

# **Výroční zpráva o činnosti Gymnázia, Blovice, Družstevní 650 za školní rok 2017/2018**



Tato výroční zpráva je předkládána zřizovateli po projednání a schválení školskou radou. Poskytnuta je dále Sdružení rodičů a přátel Gymnázia Blovice. K nahlédnutí je u ředitelky školy a na [www.gblovice.cz](http://www.gblovice.cz).

Výroční zpráva o činnosti Gymnázia, Blovice, Družstevní 650 za školní rok 2017/2018 byla projednána a schválena školskou radou dne 22. října 2018.

**předsedkyně ŠR  
Lada Kotlanová**

# I Výroční zpráva o činnosti školy ve školním roce 2017/2018

## 1 Charakteristika školy

**Název školy, adresa: Gymnázium, Blovice, Družstevní 650, 336 13 Blovice**

- ❖ právní forma: příspěvková organizace
- ❖ zřizovatel: Plzeňský kraj
- ❖ IČO: 49180932
- ❖ IZO ředitelství školy: 600009751
- ❖ IZO školy: 108005631

### Kontakty

- ❖ telefon: 371 522 053
- ❖ e-mail: gymnazium@gblovice.cz
- ❖ http://www.gblovice.cz
- ❖ ředitelka školy: Mgr. Marcela Šustrová
- ❖ zástupce ředitelky: RNDr. Pavel Vlach, Ph.D.
- ❖ školská rada: zřízena 25. 12. 2005

**Datum posledního zařazení do sítě škol: 2. 5. 2006**

### Vzdělávací program školy

Školní vzdělávací program „Společně branou poznání“

### Studijní obory podle Klasifikace kmenových oborů vzdělání

1. 79-41-K/81 - gymnázium, studium denní, délka studia 8 r.
2. 79-41-K/41 - gymnázium, studium denní, délka studia 4 r.

### Součásti školy (údaje k 30. 6. 2018)

IZO a název součásti	Kapacita součásti /cílová/	Počet uživatelů celkem	Počet vlastních uživatelů (žáků)	Počet pracovníků součásti celkem		Z toho počet pedagogických pracovníků	
				Fyz.	Přep.	Fyz.	Přep.
108005631	400	374	346	33	31,5	29	26,5

Údaje o počtu žáků zahrnují absolventy školy ve šk. r. 2017/2018.

### Počet tříd a žáků, včetně žáků závěrečných ročníků

Kód oboru	Počet žáků v denní formě studia		Počet žáků v jiné formě studia		Počet tříd
	k 30. 9. 2017	k 31. 8. 2018	k 30. 9. 2017	k 31. 8. 2018	
79-41-K/81	251	251	0	0	8
79-41-K/41	97	95	0	0	4
celkem	348	346	0	0	12

## 2 Přehled pracovníků školy (stav k 30. 6. 2018)

Počet pracovníků celkem fyzický/přepočtený	Z toho počet ped. prac. fyzický/přepoč.	Počet pedagog. prac. se vzděláním VŠ / SŠ	Průměrná délka pedagog. praxe /za všechny ped. pracovníky/
33/31,5	29/26,5	29	23 let

### 2.1 Další údaje o pedagogických pracovnících (stav k 30. 6. 2018)

Poř. číslo	Pracovní zařazení, funkce	Úvazek	Kvalifikace – stupeň vzdělání, obor, aprobace	Věk	Počet let pg praxe
1.	ředitelka	1,000	PF Plzeň, PF UK Praha, Rj-D,Aj	57	33
2.	zástupce ředitelky	1,000	PřF UK Praha, Bi	45	23
3.	učitel	1,000	PF Hradec Králové, Aj-On	34	13
4.	učitelka	0,476	PF Plzeň, Hv, sólový zpěv	29	8
5.	učitelka	1,000	PF Plzeň, Bi-Ch	38	15
6.	učitelka	1,000	PF Plzeň, Čj - On, Nj, výchovné poradenství	52	30
7.	učitelka	1,000	PF Plzeň, Čj- Vv	59	36
8.	učitelka	1,000	PF Plzeň Frj-Tv	38	11
9.	učitelka	1,000	PF Plzeň, Rj-D	56	32
10.	učitelka	1,000	PF Plzeň, Bi-Ch	46	22
11.	učitel	1,000	FTVS UK Praha, Tv- Bv, vých. poradenství	63	39
12.	učitelka	1,000	PF Plzeň, M-F	39	14
13.	učitelka	1,000	PF Plzeň, Čj- Nj	62	39
14.	učitel	1,000	FTVS UK Praha, Tv- Aj	54	31
15.	učitelka	1,000	PF Plzeň, M-F	52	30
16.	učitelka	1,000	PF Plzeň, Tv- Z	57	34
17.	učitelka	1,000	PF Plzeň, M- Zt	59	34
18.	učitelka	0,950	PF Plzeň, Čj- Aj	46	22
19.	učitel	0,286	PF Plzeň, Hv; Konzervatoř Plzeň	42	23
20.	učitelka	1,000	PF Plzeň, Rj-D, Aj	56	31
21.	učitelka	0,571	PF Plzeň,PF UK Praha,FF Praha,Rj,Nj, L,ZSV	62	39
22.	učitel	0,762	PF ZČU Plzeň, M - VT	41	16
23.	učitelka	1,000	PF ZČU Plzeň, Čj - Nj	36	12
24.	učitelka	1,000	PF ZČU Plzeň, Bi-Z	44	21
25.	učitelka	1,000	PF ZČU Plzeň IVT, Tech.V	28	2
26.	učitelka	1,000	PF Plzeň, Čj - On	56	31
27.	učitel	1,000	Metropolitní univerzita Praha	31	10
28.	učitelka	1,000	PF ZČU Plzeň Nj - D	39	14

**2.2 Pedagogičtí pracovníci školy  
(stav k 30.9.2018)**

PP - číslo	Rok narození	Úvazek	Týdenní hod. dotace	Kvalifikace		Předmět 1		Týdenní hodinová dotace		Předmět 2		Týdenní hodinová dotace		Předmět 3		Týdenní hodinová dotace		Předmět 4		Týdenní hodinová dotace		Poznámka
				Studium	Aprobace	Typ	Předmět/skupina předmětů	aprobované	neaprobované	Typ	Předmět/skupina předmětů	aprobované	neaprobované	Typ	Předmět/skupina předmětů	aprobované	neaprobované	Typ	Předmět/skupina předmětů	aprobované	neaprobované	
1	1983	1	23	VŠ_PeF	AJ, ZSV	V VP	Anglický jazyk	23														metodik prevence
2	1990	1	24	VŠ_PeF	ICT, Technická výchova	V VP	ICT	22														metodik ICT 2 hod.
3	1978	0,81	17	VŠ_PeF	NJ,D, AJ	V VP	Dějepis	10		VVP	Anglický jazyk	4		VVP	Německý jazyk	3						
4	1965	1	22	VŠ_PeF	ČJ,NJ, OV	V VP	Český jazyk a literatura	12		VVP	Německý jazyk	6		VVP	Společenské vědy	2						vých. poradce 2 h
5	1979	1	24,5	VŠ_PeF	M, F, BI	V VP	Matematika	4		VVP	Fyzika	20,5										
6	1958	1	24	VŠ_PeF	ČJ,VV	V VP	Český jazyk a literatura	4		VVP	Umění a kultura	20										
7	1986	1	21	VŠ_DPS	AJ	V VP	Anglický jazyk	21														rodilý mluvčí
8	1976	0,86	18	VŠ_PeF	ICT,M	V VP	ICT	16														metodik ICT 2 hod.
9	1962	1	24	VŠ_PeF	RJ, D	V VP	Ostatní cizí jazyky	12		VVP	Dějepis	12										RJ
10	1979	1	22	VŠ_PeF	FJ, TV	V VP	Ostatní cizí jazyky	18		VVP	Tělesná výchova	4										FJ
11	1972	1	25	VŠ_PeF	BI, CH	V VP	Chemie	25														
12	1955	0,95	20	VŠ	TV, BV	V VP	Tělesná výchova	20														VŠ FTVS
13	1956	1	23	VŠ_PeF	ČJ, NJ	V VP	Český jazyk a literatura	8		VVP	Německý jazyk	15										



### 2.3 Výuka vedená odborně kvalifikovaným učitelem

Většina vyučovacích předmětů byla ve šk. r. 2017/2018 vyučována odborně kvalifikovanými učiteli. Pouze 2 hodiny výtvarné výchovy, 3,5 hodiny občanské výchovy a 9 hodin německého jazyka týdně vyučovali učitelé jiné aprobace. Všechny hodiny byly odučeny kvalitně.

## 3 Údaje o přijímacím řízení

### 3.1 Přijímací řízení do 1. ročníku pro šk. rok 2018/2019 (stav k 31. 8. 2018)

Kód a název oboru	Počet žáků přihlášených celkem		Počet žáků, kteří skutečně nastoupili k 30.9.2018	Počet odvolání proti nepřijetí ke studiu
	1.kolo př. říz.	další kola př. říz.		
79-41-K/41	56	0	24	0
79-41-K/ 81	62	0	28	5
celkem	118	0	52	5

## 4 Údaje o výsledcích vzdělávání žáků ve šk. r. 2017/2018 - stav k 31. 8. 2018 (včetně závěrečných ročníků)

### 4.1 Prospěch žáků

součást	počet žáků	z toho			
		prospělo s vyznamenáním	prospělo	neprospělo	nehodnoceno
gymnázium	346	106	238	1	1

### 4.2 Údaje o chování žáků ( k 31. 8. 2018)

součást	počet žáků	z toho			
		snížený stupeň z chování – 2. stupeň	snížený stupeň z chování – 3. stupeň	podmíněně vyloučení	vyloučení
gymnázium	346	0	0	0	0

#### 4.3 Výsledky maturitních zkoušek v jarním a podzimním období

	Počet žáků konajících/nekonajících MZ - jaro	Prospěli s vyznamenáním	Prospěl/a	Neprospěl/a	Nekonal/a
79-41-K/81	28/0	12	14	2	0
79-41-K/41	14/0	5	6	3	0
celkem	42/0	17	20	5	0

#### 4.4 Žáci s individuálním vzdělávacím plánem

	celkem
počet žáků s IVP	
z toho talentovaní	0
v kterém oboru/předmětech	naukové předměty

#### 4.5 Bezbariérová škola

Bezbariérová škola	ano
--------------------	-----

#### 4.6 Účast žáků v soutěžích – přední umístění (do 3. místa v OK, umístění v KK, umístění v CK)

	kategorie	kolo	příjmení	jméno	ročník	umístění
<b>PRIMA</b>						
Zeměpisná olympiáda	A	okresní	Blank	Sasha	I.	1.
<b>Zeměpisná olympiáda</b>	<b>A</b>	<b>krajské</b>	<b>Blank</b>	<b>Sasha</b>	<b>I.</b>	<b>1.</b>
Matematická olympiáda	Z6	okresní	Blank	Sasha	I.	2.
Zeměpisná olympiáda	A	okresní	Herout	Adam	I.	3.
Matematický klokan	Benjamín	okresní	Herout	Adam	I.	2.
<b>Madý zahrádkář</b>		<b>celostátní</b>	<b>Karpíšková</b>	<b>Eliška</b>	<b>I.</b>	<b>1.</b>
Pythagoriáda	6. ročník	okresní	Vaník	Jakub	I.	1.-2.
<b>SEKUNDA</b>						
Fyzikální olympiáda	Archimediáda	okresní	Čadek	Denis	II.	2.
Fyzikální olympiáda	Archimediáda	okresní	Eret	František	II.	3.
Recitační soutěž	III.	okresní	Franková	Dagmar	II.	1.
Soutěž cizích jazyků - Aj	I.B	okresní	Jára	Adam	II.	2.
Soutěž cizích jazyků - Aj	I.B	okresní	Kastnerová	Anna	II.	1.
Zeměpisná olympiáda	B	okresní	Stříbrný	Tomáš	II.	3.
Biologická olympiáda	D	okresní	Vlach	Šimon	II.	1.
Fyzikální olympiáda	Archimediáda	okresní	Vlach	Šimon	II.	1.

<b>Biologická olympiáda</b>	<b>D</b>	<b>krajské</b>	<b>Vlach</b>	<b>Šimon</b>	<b>II.</b>	<b>2.</b>
Chemická olympiáda	D	okresní	Vlach	Šimon	II.	2.
<b>Chemická olympiáda</b>	<b>D</b>	<b>krajské</b>	<b>Vlach</b>	<b>Šimon</b>	<b>II.</b>	<b>3.</b>
Matematická olympiáda	Z7	okresní	Vlach	Šimon	II.	1.
Pythagoriáda	7. ročník	okresní	Vlach	Šimon	II.	1.-2.
<b>TERCIE</b>						
Matematický klokan	Kadet	okresní	Kavina	Jan	III.	2.
Matematická olympiáda	Z8	okresní	Kavina	Jan	III.	2.
Pythagoriáda	8. ročník	okresní	Kavina	Jan	III.	3.
Pythagoriáda	8.ročník	okresní	Klán	Tomáš	III.	2.
Fyzikální olympiáda	F	okresní	Schneiderová	Anita	III.	2.
Fyzikální olympiáda	F	okresní	Šimek	Jakub	III.	1.
Soutěž cizích jazyků - Aj	IIB	okresní	Šimek	Jakub	III.	3.
Biologická olympiáda	D	okresní	Tuháčková	Kateřina	II.	3.
<b>KVARTA</b>						
Matematická olympiáda	Z9	okresní	Bořík	Vojtěch	IV.	2.
<b>Matematická olympiáda</b>	<b>Z9</b>	<b>krajské</b>	<b>Bořík</b>	<b>Vojtěch</b>	<b>IV.</b>	<b>18.</b>
Recitační soutěž	IV.	okresní	Hrabětová	Jana	IV.	1.
Soutěž cizích jazyků - Rj	SŠI	krajské	Hrabětová	Jana	IV.	2.
Biologická olympiáda	C	okresní	Chytrý	Jan	IV.	1.
<b>Biologická olympiáda</b>	<b>C</b>	<b>krajské</b>	<b>Chytrý</b>	<b>Jan</b>	<b>IV.</b>	<b>10.</b>
Soutěž cizích jazyků - Nj	II.B	okresní	Járová	Markéta	IV.	1.
<b>Soutěž cizích jazyků - Nj</b>	<b>II.B</b>	<b>krajské</b>	<b>Járová</b>	<b>Markéta</b>	<b>IV.</b>	<b>5.</b>
Zeměpisná olympiáda	C	okresní	Petr	Josef	IV.	3.
Biologická olympiáda	C	okresní	Skalová	Anna	IV.	2.
<b>Biologická olympiáda</b>	<b>C</b>	<b>krajské</b>	<b>Skalová</b>	<b>Anna</b>	<b>IV.</b>	<b>4.</b>
<b>Mladý zahrádkář</b>		<b>celostátní</b>	<b>Skalová</b>	<b>Anna</b>	<b>IV.</b>	<b>1.</b>
Fyzikální olympiáda	E	okresní	Šindelář	Jan	IV.	3.
Matematický klokan	Kadet	okresní	Šindelář	Jan	IV.	3. – 4.
Zeměpisná olympiáda	C	okresní	Šindelář	Jan	IV.	2.
<b>Zeměpisná olympiáda</b>	<b>C</b>	<b>krajské</b>	<b>Šindelář</b>	<b>Jan</b>	<b>IV.</b>	<b>2.</b>
<b>Zeměpisná olympiáda</b>	<b>C</b>	<b>celostátní</b>	<b>Šindelář</b>	<b>Jan</b>	<b>IV.</b>	<b>12.</b>
<b>Astronomická olympiáda</b>	<b>E,F</b>	<b>krajské</b>	<b>Šindelář</b>	<b>Jan</b>	<b>IV.</b>	<b>účast</b>
Soutěž cizích jazyků - Aj	II.B	okresní	Vachová	Eliška	IV.	2.
<b>Soutěž cizích jazyků - Aj</b>	<b>II.B</b>	<b>krajské</b>	<b>Vachová</b>	<b>Eliška</b>	<b>IV.</b>	<b>6.</b>
Soutěž cizích jazyků - Nj	II.B	okresní	Vachová	Eliška	IV.	3.
<b>KVINTA</b>						
Přírodovědný klokan	Junior	okresní	Háček	Matěj	V.	2.
Přírodovědný klokan	Junior	okresní	Kosnarová	Eliška	V.	3.

