

Výroční zpráva o činnosti Gymnázia, Blovice, Družstevní 650 za školní rok 2019/2020



Tato výroční zpráva je předkládána zřizovateli po projednání a schválení školskou radou. Poskytnuta je dále Sdružení rodičů a přátel Gymnázia Blovice. K nahlédnutí je u ředitelky školy a na www.gblovice.cz.

Výroční zpráva o činnosti Gymnázia, Blovice, Družstevní 650 za školní rok 2019/2020 byla projednána a schválena školskou radou dne

**předsedkyně ŠR
Lada Kotlanová**

I Výroční zpráva o činnosti školy ve školním roce 2019/2020

1 Charakteristika školy

- ❖ název školy, adresa: Gymnázium, Blovice, Družstevní 650, 336 13 Blovice
- ❖ právní forma: příspěvková organizace
- ❖ zřizovatel: Plzeňský kraj
- ❖ IČO: 49180932
- ❖ IZO ředitelství školy: 600009751
- ❖ IZO školy: 108005631

Kontakty

- ❖ telefon: 371 522 053
- ❖ e-mail: gymnazium@gblovice.cz
- ❖ http://www.gblovice.cz
- ❖ ředitelka školy: Mgr. Marcela Šustrová
- ❖ zástupkyně ředitelky: Mgr. Lada Kotlanová
- ❖ školská rada: zřízena 25. 12. 2005

Datum posledního zařazení do sítě škol: 2. 5. 2006

Vzdělávací program školy

Školní vzdělávací program „Společně branou poznání“

Studijní obory podle Klasifikace kmenových oborů vzdělání

1. 79-41-K/81 - gymnázium, studium denní, délka studia 8 r.
2. 79-41-K/41 - gymnázium, studium denní, délka studia 4 r.

Součásti školy (údaje k 30. 6. 2020)

IZO a název součásti	Kapacita součásti /cílová/	Počet uživatelů celkem	Počet vlastních uživatelů (žáků)	Počet pracovníků součásti celkem		Z toho počet pedagogických pracovníků	
				Fyz.	Přep.	Fyz.	Přep.
108005631	400	381	344	36	31,18	30	26,78

Údaje o počtu žáků zahrnují absolventy školy ve šk. r. 2019/2020.

Počet tříd a žáků, včetně žáků závěrečných ročníků

Kód oboru	Počet žáků v denní formě studia		Počet žáků v jiné formě studia		Počet tříd
	k 30. 9. 2019	k 31. 8. 2020	k 30. 9. 2019	k 31. 8. 2020	
79-41-K/81	237	236	0	0	8
79-41-K/41	109	108	0	0	4
celkem	346	344	0	0	12

2 Přehled pracovníků školy (stav k 30. 6. 2020)

Počet pracovníků celkem fyzický/přepočtený	Z toho počet ped. prac. fyzický/přepoč.	Počet pedagog. prac. se vzděláním VŠ / SŠ	Průměrná délka pedagog. praxe /za všechny ped. pracovníky/
37/31,66	31/27,26	37	24,5 r.

2.1 Další údaje o pedagogických pracovnících (stav k 30. 6. 2020)

Poř. číslo	Pracovní zařazení, funkce	Úvazek	Kvalifikace – stupeň vzdělání, obor, aprobace	Věk	Počet let pg praxe
1.	ředitelka	1,000	PF Plzeň, PF UK Praha, Rj-D,Aj	59	35
2.	zástupkyně ředitelky	1,000	PF ZČU Plzeň, Čj-Nj	38	14
3.	učitel	1,000	PF Hradec Králové, Aj-On	36	15
4.	učitel	1,000	Metropolitní univerzita Praha	32	11
5.	učitelka	0,953	PF ZČU Plzeň, Nj – D, Aj	41	16
6.	učitelka	1,000	PF Plzeň, M-F	40	15
7.	učitelka	1,000	PF Plzeň, Čj - On, Nj, výchovné poradenství	54	32
8.	učitelka	1,000	PF Plzeň, Čj- Vv	60	37
9.	učitelka	0,593	PF ZČU Plzeň, Čj - Ps	40	8
10.	učitel	0,619	PF ZČU Plzeň, M - Vt	43	18
11.	učitelka	1,000	PF Plzeň, Rj-D	57	33
12.	učitelka	1,000	PF Plzeň, M- Zt	55	31
13.	učitelka	1,000	PF Plzeň Frj-Tv	39	12
14.	učitelka	1,000	PF Plzeň, Bi-Ch	48	24
15.	učitel	0,953	FTVS UK Praha, Tv- Bv,	64	40
16.	učitelka	1,000	PF Plzeň, Čj- Nj	63	40
17.	učitel	1,000	FTVS UK Praha, Tv- Aj	55	32
18.	učitelka	1,000	PF Plzeň, Čj - On	57	32
19.	učitelka	1,000	PF Plzeň, M-F	54	32
20.	učitel	0,668	ČVUT Praha, FEL	48	11
21.	učitelka	1,000	PF Plzeň, Čj - Rj	43	19
22.	učitelka	1,000	PF ZČU Plzeň, Bi-Z	46	23
23.	učitel	0,857	PF Plzeň, Rj - D	54	13
24.	učitelka	0,953	PF Plzeň, Čj- Aj	48	24
25.	učitelka	1,000	PF Plzeň, Tv- Z	59	35
26.	učitelka	0, 524	PF Plzeň, M- Zt	60	35
27.	učitel	0,286	PF Plzeň, Hv; Konzervatoř Plzeň	44	25
28.	učitelka	1,000	PF Plzeň, Bi-Ch	38	15
29.	učitelka	0,381	PF Plzeň,PF UK Praha,FF Praha,Rj,Nj, L,ZSV	64	41
30.	učitelka	1,000	PF Plzeň, Bi-Ch	38	15

2.2 Pedagogičtí pracovníci školy (stav k 30.9.2020)

PP - číslo	Rok narození	Úvazek	Týdenní hodinová dotace	Kvalifikace		Předmět 1		Týdenní hodinová dotace		Předmět 2		Týdenní hodinová dotace		Předmět 3		Týdenní hodinová dotace		Předmět 4		Týdenní hodinová dotace		Poznámka
				Studium	Aprobace	Typ	Předmět/ skupina předmětů	aprobované	neaprobované	Typ	Předmět/ skupina předmětů	aprobované	neaprobované	Typ	Předmět/ skupina předmětů	aprobované	neaprobované	Typ	Předmět/ skupina předmětů	aprobované	neaprobované	
1	1983	1	21	VŠ_PeF	AJ, ZSV	VVP	Anglický jazyk	21														metodik prevence
2	1996	0,904	19	VŠ_FAV	M,F	VVP	Matematika	15			fyzika	4										metodik ICT 2 hod.
3	1978	1	21	VŠ_PeF	NJ,D,AJ	VVP	Německý jazyk	11		VVP	Dějepis	10										
4	1979	1	21,5	VŠ_PeF	M,F,Bi	VVP	Matematika	8		VVP	Fyzika	13,5										
5	1965	1	21,5	VŠ_PeF	Nj,ČJ,ZSV	VVP	Německý jazyk	3		VVP	Český jazyk a literatura	10		VVP	Společenské vědy	6,5						vých.poradce 2 hod.
6	1958	1	215	VŠ_PeF	ČJ,VV	VVP	Český jazyk a literatura	6		VVP	Umění a kultura	16		VVP	Umění a kultura		2					
7	1985	0,857	18	VŠ_PaF	ČJ,psych.	VVP	Český jazyk a literatura	10		VVP	Společenské vědy	6										
8	1986	1	21	VŠ_PeF	AJ	VVP	Anglický jazyk	21														rodilý mluvčí
9	1976	0,523	11	VŠ_PeF	M, ICT	VVP	ICT	10														metodik ICT 1 hod.
10	1962	1	22	VŠ_PeF	RJ,D	VVP	Ostatní cizí jazyky	12		VVP	Dějepis	10										
11	1964	1	22	VŠ_PeF	M.Zákl.t.	VVP	Matematika	20			Umění a kultura		2									
12	1979	1	24	VŠ_PeF	FJ, TV	VVP	Ostatní cizí jazyky	20		VVP	Tělesná výchova	4										

