně bez IVP;
- 13 žáků s PO 2. stupně pracovalo bez IVP, pouze s PPPO 2. stupně;
- třem žákům byly na základě doporučení PPP uzpůsobeny podmínky konání maturitní zkoušky;
- jeden žák oktávy s PO 2. stupně byl zařazen mezi žáky nadané;
- k uzpůsobení podmínek konání maturitní zkoušky v jarním zkušebním období 2026 s časem prodlouženým o 25 % došlo u 2 žáků oktávy, u jedné žákyně ze 4. ročníku byl čas navýšen o 75 %;
- u jednoho žáka kvinty došlo při rediagnostickém vyšetření ke zmírnění PO z 2. stupně na 1. bez IVP s platností od nového školního roku.

V průběhu školního roku 2025/2026 byla ve spolupráci s třídními učiteli a dalšími vyučujícími řešena následující problematika: sebevražedné úmysly, špatný prospěch, dlouhodobé omluvené absence, neomluvené absence, podpůrná opatření z důvodu dlouhodobé nemoci či jiných důvodů, uzpůsobení podmínek konání maturitní zkoušky, profesní orientace, úzkost ve škole, deprese, poruchy příjmu potravy, sebepoškozování, klima třídy, kyberšikana, rodinná situace, závažné porušení školního řádu na LVK v Alpách. Při řešení jednotlivých případů byla navázána úzká spolupráce mezi rodiči a pracovníky školního poradenského pracoviště, ve všech případech se podařilo doporučit pomoc kompetentních odborníků.

Vedení školy také letos podporovalo konání exkurzí a výletů, což výrazně přispívá ke zlepšení klimatu tříd. Na zlepšení třídního klimatu v 1. ročníku jsme spolupracovali s odborníky z LEDOVCE, z. s. Opět lze konstatovat, že se pozitivně projevila restrukturalizace učiva Ov a ZSV v souvislosti s právě probíhající revizí RVP (výuka psychologie v 1. ročníku a kvintě, nebylo třeba intenzivně řešit problematiku toho, jak se správně učit). Velkou oporou byla při řešení aktuálních problémů nová sociální pedagožka paní Karolína Dyk.

Kvůli lepšímu přehledu o preventivních aktivitách konaných v jednotlivých třídách byl na začátku školního roku 2025/26 vypracován plán práce školního poradenského pracoviště – Aktivita pro žáky jednotlivých tříd Gymnázia Blovice ve školním roce 2025/2026, v němž jsou aktivity pro jednotlivé třídy transparentně vyjmenovány, a to závazné i doplňkové, ale také na základě aktuální situace doplňovány.

Od 1. 1. 2026 dále pracujeme podle materiálu Program školního poradenského pracoviště zaměřený na zabezpečení pedagogicko-psychologického poradenství poskytovaného na Gymnáziu Blovice ve školním roce 2025/2026.

zdroj: Závěrečná zpráva výchovné poradkyně PaedDr. Mileny Durasové

8.4 Nadaní žáci

Přehled žáků nadaných a mimořádně nadaných v 1. až 4. stupni podpory dle vyhlášky č. 27/2016 Sb.:

1. stupeň podpory (posuzuje škola)						
oborově	řemeslně	sportovně	umělecky	sociálně	multinadaní	celkem
34	0	21	3	5	7	70

(1. stupeň podpory: nadaní žáci posouzení školou, 2. - 4. stupeň podpory: mimořádně nadaní žáci dle školského poradenského zařízení)

2. stupeň podpory (dle ŠPZ)						
oborově	řemeslně	sportovně	umělecky	sociálně	multinadaní	celkem
1	0	0	0	0	0	1

3. stupeň podpory (dle ŠPZ)						
oborově	řemeslně	sportovně	umělecky	sociálně	multinadaní	celkem
0	0	0	0	0	0	0

4. stupeň podpory (dle ŠPZ)						
oborově	řemeslně	sportovně	umělecky	sociálně	multinadaní	celkem
0	0	0	0	0	0	0

Poznámka: Každého žáka vykazujeme pouze 1x. Vykazují se žáci, kteří se účastnili krajských a vyšších kol soutěží v uplynulých 3 letech. Do 1. stupně podpory je možné uvádět i žáky, kteří se soutěží (krajských a vyšších kol) neúčastní, ale pedagog je shledává být nadanými.

8.5 Aktivity podporující talent a zájmy žáků

Talentovaní a mimořádně talentovaní žáci jsou podporováni různými volnočasovými aktivitami. Ty jsou díky podpoře z projektu Implementace dlouhodobého záměru vzdělávání v Plzeňském kraji pro všechny žáky zdarma. Žáci uplatňovali své nadání v následujících kroužcích:

- Robotika a programování,
- Chemie,
- Biologie,
- Deskové hry,
- Technický kroužek.

Projekt Implementace dlouhodobého záměru vzdělávání Plzeňského kraje (IDZ) běží od února 2024 a bude pokračovat až do srpna 2028.

Aktivity v tomto krajském projektu v tomto školním roce byly podpořeny třemi tematickými exkurzemi (Body Worlds v Praze, sklárna Růckl a mydlárna Boemi, výstava Titanic v Praze). I ty byly díky finanční podpoře projektu pro všechny zúčastněné žáky zdarma. Exkurze absolvovalo celkem 145 žáků.

8.6 Spolupráce s vysokými školami

Talentované žáky naší školy podporují i vysoké školy v Plzni. Řada jejich pedagogů jsou konzultanty maturitních prací či vedou odborné práce SOČ. I v letošním roce vedl kroužek programování v rámci projektu IDZV PK doc. Ing. Václav Kotlan, Ph.D., vědecký pracovník z FEL ZČU.