Navrhni projekt		regionální	Sochorová	Kateřina	V.	3.
Astronomická olympiáda	C,D	krajské	Sochorová	Kateřina	V.	5.
Soutěž cizích jazyků - Rj	SŠ II	krajské	Šlaisová	Barbora	V.	1.
Soutěž cizích jazyků - Rj	SŠ II	celostátní	Šlaisová	Barbora	V.	12.
Dějepisná soutěž	starší žáci	krajské	Šlaisová	Barbora	V.	7.
Chemická olympiáda	C	krajské	Vincour	Adam	V.	6.
Matematický klokan	Junior	okresní	Vincour	Adam	V.	1.
<b>SEXTA</b>						
Literární soutěž o cenu F. Venclíka		celostátní	Beránková	Kateřina	VI	4.
Literární soutěž o cenu F. Venclíka		celostátní	Havlová	Tereza	VI	2.
Biologická olympiáda	B	krajské	Járová	Adéla	VI.	10.
Soutěž cizích jazyků - Nj	III.A	okresní	Járová	Markéta	VI.	1.
Matematický klokan	Junior	okresní	Maxa	Jan	VI.	3.
<b>SEPTIMA</b>						
Dějepisná soutěž	starší žáci	krajské	Čížek	Jakub	VII.	7.
Matematický klokan	Student	okresní	Čížková	Emma	VII.	3.
Soutěž cizích jazyků - Nj	III.A	okresní	Janoch	Kamil	VII.	3.
Soutěž cizích jazyků - Nj	III.A	krajské	Janoch	Kamil	VII.	6.
Zeměpisná olympiáda	D	okresní	Janoch	Kamil	VII.	3.
Zeměpisná olympiáda	D	krajské	Janoch	Kamil	VII.	5.
Fyzikální olympiáda	B	krajské	Janoch	Kamil	VII.	22.
Matematický klokan	Student	okresní	Janoch	Kamil	VII.	1.
Astronomická olympiáda	A,B	krajské	Janoch	Kamil	VII.	účast
Gymnazista roku		krajské	Janoch	Kamil	VII.	13.
Olympiáda v Čj	II.	okresní	Kesl	Radomír	VII.	1.
Olympiáda v Čj	II.	krajské	Kesl	Radomír	VII.	12.
Matematický klokan	Student	okresní	Kesl	Radomír	VII.	2.
Konference stud. prací na ZČU	Technical Presentations		Kesl	Radomír	VII.	2.
Zeměpisná olympiáda	D	krajské	Pospíšil	Josef	VII.	7.
Soutěž Pro vodu	do 20 let	celostátní	Sochor	Jakub	VII.	1.
Chemická olympiáda	A	krajské	Sochor	Jakub	VII.	4.
Chemická olympiáda	B	krajské	Sochor	Jakub	VII.	7.
Astronomická olympiáda	A,B	krajské	Sochor	Jakub	VII.	účast
SOČ	Zemědělství	krajské	Sochor	Jakub	VII.	1.
SOČ	Zemědělství	celostátní	Sochor	Jakub	VII.	5.
SOČ	Chemie	krajské	Sochor	Jakub	VII.	2.
Navrhni projekt		regionální	Sochor	Jakub	VII	3.
Gymnazista roku		krajské	Sochor	Jakub	VII.	11.
Olympiáda v Čj	II.	okresní	Šimek	Jan	VII.	3.
Olympiáda v Čj	II.	krajské	Šimek	Jan	VII.	15.

Konference stud. prací na ZČU	Technical Presentations		Šimek	Jan	VII.	1.
Konference stud. prací na ZČU	Humanities		Vališová	Anna	VII.	2.
Soutěž cizích jazyků- Nj	III.B	krajské	Vojáčková	Veronika	VII.	1.
Soutěž cizích jazyků- Nj	III.B	celostátní	Vojáčková	Veronika	VII.	účast
Astronomická olympiáda	A,B	krajské	Vurm	Vojtěch	VII.	účast
<b>OKTÁVA</b>						
SOČ	Biologie	krajské	Metlická	Veronika	VIII.	1.
			Hudecová	Zuzana	VIII.	1.
SOČ	Biologie	celostátní	Metlická	Veronika	VIII.	12.
			Hudecová	Zuzana	VIII.	12.
SOČ	Ochrana a tvorba ŽP	krajské	Smítková	Michaela	VIII.	1.
SOČ	Ochrana a tvorba ŽP	celostátní	Smítková	Michaela	VIII.	7.
<b>1. ročník</b>						
Matematický klokan	Junior	okresní	Dušek	Martin	1.	2.
Biologická olympiáda	B	krajské	Dušek	Martin	1.	3.
Přírodovědný klokan	Junior	okresní	Milotová	Denisa	1.	1.
<b>3. ročník</b>						
Europa Secura		krajské	Klán	Martin	3.	1.
Europa Secura		celostátní	Klán	Martin	3.	6.
Europa Secura		krajské	Lžičař	Lukáš	3.	1.
Europa Secura		celostátní	Lžičař	Lukáš	3.	6.
Soutěž cizích jaz. - Aj	III.A	okresní	Jaroš	Martin	3.	1.
Soutěž cizích jaz. - Aj	III.A	krajské	Jaroš	Martin	3.	7.
Dějepisná soutěž	starší žáci	krajské	Jaroš	Martin	3.	7.
Europa Secura		krajské	Jaroš	Martin	3.	1.
Europa Secura		celostátní	Jaroš	Martin	3.	6.
SOČ	Zdravotnictví	krajské	Marková	Michaela	3.	1.
			Strolená	Pavla	3.	1.
			Fuchs	Jan	3.	1.
SOČ	Zdravotnictví	celostátní	Marková	Michaela	3.	8.
			Strolená	Pavla	3.	8.
			Fuchs	Jan	3.	8.
<b>4. ročník</b>						
SOČ	Tvorba uč. pom.	krajské	Duras	Jan	4.	4.
SOČ	Ochrana a tvorba ŽP	krajské	Svobodová	Karolína	4.	1.
SOČ	Ochrana a tvorba ŽP	celostátní	Svobodová	Karolína	4.	7.
SOČ	Tvorba uč. pom.	krajské	Vondrák	Jan	4.	4.

Ostatní soutěže						
<b>Krajský přebor v šachu</b>		krajské	<b>Flajšman</b>	<b>Pavel</b>	<b>1.</b>	<b>3.</b>
			<b>Sedlák</b>	<b>Jakub</b>	<b>1.</b>	<b>3.</b>
			<b>Kušník</b>	<b>Ondrej</b>	<b>1.</b>	<b>3.</b>
			<b>Čížek</b>	<b>Jakub</b>	<b>VII.</b>	<b>3.</b>
			<b>Jakoubek</b>	<b>Jiří</b>	<b>V.</b>	<b>3.</b>
<b>Florbal Challenge</b>	<b>chlapci SŠ</b>	krajské	<b>Klán</b>	<b>Martin</b>	<b>3.</b>	<b>4. – 7.</b>
			<b>Šabata</b>	<b>Radek</b>	<b>VI.</b>	<b>4. – 7.</b>
			<b>Milfort</b>	<b>Lukáš</b>	<b>2.</b>	<b>4. – 7.</b>
			<b>Kasl</b>	<b>Václav</b>	<b>3.</b>	<b>4. – 7.</b>
			<b>Veselovský</b>	<b>Jan</b>	<b>VII.</b>	<b>4. – 7.</b>
			<b>Tesař</b>	<b>Adam</b>	<b>VII.</b>	<b>4. – 7.</b>
			<b>Kares</b>	<b>Jakub</b>	<b>V.</b>	<b>4. – 7.</b>
			<b>Hrubý</b>	<b>Jan</b>	<b>V.</b>	<b>4. – 7.</b>
			<b>Háček</b>	<b>Matěj</b>	<b>V.</b>	<b>4. – 7.</b>
			<b>Janoch</b>	<b>Kamil</b>	<b>VII.</b>	<b>4. – 7.</b>
			<b>Chodora</b>	<b>Jan</b>	<b>VII.</b>	<b>4. – 7.</b>
			<b>Vincour</b>	<b>Adam</b>	<b>V.</b>	<b>4. – 7.</b>
			<b>Štěpánek</b>	<b>Tomáš</b>	<b>2.</b>	<b>4. – 7.</b>
<b>Florbal Challenge</b>	<b>chlapci (III.) (prima – tercie)</b>	krajské	<b>Bočan</b>	<b>Petr</b>	<b>III.</b>	<b>3.</b>
			<b>Klán</b>	<b>Tomáš</b>	<b>III.</b>	<b>3.</b>
			<b>Jahoda</b>	<b>Filip</b>	<b>III.</b>	<b>3.</b>
			<b>Kalousek</b>	<b>Tomáš</b>	<b>III.</b>	<b>3.</b>
			<b>Děkanovský</b>	<b>Vojtěch</b>	<b>V.</b>	<b>3.</b>
			<b>Král</b>	<b>Dan</b>	<b>II.</b>	<b>3.</b>
			<b>Stříbrný</b>	<b>Tomáš</b>	<b>II.</b>	<b>3.</b>
			<b>Petr</b>	<b>Kamil</b>	<b>II.</b>	<b>3.</b>
			<b>Šimeček</b>	<b>Lukáš</b>	<b>I.</b>	<b>3.</b>
			<b>Pernička</b>	<b>Jan</b>	<b>I.</b>	<b>3.</b>
			<b>Hodek</b>	<b>Petr</b>	<b>I.</b>	<b>3.</b>
<b>Florbal Challenge</b>	<b>dívky</b>	turnaj 3 okresů	<b>Vališová</b>	<b>Anna</b>	<b>VII.</b>	<b>2.</b>
			<b>Tikalská</b>	<b>Kateřina</b>	<b>VII.</b>	<b>2.</b>
			<b>Hellerová</b>	<b>Jana</b>	<b>VII.</b>	<b>2.</b>
			<b>Janochová</b>	<b>Michaela</b>	<b>VII.</b>	<b>2.</b>
			<b>Tymlová</b>	<b>Kateřina</b>	<b>VII.</b>	<b>2.</b>
			<b>Trhlíková</b>	<b>Magdaléna</b>	<b>VI.</b>	<b>2.</b>
			<b>Štěchová</b>	<b>Kristýna</b>	<b>VI.</b>	<b>2.</b>
			<b>Háková</b>	<b>Miroslava</b>	<b>VI.</b>	<b>2.</b>
			<b>Kopecká</b>	<b>Barbora</b>	<b>2.</b>	<b>2.</b>
			<b>Bukovská</b>	<b>Hana</b>	<b>2.</b>	<b>2.</b>
			<b>Böhmová</b>	<b>Michaela</b>	<b>2.</b>	<b>2.</b>
			<b>Kaslová</b>	<b>Kateřina</b>	<b>1.</b>	<b>2.</b>
<b>Dopravní soutěž</b>		okresní	<b>Štěpán</b>	<b>Vojtěch</b>	<b>IV.</b>	<b>1.</b>

mladých cyklistů						
			Šindelářová	Anna	II.	1.
			Nádraský	Tadeáš	I.	
			Hladíková	Julie	II.	1.
<b>Dopravní soutěž mladých cyklistů</b>		<b>krajské</b>	<b>Štěpán</b>	<b>Vojtěch</b>	<b>IV.</b>	<b>2.</b>
			Šindelářová	Anna	II.	2.
			Nádraský	Tadeáš	I.	2.
			Hladíková	Julie	II.	2.

## 5 Řešení stížností

počet stížností celkem	z toho		
	důvodných	částečně důvodných	nedůvodných
0	0	0	0

## 6 Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím

počet podaných žádostí o informace	0
počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádosti	0
počet podaných odvolání proti rozhodnutí	0
počet stížností na postup při vyřizování žádosti o informace	0

## 7 Další vzdělávání pedagogických pracovníků

počet navštívených vzdělávacích akcí	28
počet pedagogů školy, kteří se vzdělávání zúčastnili	66

## 8 Školní metodik prevence

počet fyzických osob	1
zařazení do platové třídy	12
vyučovací povinnost - hodin	21
funkci ŠMP zastává let	6
působí i jako výchovný poradce	ne

### 8.1 Specializační kurz pro metodiky prevence v celkové dotaci 250 hodin

absolvoval	2014
studuje/studium dokončí v roce	ne

## 9 Školní koordinátor environmentálního vzdělávání (EVVO)

působí na škole pedagog pověřený koordinací EVVO	ano
aprobace	Bi

### 9.1 Specializační studium pro školní koordinátory EVVO v celkové dotaci 250 hodin

absolvoval	ne
studuje	ne

## 10 Výsledky kontrol a inspekcí provedených v průběhu školního roku

### 10.1 Kontroly ze strany ČŠI

Ve školním roce 2017/2018 neproběhla ze strany ČŠI žádná kontrola.