30	1979	1	23	VŠ_PeF	Bi,CH	VVP	Biologie	17,5		VVP	Chemie	4,5									vých.por. 2 hod.
31	1961	1	21	VŠ_PeF	RJ, D,AJ	VVP	Anglický jazyk	21													
32	1956	0,19	4	VŠ_pPeF	RJ,NJ,ZSV	VVP	Společ.věd	2		VVP	Ostatní cizí	2									

2.3 Výuka vedená odborně kvalifikovaným učitelem

Většina vyučovacích předmětů byla ve šk. r. 2019/2020 vyučována odborně kvalifikovanými učiteli. Pouze 2 hodiny výtvarné výchovy, 24 hodin IVT, 4 hodiny atematiky a 8 hodin německého jazyka týdně vyučovali učitelé jiné aprobace. Jeden z vyučujících nastoupil z jiného oboru jako nekvalifikovaný. Chce i nadále pracovat jako pedagog a od září 2020 zahájí studium k doplnění kvalifikace. Všechny hodiny byly odučeny kvalitně.

3 Údaje o přijímacím řízení

3.1 Přijímací řízení do 1. ročníku pro šk. rok 2020/2021 (stav k 31. 8. 2020)

Kód a název oboru	Počet žáků přihlášených celkem		Počet žáků, kteří skutečně nastoupili k 30.9.2020	Počet odvolání proti nepřijetí ke studiu
	1.kolo př. říz.	další kola př. říz.		
79-41-K/41	71	0	28	21
79-41-K/ 81	60	0	30	19
celkem	131	0	58	40

4 Údaje o výsledcích vzdělávání žáků ve šk. r. 2019/2021 - stav k 31. 8. 2020 (včetně závěrečných ročníků)

4.1 Prospěch žáků

součást	počet žáků	z toho			
		prospělo s vyznamenáním	prospělo	neprospělo	nehodnoceno
gymnázium	344	169	175	0	0

4.2 Údaje o chování žáků (k 31. 8. 2020)

součást	počet žáků	z toho			
		snížený stupeň z chování – 2. stupeň	snížený stupeň z chování – 3. stupeň	podmíněně vyloučení	vyloučení
gymnázium	344	0	0	0	0

4.3 Výsledky maturitních zkoušek v jarním a podzimním období

	Počet žáků konajících/nekonaajících MZ - jaro	Prospěli s vyznamenáním	Prospěl/a	Neprospěl/a	Nekonal/a
79-41-K/81	30/0	11	19	0	0

79-41-K/41	30/0	13	16	1	0
celkem	60/0	24	35	1	0

4.4 Žáci s individuálním vzdělávacím plánem

	celkem
počet žáků s IVP	4
z toho talentovaní	0
v kterém oboru/předmětech	naukové předměty

4.5 Bezbariérová škola

Bezbariérová škola	ano
--------------------	-----

5 Řešení stížností

počet stížností celkem	z toho		
	důvodných	částečně důvodných	nedůvodných
0	0	0	0

6 Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím

počet podaných žádostí o informace	0
počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádosti	0
počet podaných odvolání proti rozhodnutí	0
počet stížností na postup při vyřizování žádosti o informace	0

7 Další vzdělávání pedagogických pracovníků

počet navštívených vzdělávacích akcí	45
počet pedagogů školy, kteří se vzdělávání zúčastnili	74

8 Školní metodik prevence

počet fyzických osob	1
zařazení do platové třídy	12
vyučovací povinnost - hodin	21
funkci ŠMP zastává let	7
působí i jako výchovný poradce	ne

8.1 Specializační kurz pro metodiky prevence v celkové dotaci 250 hodin

absolvoval	2014
studuje/studium dokončí v roce	ne

9 Školní koordinátor environmentálního vzdělávání (EVVO)

působí na škole pedagog pověřený koordinací EVVO	ano
aprobace	Bi

9.1 Specializační studium pro školní koordinátory EVVO v celkové dotaci 250 hodin

absolvoval	ne
studuje	ne

10 Výsledky kontrol a inspekcí provedených v průběhu školního roku

10.1 Kontroly ze strany ČŠI

Ve školním roce 2019/2020 proběhlo ve škole inspekční šetření. Předmětem inspekční činnosti bylo zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného střední školou podle příslušných školních vzdělávacích programů podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů a dále zjišťování a hodnocení naplňování školních vzdělávacích programů ve střední škole podle § 174 odst. 2 písm. c) školského zákona. Znění inspekční zprávy – viz webové stránky školy.

10.2 Další kontrolní činnost

Kontrolní orgán	Datum provedení kontroly	Předmět a výsledek kontroly
KÚ Plzeňského kraje	15. 11. 2019	1. Vnitřní kontrolní systém 2. Dodržování směrnic RPK o zadávání veřejných zakázek, s ohledem na povinnost uveřejňovat údaje o veřejných zakázkách způsobem stanoveným dotčenou směrnicí a platnou právní úpravou 3. Dodržování povinností vyplývajících ze zákona č. 340/2015 Sb. Kontrola neshledala žádné nedostatky porušující zákon.

10.3 Projekty

Škola realizovala pro žáky kroužky v souvislosti s udržitelností dvou projektů Podpora přírodovědného a technického vzdělávání v Plzeňském kraji a Optimalizace jazykové a experimentální výuky na Gymnáziu Blovice.

Škola dále naplňuje partnerskou smlouvu při realizaci projektu Podpora digitálních kompetencí pedagogů SŠ v Plzeňském kraji, jehož realizátorem je KCVJŠ v Plzni.

Dalším projektem, který jsme začali ve školním roce 2019/2020 realizovat, jsou tzv. Šablony II. Konkrétně se jedná o tyto šablony: Koordinátor spolupráce školy a zaměstnavatele – personální podpora SŠ, Školní kariérový poradce – personální podpora SŠ, Vzdělávání pedagogických pracovníků SŠ – DVPP, Vzájemná spolupráce pedagogů SŠ, Zapojení odborníka z praxe do výuky v SŠ, Klub pro žáky SŠ, Doučování žáků SŠ ohrožených školním neúspěchem, Projektový den ve škole a Projektový den mimo školu.