Elektrotechnická fakulta ZČU v Plzni pravidelně pořádá pro žáky středních škol týden stáží zvaný ScienceFEL. Technicky orientovaní žáci našeho gymnázia se této akce každoročně účastní. Tentokrát do Plzně vyrazilo 6 žáků z kvarty a dvě žákyně a dva žáci ze septimy. Vytvořili 2 pracovní týmy, které zpracovávaly téma v oblasti kybernetiky (rozpoznávání obrazu) a elektrochemie (čištění vody pomocí nanočástic Fe_2O_4). Kromě týdne stráveného na vysoké škole čekala v prosinci 2025 žáky ze SŠ ScienceFEL Academy, velká konference ve velké posluchárně před početným publikem, kde prezentovali výsledky své týdenní odborné práce v laboratořích FEL.

Tyto zkušenosti jsou pro naše žáky velmi cenné. ScienceFELu se budeme rádi účastnit i v budoucnosti.

Nabídku Pedagogické fakulty ZČU využilo celkem 11 žáků vyššího gymnázia. V rámci projektu Univerzita nanečisto (UniTEEN) dostali možnost vyzkoušet si studium na ZČU. Od února do května 2026 navštěvovali semináře, exkurze a laboratorní workshopy dle svého výběru, které byly zaměřené na aktuální témata, jakými jsou virtuální realita, umělá inteligence, práce s generativní AI, psychologie, ekologie, chemie, první pomoc aj. Vyzkoušeli si atmosféru vysokoškolského studia, měli příležitost setkat se s odborníky z různých oblastí, zapojili se do praktických workshopů a diskutovali o tématech souvisejících se studiem, kariérou i osobním růstem. Celá akce byla zakončena slavnostní promocí, kterou si všichni zúčastnění užili, jako by šlo o skutečné předávání vysokoškolských diplomů.



Prezentace rozpoznávání obrazu na ScienceFEL Academy



Prezentace čištění vody pomocí nanočástic Fe_2O_4 na ScienceFEL Academy



Absolventi UniTEEN 202

Lékařská fakulta UK v Plzni uspořádala v srpnu 2026 příměstský tábor MediSummer. Jeho cílem bylo nabídnout žákům příležitost ověřit si, jestli je medicína obor, který chtějí studovat. Letního příměstského tábora se zúčastnily 4 žákyně vyššího víceletého gymnázia, které během tábora okusily rozmanité vzdělávací aktivity z oblasti anatomie, simulační medicíny, první pomoci, reprodukční medicíny, fyziologie lidského těla, lékařské techniky



MediSummer na LF UK v Plzni (zdroj: <https://lfp.cuni.cz/medisummer>)

8.7 Soutěže

Talent žáků podporuje také jejich účast v nejrůznějších soutěžích. Ve školním roce 2025/2026 jsme zaznamenali mnoho úspěchů v různých typech soutěží v různých kategoriích. Uvádíme tu jen ty nejvýraznější.

Individuální soutěže:

- Matematický klokan:
 - žák sekundy - 3. místo v krajském kole (kategorie Benjamín);
- logická olympiáda:
 - žákyně kvarty byla krajským semifinálnístou;
- astronomická olympiáda:
 - žákyně z kvarty – 9. místo a 10. místo v krajském kole (kategorie EF);
- chemická olympiáda:
 - žák z kvarty - 1. místo v okresním kole, 12. místo v krajském kole (kat. D),
 - žákyně z kvinty – 2. místo v okresním kole (kat. D),
 - žákyně ze sexty - 10. místo v krajském kole (kat. C);
- biologická olympiáda:
 - žákyně z tercie – 1. místo v okresním kole, 5. místo v krajském kole (kat. C),
 - žákyně z tercie – 2. místo v okresním kole, 12. místo v krajském kole (kat. C),
 - žákyně z kvarty – 3. místo v okresním kole, 9. místo v krajském kole (kat. C),
 - žákyně z kvinty - 3. místo v krajském kole (kat. A);
- zeměpisná olympiáda:
 - žák primy – 1. místo v okresním kole, 7. místo v krajském kole (kat. A),
 - žák tercie - 1. místo v okresním kole, 10. místo v krajském kole (kat. C),
 - žák septimy - 1. místo v okresním kole, 10. místo v krajském kole (kat. D);
- dějepisná olympiáda:
 - žákyně tercie – 2. místo v okresním kole (kat. ZŠ),
 - žák septimy – 2. místo v okresním kole a 6. místo v krajském kole (kat. SŠ);
- soutěž cizích jazyků – Aj:
 - žákyně kvarty – 4. místo v okresním kole, 3. místo v krajském kole (kat. VG II),
 - žák 2. ročníku – 4. místo v okresním kole, 7. místo v krajském kole (kat. G 7);
- soutěž cizích jazyků – Nj:
 - žák kvarty – 6. místo v okresním kole (kat. VG II),
 - žákyně septimy – 4. místo v oblastním kole (Blovce, Rokycany, Plasy) (kat. VG III);

Výroční zpráva o činnosti GB ve školním roce 2025/2026

- soutěž cizích jazyků – Rj:
 - žákyně sexty - 2. místo v krajském kole (kat. SŠ);
- soutěž cizích jazyků – Šj:
 - žák kvarty – 3. místo v krajském kole (kat. NG);
- fyzikální olympiáda:
 - žák sekundy – 1. místo v okresním kole (kat. G),
 - žákyně kvarty – 2. místo v okresním kole, (kat. E);
- olympiáda z Čj:
 - žákyně kvarty – 3. místo v okresním kole, 13. místo v krajském kole (kat. I),
 - žákyně septimy – 2. místo v okresním kole, 6. místo v krajském kole (kat. II.);
- SOČ:
 - žákyně septimy – 1. místo v okresním kole, 2. místo v krajském (životní prostředí),
 - žákyně septimy – 1. místo v okresním kole, 2. místo v krajském, 13. místo v celostátním kole (stavebnictví, architektura);
- ekonomická olympiáda:
 - žák oktávy – 8. místo v krajském kole;
- literární soutěž V.L.K.:
 - žák sekundy – 2. místo,
 - žákyně sekundy – 3. místo,
 - žákyně kvarty – 1. místo;
 - žákyně kvinty – 2. místo.