### 10.2 Další kontrolní činnost

Kontrolní orgán	Datum provedení kontroly	Předmět kontroly
VZP ČR	25. 9. 2017	Kontrola plateb pojistného na veřejné zdravotní pojištění a dodržování ostatních povinností plátce pojistného
KÚ Plzeňského kraje	8. 11. 2017	1. Ověření správnosti podkladů rozhodných pro stanovení závazných ukazatelů rozpočtu přímých výdajů na rok 2017. 2. Dodržování směrnic RPK č. 3/2012, 1/2013, 1/2014. 3. Dodržování povinností vyplývajících ze zákona č. 340/2015 Sb.
Úřad práce ČR	26. 6. 2018 - dosud	Zákon č. 435/2004 Sb., o zaměstnávání OZP, plnění povinností zaměstnavatele v rozsahu ust. § 81 – 83 zákona o zaměstnanosti.

## 11 Aktivity školy

### 11.1 Prezentace školy na veřejnosti

Školní rok 2017/2018 byl úspěšný. O studium projevil zájem opět větší počet žáků základních škol. K osmiletému studiu bylo přihlášeno 62 žáků, přijato bylo 28 žáků. Ke studiu ve čtyřletém studijním cyklu byli přijati žáci, jejichž studijní výsledky na ZŠ a výsledky přijímacích zkoušek patřily k velmi solidním. Mnozí z nich si však, bohužel, svoji volbu rozmysleli a nastoupili v místě svého bydliště, to když se na některém plzeňském gymnáziu uvolnilo místo. Školní rok proběhl podle již zavedených pravidel, školní vzdělávací plán byl splněn, v mnoha ohledech navýšen a doplněn o další aktuální činnosti, kterých se, jako každý rok, vyskytla celá řada.

Poměrně solidní byly i výsledky maturitních zkoušek. I ve školním roce 2017/2018 maturovala jedna třída osmiletého a jedna třída čtyřletého gymnázia. Státní maturitu nesložily dvě žákyně: jedna z nich neuspěla u didaktického textu z českého jazyka, druhá u didaktického textu z anglického jazyka. Obě žákyně úspěšně složily opravné zkoušky v září 2018. Opravné profilové maturitní zkoušky si přišli zopakovat další tři žáci. Z nich uspěli dva.

Ve školním roce 2017/2018 pokračovala i činnost vzdělávacího centra, odpolední kurzy anglického a německého jazyka navštěvoval standardní počet lidí.

Na veřejnosti naši školu reprezentovala opět několika vystoupeními i školní kapela.

Koncem listopadu 2017 proběhl další ročník projektu Jeden svět na školách. Tentokrát po zhlédnutí filmu měli žáci vyššího gymnázia možnost diskutovat o totalitním období s p. Františkem Stárkem, publicistou a historickým badatelem, bývalým šéfredaktorem časopisu Vokno, disidentem, signatářem Charty 77 a vězněm totality odsouzeným na 5 let odnětí svobody. Tato bezesporu zajímavá neformální osoba byla pro žáky zdrojem nových informací o totalitní době.

V listopadu 2017 a v lednu 2018 proběhly již tradiční Dny otevřených dveří. Během obou dnů se přišlo do našeho gymnázia podívat kolem 200 lidí. Řada z nich patřila k bývalým studentům. Těší nás, že naši absolventi přivádějí do gymnázia své děti a mluví o naší škole jako o místě, které vybrali ke studiu i pro svoje děti. Oba dva dny byla škola plná našich žáků, kteří mají ke svým vrstevníkům blíž a neotřelým způsobem dokáží tak vzbudit v nich zájem o studium u nás.

V prosinci 2017 uspořádali žáci oktávy v Lidovém domě v Blovicích svůj maturitní ples. Maturitní ples žáků 4. ročníku se uskutečnil počátkem ledna 2018. Obě tyto akce mají svoji tradici a stávají se místem setkání absolventů školy i mnoho let po odchodu z gymnázia.

V prosinci 2017 uspořádal Nadační fond na podporu nadaných a talentovaných žáků školy křest kalendáře na rok 2018. Autorkou letošního kalendáře je Žákyně oktávy Kateřina Fialová. Fotografie opět zahrnují naše absolventy a absolventky. Křtu se opět zúčastnila řada hostů, ke kterým patřili např. místostarosta Blovice p. Michal Hodek, členka rady města p. Božena Šroubková, zástupci ZŠ Blovice p. Jaroslav Tolar a p. Václava Kopecká a ředitel ZŠ Nepomuk p. Milan Demela.

V únoru 2018 se uskutečnil tradiční ples Unie rodičů pořádaný Sdružením rodičů a přátel Gymnázia Blovice a Uníí rodičů při ZŠ Blovice. K tanci a poslechu hrála skupina Orion, ples zahrnoval bohatý program včetně tanečního vystoupení obou tříd našich abiturientů.

Velmi pěknou a také již tradiční akcí, která proběhla v březnu 2018, byla soutěž Gymnazista roku, pořádaná pod záštitou hejtmana Plzeňského kraje p. Josefa Bernarda. Mezi 24 žáky z 12 gymnázií působících na území Plzeňského kraje obsadil solidní 11. místo žák septimy Jakub Sochor. Jeho spolužák Kamil Janoch se umístil na místě 13.

Gymnázium Blovice se již tradičně i ve školním roce 2017/2018 zapojilo do projektu p. Richarda Langeru pod názvem „Místní cena Ď 2018“. V dubnu 2018 proběhlo předání krajských cen Ď a zároveň tzv. Místní ceny Ď v Blovicích. Udílení těchto cen je velmi příjemnou společenskou záležitostí. Naši žáci navrhli řadu osobností, kteří si dle jejich názoru ocenění zaslouží. O vítězi pak rozhodlo kolegium, složené za zástupců blovických institucí a organizací. Místní cenu Ď pak na slavnostním dubnovém předání cen Ď v Plzni převzal p. Miroslav Čadek, bývalý pedagog našeho gymnázia, a to za dlouholeté pořádání koncertů vážné hudby a fotografickou činnost dokumentující Blovice. Cenu žáků Gymnázia Blovice převzal následně ve Starém Plzenci p. Miloslav Esterle, ředitel ZUŠ Starý Plzenec. Celostátní předání Cen Ď proběhlo v červnu ve Stavovském divadle v Praze. Této akce jsme měli rovněž čest se zúčastnit.

Žáci gymnázia pomáhali po celý školní rok rovněž při různých humanitárních sbírkách typu Světluška, Srdíčkové dny apod. Do těchto sbírek se každoročně zapojujeme. Škola opět pomáhala i se sbírkou Nadaci pro transplantace kostní dřeně, neustala ani naše pomoc buňce dětského domova v Blovicích.

## 11.2 Průřez některými dalšími aktivitami školy

- adaptační pobyt primy v Jesenici a 1. ročníku na Špičáku	září
- soustředění pro žáky se zájmem o přírodovědné předměty v Plzni	září
- exkurze žáků sekundy na Dny vědy a techniky	září
- exkurze žáků 2. roč. do muzea	září
- charitativní sbírka „Srdíčkový den“	září
- charitativní sbírka „Světluška“	září
- účast na Dni s armádou ve Spáleném Poříčí – školní kapela	září
- exkurze oktávy a 3. roč. – Praha, Národní divadlo	září
- exkurze 1. ročníku do knihovny	září
- exkurze žáků – BiS 4. roč. a oktáva – ZOO Plzeň	září
- exkurze do Berlína	září
- Žižkovské divadlo Jára Cimrmana – 2. roč. + zájemci	září
- jazyková exkurze septimy do Prahy	září
- biologická exkurze tercie do Plzně	říjen
- biologická exkurze 3. roč. do Plzně	říjen
- účast výběru sekundy na přespolním běhu	říjen
- exkurze oktávy a 4. roč. do Čapkovy Strže	říjen
- návštěva výstavy o rukopisech – 2. roč. a kvinta – muzeum	říjen
- exkurze do Městské knihovny v Blovicích – prima	říjen
- Depo Plzeň – Jak se točí peníze – sekunda	říjen
- exkurze 2. roč. do Poslanecké sněmovny Parlamentu ČR	říjen
- návštěva divadelního představení v Nj – 3. a 4. roč.	říjen
- exkurze Praha – Staré Město – kvinta	říjen
- podzimní turnaj žáků VG ve florbalu	říjen
- návštěva muzea – výstava L. Havlové – tercie	říjen
- exkurze primy na Městský úřad v Blovicích	říjen
- seminář Můžeš podnikat – kvinta, sexta	listopad
- exkurze do Planetária – kvinta	listopad
- exkurze kvarty do muzea v rámci Vv	listopad
- beseda na T Cizinci a my – 1. roč. a kvinta	listopad
- okresní turnaj ve florbalu – dívky VG	listopad
- exkurze kvinty a 1. ročníku do SVK v Plzni	listopad
- exkurze na Úřadu práce a ZČU v Plzni – oktáva, 4. roč.	listopad
- návštěva DJKT v Plzni – Sluha dvou pánů – kvinta	listopad
- okresní pohár ve florbalu – NG	listopad
- beseda s pamětníkem na T Charta 77 – František Stárek	listopad
- divadelní představení – Labutí jezero – kvarta	listopad
- projekt na T Finanční gramotnost pro tercii	listopad
- mikulášská nadílka organizovaná školním parlamentem pro žáky NG	prosinec
- seminář Poruchy příjmu potravy pro tercii	prosinec
- seminář Spokojená třída pro kvartu	prosinec
- turnaj dívek VG ve florbalu – turnaj tří okresů	prosinec
- beseda na T Náhradní rodinná péče pro primu a sekundu	prosinec
- předvánoční vystoupení školní kapely pro žáky školy	prosinec
- OK turnaje ve florbalu - VG	prosinec
- divadelní představení v Plzni pro tercii	prosinec
- Ekonomický den pro kvartu	prosinec
- návštěva filmového představení v Plzni – NG, 1. ročník	prosinec

- DOD pro žáky 9. tříd	prosinec
- křtění kalendáře – Blog Trust	prosinec
- exkurze do Britské knihovny v Plzni – 2. r. a sexta	prosinec
- maturitní ples oktávy	prosinec
- svatba primy – v rámci Ov na MěÚ Blovice	prosinec
- turnaj vyššího gymnázia v basketbalu	prosinec
- dobročinná sbírka pro děti z DD	prosinec
- křtění primy a 1. ročníku	prosinec
- beseda žáků oktávy a 4. roč. s absolventy školy	prosinec
- Den otevřených dveří	leden
- přednáška na téma Poruchy příjmu potravy - tercie	leden
- LVK žáků sekundy na Šumavě	leden
- seminář Partnerství a sexualita pro sextu	leden
- seminář na téma Poruchy příjmu potravy pro 1. roč.	leden
- maturitní ples 4. roč.	leden
- návštěva Divadla Alfa v Plzni – prima	leden
- KK ve florbalu – dívky VG	leden
- seminář Spokojená třída pro kvartu	leden
- seminář v rámci PP pro 3. ročník v Plzni (o.p.s Ledovec)	leden
- INFO KARIÉRA v Plzni – septima	únor
- představení divadelního kroužku pro žáky NG	únor
- komentovaná návštěva výstavy EX LIBRIS v muzeu – sekunda	únor
- divadelní představení pro sextu v Plzni	únor
- turnaj v šachu – KK	únor
- Ples SRPGB a UR ZŠ	únor
- LVK 1. roč. a kvinty v Peci pod Sněžkou	březen
- exkurze 1. roč. do Židovského muzea v Praze	březen
- exkurze do Velké Británie – vybraní žáci	březen
- soutěž Gymnazista roku na KÚPK v Plzni	březen
- výchovný koncert – Hv – pro žáky NG	duben
- exkurze primy do Prahy	duben
- exkurze do Techmánie – sexta a 2. roč.	duben
- vyhlášení Krajské Ceny Ď	duben
- divadelní představení Oliver Twist pro 1. roč. v Plzni	duben
- exkurze do EP v Bruselu - vybraní žáci	duben
- exkurze 3. roč. do Prahy	duben
- exkurze do pivovaru v Plzni – kvarta	duben
- regionální exkurze SD oktáva a 4. roč. – Zaniklé vesnice již. Plzeňska	duben
- exkurze sekundy – Strakonický hrad	duben
- exkurze sexty do ND a Poslanecké sněmovny	duben
- beseda na T Letci RAF – 2. r., 3. r. a kvarta	duben
- zeměpisná přednáška pro všechny třídy na T Vietnam	květen
- INFO KARIÉRA – sexta a 2. roč.	květen
- exkurze na Pražský hrad – tercie	květen
- exkurze do závodu Bohemia Sekt – 3. roč.	květen
- Den s fyzikou na ZČU	květen
- literárně historická exkurze do Lužan – 2. a 3. roč.	květen
- divadelní představení DJKT v Plzni – septima	květen
- výuka stolování – sekunda	červen
- Starý Plzenec očima žáků – malba v plenéru	červen

- sportovně – turistický kurz - žáci sexty a 2. roč. v Jesenici u Rakovníka červen
- Exkurze do Podyjí – Biologický seminář červen
- Dětský den pro žáky NG – školní parlament červen
- účast na Celostátním udílení Cen Ď v Praze – kvarta červen
- exkurze Bolevecké rybníky - zájemci červen
- účast na akci Ručičky kraje v Plzni červen
- koncert školní kapely pro žáky G červen
- exkurze septimy do Bohemia Sekt v Plzni červen
- exkurze kvarty do Planetária červen
- exkurze do závodu Bohemia Sekt – kvarta červen
- exkurze sekunda na ČHMÚ červen
- Školní akademie červen
- výuka na dětském dopravním hřišti –třídy NG červen
- školní výlety červen
- + řada dalších divadelních představení v divadlech v Plzni a v Praze v průběhu školního roku
- + výlety tříd, řada návštěv výstav výtvarného umění ve výstavních sálech v Plzni

## 12 Hodnocení školního roku 2017/2018

Plán práce na školní rok 2017/2018 byl splněn. Jako každoročně obsahoval plán práce celou řadu aktivit, které se uskutečňovaly během vyučování i mimo výuku. Došlo i k některým změnám v technické vybavenosti. K největší investici patří rekonstrukce spojovací chodby, kterou se podařilo uskutečnit prostřednictvím projektu IROP. Ve spojovací chodbě, která byla zateplena a osazena novými okny a topením, vznikla laboratoř biologie, přestěhovala se sem školní ZOO, důstojné místo zde našel archiv. Bývalé prostory archivu byly přeměněny na multimediální učebnu pro výuku cizích jazyků. Koncem školního roku došlo i na „přesíťování školy“ tak, aby práce online byla rychlejší, spolehlivější a zároveň bezpečnější. Do jedné třídy jsme pořídili sadu nového nábytku. Fasáda školy ze severní strany rovněž zaznamenala opravy, stejně tak i fasáda tělocvičny.