11.1 Nejdůležitější mezníky v životě školy

Školní rok 2019/2020 byl zvláštní. Až do března 2020 probíhal podle zaběhnutého systému. Žáci i učitelé plnili plány připravených činností a nic nenasvědčovalo tomu, že 3,5 měsíce z 10měsíčního času, vyměřeného pro školní rok, proběhnou naprosto odlišně.

K významnějším akcím, které se uskutečnily brzy po prázdninách, lze, kromě různých exkurzí či návštěv divadel, přiřadit každoročně pořádaný projektový den pro vyšší gymnázium pod názvem Jeden svět na školách. Tentokrát bylo filmové představení a následná beseda zaměřené na připomenutí listopadových událostí roku 1989. Hostem besedy byl pan Václav Podroužek, který vzpomínal na průběh polistopadových událostí a změn právě v Blovicích. Tato akce se setkala s velkým ohlasem.

V listopadu 2019 a v lednu 2020 proběhly rovněž již tradiční Dny otevřených dveří. Během obou dnů navštívilo naše gymnázium více než 400 lidí. Mnozí z nich patřili k absolventům naší školy. Po letech jsme se s nimi znovu setkali, když k nám přivedli svoje děti, aby v nich vzbudili zájem o studium ve škole, kterou sami před časem navštěvovali. Setkání s nimi je vždycky pro nás příjemnou společenskou událostí.

V prosinci 2019 uspořádali žáci oktávy v Lidovém domě v Blovicích svůj maturitní ples. Maturitní ples žáků 4. ročníku se uskutečnil počátkem ledna 2020. Obě tyto akce mají svoji tradici a stávají se místem setkání absolventů školy i mnoho let po jejich odchodu z gymnázia. Stejně tomu bylo i v letošním školním roce.

Poslední tradiční akcí byl únorový rodičovský ples pořádaný Sdružením rodičů a přátel Gymnázia Blovice a Unii rodičů při ZŠ Blovice. K tanci a poslechu hrála skupina New Style. Protože k návštěvníkům plesu patří i mnoho našich absolventů i současných žáků, je i tato akce mezi příznivci naší školy velmi oblíbená.

Ostatní akce, které proběhly v období do 12. 3. 2020, jsou uvedeny v přehledu v bodu 11. 2.

Od 12. března 2020 v důsledku šíření dosud neznámé infekční nemoci pojmenované Covid - 19 byly opatřením vlády školy uzavřeny a žáci nastoupili k tzv. distanční výuce. S touto formou vyučování neměl zatím téměř nikdo z kantorů žádné zkušenosti. Ze začátku tak všichni zadávali žákům úkoly přes školu školní systém škola on line, případně přes e-maily. Žáci následně vypracované úkoly zasílali učitelům zpět k opravě. Učitelé pracovali většinou z domova. Postupně se někteří se žáky začali setkávat online prostřednictvím tzv. meetů. Dá se říci, že učitelé v tomto směru udělali v oblasti práce s výpočetní technikou velký skok. Z domova se prakticky vlastními silami učili nové a nové věci. Stále se očekávalo, že žáci do škol nastoupí, ale nakonec to bylo umožněno pouze maturujícímu ročníku.

V únoru 2020 se rozběhly i kurzy k přípravě na přijímací zkoušky, po 4 lekcích však, z výše uvedeného důvodu, skončily. Protože na málokteré ZŠ podobné kurzy probíhají, museli se rodiče uchazečů v tomto směru spolehnout sami na sebe.

Přijímací zkoušky proběhly pouze v jednom termínu. Zájem o studium byl opět vyšší. Ke studiu v obou oborech bylo přihlášeno 131 žáků, přijato bylo 60 žáků.

Přes veškerá omezení se maturitní zkoušky konaly v naplánovaném termínu. Ve školním roce 2019/2020 maturovalo celkem 60 žáků. Většina žáků uspěla v jarním termínu zkoušek, opravné maturitní zkoušky v podzimním termínu absolvovali 4 žáci. Jeden z nich neuspěl ani v tomto termínu.

I ve školním roce 2019/2020 pokračovala činnost vzdělávacího centra, odpolední kurzy anglického jazyka navštěvovali většinou pokračovatelé loňských kurzů. V březnu však i tato činnost skončila.

Na veřejnosti naši školu reprezentovala opět několika vystoupeními i školní kapela. K těm nejvýraznějším lze přiřadit vystoupení našich hudebníků v rámci listopadového Literárního večera.

Další tradiční akce a soutěže byly zrušeny spolu se zrušením docházky do školy v březnu 2019.

Ještě před uzavřením škol se Gymnázium Blovice zapojilo jako každoročně do projektu p. Richarda Langera pod názvem „Místní cena Ď 2020“. Žáci našeho gymnázia nominovali dvě osobnosti. Místní cenu Ď měla na jaře v Plzni převzít p. Eva Tupá, ředitelka ZUŠ Blovice, Cenu žáků Gymnázia Blovice pak p. Andrea Kolmanová, provozovatelka psiho útulku v Borovně. V plánovaném termínu bohužel nemohlo dojít ke slavnostnímu vyhlášení a předání ocenění. Tento slavnostní akt byl organizátory přeložen na září 2020.

Žáci gymnázia pomáhali rovněž při různých humanitárních sbírkách. V září proběhla sbírka Světluška, v prosinci Srdíčková sbírka a během zbytku školního roku sbírka pro Fond Sidus. Další sbírky plánované na jaro byly odsunuté na podzimní termíny.

11.2 Průřez důležitými aktivitami školy

- adaptační pobyt primy na Šumavě a 1. ročníku v Jesenici	září
- exkurze žáků sekundy do Národopisného muzea v Plzni	září
- exkurze žáků sekundy na Dny vědy a techniky	září
- exkurze žáků 3. ročníku do ZOO v Plzni	září
- exkurze žáků tercie do ZOO v Plzni	září
- exkurze žáků septimy do ZOO v Plzni	září
- charitativní sbírka „Světluška“	září
- návštěva Parlamentu ČR a Národního divadla v Praze – žáci septimy a 3. ročníku	září
- exkurze do Výmaru – přihlášení žáci	září
- exkurze žáků – BiS 4. roč. a oktáva – ZOO Plzeň	září
- Noc vědců – prezentace na náměstí	září
- pořad o N. Wintonovi pro sekundu, tercii, kvartu, kvintu a 1. ročník	říjen
- exkurze na téma Hydrobiologie pro 3. ročník	říjen
- jazyková exkurze septimy a 3. ročníku do Prahy	říjen
- biologická exkurze 3. roč. do Plzně	říjen
- exkurze septimy a 3. roč. do bývalého pracovního tábora v Příbrami	říjen
- program Leonardo da Vinci pro žáky nižšího gymnázia	říjen
- exkurze do Městské knihovny v Blovicích – prima	říjen
- Multimediální program k 30. výr. Sametové rev. v Plzni – septima, 3.r.	říjen
- zážitkový workshop organizace Post Bellum pro 3. ročník	říjen
- seminář na téma Blázníš, no a.....? v rámci PP pro septimu	říjen
- exkurze Praha – Staré Město – kvinta	říjen

