

Výroční zpráva o činnosti Gymnázia, Blovice, Družstevní 650 za školní rok 2018/2019



Tato výroční zpráva je předkládána zřizovateli po projednání a schválení školskou radou. Poskytnuta je dále Sdružení rodičů a přátel Gymnázia Blovice. K nahlédnutí je u ředitelky školy a na www.gblovice.cz.

Výroční zpráva o činnosti Gymnázia, Blovice, Družstevní 650 za školní rok 2018/2019 byla projednána a schválena školskou radou dne 21. října 2019.

**předsedkyně ŠR
Lada Kotlanová**

I Výroční zpráva o činnosti školy ve školním roce 2018/2019

1 Charakteristika školy

Název školy, adresa: Gymnázium, Blovice, Družstevní 650, 336 13 Blovice

- ❖ právní forma: příspěvková organizace
- ❖ zřizovatel: Plzeňský kraj
- ❖ IČO: 49180932
- ❖ IZO ředitelství školy: 600009751
- ❖ IZO školy: 108005631

Kontakty

- ❖ telefon: 371 522 053
- ❖ e-mail: gymnazium@gblovice.cz
- ❖ http://www.gblovice.cz
- ❖ ředitelka školy: Mgr. Marcela Šustrová
- ❖ zástupce ředitelky: Mgr. Lada Kotlanová
- ❖ školská rada: zřízena 25. 12. 2005

Datum posledního zařazení do sítě škol: 2. 5. 2006

Vzdělávací program školy

Školní vzdělávací program „Společně branou poznání“

Studijní obory podle Klasifikace kmenových oborů vzdělání

1. 79-41-K/81 - gymnázium, studium denní, délka studia 8 r.
2. 79-41-K/41 - gymnázium, studium denní, délka studia 4 r.

Součásti školy (údaje k 30. 6. 2019)

IZO a název součásti	Kapacita součásti /cílová/	Počet uživatelů celkem	Počet vlastních uživatelů (žáků)	Počet pracovníků součásti celkem		Z toho počet pedagogických pracovníků	
				Fyz.	Přep.	Fyz.	Přep.
108005631	400	374	349	33	30,9	29	26,6

Údaje o počtu žáků zahrnují absolventy školy ve šk. r. 2018/2019.

Počet tříd a žáků, včetně žáků závěrečných ročníků

Kód oboru	Počet žáků v denní formě studia		Počet žáků v jiné formě studia		Počet tříd
	k 30. 9. 2018	k 31. 8. 2019	k 30. 9. 2018	k 31. 8. 2019	
79-41-K/81	245	243	0	0	8
79-41-K/41	106	107	0	0	4
celkem	351	350	0	0	12

2 Přehled pracovníků školy (stav k 30. 6. 2019)

Počet pracovníků celkem fyzický/přepočtený	Z toho počet ped. prac. fyzický/přepoč.	Počet pedagog. prac. se vzděláním VŠ / SŠ	Průměrná délka pedagog. praxe /za všechny ped. pracovníky/
33/30,9	29/26,6	28/1	23,9

2.1 Další údaje o pedagogických pracovnících (stav k 30. 6. 2019)

Poř. číslo	Pracovní zařazení, funkce	Úvazek	Kvalifikace – stupeň vzdělání, obor, aprobace	Věk	Počet let pg praxe
1.	ředitelka	1,000	PF Plzeň, PF UK Praha, Rj-D,Aj	58	34
2.	zástupkyně řed.	1,000	PF ZČU Plzeň, Čj - Nj	37	13
3.	učitel	1,000	PF Hradec Králové, Aj-On	35	14
4.	učitelka	0,547	FSEV Trenčín, ŽU Žilina	39	13
5.	učitelka	1,000	PF Plzeň, Bi-Ch, kariérové poradenství	39	16
6.	učitelka	1,000	PF Plzeň, Čj - On, Nj, výchovné poradenství	53	31
7.	učitelka	1,000	PF Plzeň, Čj- Vv	60	37
8.	učitelka	1,000	PF Plzeň Frj-Tv	39	12
9.	učitelka	1,000	PF Plzeň, Rj-D	57	33
10.	učitelka	1,000	PF Plzeň, Bi-Ch	47	23
11.	učitel	0,952	FTVS UK Praha, Tv- Bv	64	40
12.	učitelka	1,000	PF Plzeň, M-F	40	15
13.	učitelka	1,000	PF Plzeň, Čj- Nj	63	40
14.	učitel	1,000	FTVS UK Praha, Tv- Aj	55	32
15.	učitelka	1,000	PF Plzeň, M-F	53	31
16.	učitelka	1,000	PF Plzeň, Tv- Z	58	34
17.	učitelka	1,000	PF Plzeň, M- Zt	60	35
18.	učitelka	1,000	PF Plzeň, Čj- Aj	47	23
19.	učitel	0,286	PF Plzeň, Hv; Konzervatoř Plzeň	43	24
20.	učitelka	1,000	PF Plzeň, Rj-D, Aj	57	32
21.	učitelka	0,571	PF Plzeň,PF UK Praha,FF Praha,Rj,Nj, L,ZSV	63	40
22.	učitel	0,857	PF ZČU Plzeň, M - VT	42	17
23.	učitelka	0,476	SŠ Rokycany	24	4
24.	učitelka	1,000	PF ZČU Plzeň, Bi-Z	45	22
25.	učitelka	1,000	PF ZČU Plzeň IVT, Tech.V	29	3
26.	učitelka	1,000	PF Plzeň, Čj - On	57	32
27.	učitel	1,000	Metropolitní univerzita Praha	32	11
28.	učitelka	1,000	PF Plzeň, Čj - Rj	42	18
29.	učitelka	0,952	PF ZČU Plzeň Nj – D, Aj	40	15

2.2 Pedagogičtí pracovníci školy (stav k 30.9.2019)																							
PP- č.	Rok nar.	Úvazek	Týde nní hod. dotac e	Kvalifikace		Předmět 1		Týdenní hodinová dotace		Předmět 2		Týdenní hodinová dotace		Předmět 3		Týdenní hodinová dotace		Předmět 4		Týdenní hodinová dotace		Pozn.	
				Studium	Aprob ace	Typ	Předmět/ skupina předm.	aprob ovaně	neap robova ně	Typ	Předmět/ skupina předm.	aprob ovaně	neaprob ovaně	Typ	Předmět/ skupina předm.	aprobova ně	neaprob ovaně	Typ	Předmět / skupina předm.	aprob ova ně	neaprob ovaně		
1	198 3	1	24	VŠ_PeF	AJ, ZSV	VVP	Anglický jazyk	24														metodik prevence	
2	199 0	1	22	VŠ_PeF	ICT, Tech. vých.	VVP	ICT	20														metodik ICT 2 hod.	
3	197 8	0,952	20	VŠ_PeF	NJ,D, AJ	VVP	Dějepis	10		VVP	Anglický jazyk	4		VVP	Německý jazyk	6							
4	197 9	1	23,5	VŠ_PeF	M, F, BI	VVP	Matematika	5		VVP	Fyzika	18,5											
5	196 5	1	22	VŠ_PeF	ČJ,NJ, OV	VVP	Český jazyk a literatura	13		VVP	Německý jazyk	6		VVP	Společens ké vědy	1						vých. poradce 2 h	
6	195 8	1	24	VŠ_PeF	ČJ,VV	VVP	Český jazyk a literatura	6		VVP	Umění a kultura	18											
7	198 5	0,595	12,5	VŠ_PeF	ČJ, Ps	VVP	Český jazyk a literatura	4		VVP	Společenské vědy	8,5											
8	198 6	1	23	VŠ_PeF	AJ	VVP	Anglický jazyk	23		VVP												rodilý mluvčí	
9	197 6	0,619	13	VŠ_PeF	ICT,M	VVP	ICT	12														metodik ICT 1 hod.	
10	196 2	1	23	VŠ_PeF	RJ, D	VVP	Ostatní cizí jazyky	11		VVP	Dějepis	12											
11	196 4	1	22	VŠ_PeF	M, Zákl. t.	VVP	Matematika	22															
12	197 9	1	23	VŠ_PeF	FJ, TV	VVP	Ostatní cizí jazyky	17		VVP	Tělesná výchova	6											
13	197 2	1	24,5	VŠ_PeF	BI, CH	VVP	Chemie	22,5		VVP	Biologie	2											
14	199 5	0,476	10	SŠ		VVP	Umění a kultura		10														

15	195 5	0,952	20	VŠ	TV, BV	VVP	Tělesná výchova	20												
16	195 6	1	22	VŠ_PeF	ČJ, NJ	VVP	Český jazyk a literatura	10		VVP	Německý jazyk	12								
17	198 2	1	10	VŠ_PeF	ČJ, NJ	VVP	Český jazyk a literatura	4		VVP	Německý jazyk	6								zástupce řed.
18	196 3	1	21	VŠ	AJ, TV	VVP	Anglický jazyk	17		VVP	Tělesná výchova	4								
19	196 2	1	22	VŠ_PeF	ČJ, ZSV	VVP	Český jazyk a literatura	10		VVP	Společenské vědy	4		VVP	Německý jazyk		8			
20	196 5	1	24	VŠ_PeF	M, F	VVP	Matematika	21		VVP	Fyzika	3								
21	197 1	0,666	14	VŠ		VVP	Matematika		5	VVP	Fyzika	2		VVP	ICT		6			metodik ICT 1 hod.
22	197 7	1	23	VŠ_PeF	ČJ,Rj	VVP	Ostatní cizí jazyky	9		VVP	Český jazyk a literatura	14								
23	197 2	1	23,5	VŠ_PeF	BI, Z	VVP	Biologie	9,5		VVP	Zeměpis	14								
24	197 2	0,952	20	VŠ_PeF	ČJ, AJ	VVP	Anglický jazyk	20												
25	196 0	1	22	VŠ_PeF	Z, TV	VVP	Zeměpis	10		VVP	Tělesná výchova	12								
26	195 8	0,523	11	VŠ_PeF	M, Zákl.t.	VVP	Matematika	11												
27	198 8	0,047	1	VŠ_PeF	HV, Zpěv	VVP	Umění a kultura	1												
28	197 5	0,285	6	VŠ_PeF	HV	VVP	Umění a kultura	6												
29	196 1	1	4	VŠ_PeF	RJ, AJ, D	VVP	Anglický jazyk	4												ředitelka
30	197 9	1	25	VŠ_PeF	BI, CH	VVP	Biologie	22		VVP	Chemie	2								vých. poradce 1 hod
31	196 1	1	24	VŠ_PeF	RJ, AJ, D	VVP	Anglický jazyk	24												
32	195 6	0,38	8	VŠ_PeF	RJ, NJ, ZSV, latina	VVP	Společenské vědy	8												

2.3 Výuka vedená odborně kvalifikovaným učitelem

Většina vyučovacích předmětů byla ve šk. r. 2018/2019 vyučována odborně kvalifikovanými učiteli. Od 2. 5. vyučovala 10 hodin hudební výchovy učitelka bez kvalifikace. 4,5 hodiny občanské výchovy a 9 hodin německého jazyka týdně vyučovali učitelé jiné aprobace. Všechny hodiny byly odučeny kvalitně.

3 Údaje o přijímacím řízení

3.1 Přijímací řízení do 1. ročníku pro šk. rok 2019/2020 (stav k 31. 8. 2019)

Kód a název oboru	Počet žáků přihlášených celkem		Počet žáků, kteří skutečně nastoupili k 30.9.2019	Počet odvolání proti nepřijetí ke studiu
	1.kolo př. říz.	další kola př. říz.		
79-41-K/41	31	16	28	0
79-41-K/ 81	58	0	32	9
celkem	89	0	60	9

4 Údaje o výsledcích vzdělávání žáků ve šk. r. 2018/2019 - stav k 31. 8. 2019 (včetně závěrečných ročníků)

4.1 Prospěch žáků

součást	počet žáků	z toho			
		prospělo s vyznamenáním	prospělo	neprospělo	nehodnoceno
gymnázium	349	116	233	0	0

4.2 Údaje o chování žáků (k 31. 8. 2019)

součást	počet žáků	z toho			
		snížený stupeň z chování – 2. stupeň	snížený stupeň z chování – 3. stupeň	podmíněně vyloučení	vyloučení
gymnázium	349	0	0	0	0

4.3 Výsledky maturitních zkoušek v jarním a podzimním období

	Počet žáků konajících/nekonaajících MZ - jaro	Prospěli s vyznamenáním	Prospěl/a	Neprospěl/a	Nekonal/a
79-41-K/81	33/0	18	13	0	0
79-41-K/41	26/0	11	13	1	0
celkem	59/0	29	26	1	0

4.4 Žáci s individuálním vzdělávacím plánem

	celkem
počet žáků s IVP	8
z toho talentovaní	1
v kterém oboru/předmětech	naukové předměty

4.5 Bezbariérová škola

Bezbariérová škola	ano
--------------------	-----

4.6 Účast žáků v soutěžích – přední umístění (do 3. místa v OK, umístění v KK, umístění v CK)

	kategorie	kolo	příjmení	jméno	ročník	umístění
PRIMA						
Astronomická olympiáda	GH	krajské	Černá	Magdaléna	I.	26. – 27.
Astronomická olympiáda	GH	krajské	Heřmanová	Magdaléna	I.	60. – 61.
Zeměpisná olympiáda	I.	okresní	Holubová	Tereza	I.	2.
Zeměpisná olympiáda	I.	krajské	Holubová	Tereza	I.	10.
Matematická olympiáda	Z6	okresní	Jankovič	Adam	I.	1.
Pythagoriáda	6. roč.	okresní	Jankovič	Adam	I.	1. – 3.
Astronomická olympiáda	GH	krajské	Kovář	Jakub	I.	39. – 40.
Recitační soutěž	III.	okresní	Spodniak	Kryštof	I.	1.
Astronomická olympiáda	GH	krajské	Štěpánová	Kateřina	I.	29.
Zeměpisná olympiáda	I.	okresní	Štěpánová	Kateřina	I.	3.
SEKUNDA						
Zeměpisná olympiáda	B	okresní	Blank	Sasha	II.	2.
Soutěž cizích jazyků - Aj	I.B	okresní	Beránková	Hana	II.	1.
Zeměpisná olympiáda	B	krajské	Blank	Sasha	II.	1.

Astronomická olympiáda	GH	krajské	Blank	Sasha	II.	2.
Fyzikální olympiáda	Archimediáda	okresní	Blank	Sascha	II.	1.
Zeměpisná olympiáda	B	okresní	Houdek	Lukáš	II.	1.
Zeměpisná olympiáda	B	krajské	Houdek	Lukáš	II.	8.
Soutěž cizích jazyků - Aj	I.B	okresní	Jelínková	Eliška	II.	3.
Mladý zahrádkář		okresní	Karpíšková	Eliška	II.	1.
Mladý zahrádkář		celostátní	Karpíšková	Eliška	II.	9.
Biologická olympiáda	D	okresní	Karpíšková	Eliška	II.	3.
Biologická olympiáda	D	krajské	Karpíšková	Eliška	II.	9.
Matematický klokan	Benjamín	okresní	Poustková	Eva	II.	3.
Matematický klokan	Benjamín	okresní	Špilerová	Viktorie	II.	2.
Fyzikální olympiáda	Archimediáda	okresní	Vaník	Jakub	II.	3.
Matematický klokan	Benjamín	okresní	Vaník	Jakub	II.	1.
Matematická olympiáda	Z7	okresní	Vaník	Jakub	II.	1.
Pythagoriáda	7. roč.	okresní	Vaník	Jakub	II.	2-3.
TERCIE						
Chemická olympiáda	D	okresní	Eret	František	III.	2.
Chemická olympiáda	D	krajské	Eret	František	III.	14.
Soutěž cizích jazyků - Aj	II.B	okresní	Jára	Adam	III.	1.
Soutěž cizích jazyků - Aj	II.B	krajské	Jára	Adam	III.	6.
Chemická olympiáda	D	okresní	Stříbrný	Tomáš	III.	3.
Astronomická olympiáda	E,F	krajské	Trhlíková	Klaudie	III.	17.
Pythagoriáda	8. roč.	okresní	Vačkářová	Kateřina	III.	3.
Astronomická olympiáda	E,F	krajské	Vlach	Šimon	III.	13.
Biologická olympiáda	C	okresní	Vlach	Šimon	III.	1.
Biologická olympiáda	C	krajské	Vlach	Šimon	III.	2.
Fyzikální olympiáda	F	okresní	Vlach	Šimon	III.	1.
Chemická olympiáda	D	okresní	Vlach	Šimon	III.	1.
Chemická olympiáda	D	krajské	Vlach	Šimon	III.	3.
Pythagoriáda	8. roč.	okresní	Vlach	Šimon	III.	1. – 2.
KVARTA						
Soutěž cizích jazyků - Nj	II.B	okresní	Hladíková	Julie	IV.	2.
Soutěž cizích jazyků - Nj	II.B	krajské	Hladíková	Julie	IV.	7.
Zeměpisná olympiáda	C	okresní	Hobl	Aleš	IV.	1.
Zeměpisná olympiáda	C	krajské	Hobl	Aleš	IV.	1.
Zeměpisná olympiáda	C	celostátní	Hobl	Aleš	IV.	12.
Dějepisná olympiáda		okresní	Hobl	Aleš	IV.	1.
Dějepisná olympiáda		krajské	Hobl	Aleš	IV.	4.
Matematický klokan	Kadet	okresní	Kavina	Jan	IV.	2.
Matematická olympiáda	Z9	okresní	Kavina	Jan	IV.	3.
Recitační soutěž	IV.	okresní	Spodniaková	Barbora	IV.	1.
Olympiáda v Čj	I.	okresní	Tuháčková	Kateřina	IV.	1.
Olympiáda v Čj	I.	krajské	Tuháčková	Kateřina	IV.	4.
Biologická olympiáda	C	okresní	Tuháčková	Kateřina	IV.	2.
Biologická olympiáda	C	krajské	Tuháčková	Kateřina	IV.	5.