Detailní pohled na práci učitelů i žáků ve školním roce 2017/2018 přináší zprávy předsedů předmětových sekcí.

### 12.1 Hodnocení práce Předmětové sekce humanitních předmětů

#### 12.1.1 Členové sekce

Členy sekce humanitních předmětů jsou: Dagmar Dindová, Milena Durasová, Dana Fialová, Jitka Herboltová, Lada Kotlanová, Ivana Kovářiková, Eva Lanková, Adéla Skočilová, Roman Škala, Anna Velichová.

#### 12.1.2 Schůze PS humanitních předmětů

Kromě úvodní srpnové schůzky proběhly ještě 4 plánované schůze sekce humanitních předmětů, a to v listopadu, v lednu, v dubnu a v červnu.

Aktuální dílčí problémy se řešily na dalších menších schůzkách v průběhu celého roku.

### 12.1.3 Zprávy o průběhu a výsledcích maturitních zkoušek

Zprávu o průběhu a výsledcích maturitních zkoušek z českého jazyka a literatury v oktávě zpracovala Milena Durasová. Viz příloha 1.

Zprávu o průběhu a výsledcích maturitních zkoušek z českého jazyka a literatury ve 4. ročníku zpracovala Ivana Kovářiková. Viz příloha 2.

Zprávu o průběhu a výsledcích maturitních zkoušek z dějepisu v oktávě a ve 4. ročníku zpracovala Jitka Herboltová. Viz příloha 3.

Zprávu o průběhu a výsledcích maturitních zkoušek ze základů společenských věd v oktávě a ve 4. ročníku zpracovala Anna Velichová. Viz příloha 4.

### 12.1.4 Exkurze a kulturní akce

V jednotlivých třídách byly splněny téměř všechny navrhované exkurze a ostatní akce. K nim pak přibyla ještě řada dalších příležitostných exkurzí, divadelních představení nebo výstav.

#### Prima

- Blovice – městská knihovna
- svatba primy
- divadelní představení Plzeň

#### Sekunda

- stolování a stolničení

#### Tercie

- KHP – Pražský hrad (prohlídka běžně nepřístupných reprezentačních prostor)
- divadelní představení Plzeň
- návštěva městského archivu v Blovicích
- exkurze a návštěvy výstav v blovickém muzeu
- hra na téma finanční gramotnost
- vzdělávací program s adventní tematikou v Muzeu již. Plzeňska

#### Kvarta

- KHP – Židovské město
- divadelní představení Plzeň (Labutí jezero)
- návštěva Městského úřadu v Blovicích (matrika + hlavní budova)
- beseda: Letci RAF v DDM Blovice
- návštěva městského archivu a muzea v Blovicích
- účast na předávání Ceny Ď
- hra na téma finanční gramotnost

#### Kvinta, 1. ročník

- Adaptační kurz pro 1. ročník – Milena Durasová + Irena Polívková
- Městská knihovna Blovice (1. ročník)

- KHP – Židovské město (1. ročník)
- Staré Město (kvinta)
- divadelní představení (1. ročník i kvinta)
- SVK Plzeň, expozice Staré tisky (obě třídy)
- výstava: Muzeum Blovice – Rukopis zelenohorský a královédvorský (kvinta)
- výtvarná dílna: Stará Plzeň očima dětí na rotundě ve St. Plzenci + následná výstava prací v tzv. Lesní galerii (1. ročník)

### **Sexta, 2. ročník**

- KHP – Národní divadlo
- Poslanecká sněmovna
- divadelní představení
- generální zkouška opera Orfeo v DJKT v Plzni (sexta)
- literární exkurze Lužany (2. ročník)
- beseda: Letci RAF v DDM Blovice (2. ročník)
- výstava: Muzeum Blovice – Rukopis zelenohorský a královédvorský
- účast v celostátní literární soutěži o cenu Filipa Venclíka (téma Přátelství, to je někdy víc než láska)

### **Septima, 3. ročník**

- KHP – interiéry Pražského hradu (3. ročník)
- Čapkova Strž
- divadelní představení v Národním divadle
- výstava: Muzeum Blovice – Rukopis zelenohorský a královédvorský
- literární pořad o B. Hrabalovi
- literární exkurze Lužany (3. ročník)
- beseda: Letci RAF v DDM Blovice (3. ročník)
- literární pořad K. H. Mácha – vedl J. Hlobil (VII)

### **Oktáva, 4. ročník**

- Čapkova Strž (oktáva)
- Loosovy interiéry (oktáva)
- divadelní představení v Národním divadle (oktáva)
- návštěva Úřadu práce v Plzni
- literární pořad o regionálních autorech (J. Hlobil)
- regionální exkurze ve spolupráci s Muzeem jižního Plzeňska: Zaniklé vesnice již. Plzeňska (seminář z dějepisu)
- přednášky ve spolupráci s Muzeem již. Plzeňska (seminář z dějepisu): Metody nedestruktivní archeologie, Pravěk již. Plzeňska, Husitství jižního Plzeňska

### **Ostatní akce**

- V září se pod vedením Mileny Durasové uskutečnil zájezd do Berlína.

- Milena Durasová se tradičně postarala o organizaci několika divadelních představení pro zájemce z řad studentů i pedagogů, např. Manon Lescaut (ND).
- zájezd do Evropského parlamentu v Bruselu (Marcela Šustrová a zájemci ze sexty)
- literární exkurze: Po stopách literárních osobností (B. Hrabal, K. Čapek)
- kroužek dramatické výchovy
- literární pořady pro 2., 3., 4. roč. a pro sextu, septimu a oktávu
- burza učebnic – M. Durasová (září)
- seminář Můžeš podnikat – v rámci Ov
- spolupráce s Dětským domovem Nepomuk
- spolupráce s AFS – cizinci ve škole

### 12.1.5 Účast v olympiádách a soutěžích

#### Olympiáda v českém jazyce:

- Jan Šimek (II. kat.): 3. místo v OK, 15. místo v KK
- Radomír Kesl (II. kat.): 1. místo v OK, 12. místo v KK

#### Soutěž Europa segura

- Martin Klán, Lukáš Lžičař, Martin Jaroš: 3. místo v KK, 6. místo v celostátním kole

#### Literární soutěž o cenu Filipa Venclíka

- Tereza Havlová – 2. místo v kategorii povídka
- Kateřina Beránková – 4. místo v kategorii báseň

#### Recitační soutěž

- Dagmar Franková – 1. místo v OK, účast v KK
- Jana Hrabětová – 1. místo v OK, účast v KK

#### Dějepisná olympiáda

- školní kolo: Jan Chytrý - 1. místo, Josef Petr - 2. místo
- okresní kolo: Josef Petr - 15. místo

#### Dějepisná soutěž (pro starší studenty)

- Krajské kolo: B. Šlaisová, J. Čížek a M. Jaroš - 7. místo

### 12.1.6 Účast členů sekce humanitních předmětů na DVPP

Členové sekce se během roku zúčastnili různých vzdělávacích akcí. Nejpilnější byla v tomto ohledu Dana Fialová, která navštívila následující vzdělávací akce:

- Barva jako metafora výtvarného jazyka
- Hrajeme si s dějinami II aneb Za uměním do muzea
- Nová jména a nové tendence v současné české literatuře

### 12.1.7 Ostatní

- výtvarný projekt Stará Plzeň očima dětí pro žáky 1. ročníku (Starý Plzenec), spojeno s následnou výstavou prací v tzv. Lesní galerii
- Dana Fialová prováděla pro ZČM korektury textů do sborníku konference Hands on!
- spolupráce Dany Fialové se ZČM – příměstský tábor (červenec 2017)
- po celý školní rok se zájemci z řad studentů scházeli v dramatickém kroužku
- členové sekce se podíleli na náplni a organizaci DOD pro veřejnost i pro žáky 9. ročníků
- Dana Fialová a Ivana Kovářiková vedly přípravné kurzy pro žáky 5. a 9. ročníků
- Dana Fialová se již tradičně postarala o výrobu a prodej adventních věnců, výtěžek z nich šel na program Adopce na dálku.
- Dana Fialová spolupracovala při různých akcích se Západočeským muzeem v Plzni a se Západočeskou galerií.
- Členové sekce poměrně často využívali nabídek Muzea již. Plzeňska v Blovicích.
- Lada Kotlanová se pokusila obnovit tradici školního časopisu, ale marně kvůli nezájmu ze strany studentů. Další pokus bude učiněn v následujícím šk. roce.
- Milena Durasová se podílela na vytvoření projektu čtenářské gramotnosti pro základní školy.
- Cena Ď 2017 – účast všech tříd (Milena Durasová ve spolupráci s Marcelou Šustrovou), žáci kvarty se pak zúčastnili i oficiálního předávání cen.
- Burza učebnic pro všechny žáky gymnázia (Milena Durasová)
- Členové sekce se starají o vedení kabinetů (Čj, Hv, Vv a D).
- Milena Durasová přispívala svými články do Blovických novin.
- Milena Durasová spolupracovala se ZUŠ Blovice (organizace koncertů).

Lada Kotlanová  
předsedkyně PS

## Příloha 1

**Hodnocení společné části maturitní zkoušky z českého jazyka a literatury ve školním roce 2017/2018 – oktáva**

Maturitní zkouška z českého jazyka a literatury je v současnosti chápána jako zkouška komplexní. Je tvořena třemi dílčími zkouškami, přičemž každá z nich se podílí na výsledném hodnocení žáka jednou třetinou.

Písemné maturitní zkoušky z českého jazyka a literatury se také letos konaly ve dvou termínech. Dne 11. dubna 2018 psali žáci maturitní slohovou práci, didaktický test pak 3. května 2018.

Ústní maturitní zkoušky proběhly na Gymnázium Blovice v termínu od 21. května 2018 do 24. května 2018.

Hodnocení dílčích zkoušek společné části maturitní zkoušky z českého jazyka a literatury se řídí přesnou metodikou: Didaktické testy jsou zadávány centrálně a též centrálně vyhodnoceny, slohové práce jsou zadávány centrálně, opravovány centrálně, a to certifikovanými hodnotiteli, ústní zkouška je hodnocena certifikovanými školními hodnotiteli podle tabulky s obecnou strukturou ústní zkoušky.

*Maturitní zkoušku z českého jazyka a literatury skládalo v řádném termínu jarního zkušební období 2018 osmadvacet žáků. Všichni žáci oktávy u této zkoušky ve všech jejích částech prospěli, a to s následujícími výsledky:*

**Průměrný prospěch z maturitní zkoušky z českého jazyka a literatury: 2,04.**

**Celkový prospěch výborný 4 žáci.**

**Celkový prospěch chvalitebný – 19 žáků.**

**Celkový prospěch dobrý – 5 žáků.**

**V didaktickém testu žáci oktávy dosáhli průměrného prospěchu 2,36, jejich průměrná procentuální úspěšnost činí 74,29%.**

**Výsledky hodnocení didaktického testu:**

**6x výborný**

**10x chvalitebný**

**8x dobrý**

**4x dostatečný**

**Průměrný počet bodů získaných za slohové práce je 21,79 bodu, celkový prospěchový průměr pak 2,36.**

**Výsledky hodnocení slohové práce:**

**6x výborný**

**8x chvalitebný**

**12x dobrý**

**2x dostatečný**

**Z centrálně zadaných šesti témat se žáci rozhodli zpracovat tato:**

**Téma č. 1 (Prague Food Festival 2018 - zpráva do časopisu Vaříme s láskou o průběhu akce představené ve výchozím textu) zvolilo pět žákyň, dosáhly průměrného prospěchu 1,6.**

**Téma č. 2 (Dobrodružství s piráty - vypravování Marca Ricciho o tom, jaké dobrodružství s piráty prožili lidé plující na Černém orlu) zvolilo deset žáků, dosáhli průměrného prospěchu 2,50.**

**Téma č. 3 (Únikové hry: tajemná místnost a hodina času - článek o únikových hrách určený do společenského časopisu) zvolili dva žáci, dosáhli průměrného prospěchu 2,50.**

**Téma č. 4 (Nezapomenutelná záporná postava - charakteristika jedné ze záporných postav jmenovaných ve výchozím textu) zvolilo šest žáků, dosáhli průměrného prospěchu 2,67.**

**Téma č. 5 (Může být obdivuhodný i zdánlivě obyčejný život? - úvahový text) zvolili čtyři žáci, dosáhli průměrného prospěchu 2,50.**

**Téma č. 6 (Školní slavnost - úřední dopis, který reaguje na výchozí text a obsahuje žádost o pronájem městského divadla za účelem uspořádání školní slavnosti) zvolila jedna žákyně, dosáhla prospěchu 2,00.**

Jedna práce získala plný počet bodů, a to 30, jedna 29 bodů, jedna 28 bodů, dvě 27 bodů, jedna 26 bodů, jedna 25 bodů, tři 24 bodů, dvě 23 bodů, dvě 22 bodů, tři 21 bodů, tři 20 bodů, jedna 19 bodů, tři 18 bodů, jedna 17 bodů, jedna 16 bodů, jedna 14 bodů, jedna 13 bodů – hranice úspěšnosti je přitom stanovena na 12 bodů.