- projektový den se záchranáři	listopad
- návštěva muzea – kvarta, sekunda	listopad
- exkurze na Úřadu práce a ZČU v Plzni – oktáva, 4. roč.	listopad
- prezentace výsledků projektu Post Bellum v ZČM v Plzni	listopad
- Měsíc filmu na školách + beseda s pamětníkem Listopadu 1989 kvinta, sexta, 1. roč., 2. roč.	listopad
- Divadlo Příbram – Balada pro banditu – oktáva a 4. roč.	listopad
- okresní turnaj ve florbalu – dívky VG	listopad
- Den otevřených dveří	listopad
- seminář na téma Blázníš, no a.....? v rámci PP pro 3. ročník	listopad
- exkurze kvinty do Centra robotiky	listopad
- literární pořad Listopadový uragán pro oktávu	listopad
- okresní pohár v basketbalu dívky	listopad
- Literární večer v 30. výročí sametové revoluce na zámku	listopad
- exkurze do Šiklova ústavu – BiS 4. ročník a oktáva	prosinec
- exkurze do SVK PK v Plzni – 1. ročník	prosinec
- seminář na téma Syndrom vyhoření pro učitele	prosinec
- předvánoční vystoupení školní kapely pro žáky školy	prosinec
- maturitní ples oktávy	prosinec
- svatba primy	prosinec
- turnaj vyššího gymnázia v basketbalu	prosinec
- dobročinná sbírka pro děti z DD	prosinec
- křtění primy a 1. ročníku	prosinec
- beseda žáků oktávy a 4. roč. s absolventy školy	prosinec
- Den otevřených dveří	leden
- LVK žáků sekundy na Šumavě	únor
- maturitní ples 4. roč.	leden
- návštěva Divadla Alfa v Plzni – prima	leden
- návštěva Ruského centra v Plzni - sexta	únor
- LVK žáků sekundy na Šumavě	únor
- turnaj v šachu – KK	únor
- Ples SRPGB a UR ZŠ	únor
- LVK 1. roč. a kvinty v Peci pod Sněžkou	březen
+ řada divadelních představení v divadlech v Plzni a v Praze v průběhu školního roku	
+ řada návštěv výstav výtvarného umění ve výstavních sálích v Plzni	
+ řada přednášek a seminářů v rámci preventivní péče	

12 Hodnocení školního roku 2019/2020

Plán práce na školní rok 2019/2020 splněn nebyl a ani být nemohl. Chyběly nám 3,5 měsíce prezenční výuky, kterou distančním vzděláváním nahradit nelze. Na druhé straně vyučující mohli posoudit možnost zredukovat ŠVP o učivo, které není nezbytně nutné odučit a které lze zredukovat. I to vidím jako důležitý krok vpřed. Dalším pozitivním aspektem distanční výuky bylo zdokonalení IT gramotnosti u většiny pedagogů. Vzhledem k tomu, že se do určité míry dala předvídat podobná opatření vedoucí k uzavření škol i na podzim, absolvovali naši vyučující několik školení směřujících k tomu, abychom se žáky všichni komunikovali z jednotného prostředí a dokázali s nimi všichni vést online hodiny. Celkově se tak školní rok 2019/2020 zpětně jeví jako přínosný.

Ve škole pracuje 5 předmětových sekcí, 2 výchovné poradkyně a 1 metodik preventivní péče.

12.1 Činnost Předmětové sekce humanitních předmětů

12.1.1 Maturitní zkoušky

Český jazyk a literatura

Maturitní zkoušku skládalo v obou třídách 30 žáků.

Ve třídě oktáva prospělo 11 žáků s hodnocením výborně, 4 žáci s hodnocením chvalitebně, 11 žáků prospělo dobře, 3 žáci dostatečně a 1 žák nedostatečně (průměr 2,3).

Ve třídě 4. ročník prospělo 12 žáků s prospěchem výborně, 13 žáků s prospěchem chvalitebně a 5 žáků s prospěchem dobře (průměr 1,77).

Dějepis

Z dějepisu maturovalo v oktávě 5 žáků: dva s prospěchem výborně, dva s prospěchem chvalitebně a jeden s prospěchem dobře (průměr 1,8).

Ve 4. ročníku maturovali z dějepisu 2 žáci: jeden s prospěchem výborně, jeden chvalitebně (průměr 1,5).

Maturitní práce z dějepisu

V oktávě vypracovali své maturitní práce z dějepisu 2 žáci s prospěchem výborný (průměr 1,00), ve 4. ročníku jeden žák s prospěchem chvalitebný (průměr 2,00).

Základy společenských věd

Ve třídě oktáva maturovaly z tohoto předmětu 3 žákyně: jedna s prospěchem výborně, jedna s prospěchem chvalitebně a jedna s prospěchem dobře (průměr 2,00).

Ve 4. ročníku maturovalo celkem 6 žákyň: dvě s prospěchem výborně, dvě s prospěchem chvalitebně a dvě s prospěchem dobře (průměr 2,00).

Maturitní práce ze základů společenských věd

V oktávě vypracovalo maturitní práce 7 žáků, všichni s prospěchem výborně (průměr 1,00), ve čtvrtém ročníku předložilo svoji maturitní práci ze ZSV 11 žáků, rovněž s prospěchem výborně (průměr 1,00).

Hudební výchova

V oktávě maturovaly z hudební výchovy formou maturitního testu 2 žákyně, jedna s prospěchem chvalitebně, jedna s prospěchem dobře (průměr 2,5).

Ve 4. ročníku maturovaly rovněž 2 žákyně, obě s prospěchem výborně (průměr 1,00).

Výtvarná výchova

Z předmětu výtvarná výchova maturovala jedna žákyně oktávy s prospěchem chvalitebně (průměr 2,00).

Maturitní práce z výtvarné výchovy

Maturitní práci z výtvarné výchovy předložila jedna žákyně oktávy. Výsledek: chvalitebně (průměr 2,00).

12.1.2 Soutěže

Olympiáda z českého jazyka

Soutěž proběhla ve dvou kategoriích. Z kategorie I. postoupili ze školního do okresního kola 3 žáci, z kategorie II. postoupili 4 žáci.

Z okresního kola postoupily z kategorie II. 2 žákyně, které se umístily na 2. a 4. místě.

Krajské kolo se v tomto školním roce neuskutečnilo.

Recitační soutěž

Proběhlo pouze školní kolo, tři žáci postoupili do neuskutečeného okresního kola.

Zámecký literární večer: V hlavní roli studenti, literární a fotografická soutěž Rok sametu

Literární večer k vyhodnocení soutěže se konal na zámku Hradiště dne 26. 11. 2019. Uspořádán byl ve spolupráci s Muzeem jižního Plzeňska. Večer byl věnován 30. výročí sametové revoluce. Naši studenti přispěli nejen vlastními příspěvky prezentovanými formou autorského čtení a vystoupením školní kapely – GBand , ale i sólovým zpěvem našich žákyň či vystoupením divadelního kroužku gymnázia.

Dějepisná olympiáda

Proběhla pouze ve školním a okresním kole, OK se zúčastnili v I. a II. kategorii vždy 3 žáci.

Krajské kolo kvůli mimořádným opatřením neproběhlo.

Post Bellum, Příběhy našich sousedů

Soutěže se účastnily 2 skupiny žáků, (projekt bude ukončen v listopadu 2020).