KVINTA						
Matematická olympiáda	C	krajské	Bořík	Vojtěch	V.	11.
Matematický klokan	Junior	okresní	Bořík	Vojtěch	V.	2.
Astronomická olympiáda	C,D	krajské	Bořík	Vojtěch	V.	2.
Astronomická olympiáda	C,D	krajské	Chytrý	Jan	V.	30.-31.
Soutěž cizích jazyků - Nj	III.A	okresní	Járová	Markéta	V.	1.
Soutěž cizích jazyků - Nj	III.A	krajské	Járová	Markéta	V.	5.
Biologická olympiáda	B	krajské	Skalová	Anna	V.	12.
Zeměpisná olympiáda	D	okresní	Šindelář	Jan	V.	3.
Zeměpisná olympiáda	D	krajské	Šindelář	Jan	V.	6.
Astronomická olympiáda	C,D	krajské	Šindelář	Jan	V.	20.
Astronomická olympiáda	C,D	krajské	Zeman	Lukáš	V.	23.
SEXTA						
Astronomická olympiáda	C,D	krajské	Beránková	Eliška	VI.	21.
Matematický klokan	Junior	okresní	Bláhová	Aneta	VI.	3.
Astronomická olympiáda	C,D	krajské	Brichcín	Vojtěch	VI.	13.-14.
Matematický klokan	Junior	okresní	Davídek	Lukáš	VI.	1.
Zeměpisná olympiáda	D	okresní	Hrubý	Jan	VI.	4.
Zeměpisná olympiáda	D	krajské	Hrubý	Jan	VI.	12.
Přírodovědný klokan	Junior	okresní	Koňářík	Jakub	VI.	3.
Biologická olympiáda	B	krajské	Smitka	Jan	VI.	11.
Astronomická olympiáda	C,D	krajské	Sochorová	Kateřina	VI.	11.
Navrhni projekt		regionální	Sochorová	Kateřina	VI.	3.
SOČ	Geologie, geografie	okresní	Sochorová	Kateřina	VI.	1.
SOČ	Geologie, geografie	krajské	Sochorová	Kateřina	VI.	1.
SOČ	Geologie, geografie	celostátní	Sochorová	Kateřina	VI.	7.
Dějepisná soutěž		krajské	Šlaisová	Barbora	VI.	7.
Přírodovědný klokan	Junior	okresní	Vincour	Adam	VI.	1.
Astronomická olympiáda	C,D	krajské	Zeithaml	Josef	VI.	13. – 14.
SEPTIMA						
Dějepisná soutěž		krajské	Járová	Adéla	VII.	7.
Soutěž cizích jazyků - Nj	III.A	okresní	Járová	Markéta	VII.	1.
Matematický klokan	Student	okresní	Mrvíková	Eliška	VII.	2.-3.
Matematický klokan	Student	okresní	Pernička	Petr	VII.	2.-3.
Olympiáda v Čj	II.	okresní	Vránková	Kateřina	VII.	1.
OKTÁVA						
Dějepisná soutěž		krajské	Čížek	Jakub	VIII.	7.

Matematický klokan	Student	okresní	Kesl	Radomír	VIII.	1.
Gymnazista roku		krajské	Janoch	Kamil	VIII.	6.
Navrhni projekt		regionální	Sochor	Jakub	VIII.	3.
Chemická olympiáda	A	krajské	Sochor	Jakub	VIII.	7.
Astronomická olympiáda	A,B	krajské	Sochor	Jakub	VIII.	6.
SOČ	Zemědělství, potravinářství	okresní	Sochor	Jakub	VIII.	1.
SOČ	Zemědělství, potravinářství	krajské	Sochor	Jakub	VIII.	1.
SOČ	Zemědělství, potravinářství	celostátní	Sochor	Jakub	VIII.	5.
SOČ	Geologie, geografie	krajské	Sochor	Jakub	VIII.	1.
SOČ	Geologie, geografie	celostátní	Sochor	Jakub	VIII.	7.
Olympiáda v Čj	II.	okresní	Šimek	Jan	VIII.	2.
Olympiáda v Čj	II.	krajské	Šimek	Jan	VIII.	3.
Soutěž cizích jazyků - Rj	SŠII	okresní	Štěpán	Stanislav	VIII.	1.
Soutěž cizích jazyků - Rj	SŠII	krajské	Štěpán	Stanislav	VIII.	1.
Soutěž cizích jazyků - Rj	SŠII	celostátní	Štěpán	Stanislav	VIII.	14.
Gymnazista roku		krajské	Veselovský	Jan	VIII.	9.
1. ročník						
Přírodovědný klokan	Junior	okresní	Eret	Antonín	1.	2.
Soutěž cizích jazyků - Aj	III.A	okresní	Eret	Antonín	1.	3.
Soutěž cizích jazyků - Aj	III.A	krajské	Eret	Antonín	1.	7.
Chemická olympiáda	C	okresní	Eret	Antonín	1.	1.
Chemická olympiáda	C	krajské	Eret	Antonín	1.	7.
2. ročník						
Biologická olympiáda	B	krajské	Dušek	Martin	2.	2.
Soutěž cizích jazyků - Nj	III.A	okresní	Dušek	Martin	2.	3.
Kontext - Aj		krajské	Dušek	Martin	2.	1.
Matematická olympiáda	B	krajské	Kušnírik	Ondrej	2.	účast
3. ročník						
Kontext - Aj		krajské	Kondr	Tomáš	3.	1.
Ostatní soutěže						
Krajský přebor v šachu		krajské	Flajšman	Pavel	2.	2.
			Sedlák	Jakub	VI.	2.
			Kušnírik	Ondrej	2.	2.
			Trhlík	Samuel	I.	2.
Mistrovství ČR v šachu		celostátní	Flajšman	Pavel	2.	2.
			Sedlák	Jakub	VI.	2.
			Kušnírik	Ondrej	2.	2.

			Trhlík	Samuel	I.	2.
Okresní přebor poháru rozhlasu	jednotlivci	okresní	Jahoda	Filip	IV.	3.
Dopravní soutěž mladých cyklistů		okresní				
			Šindelářová	Anna	III.	1.
			Nádraský	Tadeáš	II.	1.
			Hladíková	Filip	IV.	1.
Dopravní soutěž mladých cyklistů		krajské	Vávra	Vojtěch	I.	4.
			Šindelářová	Anna	III.	4.
			Nádraský	Tadeáš	II.	4.
			Hladíková	Julie	IV.	4.

5 Řešení stížností

počet stížností celkem	z toho		
	důvodných	částečně důvodných	nedůvodných
0	0	0	0

6 Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím

počet podaných žádostí o informace	0
počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádosti	0
počet podaných odvolání proti rozhodnutí	0
počet stížností na postup při vyřizování žádosti o informace	0

7 Další vzdělávání pedagogických pracovníků

počet navštívených vzdělávacích akcí	68
počet pedagogů školy, kteří se vzdělávání zúčastnili	89

8 Školní metodik prevence

počet fyzických osob	1
zařazení do platové třídy	12
vyučovací povinnost - hodin	21
funkci ŠMP zastává let	7
působí i jako výchovný poradce	ne

8.1 Specializační kurz pro metodiky prevence v celkové dotaci 250 hodin

absolvoval	2014
studuje/studium dokončí v roce	ne

9 Školní koordinátor environmentálního vzdělávání (EVVO)

působí na škole pedagog pověřený koordinací EVVO	ano
aprobace	Bi, Z

9.1 Specializační studium pro školní koordinátory EVVO v celkové dotaci 250 hodin

absolvoval	ne
studuje	ne

10 Výsledky kontrol a inspekcí provedených v průběhu školního roku**10.1 Kontroly ze strany ČŠI**

Ve školním roce 2018/2019 proběhla ze strany ČŠI kontrola průběhu přijímacích zkoušek. Nebylo shledáno žádné pochybení.

10.2 Další kontrolní činnost

Kontrolní orgán	Datum provedení kontroly	Předmět kontroly
Oblastní inspektorát práce pro PK a KK	30. 10. 2018, 1. 11. 2018	Dodržování povinností vymezených v ust. § 3 odst. 1 zákona č. 251/2005 Sb, o inspekci práce
Úřad práce ČR – krajská pobočka v Plzni	26. 6. – 26. 11. 2018	Plnění povinností zaměstnavatele v rozsahu ust. §81 – 83 zákona č. 435/2004 Sb., o zaměstnanosti

Protokoly o výsledcích kontrol jsou uloženy u ředitelky školy.

11 Aktivity školy**11.1 Prezentace školy na veřejnosti**

Školní rok 2018/2019 byl dalším v řadě úspěšných školních roků. Hned v září se gymnázium připomnělo veřejnosti uspořádáním výstavy Nejdleší noc – 21. 8. 1968, kterou mohli zájemci z řad veřejnosti rovněž navštívit. K oslavám stého výročí založení Československa jsme se připojili uspořádáním projektového dne. Dopoledne 6. 11. proběhla beseda s p. Milanem Navrátilem, v odpoledních hodinách se v zámecké kapli uskutečnil Literární večer pod názvem A to je ta krásná země. Obě akce byly velmi zdařilé. Jako každoročně prezentovali žáci a učitelé naše gymnázium v řadě spádových základních škol i škol plzeňských. V důsledku toho jsme neměli problémy s naplněním prvních ročníků studia pro školní rok 2019/2020. V listopadu 2018 a v lednu 2019 se uskutečnily Dny otevřených dveří. Do školy kromě zájemců o studium zamířili i bývalí žáci školy a dá se tak říci, že obě tyto akce se nesly ve velmi příjemné atmosféře. Školní rok 2018/2019 dále probíhal podle

zavedeného scénáře. Plnění školního vzdělávacího programu bylo doplněno o další aktuální činnosti, kterých se, tak jako každý rok, vyskytla celá řada.

V prosinci 2018 uspořádali žáci oktávy v Lidovém domě v Blovicích svůj maturitní ples. Maturitní ples žáků 4. ročníku se uskutečnil počátkem ledna 2019. Obě akce se opět vyznačovaly vysokou návštěvností.

V průběhu školního roku se žáci primy a sekundy zapojili do projektu, který proběhl pod názvem Loutková laboratoř I a Loutková laboratoř II ve spolupráci s Muzeem loutek v Plzni a Západočeským muzeem v Plzni. Během každého pololetí žáci jedné z uvedených tříd pod odborným vedením muzejních pracovníků tvořili loutky. Ty měla veřejnost možnost zhlédnout po vernisážích v lednu a v červnu 2019 v Muzeu jižního Plzeňska v Blovicích.

Další velmi přínosnou a příjemnou akcí byla výstava knih Babička spisovatelky Boženy Němcové, která proběhla v našem gymnáziu v březnu 2019. Sbírku čítající na 160 různých vydání Babičky zapůjčila za tímto účelem soukromá sběratelka. I tuto výstavu měla veřejnost možnost navštívit.

Ve školním roce 2018/2019 rovněž pokračovala činnost vzdělávacího centra. Odpolední kurzy anglického a německého jazyka navštěvoval standardní počet lidí, zejména o výuku angličtiny je ze strany veřejnosti standardní zájem.

I ve školním roce naši školu reprezentovala několika vystoupeními školní kapela.

V únoru 2019 se uskutečnil tradiční ples Unie rodičů pořádaný Sdružením rodičů a přátel Gymnázia Blovice a Uníí rodičů při ZŠ Blovice. K tanci a poslechu hrála skupina New Style Band. Ples tradičně zahrnoval bohatý program včetně tanečního vystoupení obou tříd našich abiturientů. V poslední době je tento ples jedním z mála blovicových plesů, který se vyznačuje vysokou návštěvností.

Velmi pěknou - a také již tradiční - akcí, která proběhla v březnu 2019, byla soutěž Gymnazista roku, pořádaná pod záštitou hejtmana Plzeňského kraje p. Josefa Bernarda. Mezi 24 žáky z 12 gymnázií působících na území Plzeňského kraje obsadil velmi pěkné 6. místo žák oktávy Kamil Janoch, jeho spolužák Jan Veselovský obsadil 9. příčku.

I ve školním roce 2018/2019 se škola zapojila do projektu p. Richarda Langeru pod názvem „Místní cena Ď 2019“. V dubnu 2019 proběhlo předání krajských cen Ď a zároveň tzv. Místní ceny Ď v Blovicích. Naši žáci navrhli na ocenění řadu osobností, které si dle jejich názoru ocenění zaslouží. O vítězi pak rozhodlo kolegium, složené za zástupců blovicových institucí a organizací. Místní cenu Ď pak na slavnostním dubnovém předání cen Ď v Plzni převzala p. Božena Šroubková, a to za dlouholetou práci s dětmi a mládeží, neúnavné organizování a vedení volnočasových aktivit, např. kroužků, dětských táborů, výletů, prázdninových a víkendových pobytů, jež jsou určeny nejen pro děti a mládež, ale také pro jejich rodiče, za řízení Domu dětí a mládeže v Blovicích, spolupráci se školskými zařízeními v okrese Plzeň-jih a práci pro město Blovice.

Byla udělena i Cena Ď žáků Gymnázia Blovice. Převzal ji pan František Vlčnovský, kterého si žáci naší školy cení za dlouholetou práci s mládeží na poli sportovním. Žáci našeho gymnázia se zúčastnili i Celostátního předání Cen Ď, které proběhlo v červnu v Národním divadle v Praze.

Žáci gymnázia tradičně pomáhali po celý školní rok při různých humanitárních sbírkách typu Světluška, Srdíčkové dny apod. Do těchto sbírek se každoročně zapojujeme. Před Vánocemi naši žáci navštívili s dárky buňku Dětského domova Nepomuk, která sídlí v našem městě, podporovali jsme i ugandskou dívku v rámci projektu Adopce na dálku. Naši žáci pomáhali při organizaci sbírky pro psí útulek v Borovně.

K dalším akcím charitativního charakteru a zároveň k propagaci naší školy výrazně přispěly členky hudebního uskupení Raitale, jinak žákyně septimy. Čtyři členky dívčí kapely se rozhodly pomoci mobilnímu hospici „Domov – plzeňská hospicová péče“. Tomuto zařízení věnovaly výtěžky ze svých koncertů. Výsledná částka přesáhla 100 000,- Kč.