**Centrálními hodnotiteli byly žákům vytýkány následující nedostatky:**

- odklon od tématu či povrchní zpracování tématu či některých textových pasáží;
- nedostatky vzhledem k zadané komunikační situaci a zadanému útvaru;
- pravopisné chyby vyskytující se místy či často;
- nedostatečně pestrá slovní zásoba;
- ojediněle či místy nedostatky ve volbě slov a slovních spojení;
- nedostatky ve výstavbě větných celků;
- nesoudržnost textu.

Výsledky slohových prací byly výrazně horší než v minulých letech. Řada žáků oktávy totiž na rozdíl od žáků předchozích ročníků zarputile odmítala nabízenou možnost odevzdávat vyučující k opravě cvičné slohové práce, jejichž prostřednictvím se mohli v psaní všech obvykle zadávaných slohových útvarů zdokonalit.

**Nejlepšího výsledku žáci dosáhli při ústní části státní maturity: průměrný prospěch 1,46, průměrný počet získaných bodů 24,75 (maximální počet udělovaných bodů je 28).**

Maximálního počtu 28 bodů dosáhlo 5 žáků, 27 bodů 3 žáci, 26 bodů 3 žáci, 25 bodů 7 žáků, 24 bodů 4 žáci, 23 bodů 2 žáci, 22 bodů 1 žák, 21 bodů 1 žák, 20 bodů 1 žák, 14 bodů 1 žák.

**Výsledky hodnocení ústní zkoušky společné části:**

**18x výborný**  
**8x chvalitebný**  
**1x dobrý**  
**1x dostatečný**

Předmětem ústní části zkoušky byly praktické komunikační dovednosti a přiměřená analýza a interpretace uměleckého i neuměleckého textu, a to s využitím znalostí a dovedností získaných v průběhu studia.

Při ústní maturitní zkoušce si žáci losovali jednu maturitní otázku z dvaceti, ke každé měli k dispozici pracovní list s jedním uměleckým a jedním neuměleckým textem a pomocnými otázkami. Pracovní listy byly vytvořeny ve škole k jednotlivým titulům ze schváleného seznamu šedesáti školních literárních děl. Ten byl zveřejněn a každý budoucí maturant si na jeho základě sestavil individuální seznam četby, který čítal dvacet děl a stal se i seznamem zadání k ústní zkoušce.

Žáci dokázali při ústní zkoušce velmi dobře rozlišit různé typy uměleckých a neuměleckých textů a vystihnout jejich charakteristické znaky i rozdíly mezi nimi, rozuměli jejich obsahu, až na jednu výjimku velmi dobře umělecký i neumělecký text analyzovali, postihli výběr jazykových a uměleckých prostředků a jejich funkci v textu, na konkrétních příkladech prokázali znalost základních lingvistických a literárněvědných pojmů. U většiny maturantů jsme zaznamenali výrazné podcenění znalosti literárněhistorického kontextu.

Ve srovnání s celkovým prospěchem oktávánů v předmětu český jazyk a literatura na konci 2. pololetí školního roku 2017/2018 došlo při maturitní zkoušce k jeho zlepšení (z celkového průměru 2,32 na průměr 2,04).

Lepší známky než na konci školního roku se objevily u čtrnácti žáků, devět žáků dosáhlo stejného hodnocení jako na konci školního roku, u pěti žáků došlo u maturitní zkoušky ke zhoršení prospěchu o jeden stupeň.

Milena Durasová

## Příloha 2

**Hodnocení společné části maturitní zkoušky z českého jazyka a literatury ve školním roce 2017/18 – 4. ročník čtyřletého studia**

*Maturitní zkoušku z českého jazyka a literatury skládalo v řádném termínu jarního zkušebního období 2018 čtrnáct žáků. Třináct žáků čtvrtého ročníku u této zkoušky prospělo ve všech jejích částech, jeden žák neprospěl v didaktickém testu. Bude opakovat v podzimním termínu.*

**Průměrný prospěch z maturitní zkoušky z českého jazyka a literatury: 2,30**

**Celkový prospěch výborný – 2 žáci**

**Celkový prospěch chvalitebný – 6 žáků**

**Celkový prospěch dobrý – 4 žáci**

**Celkový prospěch dostatečný – 1 žák**

**Jeden žák nehodnocen.**

**V didaktickém testu žáci čtvrtého ročníku dosáhli průměrného prospěchu 2,78, jejich průměrná procentuální úspěšnost činí 63,14 %.**

Výsledky hodnocení didaktického testu:

2x výborný

4x chvalitebný

4x dobrý

3x dostatečný

1x nedostatečný

**Průměrný počet bodů získaných ze slohové práce je 21,64, celkový prospěchový průměr pak 2,57.**

Z centrálně zadaných šesti témat se žáci rozhodli zpracovat takto:

**Téma č. 1 (Praha Food Festival 2018 – zpráva do časopisu Vaříme s láskou o průběhu akce představené ve výchozím textu) zvolilo 5 žáků, dosáhli průměrného prospěchu 3,2**

**Téma č. 2 (Dobrodružství s piráty – vypravování Marca Ricciho o tom, jak dobrodružství s piráty prožili lidé plující na Černém orlu) zvolili 2 žáci, dosáhli průměrného prospěchu 3,0.**

**Téma č. 3 (Únikové hry: tajemná místnost a hodina času – článek o únikových hrách do časopisu)**

**Téma č. 4 (Nezapomenutelná záporná postava – charakteristika postavy z výchozího textu) zvolil 1 žák, dosáhl prospěchu 2,0.**

**Téma č. 5 (Může být obdivuhodný i zdánlivě obyčejný život? - úvahový text) zvolilo 5 žáků, dosáhli průměrného prospěchu 2,2**

**Téma č. 6 (Školní slavnost – úřední dopis, který reaguje na výchozí text a obsahuje žádost o pronájem městského divadla za účelem uspořádání školní slavnosti) nezvolil žádný žák**

Plný počet bodů získala jedna slohová práce. Nejvyšší počet dosažených bodů byl 30 a nejnižší 15. Hranice úspěšnosti je přitom stanovena na 12 bodů. Podle

vyjádření centrálních hodnotitelů měly všechny texty typické znaky zadaných slohových útvarů.

Výsledky centrálně hodnocených prací byly takřka stejné jako výsledky prací posuzovaných certifikovanými školními hodnotiteli ve školním roce 2016/17 (žáci získali tehdy za slohové práce 22,5 bodu).

**Nejlepšího výsledku žáci dosáhli při ústní části státní maturity: průměrný prospěch 1,92, průměrný počet získaných bodů 22,86 (maximální počet udělovaných bodů je 28).**

#### **Výsledky hodnocení ústní zkoušky společné části:**

**6x výborný**

**4x chvalitebný**

**3x dobrý**

**1x dostatečný**

Hodnocení dílčích zkoušek společné části maturitní zkoušky z českého jazyka a literatury proběhlo podle přesné metodiky (didaktické testy byly zadávány centrálně a též centrálně vyhodnoceny, slohové práce zadávány centrálně, taktéž opraveny centrálně, a to certifikovanými hodnotiteli, ústní zkouška hodnocena certifikovanými hodnotiteli na škole podle tabulky s obecnou strukturou ústní zkoušky).

Předmětem ústní části zkoušky byly praktické komunikační dovednosti a přiměřená analýza a interpretace uměleckého a neuměleckého textu, a to s využitím znalostí a dovedností získaných v průběhu studia. Při ústní maturitní zkoušce si žáci losovali jednu maturitní otázku z šedesáti, ke každé měli k dispozici pracovní list s jedním uměleckým a neuměleckým textem a pomocnými otázkami. Pracovní listy byly vytvořeny ve škole k jednotlivým titulům ze schváleného seznamu 60 literárních děl. Ten byl zveřejněn a každý budoucí maturant si na jeho základě sestavil svůj vlastní seznam četby 20 knih, který se pro něho stal i seznamem zadání k ústní zkoušce.

Ve srovnání s výsledky z 2. pololetí školního roku 2017/2018 došlo při maturitní zkoušce ke zlepšení prospěchu (z celkového průměru 2,64 na průměr 2,30). Lepší výsledky než na konci školního roku se objevily u 3 žáků o jeden stupeň, u jednoho žáka o dva stupně, 8 žáků dosáhlo stejného hodnocení jako na konci školního roku, jedna žákyně byla hodnocena horší známkou o jeden stupeň.

Ivana Kovářiková

Příloha 3

#### **Hodnocení maturitní zkoušky z dějepisu**

Maturitní zkoušku z dějepisu skládalo v **oktávě** 8 žáků. Stále platí, že kdo se připravoval zodpovědně, dosáhl pěkných výsledků. Tři studenti složili zkoušku výborně, jeden chvalitebně, jeden dobře, dva dostatečně a jeden nedostatečně. Žák hodnocený nedostatečně složil MZ v prvním opravném termínu. Ve **4. ročníku** maturovali z dějepisu tři žáci. Dva byli hodnoceni výborně a jeden chvalitebně.

Společně se 4. ročníkem skládala MZ již v druhém opravném termínu žákyně loňského 4. ročníku P. Doskočilová. Prokázala však opětovně nulové znalosti, a proto byla hodnocena již potřetí nedostatečně. Tímto pozbyla další možnost opravného termínu a zároveň i dokončení studia.

Jitka Herboltová

## Příloha 4

**Hodnocení výsledků maturitních zkoušek ze základů společenských věd ve školním roce 2017/2018**

V letošním školním roce si základy společenských věd vybrala jako maturitní předmět pouze polovina z osmi žáků navštěvujících společenskovední seminář. Letošní složení maturujících obou ročníků bylo co do úrovně školních výsledků zajímavé. Skupinka tří jedinců s výbornými a velmi dobrými studijními výsledky i s všeobecným přehledem z oktávy na straně jedné, na straně druhé pak průměrnější až podprůměrná žákyně ze 4. ročníku. Studijní úsilí maturujících ve skupině bylo vesměs chvályhodné, čemuž pak odpovídaly i výsledné známky v obou pololetích. I tentokrát bylo na výuku dost času, takže opět ve 2. pololetí mohlo být zařazeno i větší množství testů.

**Oktáva**

Zde maturovali dva žáci a jedna žákyně. Oba žáci dosáhli při maturitě stejné známky jako na vysvědčení (výborný, chvalitebný), maturantka si pohoršila o jeden stupeň (chvalitebný). Všichni podali očekávaný výkon.

**4. ročník**

Zde maturovala pouze jediná žákyně. Je to typ žákyně, dosahující dobrých až velmi dobrých výsledků, když má zvládnout menší úseky učiva, delší úsek se však pro ni stává obtížnou překážkou. Navíc tato žákyně vůbec nemá ani všeobecný rozhled, ani tvůrčí myšlení. To se naplno projevilo při maturitě: její katastrofální výkon byl ohodnocen jako nedostatečný.

Opět se ukázalo jako již tradičně každoročně, že látka základů společenských věd je rozsáhlá a náročná, což se stává pro slabší žáky, kteří mají problém zvládnout delší úseky učiva a pracovat samostatně, obtížně řešitelným problémem. Navíc při tomto rozsahu není možno dělat souhrnná opakování, nezbyvá než nasadit větší počet testů ve 2. pololetí. Na druhé straně však mají učivo ZSV ucelené a mohou z něj čerpat jako ze základu při některých zkouškách v 1. ročnících vysokých škol hlavně humanitních oborů (jak nám absolventi každoročně potvrzují).

Anna Velichová

## Příloha 5

**Výtvarná výchova**

V rámci VV jsme v letošním školním roce navštívili několik výstav, a to v Blovicích v Muzeu jižního Plzeňska (Poutní místa, Rukopisy, Lucie Havlová, Grafiky a ex libris-Alois Moravec), v Plzni v SVK expozici starých tisků, v Praze pak Národní divadlo - prohlídka byla zaměřená na historii a výtvarnou výzdobu.

I v tomto školním roce pokračuje naše spolupráce se ZČM, využíváme jak stálých expozic (pravěk, středověk), tak krátkodobých výstav a vzdělávacích programů, které nám muzeum pravidelně nabízí. V červnu jsme se zúčastnili projektu ZČM Stará Plzeň očima dětí - malování v plenéru, výsledky byly vystaveny na Hůrce ve Starém Plzenci v „Lesní galerii“.

Rovněž spolupráce se ZČG pokračuje, a to formou programů přímo v galerii, formou exkurzí (Karel Čapek a Strž, Lužany, Chudenice, Klatovy) či pořadů přímo ve škole (beseda o ZČG spojená s výtvarnou dílnou).

Jako každoročně jsme v rámci VV přispěli na akce charitativního rázu - výtěžek z prodeje adventních věnců byl věnován jako příspěvek na adopci na dálku.

Výtvarná činnost žáků je propojována i s jinými oblastmi: CH, Z, D - mapy, umělecké slohy; literatura - ilustrace k textům.

Pozornost byla věnována talentovaným žákům a také přípravě jednoho žáka na přijímací zkoušky na školu s výtvarným zaměřením.

O všech našich akcích jsme informovali v článcích na stránkách školy.

Výtvarné práce žáků jsou tradičně součástí výzdoby školy, jsou pravidelně obměňovány. Prezentovány byly i během DOD GB.

V rámci DOD pro 9. třídy jsme zorganizovali grafickou dílnu, kde si účastníci zkusili techniku linorytu.

V lednu jsme se zapojili do soutěže Příroda kolem nás, v červnu pak do soutěže Mýtické postavy pralesů Šumavy a do soutěže A to je ta krásná země...V příštím školním roce bude v Muzeu jižního Plzeňska v souvislosti s vyhodnocením této soutěže instalována výstava žákovských prací.

V rámci vzdělávání učitelů využíváme nabídky KCVJŠ (semináře zaměřené na formy práce, výtvarné techniky, artefietiku - Barva jako metafora výtvarného jazyka) a také nabídky ZČM (Za uměním do muzea, Muzeum loutek, Mezinárodní kolokvium 4. ročník – muzea, galerie a programy pro školy).

Na příští školní rok plánujeme ve spolupráci se ZČU a Muzeem loutek účast v projektu zaměřeném na propojení různých druhů výtvarných činností a teoretických poznatků (odpovídá ŠVP, výstupy budou využívány v rámci šablon).