Literární soutěž Naše paní Božena Němcová

Zúčastnili se žáci nižšího gymnázia, 4 práce byly vyhodnoceny pořadatelem (Muzeum jižního Plzeňska) jako nejlepší ve své kategorii.

12.2.3 Exkurze

V jednotlivých třídách byly kvůli uzavření škol splněny pouze některé z navrhovaných exkurzí, divadelních představení a dalších akcí. Chvályhodné je ale to, že se naši žáci i z domova zúčastnili literární soutěže pořádané Muzeem jižního Plzeňska při příležitosti výstavy Naše paní Božena Němcová.

Prima

- adaptační kurz
- Blovice – městská knihovna
- svatba primy
- Muzeum jižního Plzeňska- výstava Loutková laboratoř
- Vyšehrad - exkurze - projektový den mimo školu

- Divadlo Alfa - Cesta do středu Země

Sekunda

- Muzeum jižního Plzeňska - výstava Loutková laboratoř
- DJKT - představení Alenka v říši divů

Tercie

- Divadlo JKT, Plzeň – Josef a jeho úžasný pestrobarevný plášť

Kvarta

- exkurze na Městský úřad v Blovicích

Kvinta, 1. ročník

- výtvarná vycházka po Blovicích
- návštěva blovické knihovny
- návštěva Studijní a vědecké knihovny v Plzni
- návštěva Západočeského muzea v Plzni – výstava – Listopad 1989 v Plzni aneb Na podzim padá listí a komunisti
- Divadlo JKT, Plzeň – Josef a jeho úžasný pestrobarevný plášť

Sexta, 2. ročník

- Divadlo Rokoko, Praha – Neviditelný, adaptace románu J. Havlíčka

Septima, 3. ročník

- exkurze Praha – PS P ČR, interiéry Národního divadla Praha
- listopad - workshop k 17. listopadu

Oktáva, 4. ročník

- ZČG Pražská 13- Studio Najbrt Basics
- ZČG Masné krámy - Filla, Kubišta - Plzeňská disputace
- ZČG Masné krámy - výstava Sobě ke cti, umění ke slávě
- Nová scéna Plzeň - Carmen
- návštěva archivu v Blovicích
- Přednáška pana Boudy o archeologii

12.2.4 Další činnost členů sekce

- schůzky s Jiřím Hlobilem (Šablony II, odborník ve výuce)
- čtenářský klub pro žáky nižšího G
- Listopadový uragán - pořad Muzea jižního Plzeňska
- výukový pořad Leonardo da Vinci - pro třídy nižšího gymnázia
- organizace mnoha divadelních představení pro zájemce z řad žáků i pedagogů, např. Národní divadlo - Manon Lescaut, Příbram - Balada pro banditu, DJKT – Donaha.
- Rok sametu - literární večer (hodnocení literárních a výtvarných prací)
- Masné krámy - čtení mezi obrazy - čtenářský klub
- ZČM - beseda k výstavě o sametové revoluci
- Literární večer - Naše paní Božena Němcová

- účast v projektu Post Bellum Příběhy našich sousedů
- projekt Měsíc filmu na školách - Příběhy bezpráví – na téma Sametová revoluce, výstava k 17. listopadu 1989
- pilotáž kapitoly z připravované učebnice dějepisu nakladatelství Fraus
- Síla lidskosti (příběh N. Wintona a záchranu židovských dětí za 2.sv.války) - film pro II., III., IV., V. a 1. ročník
- příprava vánočních dáreků dárky pro rodinnou buňku DD Nepomuk
- čtenářský klub – čtení na zámku a návštěva výstavy „Naše paní Božena Němcová“
- kroužek dramatické výchovy
- burza učebnic
- spolupráce s AFS – beseda na téma Cizinci ve škole
- přípravné kurzy pro uchazeče o studium
- spolupráce s Muzeem jižního Plzeňska, se Západočeským muzeem a Západočeskou galerií
- Adoptce na dálku – korespondence s Arcidiecézní charitou Praha a podporovaným dítětem
- spolupráce s pořadateli na udílení Místní a krajské ceny Ď
- podíl na organizaci a přípravě DOD
- vedení školní kapely G Band
- pravidelné zasílání příspěvků do Blovických novin
- školení v rámci DVPP

12.2 Práce Předmětové sekce německého a ruského jazyka

12.2.1 Maturitní zkoušky

Německý jazyk

Profilovou maturitní zkoušku konala 1 žákyně oktávy s prospěchem výborně (průměr 1,00).

12.2.2 Soutěže

Soutěž v německém jazyce

Soutěž proběhla ve dvou kategoriích. Ze školního do okresního kola postoupili z každé kategorie 2 žáci. V kategorii 2B obsadil jeden z nich 2. místo, v kategorii 3A obsadili naši žáci 1. a 2. místo.

Krajské kolo se neuskutečnilo.

Soutěž v ruském jazyce

Soutěž proběhla ve třech kategoriích pouze ve školním (a zároveň okresním) kole. Krajské kolo se neuskutečnilo.

12.2.3 Exkurze

V září 2019 se uskutečnila exkurze do Výmaru a okolí. Zúčastnili se vybraní žáci nižšího a vyššího gymnázia. V únoru 2020 se uskutečnila exkurze žáků sexty (RJ) do Ruského centra v Plzni.

12.2.4 Další činnost členů sekce

- v rámci odborného a metodického růstu navštěvovala jedna vyučující Kurz Nj pro pokročilé v KCVJŠ v Plzni
- účast členů sekce na všech Dnech otevřených dveří
- překladatelská činnost pro město Blovice

Do projektu Bavorsko-českého výměnného školního roku EUREGIO – EGRENSIS se přihlásila jedna žákyně ze sexty. Projekt byl z důvodu koronavirové nákazy zrušen. Neproběhla ani schůzky se zástupci univerzity v Pasově, stejně tak jako se neuskutečnila schůzka se zástupci Do Německa na zkušenou.

12. 3 Činnost Předmětové sekce Bi – Ch – Z – Tv

12.3.1 Maturitní zkoušky

Biologie

Z předmětu biologie maturovalo celkem z obou tříd 29 žáků. Z dvanácti žáků osmiletého studia bylo hodnoceno šest žáků výborně, čtyři žáci chvalitebně, jeden žák dobře a jeden žák dostatečně (průměr 1,75). Sedmnáct maturantů čtyřletého studia bylo hodnoceno takto: devět žáků výborně, čtyři žáci chvalitebně, tři žáci dobře a jeden žák dostatečně (průměr 1,76).

Maturitní práce z biologie

5 žáků maturitních ročníků vypracovalo celkem 4 maturitní práce z biologie. Všichni žáci byli hodnoceni známkou výborně (průměr 1,00). Žáci zvládli na výborné úrovni vlastní teoretickou, ale i výzkumnou část práce. Rovněž dokázali, že umí pracovat s odbornou literaturou a zvládnou citovat i cizojazyčné zdroje. Při tvorbě maturitních prací využili informace získané na přednášce Jak napsat odbornou práci, kterou si pro maturanty připravila pracovnice ZČU.