11.2 Průřez důležitými aktivitami školy

- adaptační pobyt 1. ročníku v Jesenici a primy na Špičáku	září
- exkurze žáků sekundy na Dny vědy a techniky v Plzni	září
- exkurze žáků kvarty na MěÚ v Blovicích	září
- jazyková exkurze žáků do Francie	září
- exkurze 3. a 4. roč. – Lány, Nižbor	září
- účast na akci Inovujeme Plzeň – oktáva a 4. roč.	září
- charitativní sbírka „Světluška“	září
- vernisáž výstavy Nejdleší noc – 21. 8. 1968	září
- charitativní sbírka „Srdíčkový den“	říjen
- návštěva představení v Nj a německé knihovny – 3. roč.	říjen
- návštěva Muzea loutek v Plzni – sekunda	říjen
- exkurze 3. roč. na Pražský hrad + Doteky státnosti	říjen
- beseda s pracovníky Bílého kruhu bezpečí – sexta, 2. ročník	říjen
- podzimní turnaj žáků VG ve florbalu	říjen
- výstava Doteky státnosti v Praze – kvinta	říjen
- jazyková exkurze do Prahy – septima	říjen
- exkurze na Úřad práce v Plzni – 4. ročník	říjen
- návštěva divadelního představení v Plzni – Zahrada divů - tercie	listopad
- exkurze do Divadla Alfa v rámci projektu Loutková laboratoř – sekunda	listopad
- exkurze na Úřad práce v Plzni - oktáva	listopad
- beseda s pamětníkem v rámci projektu Měsíc filmu na školách	listopad
- Literární večer k 100. výročí založení Československa	listopad
- divadelní představení Viral + návštěva výstavy k 100. výročí narození Miroslava Horníčka – sekunda, kvarta, kvinta, 1. roč.	listopad
- seminář Blázníš, no a....? pro septimu	listopad
- práce na projektu Loutková akademie v Plzni – sekunda	listopad
- návštěva divadelního představení Past na myši v Plzni – 2. ročník	listopad
- pořad o M. Horníčkovi pro 4. roč. a oktávu	listopad
- maturitní ples oktávy	prosinec
- přednáška pracovníka FEL na T Rozvodné sítě pro SMF – 3. a 4. roč. a septima a oktáva	prosinec
- účast při pitvě – Šiklův ústav – BiS oktáva a 4. roč.	prosinec
- filmové představení Hovory s TGM v Plzni – septima, oktáva, 3. a 4. roč.	prosinec
- DOD pro žáky 9. tříd	prosinec
- exkurze do British Council a jazyková procházka Plzní – 2. roč.	prosinec
- Den Shakespeara – sexta	prosinec
- Vánoční koncert školní kapely pro žáky nižšího gymnázia	prosinec
- svatba primy	prosinec
- turnaj vyššího gymnázia v basketbalu	prosinec
- dobročinná sbírka pro děti z DD	prosinec
- křtění primy a 1. ročníku	prosinec

- beseda žáků oktávy a 4. roč. s absolventy školy	prosinec
- exkurze na MěÚ v Blovicích – sekunda	prosinec
- návštěva muzea v Blovicích – 3. ročník	leden
- Den otevřených dveří	leden
- maturitní ples 4. roč.	leden
- workshop k projektům Erasmus + pro 2. ročník	leden
- testování IQ žáků Mensou – zájemci z řad žáků	leden
- vernisáž Loutková akademie I v muzeu – sekunda	leden
- LVK žáků sekundy na Šumavě	únor
- seminář v rámci PP (Prevence neplánovaných těhotenství) – kvarta, 1. roč.	únor
- vystoupení dramatického souboru pro žáky nižšího gymnázia	únor
- výchovný koncert v rámci hudební výchovy – prima – kvarta	únor
- Ples SRPGB a UR ZŠ	únor
- LVK 1. roč. a kvinty v Peci pod Sněžkou	březen
- výstava knih Babička B. Němcové	březen
- beseda k výstavě knih Babička – sexta, septima, 2. a 3. roč.	březen
- seminář na T Odstraňujeme komunikační bariéry – sekunda	březen
- workshop na T Přijímací pohovor, CV – oktáva, 4. roč.	březen
- divadelní představení Sluha dvou pánů v Plzni – septima	březen
- exkurze 1. roč. do Židovského muzea v Praze	březen
- exkurze do Velké Británie – vybraní žáci	březen
- soutěž Gymnazista roku na KÚPK v Plzni	březen
- návštěva Muzea loutek v Plzni – prima	duben
- exkurze do Itálie – Toskánsko – zájemci	duben
- Semináře na T Online bezpečí – 1. roč. na T Partnerství a sexualita - sexta	duben
- Velikonoční turnaj v odbíjené – žáci vyššího gymnázia	duben
- Info Kariéra Plzeň – sexta, 2. roč.	duben
- filmové představení Kniha džunglí v Lidovém domě – žáci nižšího g.	duben
- filmové představení Úkryt v ZOO v Lidovém domě – žáci vyššího g.	duben
- program Můžeš podnikat – septima, 3. roč., 1. roč., oktáva, 4. roč.	duben
- seminář na T Mediální výchova – 2. ročník, kvinta	duben
- vyhlášení Krajské Ceny Ď	duben
- seminář na T Rétorika – 3. roč., septima	duben
- exkurze s fyzikální tematikou do Prahy – tercie, část kvarty	duben
- ekofilm Krajina v tísní v Plzni - prima	duben
- Seminář na T Online bezpečí – sekunda	duben
- exkurze – Lidice, Berlín, Terezín – zájemci	duben
- přednáška o Maroku v LD – všichni žáci	květen
- exkurze do Židovského města – kvarta	květen
- přednášky na T Zdravý životní styl – kvinta, 1. roč.	květen
- exkurze Salcburk, Berchtesgaden – zájemci	květen
- seminář na T Online bezpečí – sekunda	květen
- seminář na T Nelátkové závislosti – tercie	květen
- exkurze do závodu Bohemia Sekt – septima, 3. roč.	květen
- jazyková exkurze do Plzně – sexta	květen
- zážitkové workshopy na T Doma a jinde (Post Bellum) – tercie, kvarta	květen
- Den Shakespeara – kvinta	květen
- exkurze do pivovaru – kvarta, septima, 3. roč.	červen

- sportovně – turistický kurz - žáci sexty a 2. roč. v Jesenici u Rakovníka červen
- semináře v rámci PP – 1. roč., sekunda červen
- výuka na dopravním hřišti - prima – kvarta červen
- divadelní představení v Plzni - tercie červen
- Dětský den pro žáky NG – školní parlament červen
- účast na Celostátním udílení Cen Ď v Praze červen
- návštěva archivu v Blovicích – prima červen
- účast na akci Ručičky Plzeňského kraje červen
- vernisáž Loutkové akademie II v muzeu červen
- koncert žáků gymnázia v DDM na T Na vlnách hudby červen
- exkurze do SVK v Plzni – 1. roč. červen
- Den s brannou tematikou červen
- Školní akademie červen
- školní výlety červen
- + řada dalších divadelních představení v divadlech v Plzni a v Praze v průběhu školního roku
- + účast na řadě soutěží v průběhu školního roku
- + výlety tříd, řada návštěv výstav výtvarného umění ve výstavních sálech v Plzni

12 Hodnocení školního roku 2018/2019

Plán práce na školní rok 2018/2019 byl splněn.

Detailní pohled na práci učitelů i žáků ve školním roce 2018/2019 přinášejí zprávy předsedů předmětových sekcí. Každá předmětová sekce má přitom specifickou náplň práce, proto i zprávy ponechávám v nejednotných stylech a formách tak, jak jejich zpracování pojali jednotliví předsedové předmětových sekcí.

12.1 Hodnocení práce Předmětové sekce humanitních předmětů

12.1.1 Členové sekce

Členy sekce humanitních předmětů jsou: Dagmar Dindová, Milena Durasová, Dana Fialová, Michaela Hatajová, Jitka Herboltová, Lada Kotlanová, Ivana Kovářiková, Eva Lanková, Eva Menclová, Adéla Skočilová, Roman Škala, Anna Velichová.

12.1.2 Schůze PS humanitních předmětů

Kromě úvodní srpnové schůzky proběhly ještě 4 plánované schůze sekce humanitních předmětů, a to v listopadu, v lednu, v dubnu a v červnu (ta pouze elektronicky, protože jejím úkolem bylo pouze shromáždění hodnotících materiálů). Aktuální dílčí problémy se řešily na dalších menších schůzkách v průběhu celého roku.

12.1.3 Zprávy o průběhu a výsledcích maturitních zkoušek

Zprávu o průběhu a výsledcích maturitních zkoušek z českého jazyka a literatury v oktávě zpracovala Lada Kotlanová. **Viz příloha 1.**

Zprávu o průběhu a výsledcích maturitních zkoušek z českého jazyka a literatury ve 4. ročníku zpracovala Dana Fialová. Viz příloha 2.

Zprávu o průběhu a výsledcích maturitních zkoušek z dějepisu v oktávě zpracovala Jitka Herbolťová a ve 4. ročníku Dagmar Dindová. Viz příloha 3.

Zprávu o průběhu a výsledcích maturitních zkoušek ze základů společenských věd v oktávě a ve 4. ročníku zpracovala Anna Velichová. Viz příloha 4.

Novinkou ve školním roce 2018/2019 bylo vypracování maturitní práce a její obhajoba před maturitní komisí. **Témata maturitních prací – viz příloha 5.**

Zprávu za předmět výtvarná výchova zpracovala Dana Fialová. **Viz příloha 6.**

Zprávu za výtvarný kroužek zpracovala Dana Fialová. **Viz příloha 7.**

12.1.4 Exkurze a kulturní akce

V jednotlivých třídách byly splněny téměř všechny navrhované exkurze a ostatní akce. K nim pak přibyla ještě řada dalších příležitostných exkurzí, divadelních představení nebo výstav.

Prima:

- 5. - 7. 9. 2018 – prima – adaptační kurz (M. Durasová, J. Drhová)
- Blovice – městská knihovna
- svatba primy (E. Menclová)
- 26. 4. 2019 - filmové představení spojené s besedou Krajina v tísní (Ozvěny Ekofilmu), Moving Station Plzeň (E. Menclová)
- 14. 2. 2019 – výstava- Loutková laboratoř I (D. Fialová)
- Duben- červen 2019 - Loutková laboratoř II (D. Fialová)
- 1. 4. 2019 - Muzeum loutek Plzeň (D. Fialová)
- 8. 4. 2019 – divadlo Alfa- Honza. Honza? Honza! (D. Fialová)
- 18. 6. 2019 - vernisáž výstavy Loutková laboratoř II (D. Fialová)

Sekunda:

- 2. 11. 2018 – sekunda - divadlo Alfa - Alfa farma (D. Fialová)
- divadelní představení Viral v Plzni
- 12. 3. – Odstraňujeme komunikační bariéry – seminář (lektorky + M. Durasová)
- 19. 10. 2019 - Muzeum loutek Plzeň (D. Fialová)
- prosinec - leden 2019- Loutková laboratoř I (D. Fialová)
- 31. 1. 2019 - vernisáž výstavy Loutková laboratoř I (D. Fialová)

Tercie:

- divadelní představení Plzeň (Zahrada divů)
- Muzeum jižního Plzeňska - přednáška Archeologie – p. Bouda, organizovala (J. Herbolťová)
- filmové představení spojené s besedou Řvi potichu, brácho (poruchy autistického spektra), Moving Station Plzeň (E. Menclová)

Kvarta:

- KHP – 2. 5. 2019, Židovské město Praha- ve spolupráci s DDM Blovice

(J. Herboltová)

- exkurze na Městském úřadě v Blovicích (E. Menclová)
- divadelní představení Viral v Plzni

Kvinta, 1. ročník:

- Adaptační kurz pro 1. ročník - (J. Herboltová, I. Barca)
- Exkurze do Městské knihovny Blovice
- divadelní představení Viral v Plzni
- SVK Plzeň, expozice Staré tisky + výstava Neztratit víru v člověka! s programem v Národopisném muzeu Plzeň (E. Lanková) – 1. ročník
- Babička Boženy Němcové (M. Durasová, D. Fialová) - 1. r., skupina Vv

Sexta, 2. ročník

- divadelní představení DJKT Plzeň, Oliver Twist (2. ročník)
- 22. 10. 2018 - Zsv - Domácí násilí - přednáška Bílého kruhu bezpečí Plzeň (E. Lanková)
- 17. 12. 2018 - filmové představení Plzeň - Hovory s T. G. M.
- 4. 1. a 22. 2. 2019 - projekt na rozvoj čtenářské gramotnosti (M. Durasová) - sexta
- 18. 3. – Babička Boženy Němcové (Hlobil, Durasová) - 2. r., 25. 3 pro sextu
- 9. 11. – Divadlo Semafor, Kdyby tisíc klarinetů (M. Durasová, D. Fialová) - sexta, 3. r., 4. r.
- 25. 4. - divadlo Na Vinohradech, Revizor (M. Durasová, D. Fialová) – sexta, 3. r. a 4. r.
- 29. 5. 2019 - Zsv - Interaktivní workshop organizace AFS Mezikulturní programy (E. Lanková)

Septima, 3. ročník

- 17. 10. – exkurze na Pražský hrad + výstava Doteky státnosti (M. Durasová, J. Drhová) - 3. ročník
- 17. 12. 2018 - filmové představení Plzeň - Hovory s T. G. M.
- 4. 2. - Divadlo Antonína Dvořáka Příbram, Maryša (M. Durasová, M. Lásková) - sexta, 3. ročník
- 5. 3. – Odstraňujeme komunikační bariéry – seminář (lektorky + M. Durasová)
- 21. 3. 2019 - divadelní představení Sluha dvou pánů v DJKT - septima
- 28. 3. – Babička Boženy Němcové (J. Hlobil, M. Durasová) - 3. r.
- 19. 6. 2019 - Kozel- Korunovační klenoty- (D. Fialová, J. Kazda)
- účast na předávání Ceny Ď v Praze – část 3. ročníku (I. Kovářiková)
- 26. 9. – 3. a 4. ročník – exkurze Lány, Nižbor (M. Durasová, J. Herboltová)
- 9. 11. – Divadlo Semafor, Kdyby tisíc klarinetů (M. Durasová, D. Fialová) - sexta, 3. r., 4. r.

Oktáva, 4. ročník

- 26. 9. - 3. a 4. ročník – exkurze Lány, Nižbor (M. Durasová, J. Herboltová)
- 20. 2. - DJKT Plzeň, Dobře placená procházka (D. Fialová, M. Durasová)
- návštěva Úřadu práce v Plzni
- 30. 11. 2018- Pořad o M. Horníčkově + film - Muzeum jižního Plzeňska – (D. Fialová, J. Hlobil)

- říjen a listopad 2018 - SD oktáva a 4. roč. - Nové metody v archeologii, Archívnictví a návštěva archívu (J. Herboltová)

12.1.5 Další činnost členů sekce

- Milena Durasová se tradičně postarala o organizaci několika divadelních představení pro zájemce z řad studentů i pedagogů, např. Růže pro Algernon, Kdyby tisíc klarinetů,
- pod vedením J. Jakoubka (sexta) běžel tento rok kroužek dramatické výchovy,
- Lada Kotlanová zahájila práci redakce školního časopisu, vedení redakce se ujal Jiří Jakoubek ze sexty, časopis vychází pravidelně každý měsíc,
- 6. 11. se uskutečnil v kapli sv. Ondřeje literární večer na téma A to je ta krásná země..., na něm se organizačně podílely: E. Lanková, M. Durasová, D. Fialová a A. Skočilová,
- E. Lanková pořádala školní kolo Olympiády v českém jazyce, podílela se na organizaci okresního kola pro ZŠ a nižší ročníky gymnázia, M. Durasová se podílela na organizaci okresního kola pro ZŠ, jehož je garantkou,
- literární pořady pro různé ročníky gymnázia (ve spolupráci s J. Hlobilem),
- M. Šustrová zorganizovala výstavu výtisků díla Babička od Boženy Němcové,
- burza učebnic – M. Durasová (září),
- seminář Můžeš podnikat pro různé třídy gymnázia – Lada Kotlanová, H. Tlapová
- spolupráce s Dětským domovem Nepomuk,
- spolupráce s AFS – cizinci ve škole,
- Žáci nižšího gymnázia připravili dárky pro děti z blovické rodinné buňky dětského domova,
- M. Durasová se účastnila projektu zaměřeného na podporu čtenářské gramotnosti na ZŠ,
- 13. - 14. 5. – zájezd pro zájemce do Salcburku a Berchtesgadenu (společně s Mikulášským gymnáziem Plzeň), (M. Durasová, MUDr. Hrušková),
- Adopce na dálku – korespondence s Arcidiecézní charitou Praha, 2x studentská kavárna (M. Durasová + sekunda + sexta),
- naše škola se podílela na organizaci místní Ceny Ď a účastnili jsme se krajského i celorepublikového vyhlášení v Praze (M. Šustrová, M. Durasová, I. Kovářiková),
- listopad - prosinec 2018 - prima vyráběla adventní věnce, výtěžek z prodeje šel na fond adopce na dálku (D. Fialová),
- listopad - prosinec 2018 – žáci primy, sekundy, kvarty vyráběli přání pro Tříkrálovou sbírku (D. Fialová),
- v průběhu celého školního roku se D. Fialová podílela na realizaci projektu Loutková laboratoř pro 2 třídy školy (sekunda a prima), loutky z obou částí projektu jsou vystaveny v kapli sv. Ondřeje v Blovicích,
- I. Kovářiková a D. Fialová vedly přípravné kurzy pro uchazeče o studium na našem gymnáziu,
- D. Fialová i nadále spolupracuje s Muzeem jižního Plzeňska, se Západočeským muzeem a Západočeskou galerií,
- téměř všichni členové sekce se podíleli na organizaci a přípravě DOD,

- Lada Kotlanová zorganizovala ve spolupráci s cestovní kanceláří ProTravel poznávací zájezd do Toskánska,
- někteří členové sekce se podíleli na plnění projektů v Šablonách I (viz níže),
- Roman Škala celý školní rok vedl školní kapelu G-Band.

12.1.6 Účast v olympiádách a soutěžích

Olympiáda v českém jazyce

- Kateřina Tuháčková (kvarta) – 1. místo v OK, 4. místo v KK,
- Jan Šimek (oktáva) – 2. místo v OK, 3. místo v KK

Recitační soutěž

- Kryštof Spodniak (prima) – 1. místo v OK, účast v KK
- Barbora Spodniaková (kvarta) – 1. místo v OK, účast v KK

Dějepisná olympiáda

- Aleš Hobl (kvarta) – 1. místo v OK, 4. místo v KK

Dějepisná soutěž (pro starší studenty)

- Jakub Čížek, Adéla Járová, Barbora Šlaisová – 7. místo v KK

12.1.7 Účast členů sekce humanitních předmětů na DVPP

Členové sekce se během roku zúčastnili různých vzdělávacích akcí. Nejpilnější byla v tomto ohledu Dana Fialová, která navštívila následující vzdělávací akce:

- Výtvarná řeč perokresby – D. Fialová,
- Inkluze (Praha, Šablony I) – D. Fialová, M. Durasová, J. Herboltová,
- Čtenářská gramotnost (různé kurzy) - E. Menclová, L. Kotlanová, M. Durasová, D. Fialová,
- Tvorba výukových materiálů – L. Kotlanová, E. Menclová, D. Dindová, D. Fialová, M. Durasová,
- Můžeš podnikat – L. Kotlanová, E. Lanková,
- Světová literatura – L. Kotlanová,
- Tvorba videí – L. Kotlanová,

12.1.8 Šablony I

Část členů sekce se podílela na plnění projektů do Šablon I:

- CLIL ve výuce: L. Kotlanová,
- fiktivní firma: L. Kotlanová,
- koordinátor školy a budoucích zaměstnavatelů: L. Kotlanová,
- spolupráce vyučujících: L. Kotlanová, D. Dindová, E. Lanková, M. Durasová, D. Fialová,
- doučování: D. Fialová, M. Durasová,
- kurzy DVPP: L. Kotlanová, E. Menclová, E. Lanková, D. Dindová, M. Durasová, I. Kovářková, D. Fialová.