Dana Fialová

Příloha 6

## Výtvarný kroužek 2017/ 2018

Výtvarný kroužek navštěvovalo ve školním roce 2017/ 2018 celkem 12 žáků, a to z primy, sekundy, kvarty a 3. ročníku. V 1. pololetí také 4 žákyně ze ZŠ, ty v 2. pololetí činnost ukončily z důvodů časových ( sport - tréninky).

Náplní práce kroužku byly kromě výtvarných činností (kresba, malba, grafické techniky) i malba v plenéru a návštěvy výstav v Muzeu jižního Plzeňska. Práce účastníků kroužku byly prezentovány v rámci dne otevřených dveří GB v lednu 2018. Účastníci výtvarného kroužku se rovněž zapojili do soutěže A to je ta krásná země..., kterou vyhlašuje Muzeum jižního Plzeňska a GB. Další soutěž, do které jsme poslali práce, byla Příroda kolem nás.

Již tradiční je prezentace mnohdy velmi zdařilých výtvorů, které při činnosti v kroužku vznikají, na chodbách školy.

Na září plánujeme soubornou výstavu prací účastníků výtvarného kroužku v prostorách školy.

Dana Fialová

## 12.2 Hodnocení práce Předmětové sekce německého a ruského jazyka

Práce sekce ve školním roce 2017/18 byla určena plánem práce, který byl projednán a schválen na první schůzi. Sekce pracovala ve složení Milena Durasová, Jitka Herboltova, Lada Kotlanová, Eva Lanková a Ivana Kovářiková.

Mimo schůzky sekce probíhala častá neformální setkání, na kterých byly řešeny úkoly spojené s výukou němčiny a ruštiny.

### 12.2.1 Maturitní zkoušky

Zakončením studia je složení maturitní zkoušky. Z německého a ruského jazyka byly konány profilové části. Z němčiny maturovala jedna žákyně z oktávy s prospěchem výborným, z ruského jazyka dva žáci s prospěchem výborným a chvalitebným, průměrný prospěch byl 1,5.

### 12.2.2 Soutěže

Stěžejním úkolem sekce bylo i letos pořádání školních kol Soutěže v německém a ruském jazyce.

V němčině proběhlo ve dvou kategoriích - 2B a 3A. V kategorii 2B se dne 23. ledna 2018 umístily postupně na 1., 2. a 3. místě Markéta Járová, Eliška Hrušková, Eliška Vachová, Nela Vrábelová, všechny ze třídy kvarta. Celkem soutěžily v této kategorii 4 žákyně. Ve školním kole kategorie 3A, konané dne 16. 1. 2018 za účasti 8 žáků kvinty, sexty a septimy, obsadila 1. místo Markéta Járová ze sexty a Kamil Janoch ze septimy, Josef Pospíšil ze septimy se umístil na 2. místě a Vojtěch Jirmář z 3. ročníku na 3. místě. Oblastní kolo soutěže v německém jazyce se uskutečnilo dne

6. února v DDM Radovánek v Plzni. Soutěže se zúčastnilo celkem 15 žáků nižšího a vyššího gymnázia z Blovic a Plas. Z našeho gymnázia obsadily v kategorii 2B Markéta Járová 1. místo a Eliška Vachová 3. místo, ze soutěžících vyššího gymnázia v kategorii 3A byla Markéta Járová první a Kamil Janoch třetí. V kategorii 3B jako první skončila Veronika Vojáčková ze septimy. V krajské soutěži, kterou pořádalo jako každoročně KCVJŠ Plzeň, reprezentovala naši školu Markéta Járová z kvarty a umístila se na 5. místě. Kamil Janoch, který se zúčastnil soutěže jako náhradník, byl vyhodnocen jako šestý. Veronika Vojáčková obsadila ve své kategorii 1. místo. Reprezentovala úspěšně naši školu a Plzeňský kraj v celorepublikovém kole v Praze. V soutěži v ruském jazyce obsadily ve školním kole kategorie SŠ I. 1. a 2. místo Jana Hrabětová a Vojtěch Štěpán, oba ze třídy kvarta. V kategorii SŠ II. soutěžili celkem 3 žáci. Jako první se umístila Barbora Šlaisová z kvinty, na 2. místě skončil Tomáš Cupl ze sexty a na 3. místě Jiří Jakoubek z kvinty. V krajské soutěži obsadili ve svých kategoriích 1. místo Barbora Šlaisová a 2. místo Jana Hrabětová. V ústředním kole skončila Barbora Šlaisová na 12. místě.

### 12.2.3 Další aktivity žáků

Dne 19. října 2017 se zúčastnili žáci 3. a 4. ročníku v domě dětí - SVČ Radovánek v Plzni v Pallově ulici - německého divadelního představení s názvem Třikrát o lásce. Na programu byly tři příběhy Hanse Christiana Andersena, které vyprávěl berlínský herec Max Mauer a pantomimou jej doplňovali brněnští herce. Poté se žáci ve dvou skupinách postupně vystřídali na dalších dvou akcích. Navštívili Německou knihovnu v Evropském domě na náměstí Republiky, která patří pod Studijní a vědeckou knihovnu Plzeňského kraje. Zde se dověděli, jak knihovna funguje, prohlédli si knižní fond a řešili také malý kvíz týkající se znalostí reálií Německa a Rakouska. Poslední zastávka byla v galerii Mastné krámy. Zde zhlédli výstavu pod názvem Tenkrát v Evropě. Jednalo se o výstavu fotografií a uměleckých děl, které zachycovaly život v České republice během totalitního režimu v minulém století. Žáci byli zapojeni do programu. Měli napsat krátký příběh nebo jej dramaticky zpracovat. Těmto metodám interaktivní výuky přihlíželi studenti Pedagogické fakulty ZČU Plzeň.

Dne 11. listopadu 2017 se žákyně Veronika Vojáčková ze septimy a Renata Marečková z oktávy zúčastnily Konference studentských odborných prezentací v cizích jazycích pořádané ZČU Plzeň. Renata Marečková si z dané soutěže odvezla druhé místo.

Z plánovaných jazykových exkurzí v německém jazyce proběhly jazykové vycházky 1. ročníku a 3. ročníku po Blovicích. Žáci 3. ročníku uskutečnili ještě komentovanou prohlídku památek Plzně.

### 12.2.4 Studium, kurzy

V rámci odborného a metodického růstu navštěvovala Milena Durasová v prvním pololetí Konverzační kurz pro pokročilé při KCVJŠ v Plzni. V rámci Vzdělávacího centra Gymnázium Blovice vedla Eva Lanková kurz německého jazyka.

V letošním školním roce 2017/18 se žádný žák neúčastnil jako stipendista projektu Bavorsko-českého výměnného školního roku EUREGIO – EGRENIS. O hlavních prázdninách se bude konat v termínu 6. 7. – 10. 7. kemp německého jazyka organizovaný Plzeňským krajem. Z naší školy jsou přihlášeny žákyně kvarty.

Ivana Kovářiková, předsedkyně PS

## 12. 3 Hodnocení práce Předmětové sekce Bi – Ch – Z – Tv

### 12.3.1 Členové sekce

Hana Chytrá, Lucie Chalupová, Jiří Kazda, Pavla Mrvíková, Irena Polívková, Hana Tlapová, Pavel Vlach.

Předmětová sekce měla celkem čtyři řádné schůzky a ostatní dle potřeby.

### 12.3.2 Hodnocení maturit

#### **Biologie – Pavel Vlach (oktáva, 4. ročník)**

Ve školním roce 2017/2018 maturovalo z předmětu biologie celkem 14 žáků. Z devíti žáků osmiletého studia byli hodnoceni čtyři žáci výborně, čtyři žáci chvalitebně a jeden žák dobře (průměr 1,67). Pět maturantů čtyřletého studia bylo hodnoceno takto: tři žáci výborně, jeden žák chvalitebně, a jedna žákyně dobře (průměr 1,6).

Celkově lze zhodnotit maturitu z biologie jako pohodovou, a to v obou ročnících. Žáci se opět velmi solidně „popasovali“ se svou maturitní prací. I v letošním roce byla témata zvolena tak, aby mohla být využita v soutěži SOČ ve 4 různých kategoriích a žáci si tak vzájemně nekonkurovali. Nakonec se podařilo tři práce do SOČ posunout a žáci s nimi zaznamenali úspěchy v krajském kole, když dvě soutěžní práce své kategorie vyhrály. V celostátním kole bohužel příliš neuspěly (7., resp. 12. místo), ale s odstupem jednoho týdne, po vyprchání emocí, je třeba konstatovat, že v případě psaní maturitní práce je spíše sama cesta cílem. Vše ostatní je jen nadstavba pro soutěživce a lekce v motivaci a manipulaci žáků.

Také ústní část maturitní zkoušky lze hodnotit velmi pozitivně; i když v jednom případě výsledek nebyl nijak dobrý. Tento výkon byl však očekávaně podprůměrný, a tedy nepřekvapivý.

#### **Chemie – Hana Chytrá (oktáva, 4. ročník)**

Maturitu z chemie v tomto školním roce skládalo 6 žáků oktávy a 3 žáci 4. ročníku. Žáci se připravovali během celého školního roku na semináři z chemie.

Výsledek maturit byl následující: ve čtvrtém ročníku byli dva žáci hodnoceni známkou výborně, jeden žák známkou chvalitebně (průměr 1,33). V oktávě s výsledkem výborně maturovali 2 žáci, chvalitebně 2 žáci, dobře 1 žák, dostatečně 1 žákyně. Průměr 1,85.

Výsledek maturity odpovídal průběžnému hodnocení během studia. U některých žáků byla známka u maturity dokonce lepší. Velice přínosné bylo také doučování, které ve druhém pololetí probíhalo.

#### **Zeměpis – Pavla Mrvíková (oktáva, 4. ročník)**

Maturitu ze zeměpisu skládalo 21 maturantů. Deset žáků v oktávě, deset žáků ve třetím ročníku a opravnou maturitní zkoušku ještě konala Petra Doskočilová. V oktávě s výsledkem výborně maturovalo 6 žáků, chvalitebně 1 žák, dobře 1 žák a dostatečnou obdrželi dva žáci. Průměr 1,9.

Ve 4. ročníku s výsledkem výborně maturovali 3 žáci, chvalitebně 2 žáci, dobře 3 žáci a nedostatečnou obdrželi dva žáci. Průměr 2,6.

Žákyně, která opakovala maturitu, obdržela známku nedostatečnou.

Výsledek maturit ze zeměpisu byl pestrý, obě dvě třídy byly prospěchově dlouhodobě slabší, z jejich řad se za celou éru gymnazijního pobytu rekrutoval jediný

reprezentant v zeměpisných olympiádách, a to A. Čuláková, jejíž maturita také odpovídala téměř ideálnímu stavu a byla provedena s nadhledem a přehledem, tak jak by měla vypadat.

### 12.3.3 Hodnocení olympiád a soutěží:

Letos jsme měli početné zastoupení v nižších kategoriích BiO, ChO, ZO s celou řadou dobrých umístění.

Na naší škole také proběhlo okresní kolo biologické olympiády kategorie C, D (garant Hana Chytrá).

V letošním školním roce jsme v rámci biologie, chemie i zeměpisu dosáhli velice dobrých výsledků v olympiádách. Vyučující pečlivě žáky připravovali na jednotlivá kola olympiád a také žáci k přípravě přistupovali velice zodpovědně.

Zdůraznila bych pouze nejvýznamnější úspěchy žáků našeho gymnázia.

#### Chemická olympiáda:

ChO kategorie D – Šimon Vlach – okresní kolo 2. místo, krajské kolo 3. místo (jedná se o žáka sekundy, který se poprvé v historii gymnázia zúčastnil okresního kola a kraje a měl takto výborné umístění).

ChO kategorie C – Adam Vincour – krajské kolo 6. místo

ChO kategorie B – Jakub Sochor – okresní kolo 1. místo, krajské kolo 7. místo

ChO kategorie A – Jakub Sochor – okresní kolo 1. místo, krajské kolo 4. místo

#### Biologická olympiáda:

BiO kategorie D – Šimon Vlach – okresní kolo 1. místo, krajské kolo 2. místo

BiO kategorie C – Anna Skalová – okresní kolo 2. místo, krajské kolo 4. místo

BiO kategorie C – Jan Chytrý – okresní kolo 1. místo, krajské kolo 10. místo

Biologické olympiády v kategorii B (pro 1. a 2. ročníku čtyřletého gymnázia, resp. odpovídajících tříd osmiletého gymnázia), se zúčastnilo celkem šest žáků. Výkony byly výrazně lepší než v minulých letech, takže účastníci získali 32,5 – 69 bodů z celkových 120. Dokonce dva soutěžící postoupili do krajského kola, kde jsme zaznamenali výborný úspěch – Martin Dušek (loňský vítěz BiO v kategorii C, tehdy ještě jako žák ZŠ Žinkovy) – skončil na skvělém 3. místě. Také druhá postupující, Adéla Járová obsadila slušné 10. místo.

V kategorii A se zúčastnily pouze dvě žákyně. Ani jedna soutěžící nepřekonala interní hranici 60 bodů (42 bodů) pro postup do KK, a tak jejich letošní krátká pouť po BiO skončila již ve školním kole.

#### Zeměpisná olympiáda:

ZO kategorie A okresní kolo - Sasha Blank 1. místo, Adam Herout 3. místo

ZO kategorie A krajské kolo - Sasha Blank 1. místo

ZO kategorie B okresní kolo - Tomáš Stříbrný 3. místo, František Eret 4. místo

ZO kategorie C okresní kolo - Jan Šindelář 2. místo, Josef Petr 3. místo

ZO kategorie C krajské kolo - Jan Šindelář 2. místo

ZO kategorie D okresní kolo - Kamil Janoch 1. místo, krajské kolo 5. místo,

Josef Pospíšil – 3. místo, krajské kolo - 7. místo, Jan Hrubý - okresní kolo 3. místo a Adam Vincour 2. místo.

Největším úspěchem bylo 12. místo v celostátním kole ZO, které obsadil Jan Šindelář.

**Další soutěže**

V červnu se zúčastnili žáci Jaroš, Klán a Lžičař soutěže Europa Secura o prioritách národní bezpečnosti (probíhá pod záštitou NATO) a postoupili do celostátního kola. Jakub Sochor se zúčastnil Běstvin 2017 a Kateřina Sochorová Běstvinky 2017. Adam Vincour se zúčastnil Chemického kempu v Plzni.