Chemie

Maturitu z chemie v tomto školním roce skládalo 8 žáků oktávy a 9 žáků 4. ročníku. Výsledek maturit byl následující: v oktávě byli tři žáci hodnoceni známkou výborně, tři žáci známkou chvalitebně, jeden žák známkou dobře a jeden žák známkou dostatečně (průměr 2,00). Ve 4. ročníku s výsledkem výborně maturovali 2 žáci, tři žáci známkou chvalitebně, s hodnocením dobře tři žáci a s hodnocením dostatečně jeden žák (průměr 2,33).

Maturitní práce z chemie

Z chemie vypracovalo 10 žáků maturitní práce. 9 žáků bylo hodnoceno známkou výborně, jeden žák známkou chvalitebně (průměr 1,1).

Zeměpis

Maturitu ze zeměpisu skládalo celkem 29 žáků. 17 žáků v oktávě, 12 žáků ve čtvrtém ročníku.

V oktávě obdrželo pět žáků známku výbornou, tři chvalitebnou, tři dobrou, pět dostatečnou a jednu nedostatečnou (průměr 2,6). Ve čtvrtém ročníku obdrželo pět žáků známku výbornou, tři žáci známku chvalitebnou, dva žáci známku dobrou, dva žáci známku dostatečnou. (průměr 2,08).

Maturitní práce ze zeměpisu

Své maturitní práce vypracovali čtyři žáci. Tři byli hodnoceni známkou výborně, jeden žák byl hodnocen známkou dobře (průměr 1,5).

Maturitní práce z tělesné výchovy

Z tělesné výchovy bylo zpracováno šest témat jako maturitní práce. Tři žáci byli hodnoceni stupněm výborný, jeden stupněm chvalitebný a dva stupněm dobrý (průměr 1,0).

12.3.2 Soutěže

Chemická olympiáda

V okresním kole kategorie D obsadili naši žáci první tři místa.

V krajském kole kategorie A obsadila jedna naše žákyně 7. místo.

Další soutěže neproběhly.

Biologická olympiáda

Vzhledem k vyhlášení mimořádných opatření se letos neuskutečnilo okresní kolo biologické olympiády. Žáci, kteří úspěšně absolvovali školní kolo, se mohli zúčastnit on-line biologické olympiády. Žáci ve stanoveném čase vyplnili on-line test. Olympiáda byla velmi netypická. Hodnotily se hlavně teoretické poznatky a rychlost odevzdání. Olympiáda neobsahovala praktický laboratorní úkol, ani praktické poznávání rostlin, živočichů a nerostů. Žáci si takto vyzkoušeli zcela netypickou formu biologické olympiády a získali nové zkušenosti. V online soutěži obsadila jedna žákyně v krajském kole 1. místo, v rámci republiky se umístila na místě 15.

Zeměpisná olympiáda

V okresním kole proběhla soutěž ve 4 kategoriích. V kategorii A obsadili naši žáci 4. a 5. místo, v kategorii B 1. a 2. místo, v kategorii C 2. a 8. místo a v kategorii D 1. a 2. místo. V krajském kole proběhla soutěž ve třech kategoriích. V kategorii B jsme se umístili na 5. a 9. místě, v kategorii C na 8. místě a v kategorii D na 10. a 12. místě.

Středoškolská odborná činnost

V krajském kole obsadili naši žáci 1. místo (obor chemie), 4. místo (obor geologie a geografie) a 4. místo (obor biologie).

V ústředním kole obsadili naši žáci 4. (obor geologie a geografie) a 12. místo (obor chemie).

Navrhni projekt

V soutěži Navrhni projekt obsadila v celostátním kolem dvojice řešitelky projektu z našeho gymnázia 3. místo.

Sportovní soutěže a školní akce sportovního charakteru

- turnaj v košíkové chlapci a dívky V – VIII a 1. – 4. ročník
- Okresní přebor ve sportovních hrách (malá kopaná, volejbal, florbal) chlapci SŠ - 1. místo, 2. místo
- Okresní přebor ve florbalu kategorie IV chlapci 5. místo
- Okresní přebor ve florbalu kategorie IV dívky
- Okresní přebor v basketbalu kategorie IV chlapci

- Okresní přebor v basketbalu kategorie IV dívky
- KB Florbal Challenge - turnaj středních škol, turnaj okresů chlapci
- KB Florbal Challenge - turnaj středních škol, okresní turnaj dívky
- lyžařský kurz – sekunda – Nové Hutě
- lyžařský kurz – kvinta a 1. ročník – Krkonoše

12.3.3 Exkurze

- sekunda – workshop Motýli a exkurze do Národopisného muzea v Plzni
- tercie Bi- ZOO Plzeň, botanická a zoologická exkurze v okolí Blovic
- septima Bi – ZOO Plzeň, Hydrobiologická exkurze
- 3. ročník Bi – ZOO Plzeň, Hydrobiologická exkurze
- seminář Bi VIII, 4.ročník – ZOO Plzeň, Šiklův ústav patologie Plzeň
- 2.ročník Bi – Botanická exkurze
- dvě botanické a zoologické exkurze do okolí Blovic v rámci udržitelnosti projektu IPO Podpora přírodovědného a technického vzdělávání v Plzeňském kraji

12.3.4 Projekty

V rámci projektu Šablony II (odborník z praxe) se uskutečnilo 8 biologických exkurzí, dále byla realizována šablona Vzájemná spolupráce mezi kolegy. V chemii proběhl blok zaměřený na opakování a prohloubení učiva pro zájemce. Realizovali jsme také dva bloky doučování z chemie. Zájemci o obor chemie a biologie navštěvovali Badatelský klub.

Žáci naší školy jsou též zapojeni do projektu ZČU Plzeň Talent. V rámci tohoto projektu se vybraní žáci zúčastnili workshopů.

12.3.5 Další činnost členů sekce

- účast na workshopu na téma Vodivé polymery v rámci spolupráce s FEL ZČU v Plzni
- účast v programu Recyklohraní. Jedná se o dlouhodobý školní recyklační program, který si klade za cíl realizaci zpětného odběru baterií, akumulátorů a elektrozařízení spojený s osvětovou činností v problematice nakládání s odpady ve školských zařízeních v České republice.
- Nácvik první pomoci se záchranáři – účast všech tříd
- další vzdělávání pedagogických pracovníků. Kladně byly hodnoceny tyto akce: Politicky nestabilní regiony světa, Ekonomická geografie, Badatelsky orientovaná výuka, Stopařův průvodce pro učitele biologie, Syndrom vyhoření
- vedení Přípravného kurzu na přijímací zkoušky přírodovědně zaměřených VŠ
- účast na akci Noc vědců, která proběhla na náměstí.
- Aktivní účast na DOD

12.4 Činnost Předmětové sekce anglického a francouzského jazyka

12.4.1 Maturitní zkoušky

Ve třídě oktáva maturovalo z anglického jazyka celkem 30 žáků, všichni formou státní maturitní zkoušky.

24 žáků bylo hodnoceno známkou výborně, 4 žáci známkou chvalitebně a 2 žáci známkou dobře (průměr 1,3).

Ve třídě 4. ročník maturovalo z anglického jazyka celkem 27 žáků formou státní zkoušky a 3 žáci formou profilové zkoušky.

17 žáků bylo hodnoceno známkou výborně, 7 žáků známkou chvalitebně, 4 žáci známkou dobře a 2 žáci známkou dostatečně (průměr 1,7).