Lada Kotlanová
předsedkyně PS

Příloha 1

Hodnocení výsledků maturitní zkoušky z českého jazyka a literatury ve školním roce 2018/2019 - oktáva

Maturitní zkouška z českého jazyka a literatury se skládá ze 3 částí: z písemné maturitní práce, z didaktického testu a ústní zkoušky. Písemnou maturitní práci psali žáci dne 10. dubna 2019, 3. května 2019 pak didaktický test a od 27. května do 31. května 2019 se konala ústní část maturitních zkoušek.

V oktávě skládalo maturitní zkoušku z českého jazyka a literatury v řádném jarním termínu 33 žáků. 31 žáků složilo maturitní zkoušku ve všech jejích částech. 2 žáci neuspěli v ústní zkoušce. Opravný termín zkoušky se bude konat v září 2019.

Průměrný prospěch třídy z maturitní zkoušky z českého jazyka a literatury je 1,91. Podíl celkového prospěchu třídy byl rozdělen takto:

- 12 žáků celkový prospěch výborný,
- 17 žáků celkový prospěch chvalitebný,
- 1 žák celkový prospěch dobrý,
- 1 žák celkový prospěch dostatečný,
- 2 žáci celkový prospěch nedostatečný.

V **didaktickém testu** uspěli všichni žáci a získali z možných 50 bodů v průměru 41,28 bodů z možných max. 50, což je průměrně 82,55 %. 2 žáci dosáhli na hodnocení 49 b. (98 %), nejnižší počet dosažených bodů byl 29 (58 %).

V **písemné maturitní práci** dosáhli žáci oktávy na průměrný prospěch 24,9 bodů z možných 30 (83 %). Maximální počet dosažených bodů byl 29 (96,67 %), dosáhli ho 2 žáci, minimum dosažených bodů bylo 17 (56,67 %), tento výsledek zaznamenalo hned 5 žáků. Nutno ale podotknout, že letos byly písemné práce hodnoceny poměrně přísně.

V jednotlivých 6 tématech bylo dosaženo následujících výsledků:

- 1. téma (Děsuplná noc – vypravování s hororovými prvky a zadaným úvodním textem) si vybralo 16 žáků oktávy, v průměru dosáhli 21 bodů (70 %),
- 2. téma (Fenomén fake news – článek do společenského časopisu) si vybrali 4 žáci, získali v průměru 25,25 bodů (84,17 %),
- 3. téma (Zimní krajina – líčení) zpracovávali 6 žáků s průměrným výsledkem 25,33 bodů (84,4 %),
- 4. téma (Charitativní projekt – úřední dopis) zpracovávalo 5 žáků s průměrným výsledkem 25 bodů (83,33 %),
- 5. téma (Může účel světit prostředky? – úvahový text) psal jeden žák, který dosáhl 26 bodů (86,67 %),
- 6. téma (Kniha, kterou si musíte přečíst – článek s prvky recenze) zvolil také jeden žák s výsledkem 27 bodů (90 %).

V **ústní části** bohužel neuspěli 2 žáci; neprokázali dostatečnou znalost literárního díla, a nedosáhli tak potřebné hranice úspěšnosti 13 bodů. Průměrný výsledek ústní části maturitní zkoušky byl 24,18 bodů (86,36 %). Maximálního počtu bodů (28)

dosáhlo hned 9 žáků. Naopak minimální počet bodů byl 9, druhý neúspěšný žák dosáhl pouze na 10 bodů.

Ve srovnání s výsledky z konce 2. pololetí školního roku 2018/2019 došlo při maturitní zkoušce vlivem dvou neúspěšných žáků ke zhoršení prospěchu z českého jazyka a literatury (z celkového průměru 1,79 na průměr 1,91). U 6 žáků došlo ve srovnání s hodnocením 2. pololetí školního roku ke zlepšení o jeden stupeň, u stejného počtu žáků došlo o zhoršení o jeden stupeň a u dvou žáků došlo ke zhoršení o 2 stupně, to jsou ale žáci, kteří maturitní zkoušku nesložili. U 19 žáků byl prospěch na konci pololetí shodný s celkovým hodnocením maturitní zkoušky.

Písemná maturitní práce a didaktický test byly hodnoceny centrálně, výkony žáků tedy nemohu hodnotit. Při ústní části maturitní zkoušky prokázalo mnoho žáků oktávy dobrou orientaci nejen v textu daného literárního díla, ale i v literatuře jako takové. Práce s neuměleckým textem také nedělala většině žáků žádné potíže.

Žáci se při ústní zkoušce vyjadřovali kultivovaně, smysluplně, většinou velmi dobře reagovali na kladené otázky.

Kromě 2 nedostatečných výkonů při ústní zkoušce hodnotím celkové výsledky a výkony žáků oktávy jako velmi dobré.

Lada Kotlanová

Příloha 2

Hodnocení výsledků maturitní zkoušky z českého jazyka a literatury ve školním roce 2018/2019 - čtvrtý ročník čtyřletého studia

Maturitní zkouška z českého jazyka a literatury je v současnosti chápána jako zkouška komplexní. Je tvořena třemi dílčími zkouškami, přičemž každá z nich se podílí na výsledném hodnocení žáka jednou třetinou.

Písemné maturitní zkoušky z českého jazyka a literatury proběhly i tentokrát ve dvou termínech. Dne 10. dubna 2019 psali žáci maturitní slohovou práci, didaktický test pak 3. května 2019.

Ústní maturitní zkoušky se konaly na Gymnáziu Blovice v termínu od 27. května 2019 do 31. května 2019.

Maturitní zkoušku z českého jazyka a literatury skládalo v řádném termínu jarního zkušební období 2019 dvacet šest žáků. Dvacet pět u této zkoušky ve všech jejích částech prospělo, jedna žákyně neprospěla v didaktickém testu a v písemné práci. Bude opakovat v podzimním termínu.

Průměrný prospěch z maturitní zkoušky z českého jazyka a literatury: 2, 19

- celkový prospěch výborný - 3 žákyně
- celkový prospěch chvalitebný - 18 žáků
- celkový prospěch dobrý - 3 žáci
- celkový prospěch dostatečný- 1 žák
- celkový prospěch nedostatečný- 1 žákyně

V **didaktickém testu** 25 žáků čtvrtého ročníku uspělo, 1 žákyně neuspěla; průměrná procentuální úspěšnost činí 69, 3 %.

Nejvyššího hodnocení- 100%- dosáhly 2 žákyně, nejnižšího pak 1 žákyně- 44%.

Bodové hodnocení didaktického testu:

Maximální počet bodů- 50- získaly 2 žákyně

Nejnižší bodové hodnocení- 18 bodů- získala 1 žákyně (neuspěla)

Průměrné bodové hodnocení didaktického testu: 36, 38 bodů.

Průměrný počet bodů získaných za **písemné práce** je 20,92 bodu.

Výsledky hodnocení písemných prací:

Nejvyššího bodového hodnocení (z maximálních 30 bodů) dosáhly 26 bodů 3 žákyně, nejnižšího, a to 11 bodů, 1 žákyně.

Hranice úspěšnosti činí 12 bodů.

Z centrálně zadaných šesti témat se žáci rozhodli zpracovat tato:

- Téma č. 1 (Děsuplná noc – vypravování s hrorovými prvky, jehož úvodem je výchozí text) zvolilo 14 žáků, dosáhli průměrného bodového hodnocení 20, 86 bodu.
- Téma č. 2 (Fenomén fake news- článek do společenského časopisu zabývající se fenoménem fake news) zpracoval 1 žák, získal 13 bodů.
- Téma č. 3 (Zimní krajina- líčení zimní krajiny) zvolilo 8 žáků, dosáhli průměrného bodového hodnocení 2, 63 bodu.

- Téma č. 4 (Charitativní projekt- úřední dopis, který reaguje na výchozí text a obsahuje žádost o podporu charitativního projektu) zpracovali 2 žáci, dosáhli průměrného hodnocení 18, 5 bodu.
- Téma č. 5 (Může účel svítit prostředky? – úvahový text zabývající se otázkou výchozího textu) zvolil jeden žák, dosáhl 21 bodů.

Žádná práce nezískala plný počet bodů. Nejvyšší dosažený počet bodů byl 26 (3 žákyně) z maximálních 30, nejnižší 11(1 žákyně) – hranice úspěšnosti je přitom stanovena na 12 bodů.

Podle vyjádření centrálních hodnotitelů měly všechny texty typické znaky zadaných slohových útvarů.

Výsledky centrálně hodnocených prací byly u několika žáků horší, než jakých dosahovali během celého studia.

Nejlepšího výsledku žáci dosáhli při **ústní části** státní maturity.

Průměrný počet získaných bodů 25, 31(maximální počet udělovaných bodů je 28).

Výsledky hodnocení ústní zkoušky společné části:

Nejvíce- 28 bodů: 3 žáci

Nejméně- 18 bodů: 1 žák

Hodnocení dílčích zkoušek společné části maturitní zkoušky z českého jazyka a literatury proběhlo podle přesné metodiky (didaktické testy byly zadávány centrálně a též centrálně vyhodnoceny, slohové práce byly zadávány centrálně, taktéž opraveny centrálně, a to certifikovanými hodnotiteli, ústní zkouška hodnocena certifikovanými hodnotiteli na škole podle tabulky s obecnou strukturou ústní zkoušky).

Předmětem ústní části zkoušky byly praktické komunikační dovednosti a přiměřená analýza a interpretace uměleckého i neuměleckého textu, a to s využitím znalostí a dovedností získaných v průběhu studia. Při ústní maturitní zkoušce si žáci losovali jednu maturitní otázku z šedesáti, ke každé měli k dispozici pracovní list s jedním uměleckým a jedním neuměleckým textem a pomocnými otázkami. Pracovní listy byly vytvořeny ve škole k jednotlivým titulům ze schváleného seznamu literárních děl. Ten byl zveřejněn a každý budoucí maturant si na jeho základě sestavil svůj vlastní seznam četby, který se pro něho stal i seznamem zadání k ústní zkoušce.

Ve srovnání s výsledky z konce 2. pololetí školního roku 2018/2019 došlo při maturitní zkoušce ke zlepšení prospěchu z českého jazyka a literatury (z celkového průměru 2, 50 na průměr 2, 19).

Lepší výsledky než na konci školního roku se objevily u dvanácti žáků, 12 žáků dosáhlo stejného hodnocení jako na konci školního roku, u dvou žáků došlo ke zhoršení prospěchu.

3 žákyně byly hodnoceny známkou výborný.

Dana Fialová

Příloha 3

Hodnocení maturitní zkoušky z dějepisu

Z dějepisu v **oktávě** v letošním školním roce maturovalo 5 žáků. Výsledky odpovídaly předchozí přípravě. Tři žáci byli hodnoceni stupněm výborným, jedna žákyně stupněm chvalitebným a jedna stupněm dobrým.

Jitka Herboltová

Ve **4. ročníku** maturovalo z dějepisu 10 žáků. Všichni prospěli a průměr známek za jejich výkony je 2,4.

Žáci se většinou připravovali pečlivě, nicméně tři výjimky se našly. Nejlepší ohodnocení, tj. prospěch výborný, získali 4 žáci, jeden žák byl hodnocen chvalitebně, dva žáci byli ohodnoceni stupněm dobrým a tři dostatečným.

Dagmar Dindová

Příloha 4

Hodnocení maturitní zkoušky ze základů společenských věd

Základy společenských věd si vybralo jako maturitní předmět pouze 12 z 20 studentů Společenskovědního semináře. Ze ZSV maturoval také žák oktávy, který seminář nenavštěvoval; byl však ve stálém kontaktu s jeho účastníky.

Letošní složení maturujících obou ročníků bylo co do úrovně školních výsledků zajímavé. Skupinka jedinců s výbornými a velmi dobrými studijními výsledky i s všeobecným přehledem z oktávy na straně jedné, na straně druhé pak prospěchově pestřejší stejně velká skupina ze 4. ročníku. Studijní úsilí maturujících ve skupině bylo vesměs chvályhodné, čemuž pak odpovídaly i výsledné známky v obou pololetích.

V **oktávě** maturovalo celkem 6 žáků. Téměř všichni dosáhli při maturitě stejné známky jako na vysvědčení, tj. výborný, pouze 2 žáci maturovali s prospěchem chvalitebný. Všichni podali očekávaný výkon.

Ve **4. ročníku** maturovalo 7 žáků. Z toho jeden s prospěchem výborný, tři s prospěchem chvalitebný, dva s prospěchem dobrý a jeden s prospěchem dostatečný.

Anna Velichová

Příloha 5

Maturitní práce

Členové sekce byli vedoucími nebo oponenty **celkem 21 maturitních prací**.

Témata prací

Autismus v rodině

Diecézní Charita Plzeň

Islámská obec na vybraném území České republiky (v Praze a v Plzni)

Manipulativní způsoby chování a jednání v kontextu psychopatie

ADHD a moje rodina

Šikana na vybraných školách Plzeňského kraje a prevence proti ní

Vliv sociálních sítí na chování žáků gymnázia ve věku 11 – 18 let

Útulak jako přechodný domov pro opuštěná a týraná zvířata

Kamenné kříže

Muzikoterapie

Čtenářství u dospívajících a trávení volného času s knihou

Vývoj mezinárodního festivalu Divadlo

Šikana u žáků nižšího gymnázia

Bipolární afektivní porucha

Problematika Aspergerova syndromu se zaměřením na žáky základních a středních škol

Role OSPOD v souvislosti s týraným dítětem

Role paměti při procesu učení

Historie skašovské dřevovýroby

Historie zaniklé vsi Kolvín

Využití muzikoterapie při léčbě dětských onemocnění

Hlasová technika a jevištní řeč

S maturitními pracemi si žáci poradili až na drobné výjimky výborně. K jejich vypracování přistupovali zodpovědně, vysokou úroveň projevu prokazovali při obhajobách prací. Většina žáků byla ohodnocena známkou výborný či chvalitebný.

Lada Kotlanová

Příloha 6

Výtvarná výchova 2018/2019

V rámci výuky výtvarné výchovy žáci v letošním školním roce navštívili několik výstav, a to v Blovicích v Muzeu jižního Plzeňska (Loutková laboratoř I, Loutková laboratoř II, Příběh bronzů, Pořad o M. Horníčkově), v Plzni v Muzeu loutek (Hybohledy, stálá expozice muzea), na zámku Kozel (Korunovační klenoty), ve škole (Babičky).

I v tomto školním roce pokračuje naše spolupráce se ZČM, využíváme jak stálých expozic (pravěk, středověk), tak krátkodobých výstav a vzdělávacích programů, které nám muzeum pravidelně nabízí.

Rovněž spolupráce se ZČG pokračuje, a to formou programů přímo v galerii nebo v Blovicích v Muzeu jižního Plzeňska (Jiří Hlobil- Pořad o M. Horníčkově + film).

Tradičně výborná je spolupráce s Muzeem jižního Plzeňska (2x vernisáž výstavy, Literární večer a vyhodnocení soutěže A to je ta krásná země..., M. Horníček.)

Jako každoročně jsme v rámci VV přispěli na akce charitativního rázu - výtěžek z prodeje adventních věnců byl věnován jako příspěvek na adopci na dálku, pro blovicickou charitu jsme vyrobili novoroční přáníčka, která byla použita při Tříkrálové sbírce.

Výtvarná činnost žáků je propojována i s jinými oblastmi- Z, D- mapy, umělecké slohy; literatura- ilustrace k textům.

Pozornost byla věnována talentovaným žákům a také přípravě 2 žáků na přijímací zkoušky na školu s výtvarným zaměřením.

O všech našich akcích jsme informovali v článkách na stránkách školy.

Výtvarné práce žáků jsou tradičně součástí výzdoby školy, jsou pravidelně obměňovány. Prezentovány byly i během dnů otevřených dveří GB.

V rámci DOD pro 9. třídy byla zorganizována grafická dílna, kde si účastníci zkusili techniku linorytu.

Zapojili jsme se do soutěže A to je ta krásná země...V listopadu byla v Muzeu jižního Plzeňska v souvislosti s vyhodnocením této soutěže instalována výstava žákovských prací.

V rámci vzdělávání učitelů využíváme nabídky KCVJŠ (semináře zaměřené na formy práce, výtvarné techniky (Výtvarná řeč perokresby, Muzeum církevního umění Plzeňské diecéze), nabídky NIDV (Workshop k projektu Loutková laboratoř, propojení formálního a neformálního vzdělávání) a také nabídky ZČM (Za uměním do muzea, Muzeum loutek, Mezinárodní konference Společně do muzea- muzea, galerie a programy pro školy).