Jakub Sochor- celorepublikové kolo soutěže Pro vodu: 1. místo

Účast na přírodovědných přednáškách a exkurzích od ZČU pro účastníky krajských kol přírodovědných předmětů - Kateřina Tuháčková (tercie), Kamil Janoch, Vojtěch Vurm (septima), Šimon Vlach (sekunda).

**SOČ ( viz součást hodnocení maturit)**

Kromě maturantů soutěžil v SOČ i Jakub Sochor ze třídy septima, který vypracoval dvě práce SOČ. S jednou prací se v krajském kole umístil na 1. místě a s druhou prací na 2. místě. V ústředním kole obsadil 5. místo.

**Sportovní soutěže a školní akce**

- Turnaj v košíkové chlapci a dívky V – VIII a 1. – 4. ročník
- Turnaj ve volejbalu V – VIII a 1. – 4. ročník
- Turnaj ve florbalu V – VIII a 1. – 4. ročník
- Okresní kolo ve florbalu kategorie IV chlapci 5. místo
- Okresní přebor ve fotbalu kategorie V chlapci 1. místo a 2. místo (pořadatel G Blovice)
- Florbal - Souboj tří okresů, SŠ dívky (2. místo)
- Florbal - Krajský přebor, chlapci III (3. místo)
- Florbal - Krajské kolo, SŠ chlapci (účast)
- Lyžařský kurz – sekunda – Nové Hutě
- Lyžařský kurz – kvinta a 1. ročník - Krkonoše
- Letní turistický kurz – sexta a 2. ročník – Jesenice u Rakovníka
- Soutěž BESIP – 1. místo v okresním kole, 2. místo v kraji

**12.3.4 Přehled exkurzí**

- tercie - ZOO Plzeň, Pražský hrad
- kvarta - pivovar Plzeň, Bohemia Sekt Starý Plzenec
- 1. Ročník - Techmánie Plzeň – vesmír
- 1. ročník - exkurze Praha
- 2. ročník - botanická vycházka
- Septima a 3. ročník - pivovar Plzeň, Bohemia sekt Starý Plzenec
- 3. ročník - ZOO Plzeň

Vybraní žáci školy se zúčastnili celkem 4 terénních exkurzí. První z nich se konala na začátku června v NP Podyjí. I díky počasí se exkurze velmi vydařila a realita v počtu a variabilitě spatřených druhů překonala opět nejen naše letošní, ale i loňská a předloňská již několikrát překonaná očekávání. Vždyť jsme našli velmi vzácné druhy stepního hmyzu, jako je pakudlanka jižní nebo dokonce kobylka sága! Bohužel letošní velmi horké počasí nepřálo příliš největšímu tamnímu taháku, tedy užovce stromové, které vstoupila do rozmnožování asi o měsíc dřív, než jsme tam my vůbec přijeli. Červnové horko prostě pro pozorování plazů příliš vhodné nebylo.

Lze se jen podívat přístupů účastníků Semináře z biologie: motivační dopis, kterým si měli žáci zajistit účast na této výběrové exkurzi, nepodal ani jediný žák ze septimy! Další dvě exkurze proběhly 8. 6. a 13. 6. 2018. Jednalo se o komplexní biologickou exkurzi na bolevecké rybníky pod vedením RNDr. Jindřicha Durase, Ph.D. a celodenní botanickou vycházku pod vedením RNDr. Zdeňky Chocholouškové, Ph.D. Obě exkurze se, jako tradičně pod vedením obou skvělých lektorů vydařily. Poslední exkurze proběhla 28. 6. 2018. Exkurze se v rámci vlastního osobního DVPP zúčastnila i kolegyně Hana Tlapová.

### 12.3.5 Projekty

Výše uvedené exkurze se konaly v rámci udržitelnosti projektu IPO „Podpora přírodovědného a technického vzdělávání v Plzeňském kraji“, který naše škola realizovala v minulých letech jako partner Plzeňského kraje. V rámci tohoto projektu byly také realizovány 2 přednášky, obě pod vedením Mgr. Davida Fischera z příbramského muzea s názvem „Plazi v České republice“ a „Obojživelníci v České republice“.

V rámci tohoto projektu také probíhaly i volnočasové aktivity pro žáky školy. První z nich se jmenovala „Obecná biologie, mikrobiologie a molekulární biologie“ pod vedením kolegyně Pavly Mrvíkové a byla zaměřena na žáky nižšího gymnázia. Druhá volnočasová aktivita s názvem „Jak realizovat vlastní výzkum“ byla vedená Pavlem Vlachem a jejími účastníky byli žáci semináře z biologie. V rámci tohoto kroužku se poté připravovali skupinově nebo individuálně na tvorbu své maturitní práce.

Poslední aktivitou realizovanou v rámci udržitelnosti tohoto projektu byl „Experimentální přírodovědný kroužek pro žáky ZŠ“.

V rámci projektu Šablony probíhala spolupráce mezi kolegy a také výuka v cizích jazycích v hodinách chemie, biologie i zeměpisu. V chemii proběhl blok zaměřený na opakování a prohloubení učiva pro zájemce.

V tomto a příštím školním roce se někteří naši nadaní žáci (Jakub Sochor a Kateřina Sochorová) zapojili do projektu Talnet (jedná se o projekt pro žáky, kteří se zúčastnili krajských kol soutěží v oboru biologie a chemie).

Naše škola se také pokračuje v programu Recyklohraní. Jedná se o dlouhodobý školní recyklační program, který si klade za cíl realizaci zpětného odběru baterií, akumulátorů a elektrozařízení spojený s osvětovou činností v problematice nakládání s odpady ve školských zařízeních v České republice. Letos jsme uspořádali i soutěž mezi třídami. Zvítězila třída kvarta a 2. místo obsadila třída prima. V obou třídách byli žáci odměněni drobnými výhrami.

Vyučující v hodinách také realizovali se žáky některé projekty např. Minerály (kvarta), projekt Kovy (sekunda).

V červnu se naše škola zúčastnila již popáté akce Ručičky Plzeňského kraje, kde jsme prováděli jednoduché experimenty z chemie, biologie a fyziky.

### 12.3.6 Školní vzdělávací program

#### Zeměpis

Žáci plnili očekávané výstupy bez problémů, školní výstupy jsou dobře srozumitelné. Výstupy jsou prakticky zaměřené, žáci je využívají v běžném životě. Řada témat integruje s ostatními předměty ve škole. Rozsah učiva je vyhovující, většina žáků je plnila bez obtíží.

### **Biologie**

Na nižším gymnáziu očekávané výstupy žáci plnili bez problémů, školní výstupy jsou jasné, dobře definované. Konkretizované učivo je definováno vhodně tak, že si v něm vyučující může realizovat své výukové postupy. Rozsah učiva je optimální, většině žáků nečinil větší obtíže. Školní vzdělávací program je dobře sladěný s učebnicí, kterou místy doplňuje a rozšiřuje.

ŠVP bude třeba upravit. Mezi oblastmi, které si žádají z mého úhlu pohledu revizi, patří především systematická zoologie a původ a vývoj člověka, kde došlo ke značnému posunu vědomostí.

### **Chemie**

Všechny očekávané výstupy byly splněny bez obtíží a též rozsah učiva je optimální. Žáci učivo zvládli bez problémů. V nadcházejícím roce bychom zařadili větší počet laboratorních prací.

Výuka chemie na vyšším gymnáziu probíhala bez problémů, žáci plnili očekávané výstupy, rozsah učiva je optimální.

### **Seminář z biologie**

Všechny očekávané výstupy byly splněny, učivo opakuje a především výrazně rozšiřuje znalosti z oblasti genetiky, molekulární biologie, biochemie, etologie a ekologie.

### **Seminář z chemie**

Všechny očekávané výstupy byly splněny, učivo vhodně rozšiřuje znalosti z oblasti výpočtů, reakcí a vlastností látek. Žáci se dobře připravují k přijímacím zkouškám na VŠ.

**Seminář ze zeměpisu** – všechny očekávané výstupy byly splněny, učivo rozšiřuje a opakuje hlavně regionální zeměpis.

### **12.3.7 Vzdělávání členů sekce**

Členy sekce byly kladně hodnoceny tyto akce:

- Irena Polívková: Státy BRICS v politice a ekonomie 21. století
- Irena Polívková: Jihovýchodní Asie II
- Irena Polívková: Postsovětská střední Asie
- Hana Tlapová: Mykologická exkurze do okolí Konstantinových Lázní
- Pavla Mrvíková: Seminář Jihovýchodní Asie
- Pavla Mrvíková: Rusko
- Hana Chytrá: Konference učitelů ekologické výchovy

### **12.3.8 Další činnost**

Pavel Vlach vedl kroužek „Přípravný kurz na přijímací zkoušky přírodovědně zaměřených VŠ, kde dopodrobna probíral se třemi účastníky genetiku. Bohužel z rozvrhových důvodů nebyl kroužek realizován v rozsahu, který by si vyučující

i účastníci představovali. Naopak zajímavé bylo, že na něj ze zájmu chodili i žáci, kteří se na žádnou biologickou školu ani nehlásili.

V srpnu 2017 se P. Vlach zúčastnil evropské astakologické konference konající se na trajektu mezi Helsinkami a Stockholmem, kde prezentoval v rámci orální prezentace práci, jejíž základem byla mimo jiné data shromážděná J. Veselovským a J. Brichcínem v rámci jejich SOČ.

Hana Chytrá  
vedoucí PS

## **12.4 Hodnocení práce Předmětové sekce anglického a francouzského jazyka**

Předmětová sekce pracovala v uplynulém školním roce v tomto složení:

Hana Polívková, Ivo Barca, Marcela Šustrová, Tomáš Krásný, Eva Vacíková, Kyle Diaz a Lucie Chalupová.

Během školního roku se uskutečnily čtyři schůzky.

Dne 20. 6. 2018 proběhla závěrečná schůze, na které byla vyhodnocena celoroční činnost.

### **12.4.1 Hodnocení maturit**

V oktávě maturovalo z anglického jazyka celkem 28 žáků, všichni formou státní maturitní zkoušky.

Ve skupině Evy Vacíkové maturovalo 15 žáků. Čtrnáct žáků absolvovalo s výsledkem výborně, jedna žákyně s výsledkem chvalitebně.

Průměr těchto maturit je 1,07.

Ve skupině Iva Barci maturovalo 13 žáků. Sedm žáků absolvovalo s výsledkem výborně, tři chvalitebně, jeden dobře a jeden dostatečně.

Jedna žákyně nedosáhla potřebného počtu bodů pro úspěšné složení didaktického testu.

Celkový průměr skupiny bez této žákyně je 1,67.

Průměr všech maturitních zkoušek z anglického jazyka v oktávě je 1,33 .

Ve 4. ročníku maturovalo z anglického jazyka celkem 14 žáků.

Žáci Iva Barci maturovali s těmito výsledky: tři výborně, osm chvalitebně, jeden dobře a jeden dostatečně.

Jeden žák neuspěl u ústní zkoušky.

Průměr všech maturitních zkoušek z anglického jazyka ve 4. ročníku je 2,00.

### **12.4.2 Hodnocení soutěží**

#### **Soutěž v anglickém jazyce - školní kola**

Kategorie I.B

1. Anna Kastnerová ( sekunda )
2. Šimon Vlach ( sekunda )
3. Adam Jára ( sekunda )

Kategorie II.B

1. Eliška Vachová ( kvarta )
2. Jakub Šimek ( tercie )
3. Josef Petr ( kvarta )

Kategorie III.A

1. Anna Vališová ( septima )
2. Martin Jaroš ( 3. ročník )
3. Jonáš Kordík ( 3. ročník )

Všichni žáci postoupili do okresního kola.

**Soutěž v anglickém jazyce - okresní kolo - Blovice, Plasy**

Kategorie I.B

1. Anna Kastnerová ( sekunda )
2. Adam Jára ( sekunda )

Kategorie II.B

2. Eliška Vachová( kvarta )
3. Jakub Šimek ( tercie )
5. Josef Petr ( kvarta )

Kategorie III.A

1. Martin Jaroš ( 3. ročník )
4. Jonáš Kordík ( 3. ročník )
6. Barbora Žitníková ( sexta )

Eliška Vachová ( kvarta ) a Martin Jaroš ( 3. ročník ) postoupili do krajského kola.

**Soutěž v anglickém jazyce – krajské kolo**

Eliška Vachová v kategorii II.B obsadila šesté místo a Martin Jaroš byl v kategorii III.A sedmý.

V krajském kole konverzační soutěže ve francouzském jazyce jsme v tomto školním roce neměli žádné zastoupení.

**12.4.3. Exkurze a jazykové procházky**

Plzeň : sexta - Ivo Barca, Kyle Diaz, 2. ročník - Ivo Barca, Kyle Diaz

V průběhu jazykové procházky Plzeň proběhla návštěva Anglické knihovny.

septima – Lucie Chalupová - francouzská snídane ve Francouzské alianci.

Praha : septima – Ivo Barca, Kyle Diaz, 3. ročník – Kyle Diaz

Blovice : 1.ročník – Lucie Chalupová

V termínu 21.- 26. 3. 2018 byl uskutečněn jazykový zájezd do Anglie pod vedením Iva Barci.

#### 12.4.4 Akce rozšiřující vzdělávání studentů

Mezi tyto aktivity patří již zmíněné soutěže, jazyková procházka Prahou, Blovicemi a Plzní spojená s návštěvou Anglické knihovny a Francouzské aliance a poznávací zájezd do Anglie.

V listopadu 2017 se uskutečnil projekt Best in English pod vedením Iva Barci. Nejúspěšnějšími řešiteli školy byli Jindřich Vaněk a Adéla Čuláková z oktávy a Jan Duras ze 4. ročníku. Všichni dosáhli 89 bodů.

Dne 14. 11. 2017 se vybraní žáci zúčastnili konference studentských prací na ZČU (kategorie středoškoláci)

##### Umístění:

humanities - 2. místo Anna Vališová ( septima )

technical presentations - 1. místo Jan Šimek ( septima )

2. místo Radomír Kesl ( septima )

Iniciátorem této soutěže v řadách studentů byl Ivo Barca.