Z francouzského jazyka maturovala jedna žákyně oktávy. Byla hodnocena známkou chvalitebně.

Maturitní práce

Maturitní práce z anglického jazyka vypracovali v každé třídě 2 žáci. Ve třídě oktáva byli oba žáci hodnoceni známkou výborně (průměr 1,00), ve třídě 4. ročník byla jedna žákyně hodnocena známkou výborně a jedna známkou dostatečně (průměr 2,5).

12.4.2 Soutěže

Soutěž v anglickém jazyce

Školní kolo proběhlo ve třech kategoriích, stejně tak jako kolo okresní. V okresním kole obsadili naši žáci v kategorii I. B 1., 3., a 4. – 5. místo, v kategorii II. B 2., 3. a 4. – 6. místo a v kategorii III. A 1., 4. a 6. místo.

Krajská kola se neuskutečnila.

Soutěž ve francouzském jazyce

Soutěž ve francouzském jazyce neproběhla.

Soutěž Kontext – Aj

V krajském kole v kategorii II obsadil jeden žák 2. místo.

Konference studentských odborných prací

Žák školy obsadil 6. místo (Aj).

12.4.3. Exkurze

- jazyková procházka septimy Prahou
 - jazyková procházka 3. ročníku Prahou
 - jazyková procházka 1. ročníku Blovicemi
- Neuskutečnily se exkurze do velké Británie a Francie.

12.4.4 Další činnost členů sekce

- doučování žáků v rámci projektu Šablony II
- pořádání kurzů výuky Aj v rámci Vzdělávacího centra Gymnázia Blovice

- účast členů sekce na Dnech otevřených dveří
- účast na dalším vzdělávání pedagogických pracovníků
- vzájemné hospitace členů sekce

12.5 Činnost Předmětové sekce M – F – IVT

12.5.1 Maturitní zkoušky

Matematika

Ve 4. ročníku konali státní maturitní zkoušku z matematiky tři žáci 4. ročníku. Všichni byli hodnoceni známkou dobře (průměr 3,00). Jejich hodnocení odpovídá výsledkům v době studia. Profilovou zkoušku z matematiky vykonalo ve 4. ročníku 5 žáků. Jedna žákyně byla hodnocena známkou výborně, jedna chvalitebně, jedna dobře, jedna dostatečně a jeden žák nedostatečně (průměr 3,00). V oktávě konalo profilovou zkoušku z matematiky pět žáků. Jeden žák byl hodnocen známkou výborně, dva chvalitebně, jeden dobře a jeden dostatečně (průměr 2,4).

Fyzika

Z fyziky maturovaly ve 4. ročníku dvě žákyně. Jedna byla hodnocena známkou výborně a jedna dostatečně (průměr 2,5).

Informatika a výpočetní technika

Z IVT maturovali ve 4. ročníku dva žáci. Oba byli hodnoceni známkou výborně. V oktávě konali zkoušku z IVT čtyři žáci. Dva byli hodnoceni známkou výborně, dva chvalitebně (průměr 1,5).

Maturitní práce z matematiky, fyziky a informatiky a výpočetní techniky

Maturitní práci z matematiky složil jeden žák. Byl hodnocen známkou chvalitebně (průměr 2,00). Maturitní práci z fyziky složili 2 žáci. Oba byli hodnoceni známkou výborně (průměr 1,00). Maturitní práci z IVT složilo pět žáků. Tři byli hodnoceni známkou výborně a dva chvalitebně (průměr 1,4).

12.5.2 Soutěže

V letošním roce se řada soutěží neuskutečnila. Neproběhlo OK matematické olympiády kategorie Z6, Z7 a Z8, KK kategorie Z9, KK fyzikální olympiády kategorie E, OK Pythagoriády. Ve všech těchto soutěžích jsme měli mít zástupce. Neuskutečnil se ani Matematický Klokán, kde naši žáci tradičně obsazovali přední místa. V období řádné výuky proběhlo jen několik soutěží, ve kterých se naši žáci umístili na předních místech.

Fyzikální olympiáda

V okresním kole kategorie F obsadili naši žáci 1., 4. a 5. místo, v kategorii E pak 1. místo.

V krajském kole v kategorii D obsadil žák naší školy místo 17.

Astronomická olympiáda

V krajském kole obsadila v kategorii AB žákyně školy 7. místo.

Matematická olympiáda

V okresním kole kategorie Z9 jsme vybojovali 1. místo.

Pythagoriáda

Proběhla pouze školní kola soutěže. Ve třídě prima bylo 17 úspěšných řešitelů, v sekundě 9 úspěšných řešitelů a v tercii 15 úspěšných řešitelů.

Přírodovědný klokan

V okresním kole v kategorii Junior obsadili naši žáci první 3 místa.

Logická olympiáda

V krajském kole jsme v kategorii B obsadili 27. místo, v kategorii C 13. místo.

Krajský přebor v šachu

Čtyřčlenné družstvo žáků obsadilo 3. místo.

Středoškolská odborná činnost

V celostátním kole obsadila Žákyně školy 9. místo (obor fyzika).

12.5.3 Exkurze

- sekunda se v září zúčastnila tradičních Dnů vědy a techniky v Plzni.
- kvinta se v listopadu zúčastnila exkurze do Centra robotiky v Plzni.
- třídy sekunda a kvarta navštívily v listopadu výstavu Člověk na Měsíci – 50 let od Apolla v Muzeu jižního Plzeňska v Blovicích a zúčastnily se přednášky autora výstavy Karla Halíře.

Neuskutečnily se plánované exkurze sekundy do ČHMÚ v Plzni a exkurze kvarty, kvinty a 1. ročníku do 3D Planetária v Plzni.

12.5.4 Další aktivity členů sekce

- Žákyně septimy působila jako organizátor v Expedici Mars. Do prosince roku 2019 pracovala v Ústavu organické chemie a biochemie AV ČR ve výzkumné skupině Biomolekulární spektroskopie (obor na pomezí fyziky a chemie)
- Žáci sekundy a sexty se aktivně zúčastnili Noci vědců pořádané Českou astronomickou společností. Žáci zde předváděli řadu atraktivních pokusů z fyziky.
- 3 žáci septimy se v listopadu zúčastnili projektového týdne na FEL ZČU.
- 2 žáci (sexta, septima) se v srpnu zúčastnili odborného přírodovědného Kempu fyziky a astronomie. Žák sexty se zúčastnil Kempu matematiky.
- Žákyně 4. ročníku se v srpnu zúčastnila NanoCampu pořádaného FAV ZČU. Tato letní škola byla určena studentům středních škol se zájmem o aplikovanou fyziku, materiálové inženýrství a nové technologie.
- všichni členové sekce se aktivně účastnili Dnů otevřených dveří
- jedna členka sekce vedla Technický kroužek pro žáky primy
- v rámci projektu Šablony II probíhalo doučování žáků ohrožených školním neúspěchem
- všichni členové sekce absolvovali kurzy DVPP a různá školení

- probíhaly vzájemné hospitace členů sekce
- členky sekce působily jako garantky okresních kol soutěží

12.7 Výchovné poradenství, preventivní péče

Poradenské služby na Gymnáziu Blovice poskytují žákům a rodičům dvě výchovné poradkyně, z toho jedna se zabývá kariérovým poradenstvím. Kromě toho na gymnáziu působí školní metodik primární prevence

12.7.1 Činnost výchovné poradkyně

Ve školním roce 2019/20 jsme pracovali s 26 žáky s podpůrnými opatřeními. Z toho 23 žákům byla PO poskytována na základě nadání nebo specifických poruch učení, dalším třem žákům byla poskytována tzv. z jiných důvodů (zdravotních). 2 žáci byli zařazeni mezi žáky nadané.