Týmové soutěže:

- lesnická soutěž YPEF:
 - tým žáků tercie – 1. místo v místním a 2. místo v regionálním kole (kat. ZŠ);
 - tým žáků z kvinty a 3. ročníku - 1. místo v místním kole, 1. místo v regionálním kole a 9. místo v celostátním kole (kat. SŠ);
- technická olympiáda:
 - tým žáků septimy – 3. místo v krajském kole;
- dějepisná soutěž:
 - tým žáků GB – 1. místo v krajském kole soutěže, postup do ústředního kola (koná se v listopadu 2026);
- finanční gramotnost:
 - tým tercie (kategorie II.) – 1. místo v okresním kole a 9. místo v krajském kole,
 - tým kvinty (kategorie III.) – 1. místo v okresním kole.

Sportovní soutěže:

- volejbal mladší žákyně – 2. místo v okresním přeboru,
- fotbal SŠ, chlapci SŠ – 5. místo v krajském přeboru,
- florbal SŠ, chlapci – 4. místo krajském přeboru,
- florbal SŠ, chlapci – 4. místo krajském přeboru.

8.8 Kariérové poradenství

O talentované a mimořádně nadané žáky pečovala kariérní poradkyně v rámci následujících aktivit:

- 1) Platforma GoHigher (GH) – Aktivita GoHigher představuje významný přínos pro rozvoj našich nadaných a proaktivních žáků, kteří díky ní získávají příležitosti k hlubšímu poznávání odborných témat, setkávání s inspirativními osobnostmi i k aktivnímu zapojení do praxe. V uplynulém školním roce se mnoho žáků našeho gymnázia zúčastnilo celé řady kvalitně připravených akcí, které kombinovaly teoretické poznatky s praktickými zkušenostmi napříč obory. Patřily mezi ně zejm. tyto aktivity:
 - vzdělávací a inspirativní akce – odborně přednáškové dny, exkurze a konference,
 - projektové dny v nejrůznějších firmách (Comtes FHT, Škoda JS),
 - stínování odborníků, odborné stáže a brigády,
 - setkání GoHigher Café na témata prezenčních a komunikačních dovedností, networking a spolupráci, diskuzi a sdílení zájmů.
- 2) Spolupráce se ZČU – Kariérová poradkyně zprostředkovala žákům aktivitu UniTEEN, která přinesla studentům nové poznatky, inspiraci a motivaci do dalšího studia.
- 3) Projekt „Podpora talentů v Plzeňském kraji“ nabídl žákům účast na kempech pro talentované žáky, přednáškách, workshopech a oborových exkurzích, které jsou žákům plně hrazeny z projektu.
- 4) Projekt Plzeňského kraje Dress Up and Stay Home (rozvoj kompetence žáků pro přenos globálního know-how do regionálního kontextu) – Dva žáci naší školy navštívili výstavu Expo 2025 v Japonsku. Kromě toho zde strávili ještě celý další týden poznáváním krás této země. Nabyté zkušenosti pak předávali během zářijového dne jazyků ostatním žákům a pedagogům školy.
- 5) Zprostředkování spolupráce nadaných žáků s Krajskou sítí podpory nadání (Zapojme všechny), Akademií nadání, Centrem nadání, Mensou apod.
- 6) Spolupráce s VŠCHT zajistila on-line přednášky pro nadané žáky (Hodiny moderní chemie, Potraviny pod lupou).

zdroj: Závěrečná zpráva kariérové poradkyně Mgr. Hany Tlapové

8.9 Žáci-cizinci s nárokem na poskytování jazykové přípravy (§ 20 školského zákona)

Počet žáků-cizinců k 30. 6. 2026	
s nárokem na jazykovou přípravu nezařazených do skupiny pro jazykovou přípravu	0
s nárokem na jazykovou přípravu zařazených do skupiny pro jazykovou přípravu	0
bez nároku na jazykovou přípravu zařazených do skupiny pro jazykovou přípravu	0

9 Projekty

Gymnázium Blovice je zapojeno do dvou dlouhodobých projektů, jsou jimi Implementace dlouhodobého záměru vzdělávání Plzeňského kraje (IDZV PK) a operační program Jan Amos Komenský (OP JAK). Dále každý rok získáváme podporu z několika mikrograntů Plzeňského kraje.

9.1 Implementace dlouhodobého záměru vzdělávání v Plzeňském kraji

Ve školním roce 2026/2027 pokračovala realizace projektu Implementace dlouhodobého záměru vzdělávání v Plzeňském kraji. V jeho rámci běží pro žáky 5 volnočasových aktivit zcela zdarma a jsou to robotika a programování, biologie, chemie, technický kroužek a deskové hry. V každé aktivitě se uskutečnilo 15 setkání. Kromě toho lektori kroužků uspořádali 3 tematické exkurze. Volnočasové aktivity jsou podpořeny materiálem v celkové hodnotě 700 tis. Kč.