Ve spolupráci se ZČU a ZČM (Muzeem loutek) jsme se zapojili do celoročního projektu Loutková laboratoř I (sekunda) a Loutková laboratoř II (prima). Projekt byl zaměřený na propojení různých druhů výtvarných činností a teoretických poznatků (odpovídá ŠVP, výstupy budou využívány v rámci šablon). V rámci projektu žáci navštívili Muzeum loutek a absolvovali zde výtvarnou dílnu, následovalo divadelní představení v Divadle Alfa s následnou besedou o typech loutek, o jejich výrobě a vodění, ve škole pak za odborného dohledu pracovníků z Muzea loutek žáci vytvářeli loutky vlastní, a to včetně návrhů a příběhu konkrétní loutky. Vernisáž výstavy loutek proběhla 31. 1. 2019 (sekunda) a 18. 6. 2019 (prima). Celý projekt financuje EU, pro školu z projektu dostaneme knihy v hodnotě 5000 Kč, závěsný systém pro vystavování výtvarných prací a dataprojektor.

Dana Fialová

Příloha 7

Výtvarný kroužek 2018/ 2019

Výtvarný kroužek navštěvovalo ve školním roce 2018/ 2019 celkem 10 žáků, a to z primy, tercie, 4. ročníku a také 2 žákyně ze ZŠ.

Náplní práce kroužku byly kromě výtvarných činností (kresba, malba, grafické techniky) i malba v plenéru a návštěvy výstav v Muzeu jižního Plzeňska. Práce účastníků kroužku byly prezentovány v rámci dnů otevřených dveří GB a rovněž tvoří součást výzdoby školy.

Účastníci výtvarného kroužku se zapojili do soutěže A to je ta krásná země..., kterou vyhlásilo Muzeum jižního Plzeňska a GB (vyhodnocení soutěže a ocenění autorů prací proběhlo 6. 11. 2018 v Muzeu jižního Plzeňska). Výtvarné práce byly následně vystaveny v prostorách muzea.

Již tradiční je prezentace mnohdy velmi zdařilých výtvorů, které při činnosti v kroužku vznikají, na chodbách školy.

Dana Fialová

12.2 Hodnocení práce Předmětové sekce německého a ruského jazyka

12.2.1 Členové sekce

Členkami sekce jazyků byly Milena Durasová, Jitka Herboltová, Lada Kotlanová, Eva Lanková, Eva Menclová a Ivana Kovářiková.

12.2.2 Schůze PS

Činnost sekce vycházela v tomto školním roce z plánu práce, který byl přijat na první schůzce v srpnu 2018. Kromě toho se konalo ještě několik dílčích setkání členek sekce, na nichž jsme řešily aktuální problémy. Společným znakem všech schůzek sekce byla kontrola plnění tematických plánů. Ve většině jazykových skupin se podařilo zadané tematické plány do konce školního roku splnit.

12.2.3 Výsledky maturitních zkoušek

V letošním roce konala maturitní zkoušku z **německého jazyka** (profilová část) jedna žákyně s výborným prospěchem. Z **ruského jazyka** složili dva žáci oktávy státní maturitu s prospěchem chvalitebným, jeden žák školní maturitu s výsledkem chvalitebným a jeden žák 4. ročníku složil státní maturitu se známkou výborný. Maturitní práci si v rámci sekce nezvolil žádný žák.

12.2.4 Účast na olympiádách a soutěžích

Stěžejním úkolem naší sekce v minulých letech bylo pořádání školních a oblastních kol Soutěže v německém a ruském jazyce. Letos proběhla tato **soutěž v němčině** opět ve dvou kategoriích. Tradičně byla organizována školní kola kategorie II. B (tercie a kvarta) a III. A (V. – VII., 1. – 3. roč.) s postupem žáků oblastního kola. Ve všech kolech i kategoriích žáci řešili písemné úkoly týkající se porozumění slyšeného textu a v konverzační části odpovídali na otázky k zadanému tématu a popisovali vylosovaný obrázek.

Školního kola kategorie II. B se zúčastnilo celkem sedm žáků z tercie a kvarty. Na prvních dvou místech se umístily Nela Vrábelová a Julie Hladíková z kvarty, na místě třetím pak Dagmar Franková z tercie. V **kategorii III. A**. 1. místo obsadila Markéta Járová ze septimy, jako druhá se umístila Markéta Járová z kvinty a o třetí místo se podělili Eliška Hrušková z kvinty a Martin Dušek z 2. ročníku.

Následné **oblastní kolo**, kde jsme změřili síly s Gymnáziem Plasy, se uskutečnilo v komplexu středních škol v Plzni na Skvrňanech. V **kategorii II. B** vybojovala druhé místo Julie Hladíková z kvarty. V **kategorii III. A** obhájila první místo Markéta Járová ze septimy, Martin Dušek z 2. ročníku obsadil místo 3.

V **krajském kole**, které se konalo v KCVJŠ v Plzni, obsadila Julie Hladíková 7. místo a Markéta Járová 5. místo.

Ve školním kole Soutěže v ruštině soutěžilo deset žáků. První místa obsadili postupně Stanislav Štěpán a Radomír Kesl z oktávy a Tomáš Cupl ze septimy. **Krajské kolo** vyhrál Stanislav Štěpán, který se umístil v **ústředním kole** na 14. místě.

Ve funkci garanta okresního kola z němčiny pracovala Ivana Kovářiková a garantem ruské konverzační soutěže v krajském kole byla Jitka Herboltová.

12.2.5 Další činnost sekce

Dne 16. října organizoval dětský dům Radovánek v Pallově ulici v Plzni divadelní představení pod názvem Dvě věže. Po návštěvě německého divadla zhlédli žáci sexty a 3. ročníku výstavu obrazů o životě v totalitních režimech v prostorách Západočeské galerie a zúčastnili se interaktivního semináře v Německé a rakouské knihovně.

V rámci vzdělávacího centra vedla Eva Lanková kurz němčiny pro dospělé.

O aktualizaci nástěnek sekce jazyků se staraly Jitka Herboltova a Eva Lanková.

Přes veškerou agitaci se nám nepodařilo získat žáky pro roční studijní pobyt v Bavorsku v rámci projektu Euregio Egrensis. O následující školní rok prožitý v Bavorsku projevila zájem jedna žákyni.

Během roku proběhly dvě jazykové vycházky v německém jazyce, jedna v Praze pro 3. ročník a další pro 1. ročník po Blovicích.

Na školní rok 2019/20 je naplánována exkurze do Výmaru a okolí ve Spolkové republice Durynsko.

Ivana Kovářiková
předsedkyně PS

12. 3 Hodnocení práce Předmětové sekce Bi – Ch – Z – Tv

12.3.1 Členové sekce

Členy sekce ve šk. r. 2018/2019 byli Hana Chytrá, Lucie Chalupová, Jiří Kazda, Pavla Mrvíková, Irena Polívková a Hana Tlapová.

Předmětová sekce měla celkem čtyři řádné schůzky a ostatní dle potřeby.

12.3.2 Výsledky maturitních zkoušek

Biologie – Hana Tlapová

Ve školním roce 2018/2019 maturovalo z předmětu biologie **celkem 21 žáků**.

Z osmi žáků osmiletého studia bylo hodnoceno sedm žáků výborně a jeden žák dobře (průměr 1,25).

Třináct maturantů čtyřletého studia bylo hodnoceno takto: deset žáků výborně, dva žáci chvalitebně, a jedna žákyně nedostatečně (průměr 1,46).

Celkově lze zhodnotit maturitu z biologie jako pohodovou, a to v obou ročnících. Žáci se celkově velmi dobře připravili (z celkového počtu 21 žáků mělo sedmnáct výbornou), i když bohužel v jednom případě byl výsledek nedostatečný. Výkony této žákyně však byly vždy podprůměrné, a tudíž její výsledek pro nás nebyl překvapivý.

Chemie – Hana Chytrá

Maturitu z chemie v tomto školním roce skládalo **celkem 16 žáků**. Žáci se připravovali během celého školního roku na semináři z chemie.

Výsledek maturit byl následující:

6 žáků oktávy bylo hodnoceno známkou výborně, 1 žák známkou chvalitebně, 1 žák známkou dostatečně (průměr 1,67).

Ve 4. ročníku s výsledkem výborně maturovalo 7 žáků, s hodnocením dobře 1 žákyně. Průměr 1,25.

Výsledek maturity odpovídal průběžnému hodnocení během studia. U některých žáků byla známka u maturity dokonce lepší. Velice přínosné bylo také doučování, které ve druhém pololetí probíhalo.

Zeměpis – Pavla Mrvíková, Irena Polívková

Maturitu ze zeměpisu skládalo **celkem 21 žáků**.

V oktávě s výsledkem výborně maturovalo 6 žáků, chvalitebně 4 žáci, dobře 5 žáků a dostatečnou obdrželi 2 žáci. Průměr 2,2

Ve 4. ročníku maturitu ze zeměpisu skládali 4 maturanti.

S výsledkem výborně maturoval 1 žák, chvalitebně 3 žáci. Průměr 1,75.

Výsledek maturitní zkoušky ve 4. ročníku byl u všech žáků lepší, než byly výsledky během studia.

Maturitní práce

Pod vedením členů sekce vypracovali a obhájilo své maturitní práce **celkem 26 žáků**.

Témata maturitních prací

Canicross

Krev a dárcovství krve

Alergie

Chov Bernských salašnických psů v ČR

Měření krevního tlaku

pH brdských studánek

Porovnání biodiverzity spárkaté zvěře v okolí Chocenickeho Újezda v roce 2016 s literaturou

Studium přípravy a vlastností homologů supertěžkých prvků

Kofeinové nápoje, jejich složení a konzumace

Návrh naučné stezky v okolí obce Měcholupy

pH vody v potocích v okolí Blovic

Naučná stezka Štáhlavy

Naučná stezka – Zbirožsko

Intelligence a paměť psa – mladé feny (1 rok) a staré feny (10 let)

Antibakteriální aktivita přírodních polyfenolů získaných z plodů řepy červené

Poruchy příjmu potravy u mladistvých

Antibakteriální aktivita přírodních polyfenolů získaných z plodů Lycium chinese

Antibakteriální aktivita přírodních polyfenolů z plodů Phoenix dactylifera

Nápoje (2 studentky, 2 různá hlediska)

Průmyslová hnojiva
Zajímavé pokusy se zaměřením na didaktiku
Barevné chemické pokusy
Analýza izraelsko-palestinského konfliktu
Zdravotní aspekty jezdeckého sportu
Práce trenéra s emocemi sportovce se zaměřením na florbal

Hodnocení maturitních prací bylo u všech žáků výborně, případně chvalitebně. Celkově v tomto pilotním ročníku maturitních prací všichni žáci zvládli vlastní teoretickou i výzkumnou část práce na výborné úrovni. Na velmi dobré úrovni dokázali vytvořit závěrečnou prezentaci výsledků a obhájit výsledky celé maturitní práce. Rovněž dokázali, že umí pracovat s odbornou literaturou a zvládnou citovat i cizojazyčné zdroje. Tyto zkušenosti budou přínosné pro jejich další studium na VŠ.

12.3.3 Hodnocení olympiád a soutěží:

Letos jsme měli početné zastoupení v nižších kategoriích BiO, ChO, ZO s celou řadou dobrých umístění. Vyučující pečlivě žáky připravovali na jednotlivá kola olympiád a také žáci k přípravě přistupovali velice zodpovědně.

Na naší škole také proběhlo okresní kolo biologické olympiády kategorie C, D (garant Hana Chytrá).

Irena Polívková byla garantem okresního kola ZO kategorie D.

Nejvýznamnější úspěchy žáků našeho gymnázia (další úspěchy – viz přehled výsledků v soutěžích):

Chemická olympiáda

ChO kategorie D – Šimon Vlach – okresní kolo 1. místo, krajské kolo 3. místo

ChO kategorie C – Antonín Eret – krajské kolo 9. místo

ChO kategorie A – Jakub Sochor – okresní kolo 1. místo, krajské kolo 8. místo

Biologická olympiáda

BiO kategorie D – Eliška Karpíšková (sekunda) – okresní kolo 3. místo, v krajském kole pak 15. místo

BiO kategorie C – Šimon Vlach (tercie) - okresní kolo 1. místo, v krajském kole pak 2. místo
Kateřina Tuháčková (kvarta) – okresní kolo 2. místo, v krajském kole pak 5. místo

BiO kategorie B – Martin Dušek (2. ročník) - v krajském kole 2. místo, Jan Smítka (sexta) - v krajském kole 11. místo, Anna Skalová (kvinta) - v krajském kole 12. místo.
Žáci, kteří se výborně umístili v krajském kole BiO (Vlach, Tuháčková, Dušek) obdrželi přihlášky na biologický kemp organizovaný Plzeňským krajem.

Eliška Karpíšková získala v soutěži Mladý zahrádkář 1. místo v okresním kole a v celostátním kole se umístila na 9. místě. Rovněž byla nominována do celostátního kola v soutěži Zlatý oříšek.

Zeměpisná olympiáda

ZO kategorie A okresní kolo - Tereza Holubová (prima) - 2. místo,

Kateřina Štěpánová (prima) - 3. místo

ZO kategorie A krajské kolo – Tereza Holubová - 10. místo

ZO kategorie B okresní kolo - Lukáš Houdek (sekunda) - 1. místo, Sasha Blank (sekunda) - 2. místo

ZO kategorie B krajské kolo - Sasha Blank - 1. místo, Lukáš Houdek - 8. místo

ZO kategorie C okresní kolo - Aleš Hobl (kvarta) - 1. místo

ZO kategorie C krajské kolo Aleš Hobl - 1. místo s postupem do celostátního kola, kde se umístil kolem 15. místa

ZO kategorie D okresní kolo Jan Šindelář (kvinta) – 1. místo, Jan Hrubý (sexta) - 2. místo, Kamil Janoch (oktáva) - 3. místo, v Josef Pospíšil (oktáva) - 4. místo

ZO kategorie D krajské kolo Jan Šindelář - 6. místo, Jan Hrubý - 8. místo

Středoškolská odborná činnost:

V letošním roce jsme se zúčastnili SOČ se dvěma pracemi.

Jakub Sochor (oktáva) se v krajském kole umístil na 1. místě, v ústředním kole na 5. místě.

Kateřina Sochorová (sexta) se v krajském kole umístila na 1. místě, v ústředním kole pak na 7. místě.

Sportovní soutěže a školní akce

Turnaj v košíkové chlapci a dívky – vyšší gymnázium

Turnaj ve volejbalu – vyšší gymnázium

Okresní přebor ve florbalu kategorie IV (chlapci) - 4.místo

Turnaj ve florbalu kategorie I. (chlapci) okresní přebor

Lyžařský kurz – sekunda – Nové Hutě

Lyžařský kurz – kvinta a 1. ročník - Krkonoše

Letní turistický kurz – sexta a 2. ročník – Jesenice u Rakovníka

Soutěž BESIP – 1. místo v okresním kole, 4. místo v kraji

12.3.4 Přehled exkurzí

Tercie- ZOO Plzeň, Pražský hrad

Kvarta – pivovar Plzeň, Bohemia Sekt Starý Plzenec

Septima a 3. ročník – pivovar Plzeň, Bohemia sekt Starý Plzenec

3. ročník – ZOO Plzeň

seminář Bi – Šiklův ústav Plzeň

Vybraní žáci školy se v rámci udržitelnosti projektu Podpora přírodovědného a technického vzdělávání v Plzeňském kraji zúčastnili celkem 2 terénních exkurzí. První z nich se konala v červnu pod vedením RNDr. I. Hradské ze ZČM v Plzni. Žáci se zaměřili na určování členovců v okolí Blovic. Druhá exkurze byla zaměřena na botaniku a zoologii. Vedla ji H. Tlapová a uskutečnila se na Blatensku.

12.3.5 Projekty, projektová výuka

Kateřina Sochorová (sexta) v období od září do prosince 2018 pracovala v projektu Otevřená věda AVČR, Ústav fyzikální chemie J. Heyrovského AVČR (lektorka Květoslava Stejskalová), a dále se zúčastnila stáže Jak se stát správným učitelem chemie. Jednalo se o pomoc při vzdělávání mladistvých z domácích škol z oboru chemie a fyziky. V období leden až prosinec 2019 se v rámci stáže na AV ČR připravuje na SOČ.

Jakub Sochor (oktáva) byl oceněn Českou učenou společností za přínos s jednou svojí vědeckou prací.

V rámci projektu Šablony I probíhaly dvě Šablony - Vzájemná spolupráce mezi kolegy, probíhala také výuka v cizích jazycích v hodinách chemie, biologie i zeměpisu (CLIL). V chemii proběhl blok zaměřený na opakování a prohloubení učiva pro zájemce. Proběhly také dva bloky doučování z chemie.

Žáci naší školy jsou též zapojeni do projektu ZČU Plzeň Talent. V rámci tohoto projektu se vybraní žáci zúčastnili workshopů a také 4 žáci se zúčastnili vícedenní multioborové exkurze do Jeseníků.

Naše škola se také pokračuje v programu Recyklohraní. Jedná se o dlouhodobý školní recyklační program, který si klade za cíl realizaci zpětného odběru baterií, akumulátorů a elektrozařízení spojený s osvětovou činností v problematice nakládání s odpady ve školských zařízeních v České republice.