Ve spolupráci s třídními učiteli a dalšími vyučujícími byla řešena následující problematika: špatný prospěch, dlouhodobé absence v důsledku vleklých zdravotních problémů, neomluvená absence, uzpůsobení vzdělávacích podmínek žáků, uzpůsobení podmínek konání maturitní zkoušky, přestup na jinou školu, profesní orientace, úzkost ve škole, deprese, nevhodné chování ve vyučovacích hodinách. Při řešení jednotlivých případů byla navázána úzká spolupráce s rodiči a podařilo se zajistit i pomoc kompetentních odborníků.

Výchovná poradkyně byla i v době mimořádných „koronavirových“ opatření v kontaktu se školskými poradenskými zařízeními, neboť ta dále pokračovala ve zpracování podkladů z vyšetření žáků do podoby tzv. Doporučení. Komunikace probíhala též s žáky samými a jejich zákonnými zástupci. I pro naši školu platí zjištění, že některým žákům, zejména těm s depresemi, sociální fobií a též Aspergerovým syndromem, vyhovovala distanční výuka a vzorně plnili zadávané úkoly. Výukové metody využívané při distančním vzdělávání se i na přání zákonných zástupců a žáků stanou pravděpodobně součástí individuálních a dalších podpůrných plánů.

Rovněž spolupráci výchovné poradkyně s PPP Plzeň, plzeňskou pobočkou Křesťanské pedagogicko-psychologické poradny, SPC Plzeň Macháčkova 43 a Ke Špitálskému lesu 3 lze hodnotit jako nadstandardní. Výchovná poradkyně informovala zákonné zástupce žáků o činnosti PPP, doporučovala a zprostředkovávala vyšetření žáků odborníky v PPP, SPC, u klinického psychologa, pedopsychiatra či psychiatra. Také spolupráce s OSPOD v Nepomuku byla pro práci výchovné poradkyně velmi přínosná.

Výchovná poradkyně byla též v úzkém kontaktu s výchovnými poradci základních škol v souvislosti s podáváním informací o možnostech studia na našem gymnáziu.

Výchovná poradkyně se zúčastnila řady školení pořádaných různými institucemi na témata spojená s její prací.

12.7.2 Činnost kariérové poradkyně

Kariérová poradkyně zaměřovala svoji práci především na schůzky se žáky předposledních a posledních ročníků studia ohledně budoucí volby povolání. Seznamovala žáky s přehledy VŠ a VOŠ, národními srovnávacími zkouškami a poskytovala žákům další potřebné informace k této problematice. Konkrétním krokem bylo např. uspořádání informační schůzky pro žáky maturitních ročníků s pozvanými

představiteli fakult ZČU, UK a VOŠ v Plzni. Obsahem přednášek bylo seznámení žáků s podmínkami přijetí na příslušných fakultách, s nabízenými obory, dny otevřených dveří, uplatněním absolventů, talentovými zkouškami apod. Proběhla i beseda s absolventy našeho gymnázia, kteří studentům maturitních ročníků popsali studium na rozmanitých oborech VŠ v ČR i zahraničí, studentské stáže, praxe, uplatnění na trhu práce apod.

Kariérní poradkyně dále seznámila žáky s principem evidence Úřadu práce v rámci uspořádané exkurze v této instituci. Ve spolupráci s FEL a FEK byla zájemcům o studium z řad žáků školy zprostředkována akce Den vysokoškoláka.

Kariérní poradkyně se s vedením školy a vybranými žáky zúčastnila propagace gymnázia na akci Posviť si na budoucnost, kde se veřejnosti prezentovaly střední, vysoké a VOŠ a firmy.

Kariérní poradkyně dále pečovala o talentované a mimořádně nadané žáky tím, že je přihlásila do různých soutěží a olympiád s cílem motivovat tyto žáky a směřovat využití jejich talentu k úspěšné reprezentaci školy. Zároveň některý těmto žákům zprostředkovala spolupráci s Akademií nadání, Centrem nadání, Mensou apod.

Kariérová poradkyně se zúčastnila řady školení spojených s problematikou výchovného poradenství.

12.7.3 Činnost metodika prevence

Hlavním úkolem školního metodika prevence je zajišťovat primární prevenci sociálně patologických jevů.

Při naplňování preventivního programu metodik prevence aktivně spolupracoval s oběma výchovnými poradkyněmi a třídními učiteli. Do programu byly zapojeny téměř všechny třídy gymnázia. Celkem bylo uskutečněno 19 akcí pro celkem více než 490 žáků. Ve spolupráci s externími spolupracovníky proběhlo celkem 13 akcí, řadu akcí zajišťovali pedagogičtí pracovníci Gymnázia Blovice. ŠMP spolupracoval s PPP Plzeň, o. p. s. Národní iniciativou pro život, MP Promotion, s.r.o., FN Plzeň, centrem Ledovec, MAS Nepomuk, apod.

Většinu programů PP žáci hodnotili kladně.

V rámci DVPP absolvoval ŠMP řadu školení a seminářů.

Výše uvedené přehledy činnosti předmětových sekcí, výchovných poradkyň i metodika preventivní péče obsahují pouze velmi stručné údaje. Zprávy o jejich kompletní činnosti jsou k dispozici u ředitelky školy.

Mgr. Marcela Šustrová
ředitelka Gymnázia, Blovice,
Družstevní 650

II. Výroční zpráva o hospodaření školy**A.**

Přehled o hospodaření k 31.12.2019 (v Kč)	
a) příjmy	
1. celkové příjmy	26 038 966,- Kč
2. poplatky od zletilých žáků, rodičů nebo jiných zákonných zástupců	0
3. příjmy z hospodářské činnosti	271 865,- Kč
4. ostatní příjmy	25 767 101,- Kč
b) výdaje	
1. investiční výdaje celkem	2 806 633,- Kč
2. neinvestiční výdaje celkem a z toho	26 017 302,- Kč
. náklady na platy	15 983 764,- Kč
. ostatní osobní náklady	490 705,- Kč
. zákonné odvody zdrav. a soc. pojištění	5 472 089,- Kč
. výdaje na učebnice a uč. pomůcky	452 041,- Kč
. stipendia	0
. ostatní provozní náklady	3 618 703,- Kč

B.**Informace o výsledcích kontrol**

Přehled kontrol uskutečněných ve školním roce 2019/2020 – viz tab. na str. 10.

III Obrazová příloha – několik zastavení ve školním roce 2019/2020



Den otevřených dveří



Zámecký literární večer



Svatba primy



Vánoční posezení v DD



LVK sekundy



Čtenářský klub v muzeu



S logem školy na hrudi



Úspěšná čtveřice v soutěži Naše paní Božena Němcová



Jaro 2020 – škola bez žáků