9.2 Operační program Jan Amos Komenský

Od února 2026 realizuje naše škola aktivity v rámci operačního programu Jan Amos Komenský. Z programu OP JAK jsou financovány dvě personální šablony, kariérová poradkyně a sociální pedagožka. Součástí šablon je také doučování žáků ohrožených školním neúspěchem, školení pro pedagogy a inovativní vzdělávání žáků. Celkové alokované náklady v tomto projektu činí 1 273 034 Kč.

9.3 Mikrogranty Plzeňského kraje

V roce 2025 jsme čerpali 20 000 Kč na akci Podpora a tvorba dobrého a bezpečného klimatu žáků prvních ročníků a učitelů Gymnázia Blovice a 25 000 Kč na Příběhy našich sousedů, jejichž cílem je zdokumentovat vzpomínky pamětníků historických událostí.

10 Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

10.1 Propagace školy

Ve školním roce 2025/2026 se konaly dva dny otevřených dveří. První z nich proběhl v pátek 21. 11. 2025 a druhý v sobotu 10. 1. 2026. Pedagogové i žáci prezentovali návštěvníkům prostory školy, vybavení učeben a také různé výukové nebo volnočasové aktivity. Na lednovém DOD jsme tradičně nabídli také přijímací zkoušky nanečisto. Na dny otevřených dveří dorazilo v součtu více než 360 návštěvníků. Na prezentacích se aktivně podíleli všichni zaměstnanci školy a desítky žáků z nejrozličnějších tříd.

V říjnu jsme rádi využili možnosti prezentovat naši školu na festivalu středních škol Posvit' si na budoucnost, který se poprvé konal v plzeňském TechToweru. Díky výborné propagaci akce a vysoké návštěvnosti patří Posvit' si na budoucnost mezi stěžejní propagační akce naší školy.



Den otevřených dveří v lednu 2026

10.2 Spolupráce se školami v okolí

Důležitým nástrojem propagace je také spolupráce s partnerskými základními školami v okolí. Ve školách se pravidelně účastníme schůzek se žáky devátých ročníků a jejich rodiči. Oboustranná spolupráce funguje se ZŠ v Nezvěsticích, kde se každoročně žáci primy účastní biologické soutěže. Ta bývá obvykle doplněna soutěží ve vaření, letos se pekly cookies.

V letošním školním roce jsme nově navázali spolupráci s Mateřskou školou Blovice. Hudebně talentovaní žáci si pro žáky MŠ přichystali hned dvě představení, která se u dětí setkala s velkým úspěchem. Žáci MŠ pak na oplátku navštívili naši školu v červnu, kdy společně s žáky gymnázia objevovali kouzlo barevných chemických pokusů.



Spolupráce s MŠ Blovice

10.3 Dobročinné aktivity

Žáci a pedagogové Gymnázia Blovice se rádi podílejí na řadě dobročinných aktivit. Ve školním roce 2025/2026 šlo o následující akce:

Všichni žáci naší školy se každé Vánoce snaží potěšit také děti z rodinné buňky dětského domova v Blovicích. Zde dlouhodobě pobývá několik dětí ve věku 10 – 17 let. Sbírkou na dárky pravidelně organizuje Pavlína Fialová. Tentokrát se vybralo 10 345 Kč. Každému dítěti předali zástupci gymnázia balíček, ve kterém byl voucher na 150minutový vstup do Jump Areny a voucher do kina, vč. občerstvení, poukaz na 3 jízdy na motokárách, poukaz za 300 Kč do Rud's pizzy a poukaz 200 Kč do blovické pekárny.

Výroční zpráva o činnosti GB ve školním roce 2025/2026

Žáci kvarty navázali dobročinnou činností na tradici z loňského školního roku. Během roku připravovali malé svačiny, které pak za dobrovolné příspěvky o velkých přestávkách nabízeli spolužákům i učitelům. Podařilo se jim vybrat krásných 10 000 Kč. Výtěžek z akce předali v červnu dětské klinice FN Plzeň.



Předání šeku Dětské klinice FN Plzeň

V duchu dobročinnosti se nesl i vánoční koncert. Stánek s domácími pochoutkami v sokolovně otevřeli žáci 3. ročníku a jejich třídní Milena Durasová. Výtěžek z této akce se stal součástí příspěvku pro dětské oddělení FN v Plzni.

Také v letošním školním roce doprovázel učitel Aj Mgr. Vratislav Karpíšek žáky do transfúzní stanice v Plzni, aby společně darovali krev. Vratislav Karpíšek opakoval akci v doporučených čtyřměsíčních intervalech.



Darování krve v Transfúzním oddělení FN Plzeň

Žáci a žákyně gymnázia se pravidelně podílí na celostátních dobročinných sbírkách. Patří mezi ně Srdíčkový den, Světluška, Český den proti rakovině a další.

V dobročinných akcích bude naše škola určitě pokračovat i v příštích letech.

10.4 Propagace školy na sociálních sítích a v tisku

O propagaci školy na sociálních sítích (FB a IG) se stará Mgr. Pavlína Fialová. Díky její poctivé práci sledovanost naší školy v online prostředí stoupá. V roce 2025/2026 udával Facebook cca 1270 sledujících, v letošním školním roce jsme sdíleli cca 30 příspěvků. Instagramový účet školy má pak 1265 sledujících. Za tento školní rok nám počet sledujících IG stoupl zhruba o 200, přidáno bylo cca 65 příspěvků a cca 110 „stories“.

Pavlína Fialová spolupracuje také s redakcí Blovických novin a každý měsíc zde vydává články o dění z našeho gymnázia.