Vyučující v hodinách také realizovali se žáky některé projekty např.: Geologické děje (kvarta), projekt Radioaktivita (tercie).

Na naší škole též proběhl workshop ve spolupráci s FEL ZČU Plzeň zaměřený na vodivé polymery. Workshop proběhl pod odborným vedením Ing. Roberta Vika, Ph.D. a jeho kolegů. Zúčastnili se ho žáci semináře z chemie, semináře z fyziky a zájemci z řad mladších žáků. Workshop se velice vydařil a plánujeme další spolupráci s FEL ZČU.

V červnu se naše škola zúčastnila již popáté akce Ručičky Plzeňského kraje, kde jsme prováděli jednoduché experimenty z chemie, biologie a fyziky.

12.3.6 Vzdělávání členů sekce

Členové sekce se zúčastnili řady vzdělávacích seminářů, přičemž kladně byly hodnoceny zejména tyto akce:

Seminář na téma KOMUNIKACE, Islám a islámský fundamentalismus - Pavla Mrvíková

Periodická soustava prvků v 21. století – Hana Chytrá, Hana Tlapová

Periodická soustava prvků 21. století, Nadání žáci, Řešení problémů nadaných žáků - Hana Tlapová

Semináře Barvy a my, Hooping v hodinách Tv, Kurz zdravotníka zotavovacích akcí – Lucie Chalupová

12.3.7 Další činnost členů sekce

Hana Chytrá vedla kroužek „Přípravný kurz na přijímací zkoušky přírodovědně zaměřených VŠ“, kde byly probírány modelové otázky na přijímací zkoušky a dále pak kroužek Chemie a CHO, kde probíhala z chemie na chemickou olympiádu. Žáci

na kroužek pravidelně docházeli a tato příprava se projevila jejich připraveností. Příští školní rok chtějí pracovat dále.

Pavla Mrvíková vedla v rámci udržitelnosti projektu Podpora přírodovědného a technického vzdělávání v Plzeňském kraji přírodovědný kroužek.

Hana Chytrá
předsedkyně PS

12.4 Hodnocení práce Předmětové sekce anglického a francouzského jazyka

12.4.1 Členové sekce

Předmětová sekce pracovala v tomto školním roce ve složení Hana Polívková, Ivo Barca, Marcela Šustrová, Tomáš Krásný, Eva Vacíková, Kyle Diaz, Dagmar Dindová a Lucie Chalupová.

Během školního roku se uskutečnilo pět schůzek. Dne 20. 6. 2019 proběhla závěrečná schůze, na které byla vyhodnocena celoroční činnost.

12.4.2 Hodnocení maturit

Anglický jazyk

V **oktávě** maturovalo z anglického jazyka **celkem 30 žáků**, z tohoto počtu jedna žákyně složila profilovou zkoušku.

Z 29 žáků, kteří si zvolili státní formu maturity z Aj, jich 26 odmaturovalo se známkou výborný a 3 se známkou chvalitebný. Žákyně, která si zvolila profilovou zkoušku, maturovala rovněž s výsledkem výborným.

Celkový průměr známek v oktávě je **1,12**.

Ve **4. ročníku** maturovalo z anglického jazyka **celkem 26 žáků**, z tohoto počtu dva žáci skládali profilovou zkoušku.

Z 24 žáků odmaturovalo 19 žáků výborně, dva chvalitebně, jeden dobře a dva dostatečně. Profilové zkoušky složili dva žáci s výsledky výborný a dostatečný.

Celkový průměr známek ve 4. ročníku je **1,50**.

Témata maturitních prací

Social media and its impact on young generation

The proces of making wine

Great Britain during the Second World War

Whisky, the making of

Tři maturanti zpracovali zvolená témata na známku výbornou, jedna maturantka na známku dobrou.

Francouzský jazyk

Z francouzského jazyka maturovala pouze jedna žákyně, a to státní formou maturitní zkoušky. Výsledek zkoušky byl chvalitebný.

12.4.3 Hodnocení soutěží

Soutěž v anglickém jazyce

Školní kolo - kategorie **I. B**

1. Hana Beránková (sekunda)
2. Eliška Jelínková (sekunda)
3. Karolína Šimánková (sekunda)

Školní kolo - kategorie **II. B**

1. Anna Kastnerová (tercie)
2. Vojtěch Mužík (kvarta)
3. Adam Jára (tercie)

Školní kolo - kategorie **III. A**

1. Antonín Eret (1. ročník)
2. Lukáš Děkanovský (sexta)
3. Martin Dušek (2. ročník)

Všichni žáci postoupili do okresního kola.

Okresní kolo – kategorie **I. B**

1. Hana Beránková (sekunda)
3. Eliška Jelínková (sekunda)
4. Karolína Šimánková (sekunda)

Okresní kolo – kategorie **II. B**

1. Adam Jára (tercie)
5. Vojtěch Mužík (kvarta)

Okresní kolo – kategorie **III. A**

3. Antonín Eret (1. ročník)
4. Martin Dušek (2. ročník)
5. Lukáš Děkanovský (sexta)

Adam Jára a Antonín Eret postoupili do krajského kola, kde Adam Jára obsadil 6. a Antonín Eret 7. Místo.

Další soutěže v Aj

V listopadu proběhla soutěž **Best in English** pod vedením I. Barci. Nejúspěšnějšími řešiteli školy byli: Vališová (oktáva) 94,5 %, Jaroš (4. ročník) 92,5 %, Kordík (4. ročník) 92 %, Řehořovský (3. ročník) 91,5 %

V dubnu proběhla soutěž **Kontext** pořádaná ZČU. I zde dosáhli naši žáci vynikajících výsledků: Martin Dušek (2. ročník) a Tomáš Kondr (3. ročník) obsadili ve svých kategoriích první místo. Soutěž organizoval I. Barca.

12.4.4 Exkurze a jazykové procházky

Během školního roku proběhly tyto exkurze a jazykové vycházky:

- Plzeň : sexta (E. Vacíková), 2. ročník (I. Barca, K. Diaz). V rámci jazykové procházky Plzní se uskutečnila návštěva Anglické knihovny Praha : septima (I. Barca, K. Diaz), 3. ročník (K. Diaz)
- Blovice : 1.ročník, kvinta (I. Barca)
- V září 2018 se uskutečnila jazyková exkurze do Francie pod vedením L. Chalupové.

12.4.5 Další činnost členů sekce

- E. Vacíková zrealizovala v prosinci a v květnu pro třídy sexta a kvinta Den Shakespeara.
- H. Polívková, E. Vacíková, I. Barca, T. Krásný a K. Diaz realizovali školní kola konverzační soutěže v anglickém jazyce.
- E. Vacíková byla garantem Soutěže cizích jazyků - anglický jazyk, kategorie I. B, II. B, III. A pro okres Plzeň – jih.
- T. Krásný a K. Diaz pracovali v v porotě okresního kola konverzační soutěže v anglickém jazyce kategorie I. B, II. B a III. A.
- T. Krásný a I. Barca vedli výuku anglického jazyka v rámci vzdělávacího centra Gymnázia Blovice.
- I. Barca a K. Diaz spravovali školní webovou stránku anglického jazyka.
- I. Barca aktualizoval nástěnku anglického jazyka.
- T. Krásný a I. Barca vedli kurzy anglického jazyka v rámci Šablon I pro žáky 1. a 3. ročníku.
- E. Vacíková realizovala distribuci anglických časopisů.
- T. Krásný a H. Polívková zúčastnili semináře Making it Fun for Teens.
- D. Dindová absolvovala přednášku Anglická výslovnost.
- V průběhu školního roku se uskutečnilo 6 vzájemných hospitací.
- Členové sekce se aktivně zúčastnili Dnů otevřených dveří.

Eva Vacíková
předsedkyně PS

12.5 Hodnocení práce Předmětové sekce M – F

12.5.1 Členové sekce

Předmětová sekce pracovala v tomto složení: Jana Průchová, Milena Lásková, Jana Drhová, Aneta Bauerová, Martina Hrubá (od 1. 11. 2018) a Jaromír Háka. Sekce se

v průběhu školního roku sešla na pěti schůzích. Činnost sekce byla zaměřena na realizaci projektu Individuální podpora učitelů a žáků ke zkvalitnění výuky na Gymnáziu Blovice, na přípravu tematických plánů a kontrolu jejich plnění, na organizaci a hodnocení výsledků soutěží, na přípravu a hodnocení průběhu exkurzí, na přípravu maturitních témat a otázek a hodnocení výsledků maturit a na organizaci Dnů otevřených dveří.

12.5.2 Hodnocení maturit

Matematika

V letošním roce konalo profilovou maturitní zkoušku z matematiky 7 žáků oktávy a 1 žák čtvrtého ročníku. Čtyři žáci byli hodnoceni známkou výborně, dva chvalitebně, jeden dobře a jeden známkou dostatečně. Průměrný prospěch byl 1,9. Dvě žákyně vykonaly státní maturitu z matematiky s výsledkem výborně a dostatečně. Průměrný prospěch byl 2,5. U čtyř žáků výsledky maturitní zkoušky odpovídaly jejich prospěchu v předcházejících letech, u dvou došlo ke zhoršení o jeden a dva stupně, u jednoho naopak ke zlepšení. Jeden žák úspěšně vykonal zkoušku Matematika +.

Fyzika

Z fyziky v tomto roce maturovali 3 žáci oktávy. Dva byli hodnoceni známkou výborně a jeden chvalitebně. Průměrný prospěch byl 1,3.

Informatika a výpočetní technika

Z IVT maturovalo 16 žáků (9 z oktávy a 7 ze 4. ročníku). Sedm žáků bylo hodnoceno známkou výborně, dva chvalitebně, tři dobře, tři dostatečně a jeden nedostatečně. Průměrný prospěch byl 2,3.

Maturitní práce

Práce byly komisí vyhodnoceny jako výborné, nebo chvalitebné. Členové sekce se podíleli na vedení či oponování osmi maturitních prací.

Témata prací:

Tvorba webových stránek a s tím související problematika

Hotel Hilton Praha – tvorba webových stránek

Tvorba webových stránek pomocí frameworku Bootstrap

Tvorba webových stránek

Měření osvětlenosti učeben

Efektivita, využitelnost a ekonomická návratnost domácí fotovoltaické elektrárny

Identita firmy Ultra 5

Vývoj webové aplikace

12.5.3 Olympiády a soutěže

Ve školním roce 2018/2019 dosáhli žáci našeho gymnázia výborných výsledků v matematických i fyzikálních soutěžích. K nejlepším výsledkům patří následující.

Fyzikální olympiáda

Okresní kolo - kategorie G

- 1. místo Sasha Blank (sekunda)
- 3. místo: Jakub Vaník (sekunda)

Okresní kolo - kategorie F

- 1. místo: Šimon Vlach (tercie)

Astronomická olympiáda

Krajské kolo - kategorie AB

- 6. místo – Jakub Sochor (oktáva)

Krajské kolo - kategorie CD

- 11. místo – Kateřina Sochorová (sexta)
- 13. – 14. místo – Vojtěch Brichcín
- 13. – 14. místo – Josef Zeithaml (oba sexta)
- 20. místo – Jan Šindelář (kvinta)
- 21. místo – Eliška Beránková (sexta)
- 23. místo – Lukáš Zeman (kvinta)
- 24. – 25. místo – Vojtěch Bořík (kvinta)
- 30. – 31. místo – Jan Chytrý (kvinta)

Krajské kolo - kategorie EF

- 13. místo – Šimon Vlach (tercie)
- 17. místo – Klaudie Trhlíková (tercie)

Krajské kolo - kategorie GH

- 2. místo – Sasha Blank (sekunda)
- 26. – 27. místo – Magdaléna Černá (prima)
- 29. místo – Kateřina Štěpánová (prima)
- 39. - 40. místo – Jakub Kovář (prima)
- 60. – 61. místo – Magda Heřmanová (prima)

Matematická olympiáda

Okresní kolo - kategorie Z6

- 1. místo: Adam Jankovič (prima)

Okresní kolo – kategorie Z7

- 1. místo: Jakub Vaník (sekunda)

Okresní kolo – kategorie Z9

- 3. místo: Jan Kavina (kvarta)

Krajského kolo - kategorie C

- 11. místo - Vojtěch Bořík (kvinta)

Krajské kolo - kategorie B

- Účast - Ondrej Kušnířík (2. ročník)

Matematický Klokán

Okresní kolo - kategorie Benjamín

1. místo - Jakub Vaník (sekunda)
2. místo - Viktorie Špílerová (sekunda)
3. místo - Eva Poustková (sekunda)

Okresní kolo – kategorie Kadet

2. místo – Jan Kavina (kvarta)

Okresní kolo – kategorie Junior

1. místo: Lukáš Davídek (sexta)
2. místo: Vojtěch Bořík (kvinta)
3. místo: Aneta Bláhová (sexta)

Okresní kolo – kategorie Student

1. místo: Radomír Kesl (oktáva)
2. – 3. místo: Petr Pernička (septima)
2. – 3. místo: Eliška Mrvíková (septima)

Pythagoriáda

Okresní kolo – kategorie 6. roč.

1. – 3. místo: Adam Jankovič (prima)

Okresní kolo – kategorie 7. roč.

2. – 3. místo: Jakub Vaník (sekunda)

Okresní kolo – kategorie 8. roč.

1. – 2. místo: Šimon Vlach (tercie)
3. místo: Kateřina Vačkářová (tercie)

Přírodovědný Klokán

Okresní kolo – kategorie Junior

1. místo: Adam Vincour (sexta)
2. místo: Antonín Eret (1. ročník)
3. místo: Jakub Koňářík (sexta)

Kateřina Sochorová (sexta) se zúčastnila finále soutěže **Expedice Mars**. Pro letošní rok se stala organizátorem této soutěže na celostátní úrovni. Do této soutěže se zapojila a v příštím roce bude pokračovat také Eliška Beránková (sexta).

Jakub Sochor se zúčastnil mezinárodní soutěže **Vesmír nás spojuje**, kde se umístil na 4. místě v celostátním kole s postupem do mezinárodního kola.

Turnaj v šachu

Žáci Pavel Flajšman (2. ročník), Jakub Sedlák (sexta), Ondrej Kušnířík (2. ročník) a Samuel Trhlík (prima) se zúčastnili krajského kola přeboru škol v šachu, kde obsadili 2. místo a postoupili do celostátního kola.

12.5.4 Exkurze a vzdělávací akce pro žáky

Žáci Kamil Janoch, Radomír Kesl a Vojtěch Vurm (všichni z oktávy) se 17. září 2018 zúčastnili instruktážní přednášky k MO kategorie A, Ondřej Kušnířík (2. ročník), Vojtěch Břichcín (VI), Antonín Kühnl (VI), Lukáš Děkanovský (VI) a Jakub Kares (VI) se zúčastnili instruktážní přednášky k MO kategorie B.

14. září 2018 se třída sekunda zúčastnila tradičních Dnů vědy a techniky v Plzni.

14. ledna 2019 navštívili žáci 1. ročníku 3D Planetárium a další expozice v Techmanii v Plzni.

24. 4. se uskutečnila exkurze tercie a části kvarty do Národního technického muzea v Praze.

27. 11. 2018 se žáci Heringová, Staňková, Hartlová, Mašková, Štěpánek a Richter ze 3. ročníku zúčastnili spolu s Janou Drhovou konference, která se týkala problematiky světelného znečištění.

14. 12. 2018 se v rámci SMF uskutečnila přednáška na téma Rozvodné sítě. Lektorem byl Ing. Milan Bělík PhD z FEL ZČU v Plzni.

Barbora Baštářová (septima) se zúčastnila akcí Staň se na den vědkyní a Den lékařským fyzikem, které pořádala Fakulta jaderná a fyzikálně inženýrská ČVUT v Praze. Ve dnech 16. – 21. 6. 2019 se zúčastnila akce Týden vědy na Jaderce.

Kateřina Sochorová (sexta) se zapojila do projektu Otevřená věda Akademie věd ČR, v jehož rámci absolvovala od září do prosince 2018 odbornou stáž na Ústavu fyzikální chemie Jaroslava Heyrovského a od ledna do června 2019 odbornou stáž v oblasti fyzikální chemie na Ústavu organické chemie a biochemie AV ČR.

Jakub Sochor (oktáva) se také zapojil do projektu Otevřená věda Akademie věd ČR a absolvoval od září do prosince 2018 odbornou stáž v Ústavu pro hydromechaniku AV ČR.

12.5.5 Další činnost členů sekce

Dny otevřených dveří

Členové naší sekce se aktivně podíleli na organizaci Dnů otevřených dveří, které se konaly v listopadu, v prosinci (pro žáky 9. ročníků ZŠ) a v lednu. Žáci primy, kvinty a sexty si připravili pro uchazeče o studium a jejich rodiče řadu atraktivních pokusů. Tradičně velký zájem byl o přijímací zkoušky z matematiky nanečisto.

Přípravné kurzy

I v letošním roce měli uchazeči o studium v osmiletém i v čtyřletém gymnáziu možnost navštěvovat přípravné kurzy k přijímacím zkouškám z matematiky, které vedly Milena Lásková, Jana Průchová a Jana Drhová.