11 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2025/2026 proběhla jedna kontrola ze strany ČŠI, zaměřila se na průběh přijímacích zkoušek a neshledala žádné pochybení.

Proběhla také dvě testování online. V říjnu proběhl další (už třetí) cyklus testování 3. ročníku a septimy v oblasti wellbeingu a kritického myšlení. V květnu byla testována úroveň čtenářské a matematické gramotnosti u žáků kvarty. Toto testování ale z nařízení MŠMT a ČŠI nebylo dokončeno.

12 Základní údaje o hospodaření školy za uplynulý kalendářní rok

12.1 Hospodaření školy

Přehled o hospodaření k 31. 12. 2025	
<u>Příjmy</u>	36 505 706, 02 Kč
Příjmy z hospodářské činnosti	404 025 Kč
Celkem	36 909 731,02 Kč
<u>Výdaje</u>	36 504 274,66 Kč
Výdaje z hospodářské činnosti	370 094,31 Kč
Celkem	36 874 368,97 Kč
Náklady na platy	24 184 316,00 Kč
Zákonné odvody	8 052 178,00 Kč
Výsledek hospodaření	1 431,36 Kč
Výsledek hospodaření z hospodářské činnosti	33 930,69 Kč

13 Nejvýznamnější aktivity v jednotlivých předmětových sekcích

13.1 Předmětová sekce 2. cizího jazyka

Členové sekce se snaží různými aktivitami podporovat zájem o druhé cizí jazyky.

Ve dnech 15. – 26. 9. 2025 organizovaly Milena Durasová a Dagmar Dindová exkurzi do Rakouska. Žáci měli možnost seznámit se s památkami Vídně a prohlédnout si největší a nejznámější klášter v Melku. Příští školní rok jsou naplánovány zájezd do Paříže a týdenní studijní pobyt ve Valencii.

Dne 26. 9. proběhl projektový Den jazyků, během kterého žáci představili ostatním žákům zajímavosti o nejrůznějších zemích.

Dagmar Dindová se podílela na dokončení mezinárodního projektu Erasmus FiScio Fakenews. Navštívila seminář v Záhřebu v Chorvatsku. Práce na projektu spočívala ve zpracovávání materiálů, které se zapojily do jazykové výuky formou pilotních lekcí.

Dagmar Dindová vedla doučování Nj žáka z kvarty. S terciány uskutečnila krátkodobý projekt vaření v německém jazyce. Během roku byly organizovány jazykové vycházky v německém jazyce po Blovicích. Eva Menclová a Vratislav Karpíšek zorganizovali dne 14. 4. v Praze exkurzi pod názvem Po ruských stopách.

Eva Menclová vedla souvislou praxi studenta PF ZČU Tomáše Cupla v předmětu ruský jazyk.

zdroj: Závěrečná zpráva vedoucí sekce Mgr. Ivany Kovářikové

13.2 Předmětová sekce M, Fy a Inf

Zájem žáků o předměty matematika, fyzika a informatika se snažili vyučující zvýšit mnoha školními akcemi.

V říjnu se uskutečnila exkurze septimy a 3. ročníku na Jaderné dny ZČU. Řada tříd i letos navštívila Techmanii a program planetária v Plzni. V lednu proběhla exkurze do firmy Doosan Škoda Power, které se zúčastnili žáci 2. ročníku. Žáci sekundy navštívili Dny vědy a techniky v Plzni. Tercie a kvarta navštívili společně Národní a Národní technické muzeum.

Zájemci se pod vedením J. Háky zúčastnili dvou hackathonů, jeden byl zaměřen na tvorbu webových stránek podle zadání partnerských firem a druhý pak na design a reklamní kampaně.

Aktivity vysokých škol:

Zájem o technické obory probouzejí i samy fakulty VŠ nebo firmy, které žákům SŠ nabízejí řadu aktivit. Někteří žáci maturitních a předmaturitních ročníků se mnoha z nich účastnili. Jednalo se např. o:

- Nanocamp na FAV ZČU,
- ČVUT Masterclass – Observatoř Pierre Auger,
- ČVUT Masterclass – Částicová terapie, FAV ZČU,
- blok přednášek Kvantové technologie,
- Počítačové modelování metabolismu,
- Projektový den a exkurze ve výzkumném centru COMTES FHT v Dobřanech,
- česko-bavorská SummerSchool vol 2.0.

zdroj: Závěrečná zpráva vedoucí sekce PaedDr. Mileny Láskové

13.3 Sekce Bi-Ch-Tv

Oblíbenými předměty jsou biologie a chemie. Žáci nižšího gymnázia vyrazili během hodin Bi na biologické vycházky. Ti starší pak absolvovali řadu exkurzí, např. Bohemia Sekt Starý Plzenec, Nevřeň – kaolinový důl. Žáci vyššího gymnázia se zúčastnili projektu s názvem Hodiny moderní chemie, ve kterém studenti VŠCHT prezentovali téma Potraviny pod lupou a seznámili žáky s metodami potravinářské analýzy.

Žáci pak hojně navštěvovali akce GoHigher a další exkurze a projektové dny pořádané vysokými školami a firmami v okolí, např. exkurze do Biomedicínského centra LFUK, projektový den v Centru duševního zdraví AKESO Beroun, kde se setkali s tématy spánkové medicíny, neurostimulačních technik, léčebného plánu pacienta, další pak navštívili firmu Comtes v Dobřanech.

Členové sekce Bi-Ch se pravidelně podílejí na naplňování téměř všech projektů školy. V rámci projektu Implementace dlouhodobého záměru vzdělávání v Plzeňském kraji vedly Mgr. Pavla Mrvíková kroužek biologie a Mgr. Hana Chytrá kroužek chemie.

zdroj: Závěrečná zpráva vedoucí sekce Mgr. Hany Chytré

13.4 Sekce Aj

Vyučující anglického jazyka podpořili svou výuku různými akcemi. Tradiční součástí výuky Aj jsou jazykové procházky po Blovicích, Plzni a Praze. Mgr. Hana Wiesnerová se s vybranými žáky účastnila konference studentských odborných prací na ZČU. Podstatou této konference jsou prezentace v anglickém jazyce na různá témata. Při závěrečné debatě musí žáci prokázat své komunikační dovednosti. Skvělé 2. i 3. místo letos obsadily žákyně 4. ročníku.

Výroční zpráva o činnosti GB ve školním roce 2025/2026

Ivo Barca zorganizoval v dubnu zájezd 60 žáků do Skotska. Dále se konala beseda žáků vyššího gymnázia s americkými studenty. V lednu se konala beseda s americkým atašé.

Naše škola pokračuje ve spolupráci s jazykovou školou Eufrat organizující přípravné kurzy a závěrečné zkoušky vedoucí k získání certifikátu FCE úroveň B2, popř. CAE C1. Tyto zkoušky nahrazují profilovou část maturitní zkoušky z anglického jazyka. Koordinátorem spolupráce je I. Barca, jednou z lektorek je Mgr. Kateřina Váchalová.

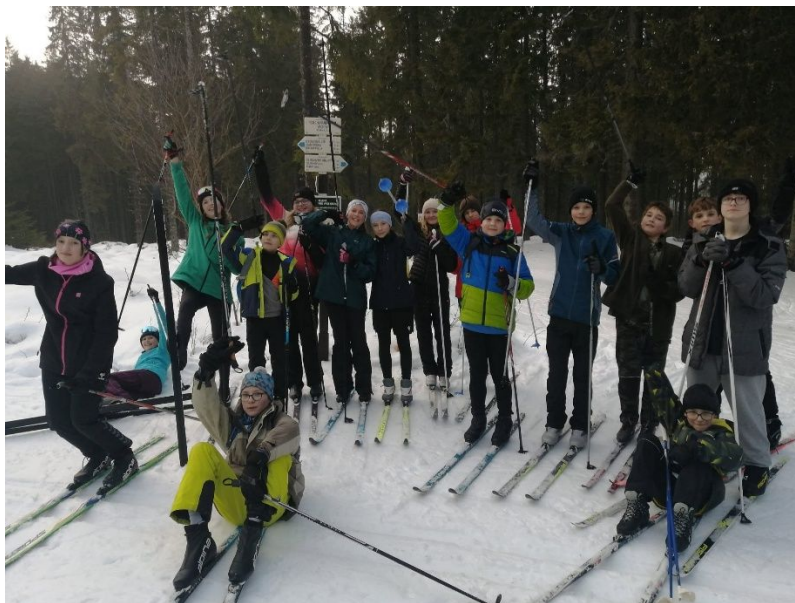


Poznávací zájezd do Skotska

zdroj: Závěrečná zpráva vedoucího sekce PaedDr. Tomáše Krásného

13.5 Sekce tělesné výchovy

V rámci sekce TV proběhla během školního roku řada zajímavých a různorodých aktivit. Neodmyslitelnou součástí Tv jsou lyžařské výcvikové kurzy. Pro žáky sekundy proběhl LVK na Zadově v týdnu od 12. 1. do 16. 1. 2026. Jednalo se o kurz kombinovaný (půl dne běžecký výcvik, půl dne sjezdové lyžování). I letos byli účastníci LVK ubytováni v hotelu Zadov. Lokalita hotelu i snadná dostupnost zasněžovaných sjezdovek se osvědčila, budeme jej tedy využívat i v následujících letech.



LVK sekundy na Zadově

Žáci VG strávili LVK v rakouském Tauplitz dnech 16. 3. – 20. 3. 2026. Jednalo se o kurz sjezdového lyžování s jednodenním výletem na běžkách. Lokalita i ubytování se osvědčily, v příštím školním roce se LVK uskuteční na stejném místě.



LVK v rakouských Alpách

Výroční zpráva o činnosti GB ve školním roce 2025/2026

Z dalších zajímavých sportovních akcí lze jmenovat sportovně-turistický kurz v Jesenici ve dnech 8.–12. 6. 2026 pro třídy sexta a 2. ročník nebo jednodenní červnový vodácký kurz pro třídy 3. ročník a septima. Druhý ročník vyrazil s Terezou Poncovou bruslit do plzeňské lední arény.

Dále se žáci gymnázia zúčastnili řady turnajů a sportovních soutěží.

Každé úterý pak probíhal kroužek volejbalu pod vedením: Lucie Chalupové a Adély Čulákové. Kroužek se těšil velké oblibě, scházelo se 20 účastníků (v průřezu několika ročníky). Ve čtvrtek se pak v tělocvičně scházeli basketbalisté pod pedagogickým dozorem Dagmar Dindové.

13.6 Sekce humanitních předmětů

Vyučující humanitních předmětů přichystali pro své žáky desítky akcí. Zde uvádíme výběr toho nejzajímavějšího.

Všechny třídy absolvovaly tradiční literárně historickou exkurzi do Prahy, Plzně či na jiné významné místo české historie. Všechny třídy navštívily alespoň jedno divadelní představení v Plzni, Praze nebo v Příbrami.

Tradiční součástí výuky Ov v primě je svatba simulovaná samotnými žáky, obsahuje vše od příprav, přes samotný obřad až po hostinu a úklid. Letos se funkce oddávajícího ujal pan Michal Hodek, místostarosta Blovic. Doprovodila ho matrikářka města paní Brejchová.