Spolupráce s firmami

V letošním roce se podařilo naplno realizovat spolupráci školy a firmy. Konkrétně se jedná o plzeňskou programátorskou společnost RT Soft. Firma má zájem o naše absolventy, případně žáky, kteří se zajímají o IT a nabízí jim možnosti brigád nebo zaměstnání. Zároveň se snaží být prospěšná i pro studenty samotné.

Důkazem toho byl workshop uspořádaný na naší škole, kde zástupci RT Softu naše žáky seznamovali s tím, jak správně napsat životopis, jaké informace jsou pro zástupce firem důležité a čeho se vyvarovat.

Zároveň se firma aktivně podílela na Dni otevřených dveří, který byl uspořádán pro žáky základních škol z blízkého okolí. Prezentace školy, která má v zádech partnerskou firmu, je určitě pro žáky zajímavým bonusem při výběru dalšího studia.

Firma je nadále v kontaktu se žáky, kteří projeví zájem o bližší spolupráci a chtěli by při studiu na vysoké škole u nich realizovat praxi. Konkrétně se v tomto roce jedná o J. Šimka a R. Kesla (VIII).

Dále se podařilo zajistit pro žáky školy využívání kompletního balíku softwaru Office 365 po celou dobu studia na naší škole. Žáci tak mají možnost získat legální cestou software na svůj domácí počítač, díky kterému mohou tvořit referáty, seminární práce či prezentace v profesionálních aplikacích.

12.5.6 Vzdělávací akce, funkce, projekty

V rámci projektu Individuální podpora učitelů a žáků ke zkvalitnění výuky na Gymnáziu Blovice vedly Jana Drhová a Milena Lásková doučování žáků ohrožených školním neúspěchem (Jana Drhová – prima, Milena Lásková – kvinta). Milena Lásková, Jana Průchová a Jana Drhová se zapojily do vzájemné spolupráce pedagogů SŠ a vytvořily ŠVP pro volitelné předměty Seminář z matematiky, Seminář z fyziky a Cvičení z matematiky. K realizaci projektu přispěla i účast členů sekce na vzdělávacích akcích Tvorba výukových materiálů (Průchová, Lásková, Drhová), Moderní technologie jako nástroj rozvoje matematické gramotnosti na SŠ (Drhová, Bauerová), Rozvoj polytechnického vzdělávání – strategie úspěšných (Lásková, Drhová, Průchová).

Jana Drhová se zúčastnila 10. 11. 2018 astronomického semináře Okna vesmíru dokořán II. Milena Lásková absolvovala 12. 4. 2018 vzdělávací seminář Zajímavosti a novinky ze Sluneční soustavy, Jana Průchová seminář Barvy a my, Aneta Bauerová seminář Psychohygiena učitele v pedagogické praxi, Martina Hrubá seminář Aktivní učitel matematiky.

Jana Průchová působila jako garant okresního kola matematické olympiády. Milena Lásková byla garantem okresního kola fyzikální olympiády. Jana Drhová byla organizátorem Astronomické olympiády na naší škole.

Milena Lásková
předsedkyně PS

12.6 Hodnocení práce výchovné poradkyně

12.6.1 Příprava a plánování

Na začátku školního roku 2018/2019 byl koncipován plán práce výchovné poradkyně. Ten byl splněn.

12.6.2 Primární prevence

Ve spolupráci s metodikem primární prevence, vyučujícími Ov, ZSV, Bi a výchovnou poradkyní pro kariérové poradenství se M. Durasová zapojila do plnění minimálního preventivního plánu. Řada akcí byla uskutečněna ve spolupráci s vedením školy, třídními učiteli, s předmětovou sekcí Bi, Ch, Z a Tv a předmětovou sekcí humanitních předmětů.

Vyhodnocení podrobného plánu preventivních programů a doplňujících aktivit za školní rok 2018/19 provedl metodik primární prevence Ivo Barca.

12.6.3 Práce s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami

Ve školním roce 2018/19 byli evidováni z předchozího školního roku:

- 3 žáci s podpůrnými opatřeními 1. stupně (PO) a plánem pedagogické podpory (PLPP);
- 7 žáků s PO 2. stupně, a to 3 s individuálním vzdělávacím plánem, 5 bez IVP;
- nově byla na základě vyšetření v PPP doporučena žákům PO 2. stupně, a to pěti žákům bez IVP;

Dále:

- celkově pěti žákům byly na základě doporučení PPP uzpůsobeny podmínky konání maturitní zkoušky;
- čtyřem žákům byl vypracován Plán poskytování podpůrných opatření 2. stupně (PPPO) s IVP;
- nově byla školou doporučena jednomu žákovi primy PO 1. stupně;
- nově byla doporučena jednomu žákovi primy PO 3. stupně – mimořádné nadání;
- další dva žáci předmaturitních ročníků byli doporučeni do PPP k vyšetření kvůli uzpůsobení podmínek konání MZ;
- dvě žákyně byly nově doporučeny k vyšetření v PPP;
- šest žáků bylo v průběhu školního roku upozorněno na nutnost aktualizace zpráv (pro jednoho z nich zákonní zástupci PO dále nepožadují);
- v posledním týdnu školního roku byla doručena doporučení pro dva žáky, příslušné plány budou vypracovány s platností od 2. září;
- dva žáci absolvují v průběhu září vyšetření v PPP kvůli uzpůsobení podmínek konání maturitní zkoušky;

Celkově jsme pracovali v letošním školním roce s 24 žáky s podpůrnými opatřeními, dalším pěti žákům byly vypracovány individuální vzdělávací plány z jiných důvodů (sport na reprezentační úrovni, zdravotní důvody).

Výchovná poradkyně vypracovala ve školním roce 2018/2019:

- čtyři PLPP pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Kromě jednoho případu nastavená podpurná opatření nepomohla a žáci byli odesláni k vyšetření v PPP;
- sedm IVP;
- tři IVP ze sportovních důvodů;
- dva IVP ze zdravotních důvodů;
- sedm PPPO 2. stupně.

Všechny platné IVP, PLPP a PPPO byly ve spolupráci s vyučujícími, třídními učiteli a zákonnými zástupci pravidelně vyhodnocovány.

Na naší škole se vyskytuje též řada žáků, kteří by měli na poskytování podpurných opatření nárok, jejich rodiče o ně neusilují, neboť specifické potřeby žáků jsou na naší škole zohledňovány i bez IVP a dalších plánů. Někteří rodiče naopak na vypracování IVP trvají, ačkoliv by se žáci se svými specifickými poruchami učení bez problému vypořádali.

V průběhu školního roku 2018/2019 byla výchovnými poradkyněmi ve spolupráci s třídními učiteli, metodikem primární prevence a dalšími vyučujícími řešena následující problematika: špatný prospěch, dlouhodobé absence v důsledku vleklých zdravotních problémů, neomluvená absence, uzpůsobení vzdělávacích podmínek žáků, náznaky ostrakismu (vyloučení jedince z kolektivu) ve třídě, profesní orientace, přestup na jinou školu, úzkost ve škole, deprese. Při řešení jednotlivých případů jsme úzce spolupracovali s rodiči a podařilo se nám zajistit pomoc kompetentních odborníků.

12.6.4 Vedení dokumentace

1. Výchovná poradkyně distribuovala třídním učitelům a rodičům formuláře „Sdělení školy“, „Sdělení rodičů“ a „Žádost o vyšetření v PPP“ nutné jako podklad k vyšetření v PPP. Ty byly poté s dalšími dokumenty (PLPP a jejich vyhodnocení) doručeny do příslušných školských poradenských zařízení.

2. Výchovná poradkyně vedla zápisy o pohovorech se zákonnými zástupci žáků či žáky samými a evidovala zprávy spojené s konzultacemi v PPP a na dalších odborných pracovištích, pokud o nich byla zákonnými zástupci informována.

12.6.5 Práce s nadanými a mimořádně nadanými žáky

Vzdělávání dětí, žáků a studentů nadaných a mimořádně nadaných se uskutečňuje v souladu s ustanoveními zákona č. 561/2004 Sb. (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů a vyhlášky č. 27/2016 Sb.

Jeden žák primy absolvoval ve školském poradenském zařízení speciální vyšetření a byl do této skupiny žáků v tomto školním roce zařazen.

IVP může žák dostat také podle § 18 školského zákona, v tomto případě ale nejde o podpurné opatření. Ve středním vzdělávání nebo vyšším odborném vzdělávání může ředitel školy povolit vzdělávání podle individuálního vzdělávacího plánu i z jiných

závažných důvodů. Ve středním vzdělávání nebo vyšším odborném vzdělávání povolí ředitel školy individuální vzdělávací plán žákovi nebo studentovi na základě potvrzení, že žák nebo student je sportovním reprezentantem České republiky ve sportovním odvětví, vydaného sportovní organizací zastupující toto sportovní odvětví v České republice, a to v souvislosti s touto skutečností.

Pro jednoho žáka oktávy a jednoho žáka 4. ročníku byl na celý školní rok ze zmíněných důvodů vypracován individuální vzdělávací plán (změna organizace vzdělávání), na druhé pololetí školního roku byl podobný IVP vypracován pro jednoho žáka kvinty, jedné žákyni septimy byla z důvodu pozdního podání žádosti o IVP snížena povinná procenta účasti ve vyučování.

Z uvedeného je zřejmé, že nadaní a talentovaní žáci jsou na naší škole podporováni.

Za příklady práce s nadanými žáky lze ale též považovat přípravu žáků na SOČ, olympiády a soutěže a nabídku zájmových kroužků přímo na škole. Všem pedagogům, kteří se žákům věnují nad rámec vyučovací povinnosti, patří velké poděkování, neboť úspěchy žáků v soutěžích zvyšují prestiž naší školy.

12.6.6 Práce s handicapovanými žáky

Činnost výchovných poradců se v této oblasti zaměřila na práci s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami (viz výše). Individuální přístup byl v průběhu školního roku uplatněn ke všem žákům, jimž byl doporučen PLPP, PPPO či IVP.

Z důvodu vleklých zdravotních problémů bylo jedné žákyni sníženo v 1. pololetí povinné procento účasti ve vyučování a pro dva žáky byl na 2. pololetí vypracován ze zdravotních důvodů individuální vzdělávací plán.

Rozhodnutí nepožadovat povinnou procentuální účast ve vyučování u žáků nižšího gymnázia považuji za přínosné. Vysoká absence je u nich zapříčiněna především opakovanými nemocemi. Žáci se takto nestresují dodatečnými zkouškami a snaží se po osobní domluvě s vyučujícími doplnit potřebnou klasifikaci.

12.6.7 Spolupráce s rodiči, žáky a učiteli

Výchovná poradkyně stanovila na začátku školního roku své konzultační hodiny. K dispozici rodičům, žákům i kolegům byla ovšem na základě osobní nebo telefonické domluvy i v jiných termínech. Poskytovala též individuální porady žákům při řešení výchovných a výukových problémů.

Velké uznání si zaslouží třídní učitelé, neboť v průběhu celého školního roku se zákonnými zástupci žáků i se školními poradenskými pracovníky pohotově a citlivě řešili problémy, které se u žáků v jejich třídách objevily.

12.6.8 Spolupráce s pedagogicko - psychologickými poradnami

Spolupráci s PPP Plzeň a plzeňskou pobočkou Křesťanské pedagogicko-psychologické poradny lze hodnotit jako nadstandardní. Výchovné poradkyně informovaly zákonné zástupce žáků o činnosti PPP, doporučovaly a

zprostředkovávaly vyšetření žáků odborníky v PPP, u klinického psychologa či pedopsychiatra.

V době nemoci Milenu Durasovou při konzultaci IVP, PLPP a PPPO v pedagogicko-psychologické poradně dne 20. 6. zcela kvalifikovaně zastoupila kolegyně Hana Tlapová, výchovná poradkyně pro kariérové poradenství.

12.6.9 Spolupráce s Městským úřadem Blovice

Představitelé vedení města a též úřednice MěÚ Blovice byli velmi vstřícní při exkurzi žáků kvarty na Městský úřad Blovice dne 17. 9. 2018.

12.6.10 Další vzdělávání

Výchovná poradkyně v průběhu školního roku navštěvovala akce připravené PPP v Plzni i jinými institucemi. Zúčastnila se např. dne 2. 11. 2018 semináře výchovných poradců základních a středních škol z okresu Plzeň-jih, jež organizovala PPP, pracoviště Plzeň-jih, dále dne 12. 3. 2019 školení APIV B, jež je zaměřeno na inkluzi, a společně s kolegyněmi Fialovou a Herboltovou třídeního semináře v rámci projektu Šablony I o problematice inkluze, jež proběhl ve dnech 3. – 5. 4. 2019 v Praze.

Výchovná poradkyně byla též v úzkém kontaktu s výchovnými poradci základních škol v souvislosti s podáváním informací o možnostech studia na našem gymnáziu.

12.6.11 Informace o činnosti výchovné poradkyně

Informace jsou podávány prostřednictvím nástěnek v 1. a 2. patře školní budovy. Z webových stránek školy zmizely při jejich inovování v roce 2014, doporučujeme tento způsob informování rodičů a žáků oživit. Výchovné poradenství je založeno na operativní spolupráci výchovných poradců, školního metodika primární prevence, třídních učitelů, jednotlivých vyučujících (zejména vyučujících biologie), vedení školy, rodičů, žáků, pracovníků PPP, klinických psychologů, pedopsychiatrů a řady státních institucí. Všem zmíněným patří velké poděkování za vstřícnost, diskrétnost a pohotovost při řešení jednotlivých případů.

Milena Durasová
výchovná poradkyně

12.7 Činnost výchovné poradkyně pro kariérové poradenství

O oblast kariérového poradenství se v průběhu školního roku 2018/2019 starala Hana Tlapová. Její celoroční práce zahrnovala řadu činností, z nichž k nejdůležitějším patří:

- individuální schůzky se žáky septimy, 3. ročníku, 4. ročníku a oktávy. Obsahem schůzek bylo poradenství ohledně volby vhodné VŠ a VOŠ na základě studijních předpokladů a preferencí

- individuální schůzky se žáky 3. ročníku a septimy. Obsahem schůzek bylo poradenství ohledně volby maturitních seminářů na základě studijních předpokladů a preferencí
- žáci oktávy a 4. ročníku byli seznámeni s přehledem VŠ a VOŠ v ČR včetně soukromých škol a s možnostmi pomaturitního jazykového studia
- žáci oktávy a 4. ročníku byli seznámeni s talentovými a praktickými zkouškami pedagogických fakult, Fakulty umění a designu L. Sutnara a Fakulty architektury
- žáci oktávy a 4. ročníku byli seznámeni s přehledem přípravných seminářů a kurzů, které připravují studenty k přijímacím zkouškám v oborech: fyzika, chemie, psychologie, test studijních předpokladů a nultých ročníků vysokých škol
- žáci oktávy a 4. ročníku byli seznámeni s nejžádanějšími obory VŠ a statistikami přijetí na základě počtů přihlášených a přijatých studentů
- žáci oktávy a 4. ročníku byli seznámeni s národními srovnávacími zkouškami SCIO, s termíny NSZ a se školami, kde jsou NSZ povinnou součástí přijímacích zkoušek
- žáci oktávy a 4. ročníku byli seznámeni se statusem studenta
- žáci oktávy a 4. ročníku byli seznámeni s e-booky se vzorovými testy na psychologii, medicínu a právo
- žáci oktávy a 4. ročníku byli obeznámeni s periodiky Atlas školství, Jak na VŠ a Kam po maturitě a dalšími informačními zdroji: gaudeamus.cz, KamNaVejsku.cz, FakultaRoku.cz, vysokoskolak.cz, infoabsolvent.cz, vejska.cz...
- žáci oktávy a 4. ročníku byli informováni o dalším postupu v případě, že neuspějí u maturitních zkoušek (opravná zkouška, odvolání)
- žáci oktávy a 4. ročníku byli seznámeni s termíny dnů otevřených dveří na VŠ a VOŠ
- žáci oktávy a 4. ročníku byli informováni o školách, které promíjejí přijímací testy na základě dobrých studijních výsledků, či účasti na olympiádách a pracích SOČ
- žáci oktávy a 4. ročníku byli informováni o vyplňování přihlášek na VŠ a VOŠ
- žáci oktávy a 4. ročníku byli seznámeni s agenturami práce, ÚP, pracovními inzeráty
- žáci oktávy a 4. ročníku byli seznámeni s principy pracovního pohovoru, tvorbou životopisu a motivačního dopisu a portfolia

Další oblastí činnosti kariérové poradkyně byla **péče o mimořádně nadané a talentované žáky**. V tomto směru byla z její strany vyvinuta tato činnost:

- přihlášení žáků do soutěží a olympiád: Zlatý oříšek, Dětská univerzita, Talnet, Navrhni projekt.s cílem motivovat tyto žáky a směřovat využití jejich talentu k úspěšné reprezentaci školy
- organizace testování IQ Mensou ČR podle zájmu žáků
- nabídky spolupráce diagnostikovaných nadaných žáků s Akademií nadání, Centrem nadání, Mensou apod.

12.7.1 Absolvovaná školení

Kariérová poradkyně absolvovala ve školním roce 2018/2019 dvouleté studium výchovného poradenství zakončené obhajobou závěrečné práce a ústní zkouškou na ZČU v Plzni.

Kariérová poradkyně v průběhu školního roku absolvovala školení APIV B zaměřené na inkluzi, dvoudenní seminář Kariérové poradenství, přednášky Mensy na téma Problematika nadaných žáků a Řešení problémů nadaných žáků.

12.7.2 Akce pro žáky školy na téma kariérové poradenství

1. Kariérová poradkyně navštívila s žáky maturitních ročníků akci Inovujeme Plzeň, kde se prezentovaly VŠ – LF UK Plzeň, UO Brno, VŠ elektrotechnická a strojná Plzeň a podnikatelé z regionu za účelem inovace výuky, ztraktivnění některých oborů a tím úspěšnější vstup na trh práce.
2. Kariérová poradkyně zorganizovala a ve spolupráci s vedením gymnázia uskutečnila Informační schůzku pro žáky maturitních ročníků s pozvanými představiteli fakult ZČU, UK a VOŠ v Plzni. Obsahem přednášek bylo seznámení žáků s podmínkami přijetí na příslušných fakultách, s nabízenými obory, dny otevřených dveří, uplatněním absolventů, talentovými zkouškami apod.
3. Kariérová poradkyně seznámila žáky oktávy a 4. ročníku seznámil s principem evidence na Úřadu práce v rámci uspořádané exkurze v této instituci.
4. Žáci 2. ročníku a sexty se v doprovodu kariérové poradkyně zúčastnili zážitkového workshopu Kdo jsem a co chci? v informačně vzdělávacím středisku Plzeňského kraje INFO KARIÉRA. Žáci se v programu zaměřili na sebereflexi a prozkoumávání svého vzdělávacího a kariérového vzdělávání. Zážitkovou formou zmapovali své silné stránky, zájmy, osobní hodnoty, motivy a kompetence. V průběhu workshopu žáci pracovali s konceptem portfolia vlastních znalostí a dovedností a jeho uplatněním v kariérové cestě. V neposlední řadě žáci získali přehled o dostupných zdrojích informací, které se týkají vysokých škol, profesí a stáží.
5. Kariérová poradkyně uspořádala besedu s absolventy našeho gymnázia, kteří studentům maturitních ročníků popsali studium na rozmanitých oborech VŠ v ČR i zahraničí, studentské stáže, praxe, uplatnění na trhu práce apod.
6. Kariérová poradkyně zajistila spolupráci s firmou RT Soft, která nabídla žákům možnost stáže, brigády, pomoci s tvorbou maturitních a bakalářských prací, seznámila je se záměry firmy, náplní práce, softwarem a business politikou.
7. V rámci propagace a spolupráce s firmami zajistila kariérová poradkyně seminář Můžeš podnikat pro žáky vyššího gymnázia.
8. Kariérová poradkyně spolupracovala s FEK a zajistila návštěvu zájemců o studium z řad žáků školy na akci Den vysokoškoláka, který FEK pořádá.
9. Žáci oktávy a 4. ročníku byli seznámeni s možnostmi studia a práce v zahraničí - praxe, stáže, dobrovolnické programy (EURODESK - Evropská informační síť pro mládež, Erasmus). V rámci zahraniční spolupráce uspořádala kariérová poradkyně 2 přednášky pro žáky 2. ročníku s pracovníky Info kariéry na téma Erasmus.

Hana Tlapová
kariérová poradkyně

12.8 Hodnocení práce školního metodika prevence

Hlavním úkolem školního metodika prevence je zajišťovat primární prevenci sociálně patologických jevů.

Primární prevencí rozumíme veškeré konkrétní aktivity realizované s cílem předejít problémům a následkům, které jsou spojeny s rizikovým chováním, případně minimalizovat jejich dopad na žáky a zamezit jejich dalšímu šíření. Činnost školního metodika primární prevence vychází zejména z metodických pokynů MŠMT a z Preventivního programu školy.

V rámci tohoto programu byl vytvořen soubor aktivit, které reagují na aktuální problémy a potřeby jednotlivých ročníků naší školy.

12.8.1 Hlavní body celoroční činnosti školního metodika prevence

- sestavení Preventivního programu školy, koordinace jeho zavádění ve škole, inovace programu podle aktuálních potřeb a podmínek, podílení se na jeho realizaci, průběžná evaluace a vyhodnocování jeho přínosu a účinnosti;
- navrhování vhodných odborných a metodických materiálů pro realizaci PP a navazujících preventivních aktivit školy;
- sledování rizik vzniku a projevů sociálně patologických jevů ve spolupráci s dalšími pracovníky školy a navrhování cílených opatření k včasnému odhalení těchto rizik a k řešení vzniklých problémů;
- spolupráce především s oblastním metodikem prevence, ale i s dalšími poradenskými a preventivními zařízeními, se zařízeními realizujícími vzdělávání v oblasti prevence a institucemi zajišťujícími sociálně právní ochranu dětí a mládeže;
- zajišťování fungování informační nástěnky, knihovničky a videotéky PP;
- podávání informací v rámci konzultačních hodin, případně zajišťování odborné pomoci;
- aktivní spolupráce s výchovným poradcem, žáky, třídními učiteli a rodiči;
- sledování změn v legislativě v oblasti prevence rizikového chování;
- aktualizace kontaktních adres a telefonů na instituce z oblasti primární prevence;
- získávání nových kontaktů pro prevenci a krizovou intervenci;
- získávání odborných informací - semináře a schůzky školních metodiků prevence;
- sledování nabídek programů pro žáky z oblasti primární prevence;
- závěrečné hodnocení primární prevence za školní rok - plnění Preventivního programu 2018/2019.

12.8.2 Plnění Preventivního programu

Do programu byly zapojeny všechny třídy gymnázia.

Program realizovali jak externí spolupracovníci, tak školní metodik prevence a členové pedagogického sboru.

Celkem bylo uskutečněno 45 akcí pro celkem více než 1400 žáků. Ve spolupráci s externími spolupracovníky proběhlo celkem 27 akcí, zbylé akce zajišťovali pedagogičtí pracovníci Gymnázia Blovice.

Většina těchto programů probíhá opakovaně a mají velmi vysokou úroveň.

Kromě plnění PP je prací školního metodika prevence také kompletní zajištění adaptačních kurzů pro žáky primy a studentů 1. ročníku. Pro žáky primy se na přípravě programu ve školním roce 2018/2019 podílela výchovná poradkyně PaedDr. Milena Durasová, pro žáky 1. ročníku program připravil Mgr. Ivo Barca. V rámci adaptačního kurzu třídy 1. ročník byl osloven Mgr. Milan Žížka z PPP Plzeň, který materiálně a personálně zajistil lanové aktivity.

Preventivní program byl téměř ve všech bodech splněn. Akce, které neproběhly, byly zařazeny do plánu pro následující školní rok, některé byly z důvodu nespokojenosti s kvalitou vyřazeny, jiné naopak do programu přidány a to vždy po konzultaci s VP M. Durasovou.

12.8.2.1 Akce nižšího gymnázia

- seznamovací kurz primy (28 žáků) na Špičáku. Program připravila PaedDr. Milena Durasová.
- seminář „Čas proměn“, prima (28 žáků). Seminář připravila Mgr. Alena Paroubková ze společnosti MP promotion s.r.o.
- prevence šikany a agresivního chování, prima, sekunda. Přednášku připravil Mgr. Ivo Barca (58 žáků).
- výuka na dopravním hřišti, prima, sekunda, tercie, kvarta. Program připravil Mgr. Ivo Barca (121 žáků).
- BESIP a dopravní předpisy, prima, sekunda, tercie, kvarta. Přednášky připravil Mgr. Ivo Barca (121 žáků).
- kyberšikana a prevence kyberšikany, prima. Přednášku a diskusi připravil Mgr. Ivo Barca (32 žáků).
- Sexuální výchova, AIDS, homofobie, tercie. Přednášku připravila Mgr. Pavla Mrvíková (32 žáků).
- Program „Prevence neplánovaných těhotenství a interrupcí“, kvarta. Preventivní program připravila paní Jitka Kultová z o.p.s. Národní iniciativa pro život. Setkání proběhlo ve dvou termínech. (2 x 31 žáků).
- soutěž BESIP, prima, sekunda, kvarta. Žáky na okresní a krajské finále žáky připravil Mgr. Ivo Barca (4 žáci) - viz. zpráva Mgr. Hany Chytré sekce Bi-Ch-Z-Tv.
- program „Zdravý životní styl“, tercie. Program připravila paní Barbora Vladyková z Diecézní charity Plzeň (2 x 32 žáků).
- program „Online bezpečí“, sekunda. Program připravila paní Barbora Vladyková z Diecézní charity Plzeň. (2 x 30 žáků).
- program „Nelátkové závislosti“, tercie. Program připravila paní Barbora Vladyková z Diecézní charity Plzeň. (2 x 32 žáků).

12.8.2.2 Akce vyššího gymnázia

- seznamovací kurz 1. ročníku (25 žáků) na Špičáku. Program připravili Mgr. Ivo Barca a Mgr. Milan Žížka.
- program „Prevence neplánovaných těhotenství a interrupcí“, 1. ročník. Preventivní program připravila paní Jitka Kultová z o.p.s. Národní iniciativa pro život. Setkání proběhlo ve dvou termínech. (2 x 25 žáků).
- program „Zdravý životní styl“, 1. ročník, kvinta. Program připravila paní Barbora Vladyková z Diecézní charity Plzeň (2 x 25 + 2 x 29 žáků).
- kyberšikana a prevence kyberšikany, 1. ročník. Přednášku a diskusi připravili Mgr. Ivo Barca (2 x 25 žáků).

- návykové látky, 3. ročník. Přednášku připravil Ivo Barca (15 žáků).
- duševní nemoci, septima, 3. ročník. Přednášku a diskusi připravila paní Mgr. Alena Vrbová z centra Ledovec (61 žáků).
- program „Online bezpečí“, 1. ročník. Program připravila paní Barbora Vladyková z Diecézní charity Plzeň. (2 x 25 žáků).
- program „Partnerství a sexualita“, sexta, 2. ročník. Program připravila paní Barbora Vladyková z Diecézní charity Plzeň. (2 x 29 + 2x 27 žáků).
- Nebezpečí sekt, septima, 3. ročník. Přednášku připravil Mgr. Ivo Barca (61 žáků).
- Extremismus, septima, 3. ročník. Přednášku připravil Mgr. Ivo Barca (61 žáků).

Většinu programů PP studenti hodnotili kladně.

Významná část témat primární prevence byla žákům předkládána v rámci výuky OV, ZSV, Bi nebo třídními učiteli, například při třídnických hodinách.

Patří sem např.:

- Sexuální výchova (v rámci výuky biologie a OV).
- Základy první pomoci, všechny třídy gymnázia (v rámci výuky biologie a OV).

Přestože tyto programy nejsou přímou součástí primární prevence, hrají důležitou roli při výchově našich žáků.

Velký důraz je kladen i na ideální vkročení žáků primy a 1. ročníku do nového prostředí školy. K adaptaci napomáhají zejména **seznamovací kurzy**, které proběhly na začátku září v lokalitách Špičák a Jesenice. Kurzy zajišťovali výchovná poradkyně, školní metodik prevence a oblastní metodik primární prevence společně s třídními učiteli daných tříd. Na kurzech probíhal program zaměřený na seznámení studentů, týmovou práci, komunikaci v kolektivu a sebepoznání, a to zejména formou zážitkové pedagogiky. Programová náplň pobytů měla velmi kladnou odezvu. Cíle kurzu byly splněny - tedy nejen seznámit studenty navzájem, ale zároveň je navést ke spolupráci, komunikaci a probudit v nich týmového ducha.

Pro **rodiče prvních ročníků** byl také připraven seminář s názvem Kyberšikana, který proběhl po úvodních schůzkách dne 13. června a jehož se zúčastnilo devět rodičů. Odezva byla kladná.

12.8.3 Vzdělávání metodika prevence

Návštěva školení a různých seminářů školním metodikem prevence si klade za cíl zkvalitnění péče o žáky v rámci primární prevence. K nejdůležitějším akcím vzdělávacího charakteru patří:

- setkání školních metodiků prevence v Plzni. V tomto školním roce se ŠMP zúčastnil setkání jak v podzimním, tak v jarním termínu. Další potřebné konzultace probíhaly s okresním metodikem telefonicky nebo v rámci emailové komunikace.
- akce pořádané MAS v Nepomuku, která sdružuje metodiky Nepomucka a Spálenopoříčska a v rámci seminářů a setkání nabízí možnost sdílet a rozšiřovat své znalosti v dané problematice, např. díky účasti zástupců OSPOD, PČR, justice apod.
- školení pro MPP v Praze a Plzni na témata Základní vhled do problematiky obětí trestných činů; Vybrané kapitoly psychického vývoje dětí a mládeže;

Sebepoškozování jako specifická neverbální komunikace; Nespecifické poruchy chování u dětí; Zavadové chování dětí

Další akce

Pro kolegy byl připraven seminář „Blázníš, no a?“, který měl za cíl poukázat na možné mantinely při jednání s člověkem, který trpí nějakou psychickou poruchou (schizofrenií, apod.). Seminář se setkal s velkým ohlasem.

Gymnázium Blovice začalo participovat na projektu „Nenech to být“, což je internetový projekt, v rámci kterého má možnost kdokoli anonymně upozornit na nevhodné chování ve svém okolí. Oznámení jde pak k rukám ŘŠ a VP, kteří se následně spolu s ŠMP domluví na tom, jak v dané situaci postupovat. V rámci tohoto oznámení bylo ve třídě primě upozorněno na nevhodné chování žáků ke spolužákovi. ŠMP provedl intervenci a přednášku na téma „Šikana a prevence agresivního chování“.

Ivo Barca
školní metodik prevence

13 Závěr

Výroční zpráva o činnosti školy byla vypracována v souladu s ustanovením § 10 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, a v souladu s ustanovením § 7 vyhlášky č. 15/2005 Sb., ve znění pozdějších předpisů, kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů a výročních zpráv. Ve školním roce 2018/2019 škola splnila základní cíle a úkoly vzdělávacího a výchovného procesu. Ve všech oblastech činnosti se nám plán práce podařil naplnit. Podařilo se nám posunout školu dál, zapojili jsme se do řady projektů pořádaných různými institucemi. Díky výborné každodenní poctivé práci učitelů, výchovných poradců i metodika preventivní péče šlape škola „jako dobře namazaný stroj“. Díky výbornému klimatu je naše gymnázium hodnoceno veřejností příznivě, nastupující žáci o nás hovoří jako o škole s dobrou pověstí a kladným renomé. Mají na tom podíl všichni, kdo školu utvářejí: učitelé, provozní zaměstnanci i žáci. Děkuji proto vám všem, kdo tuto naši velkou rodinu tvoříte.

Mgr. Marcela Šustrová
ředitelka Gymnázia, Blovice,
Družstevní 650

II. Výroční zpráva o hospodaření školy

A.

Přehled o hospodaření k 31.12.2018 (v Kč)	
a) příjmy	
1. celkové příjmy	22 608 679,-
2. poplatky od zletilých žáků, rodičů nebo jiných zákonných zástupců	
3. příjmy z hospodářské činnosti	223 575,-
4. ostatní příjmy	22 385 104,-
b) výdaje	
1. investiční výdaje celkem	2 708 423,-
2. neinvestiční výdaje celkem a z toho	22 595 105,-
. náklady na platy	13 634 397,-
. ostatní osobní náklady	272 608,-
. zákonné odvody zdrav. a soc. pojištění	4 644 110,-
. výdaje na učebnice a uč. pomůcky	284 182,-
. stipendia	-
. ostatní provozní náklady	3 759 808,-

B.

Informace o výsledcích kontrol

Přehled kontrol uskutečněných ve školním roce 2018/2019 – viz tab. na str. 14.

III. Obrazová příloha aneb Jak šel život...



Obr. č. 1 – Stmelujeme kolektiv (prima na Šumavě)



Obr. č. 2 Pátráme po stopách T.G.Masaryka





Obr. č. 3, 4 Odкрýváme záhady vědy a techniky



Obr. č. 5 Objevujeme život loutek



Obr. č. 6 Bádáme v laboratoři



Obr. č. 7 Těšíme se na Vánoce



Obr. č. 8 Děláme radost dětem bez rodičů



Obr. 9 Cítíme halloweenské zvyky



Obr. č. 10 Koncertujeme pro hospic



Obr. č. 11 Pořádáme svatbu



Obr. č. 12 Seznamujeme se s budoucími spolužáky při DOD



Obr. č. 13 Sportujeme na horách

Unie rodičů při Základní škole v Blovicích a Sdružení rodičů a přátel Gymnázia v Blovicích

pořádají tradiční
společenský

PLES UNIE RODIČŮ

15. února 2019

K tanci a poslechu hraje
New Style Band

VSTUPNÉ: 100,-Kč

od 20 hodin

v sále
Lidového domu
Blovice

! Vstup jen ve společenském oděvu !

Obr. č. 14 Plesáme



Obr. č. 15 Milujeme divadlo (Revizor)



Obr. č. 16 Obdivujeme Babičky



Obr. č. 17 a 18 Koncertujeme pro spolužáky



Obr. č. 19 Hasíme požár



Obr. č. 20 Soutěžíme na nejvyšší úrovni



Obr. č. 21 a 22 Maturujeme a přebíráme maturitní vysvědčení