Svatba primy

Výroční zpráva o činnosti GB ve školním roce 2025/2026

Všechny třídy vyššího gymnázia zhlédly film Franz natočený na motivy životopisu Franze Kafky. I letos zavítali do školy na dva dny manželé Kosovi, kteří v Klatovech organizují Hifi klub a kteří přijeli žákům vyprávět o svém životě nejen v roce 1968 a dalších složitých letech normalizace. Kosovi osobně znali také Jaroslava Seiferta, i o něm žákům nejvyšších ročníků vyprávěli.

Pamětníkům byl věnován také projekt Paměti národa společnosti Post bellum. V jeho rámci natočili žáci 1. ročníku pod vedením D. Dindové paměti bývalého pedagoga naší školy pana Vladimíra Pavla. Své dílo pak velmi zdařile prezentovali na velké konferenci v aule FPE v Plzni.

V akcích nezaostal ani předmět Hv. Adéla Skočilová díky svému členství v souboru Divadla Josefa Kajetána Tyla v Plzni zprostředkovala žákům s hudebním zaměřením řadu výhodných hudebních představení, byly to zejm. generální zkoušky Plzeňské filharmonie.

Adéla Skočilová připravila společně s vybranými žáky vánoční vystoupení pro firmu Prominent System.

Vyučující dějepisu hojně využívali nabídky programů Muzea jižního Plzeňska. Žáci gymnázia se významně podíleli také na organizaci festivalu židovské kultury v Blovicích. Podíleli se na ukládání kamenů zmizelých a také vytvořili výstavu s tématem holokaustu.



Pokládání kamenů zmizelých v Blovicích

K nejoblíbenějším akcím školy patří bezesporu ty společné, na kterých se podílí celá škola. Kromě několika sportovních turnajů škola pořádá pravidelně v prosinci vánoční koncert a v červnu pak školní akademii. Všechny tyto příležitosti pro celoškolní spolupráci a setkání se u žáků i pedagogů těší velké oblibě.

14 Spolupráce s místními spolky a institucemi

Velmi nás těší dobré vztahy a oboustranné spolupráce s místními spolky a organizacemi, ale také s naším Sdružením rodičů a přátel Gymnázia Blovice.

Spolupráce s DDM nám umožňuje realizovat celou řadu soutěží, odborných přednášek a vzdělávacích aktivit. Naši žáci hojně využívají pestrou nabídku volnočasových kroužků DDM.

Své služby a prostory naší škole poskytuje také Lidový dům. Maturitní plesy, přednášky a školní akademie k blovickému Lidovému domu neodmyslitelně patří už dlouhá léta.

V posledních letech využíváme pro společné školní akce také prostory místní sokolovny. Tradiční vánoční koncerty a také některé školní akademie se konají i zde.

Velké možnosti našim žákům a pedagogům nabízí Muzeum jižního Plzeňska. Maturitní vysvědčení předáváme v prostorách kaple sv. Ondřeje. Pan Mgr. Michal Červenka a paní Mgr. Tereza Pelcrová s našimi pedagogy spolupracují na nejrůznějších dějepisných projektech, historických vycházkách a kulturních a vzdělávacích akcích nebo výstavách. Rádi navštěvujeme muzejní expozice a výstavy nebo vzdělávací programy.

Sdílený prostor školního areálu vyžaduje spolupráci se základní školou, ale i s vedením města Blovice. Naše vztahy jsou nadstandardní.

Předsedkyní SRPGB je paní Lenka Rojíková, která už několik let vede SRPGB a spravuje jeho prostředky. Díky příspěvkům od rodičů můžeme podnikat řadu akcí a nakupovat věci, na něž rozpočet školy nestačí. Jedná se např. o různé vzdělávací, kulturní a preventivní akce pro žáky, ale i rodiče. SRPGB hradí také odměny pro úspěšné žáky i maturanty.

15 Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu v souladu se strategickými dokumenty Plzeňského kraje

Ve školním roce 2025/2026 se škole dařilo naplňovat stanovené cíle školního vzdělávacího programu a současně je rozvíjet v návaznosti na strategické dokumenty Plzeňského kraje.

Vzdělávání na našem gymnáziu je zaměřeno nejen na získávání všeobecných znalostí a dovedností, ale také na rozvoj osobnosti žáků a podporu jejich dalšího studijního a profesního směřování. Přestože gymnázium poskytuje všeobecně zaměřené vzdělání, vytváříme prostor pro rozvoj individuálních zájmů a nadání žáků již od 3. ročníku prostřednictvím nabídky volitelných předmětů. Jejich význam postupně narůstá a ve 4., tedy v maturitním ročníku, tvoří volitelné předměty přibližně třetinu týdenní hodinové dotace.

Schopnosti a zájmy žáků, které přesahují rámec běžné výuky, rozvíjíme také prostřednictvím volnočasových aktivit. Díky projektům podporovaným Plzeňským krajem mohou být tyto aktivity

Výroční zpráva o činnosti GB ve školním roce 2025/2026

naším žákům nabízeny bezplatně. Výuku zároveň vhodně doplňují tematicky zaměřené exkurze a projektové dny, které umožňují propojit získané znalosti s praktickými zkušenostmi.

Důležitým motivačním prvkem je rovněž účast žáků v různých vědomostních, odborných a dalších soutěžích. Ty podporují jejich zájem o jednotlivé obory a zároveň vedou k systematické práci na vlastních schopnostech a dovednostech. Škola podporuje také sportovní a další zájmové aktivity žáků. Ve spolupráci s výchovnou poradkyní se snažíme hledat individuální řešení, která žákům umožní skloubit časově náročnou přípravu a účast ve sportovních či jiných aktivitách s plněním školních povinností.

Talentovaným žákům nabízíme rovněž možnost odborných stáží a dalších vzdělávacích aktivit na vysokých školách, případně podle jejich zaměření také ve firmách. Technicky orientovaní žáci a žákyně se tradičně zapojují do týdne ScienceFEL, který pro středoškolské studenty připravuje Elektrotechnická fakulta ZČU v Plzni. Další příležitosti k rozvoji nadání a odborných zájmů mohou talentovaní žáci využívat v rámci projektu GoHigher – Podpora talentovaných žáků v Plzeňském kraji.

Dlouhodobě věnujeme pozornost také rozvoji jazykových kompetencí a motivaci žáků ke studiu cizích jazyků. Žáci se zapojují do jazykových soutěží a mají možnost účastnit se prezentací a debat vedených v cizím jazyce. Praktické využití jazykových znalostí podporujeme rovněž prostřednictvím zahraničních poznávacích a jazykových zájezdů.

Pokračovala také úspěšná spolupráce se společností Eufrat, která přímo v prostorách školy zajišťuje pro naše žáky přípravné kurzy a následně také konání mezinárodních jazykových zkoušek Cambridge English. Získaný certifikát žáci často využívají jako náhradu profilové části maturitní zkoušky z anglického jazyka.

Spolupráce školy s vysokými školami se neomezuje pouze na Elektrotechnickou fakultu ZČU. Významným partnerem je také Pedagogická fakulta ZČU, s níž se podílíme na projektu provázejících učitelů. Díky této spolupráci se daří prohlubovat kontakty nejen se zaměstnanci fakulty, ale také s jejími absolventy. Naše provázející učitelky se pravidelně zapojují také do činnosti komisí při státních závěrečných zkouškách.

Pozornost věnujeme rovněž vytváření bezpečného a podnětného prostředí a pozitivní atmosféry ve škole. Menší počet tříd umožňuje pedagogům dobře znát jednotlivé žáky a reagovat na jejich individuální potřeby, obtíže i osobní situaci. Významnou úlohu v této oblasti má školní poradenské pracoviště, které od ledna 2024 vede PaedDr. Milena Durasová. Pracoviště se systematicky zabývá zachycením a řešením vzdělávacích, výchovných i osobních obtíží žáků. Tým tvořený výchovnou poradkyní, kariérovou poradkyní, metodikem prevence, koordinátorkou duševního zdraví a externí sociální pedagožkou vzájemně propojuje své kompetence a zkušenosti. Jedním z výsledků této spolupráce je také snaha o minimalizaci předčasných odchodů žáků ze vzdělávání.

Výroční zpráva o činnosti GB ve školním roce 2025/2026

Ve školním roce 2025/2026 neukončil studium na našem gymnáziu předčasně žádný žák. Z kvarty odešli celkem dva žáci, přičemž oba úspěšně vykonali přijímací zkoušky a pokračují ve studiu na školách odpovídajících jejich zájmům. Všichni ostatní žáci gymnázia ve školním roce prospěli, přičemž významná část z nich dosáhla prospěchu s vyznamenáním. Úspěšně proběhly také maturitní zkoušky, které složili všichni maturanti; řada z nich navíc s vyznamenáním.

K vytváření dobrých vztahů mezi žáky a pedagogy a k celkovému wellbeingu ve škole přispívá také činnost školního parlamentu. Ten po celý školní rok úzce spolupracoval s vedením školy. Školní parlament se podílí na přípravě a organizaci řady studentských aktivit, mezi něž patří například Halloween, tematicky zaměřené dny, sportovní turnaje nebo oslavy Dne dětí. Tyto aktivity dávají žákům prostor podílet se na životě školy, přicházet s vlastními nápady a současně posilují jejich vzájemné vztahy.

Gymnázium Blovice dlouhodobě udržuje dobré vztahy s okolními školami a institucemi. Spolupracujeme například s Domem dětí a mládeže nebo s vedením města Blovice a podle potřeby využíváme také možnosti, které nabízí Lidový dům, městská knihovna či místní sokolovna. Společné akce podporují spolupráci, vzájemnou sounáležitost a pozitivní vztahy mezi žáky i pedagogy a významně tak přispívají k příznivému klimatu školy.

Za jednu z významných předností Gymnázia Blovice považujeme stabilitu pedagogického sboru, dlouhodobě dobré výsledky žáků i vstřícný přístup pedagogů k žákům a jejich rodičům. Tyto skutečnosti se významně podílejí na atmosféře školy, kterou lze charakterizovat jako otevřenou a rodinnou.

16 Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím

Ve školním roce 2025/2026

a) počet podaných žádostí celkem / počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádosti	1
b) počet podaných odvolání proti rozhodnutí	0
c) opis podstatných částí každého rozsudku soudu ve věci přezkoumání zákonnosti rozhodnutí povinného subjektu o odmítnutí informace a přehled všech výdajů, které povinný subjekt vynaložil v souvislosti se soudními řízeními o právech a povinnostech podle tohoto zákona, a to včetně nákladů na své vlastní zaměstnance a nákladů na právní zastoupení	0
d) počet poskytnutých výhradních licencí, včetně odůvodnění nezbytnosti poskytnutí výhradní licence	0
e) počet stížností podaných podle § 16a, důvody jejich podání a stručný popis způsobu jejich vyřízení	0
f) další informace vztahující s k uplatňování zákona	
- počet žádostí, kterým bylo vyhověno	1
- počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádosti	0

vypracovala: Mgr. Lada Kotlanová
ředitelka školy