#### 12.4.5 Další činnost sekce

Hana Polívková, Ivo Barca, Tomáš Krásný a Kyle Diaz realizovali školní kola Soutěže v anglickém jazyce.

Eva Vacíková byla garantem Soutěže cizích jazyků - anglický jazyk, kategorie I. B, II.B, III.A pro okres Plzeň - jih ve školním roce 2017 / 2018.

Eva Vacíková a Hana Polívková pracovaly v porotě okresního kola konverzační soutěže v anglickém jazyce kategorie I.B, II.B a III.A.

Eva Vacíková připravila všechny kategorie okresní soutěže.

Lucie Chalupová byla garantem soutěží ve francouzském jazyce, aktualizovala nástěnku francouzského jazyka, byla v porotě krajského kola konverzační soutěže ve francouzském jazyce v kategoriích A1 a A2.

Tomáš Krásný a Ivo Barca vedli výuku anglického jazyka v rámci vzdělávacího centra Gymnázia Blovice.

Ivo Barca a Kyle Diaz spravovali školní webovou stránku anglického jazyka.

Ivo Barca aktualizoval nástěnku anglického jazyka.

Kyle Diaz byl členem poroty hodnotící studentské práce na ZČU.

Tomáš Krásný nabízel konzultace anglického jazyka pro žáky školy a připravoval Emu Čížkovou (septima) ke zkoušce FCE.

Eva Vacíková realizovala distribuci anglických časopisů.

Proběhla výuka žáků sekundy a maturantů v rámci projektu doučování žáků SŠ ohrožených školním neúspěchem v rozsahu 16 hodin ( Eva Vacíková, Tomáš Krásný, Ivo Barca ).

23. 4. 2018 absolvoval Ivo Barca školení s názvem Inspirace pro výuku cizích jazyků. Členové sekce se aktivně zúčastnili Dnů otevřených dveří.

Eva Vacíková  
předsedkyně PS

## 12.5 Hodnocení práce Předmětové sekce M – F

Předmětová sekce M – F, jejímiž členy jsou Jana Průchová, Milena Lásková a Jana Drhová se sešla na 4 schůzích. Činnost sekce byla zaměřena na přípravu tematických plánů a kontrolu jejich plnění, na organizaci a hodnocení výsledků soutěží, na přípravu a hodnocení průběhu exkurzí, na přípravu maturitních témat a otázek a hodnocení výsledků maturit, na organizaci Dnů otevřených dveří a na podporu projektu Individuální podporou učitelů a žáků ke zkvalitnění výuky na Gymnáziu Blovice.

### 12.5.1 Hodnocení maturitních zkoušek

V letošním roce konalo profilovou maturitní zkoušku z matematiky 5 žáků oktávy a 1 žák čtvrtého ročníku. Tři žáci byli hodnoceni známkou výborně, dva chvalitebně a jeden známkou dobře. V porovnání s hodnocením na závěrečném vysvědčení dosáhli tři žáci stejného výsledku, u dvou došlo ke zlepšení o jeden stupeň, u jedné žákyně dokonce o dva stupně. Z fyziky v tomto roce maturovala 1 žákyně oktávy a byla hodnocena známkou chvalitebně.

### 12.5.2 Hodnocení olympiád a soutěží

V letošním roce dosáhli žáci našeho gymnázia výborných výsledků v matematických i fyzikálních soutěžích. Dále jsou uvedeni jen žáci, kteří se umístili do 3. místa v okresním kole a všichni účastníci krajského kola.

#### Fyzikální olympiáda

okresní kolo – kategorie G – 1. místo: Šimon Vlach (II)  
2. místo: Denis Čadek (II)  
3. místo: František Eret (II)

kategorie F – 1. místo: Jakub Šimek (III)  
2. místo: Anita Schneiderová (III)

kategorie E – 3. místo: Jan Šindelář (IV)

Krajského kola FO kategorie B se zúčastnil Kamil Janoch.

Astronomická olympiáda: krajské kolo – kategorie CD – 5. místo – Kateřina Sochorová (V)

Další účastníci KK: kategorie EF – Jan Šindelář (IV), kategorie AB – Vojtěch Vurm, Kamil Janoch, Jakub Sochor (VII)

#### Matematická olympiáda

okresní kolo – kategorie Z6 – 2. místo: Sasha Blank (I)  
Z7 – 1. místo: Šimon Vlach (II)  
Z8 – 2. místo: Jan Kavina (III)  
Z9 – 2. místo: Vojtěch Bořík (IV)

Vojtěch Bořík se zúčastnil krajského kola MO Z9 a obsadil 18.

**Matematický Klokán**

OK – Benjamín 2. místo: Adam Herout (I)  
Kadet 2. místo: Jan KAVINA (III)  
3. – 4. místo: Jan Šindelář (IV)

Junior – 1. místo: Adam Vincour (V)  
2. místo: Martin Dušek (1. roč.)  
3. místo: Jan Maxa (VI)

Student – 1. místo: Kamil Janoch (VII)  
2. místo: Radomír Kesl (VII)  
3. místo: Emma Čížková (VII)

**Pythagoriáda**

OK – 6. roč. 1. – 2. místo: Jakub Vaník (I)  
7. roč. 1. – 2. místo: Šimon Vlach (II)  
8. roč. 2. místo: Tomáš Klán (III)  
3. místo: Jan Kavina (III)

**Přírodovědný Klokán**

OK – Junior 1. místo: Denisa Milotová (1. roč.)  
2. místo: Matěj Háček (V)  
3. místo: Eliška Kosnarová (V)

Naši žáci se také zúčastnili Logické olympiády – Adéla Čuláková, Kateřina Sochorová (V), Jakub Sochor (VII).

**12.5.3 Hodnocení exkurzí a vzdělávacích akcí pro žáky**

Řešitel KK FO Vojtěch Vurm se zúčastnil ve dnech 28. srpna – 1. září 2017 fyzikálního kempu v Plzni. Pro účastníky kempu byla již tradičně připravena řada zajímavých přednášek, seminářů a pokusů.

Žáci Kamil Janoch, Radomír Kesl, Vojtěch Vurm a Emma Čížková (všichni ze septimy) se 12. září 2017 zúčastnili instruktážní přednášky k MO.

Žáci Jaroslav Mužík a Barbora Baštářová (oba ze sexty) se zúčastnili 29. listopadu 2017 instruktážní přednášky k FO kategorie C. Žáci Vojtěch Vurm, Radomír Kesl a Kamil Janoch (všichni ze septimy) se 29. 11. 2017 zúčastnili instruktážní přednášky k FO kategorie B.

8. září 2017 se třída sekunda zúčastnila tradičních Dnů vědy a techniky v Plzni. Ve třiceti expozicích, které se nacházely před budovou Západočeského muzea a na náměstí Republiky, byly představeny různé vědecké obory od fyziky, astronomie a chemie až po archeologii. Velký úspěch měla expozice Svět chemických reakcí na FPE ZČU. Žáci zde viděli řadu atraktivních chemických reakcí, které byly doprovázeny zvukovými a barevnými efekty. Tato akce již tradičně přispěla k popularizaci vědy a techniky.

3. listopadu 2017 navštívili žáci kvinty a 1. ročníku 3D Planetárium a další expozice v Techmanii. V Planetáriu jim byl promítnut 3D film – Hluboký vesmír, dále se seznámili s expozicemi ČT Děčko, Mathlaton, Chemistři, Budoucnost na talíři, MáToHáček, Zdroje energie, Vodní svět, Edutorium, Entropa a Vesmír.

5. 4. 2018 absolvovali exkurzi do Techmanie v Plzni také žáci sexty a 2. ročníku a 13. 6. 2018 se uskutečnila exkurze kvarty do 3D Planetária.

22. 6. 2018 se uskutečnila exkurze sekundy do ČHMÚ v Plzni.

Barbora Baštářová (sexta) se zúčastnila 12. 2. 2018 akce Staň se na den vědkyní, kterou pořádala Fakulta jaderná a fyzikálně inženýrská ČVUT v Praze při příležitosti Mezinárodního dne žen a dívek ve vědě. 30. 5. 2018 absolvovala Den lékařským fyzikem, kde se středoškoláci mohli seznámit s oborem radiologická fyzika. Ve dnech 17. – 22. 6. 2018 se zúčastnila akce Týden vědy na Jaderce, která je určena pro žáky, kteří chtějí získat nové poznatky z oblasti přírodních věd.

Kateřina Sochorová (kvinta) se zapojila do vzdělávacího programu SPACE ACADEMY 2018 určeného pro žáky, kteří se zajímají o moderní vědu a techniku, se zaměřením na kosmonautiku. Zúčastnila se setkání s americkou astronautkou Dorothy Metcalf-Lindenburgerovou. Dále se zapojila do projektu Otevřená věda Akademie věd ČR, v jehož rámci se účastní studentských vědeckých stáží, které budou probíhat až do prosince 2018.

Jakub Sochor (septima) byl organizátorem projektu MEET – CINCH na našem gymnáziu. Zapojil se také do projektu Otevřená věda Akademie věd ČR. V rámci projektu Talent působil jako garant badatelského záměru věnujícího se hodnotě radioaktivity na Blovicku a Nepomucku.

#### **12.5.4 Další činnost členů sekce**

Členové naší sekce se aktivně podíleli na organizaci Dnů otevřených dveří, které proběhly v listopadu a v lednu. V listopadu si žáci kvarty připravili pro uchazeče o studium a jejich rodiče v učebně a v laboratoři fyziky atraktivní pokusy. V lednu se do přípravy pokusů zapojili i žáci kvinty. Velký zájem byl také o přijímací zkoušky z matematiky nanečisto.

V prosinci se uskutečnil Den otevřených dveří pro žáky 9. ročníků ZŠ. Ti si mohli vyzkoušet práci se stavebnicemi Elektřina, Elektronika, Mechanika, měření se zařízením Vernier, ale i řadu pokusů s jednoduchými pomůckami. K bezproblémovému průběhu této akce výrazně přispěli žáci septimy Podroužek, Janoch, Vurm, Šimek, Tikalská a Kesl.

I v letošním roce měli uchazeči o studium v osmiletém i v čtyřletém gymnáziu možnost navštěvovat přípravné kurzy k přijímacím zkouškám z matematiky, které vedly Milena Lásková, Jana Průchová a Jana Drhová.

#### **12.5.5 Vzdělávací akce a funkce**

Jana Drhová se zúčastnila 21. 10. 2017 astronomického semináře Okna vesmíru dokořán. Milena Lásková absolvovala 9. 11. 2017 vzdělávací seminář Co v učebnicích nebylo – Radon, tichý zabiják z hlubin Země.

Jana Průchová působila jako garant okresního kola matematické olympiády. Milena Lásková byla garantem okresního kola fyzikální olympiády.

Jana Drhová vedla doučování pro žáky kvarty v rámci projektu Individuální podporou učitelů a žáků ke zkvalitnění výuky na Gymnáziu Blovice.

Jana Drhová aktualizovala nástěnku fyziky, Milena Lásková a Jana Průchová nástěnky matematiky.

Milena Lásková  
vedoucí PS

## **12.6 Hodnocení práce Předmětové sekce IVT**

Předmětová sekce IVT pracovala ve školním roce 2017/2018 ve složení P. Vlach, J. Háka, A. Bauerová. Předmětová sekce se sešla 2× za rok, ostatní věci týkající se IVT na škole byly řešeny operativně a ad hoc.

Základním úkolem bylo, kromě zajištění výuky předmětu IVT, také provedení profylaxe a servisu stávající výpočetní techniky. Úkoly v této oblasti si rozdělili J. Háka a Aneta Bauerová rovným dílem a výpočetní techniku v rámci možností udrželi v provozuschopném stavu. Úkolem do příštích let je provedení auditu IT na škole, tak jak je plánováno již dva roky.

### **12.6.1 Inovace ICT**

V letošním roce došlo k pořízení 13 ntb v rámci šablon. Dlouhodobé plány na zlepšení IT prostředí na škole budou pokračovat v následujícím školním roce; k inovaci ICT dojde především v rámci realizace projektu iROP Optimalizace jazykové a experimentální výuky, kde vznikne nová jazyková učebna se 16 počítači a 6 notebooky do nově vzniklé laboratoře. Byla také přestavěna síť, v podstatě počtem přípojných míst a rychlostí byla zdvojnásobena. Připojení ke síti CamelNet, které se v současné době dokončuje poskytne až 100násobně rychlejší připojení, než máme dosud. Nová struktura wifi s sebou přinese spoustu problémů, ale konečně bude kontrolovaně fungovat.

Přechod na licencování EES (která umožní všem žákům a pracovníkům školy pracovat s nejmodernějším, tedy aktuálně vydaným, SW od firmy Microsoft) se rovněž během školního roku podařil.

### **12.6.2 Hodnocení maturit**

Ve školním roce 2017/2018 maturovalo z předmětu IVT 14 žáků. Jejich maturitní práce (převážně webové stránky, počítačová hra, grafický design) byly výborné, při ústní části zkoušky však někteří žáci neprokázali dobré vědomosti; to se objevilo v celkovém hodnocení maturitní zkoušky, kdy jeden žák maturitu z IVT nesložil.

### **12.6.3 Školní vzdělávací program**

Byl upraven ŠVP - v kooperaci s vedením školy jsme se rozhodli snížit hodinovou dotaci předmětu IVT pro poslední ročníky z 2 hodin na 1 hodinu. Tato jedna disponibilní hodina byla věnována předmětu matematika. Změny učebního plánu a s tím související přesuny v ŠVP (např. snížení dotace pro programování v kvintě,

přesun základů algoritmizování do 1. ročníku) se samozřejmě bude týkat až nastupujících ročníků. Tyto změny byly promítnuty do ŠVP v srpnu 2017.

#### 12.6.4 Kroužky

V tomto školním roce probíhaly 2 kroužky zaměřené na IT pod vedením Pavla Vlacha: kroužek programování her ve Macromedia (Adobe) Flash pro pokročilé, do kterého docházeli 4 žáci septimy a tentýž kroužek pro začátečníky pro J. Koňaríka a Š. Dvořákovou z kvinty. V příštím roce by mělo dojít ke sloučení do jednoho kroužku a jeho náplní bude tvorba her v html5. Věřím, že kroužek vygeneruje minimálně jednu maturitní práci.

#### 12.6.5 Další vzdělávání

V srpnu se Aneta Bauerová zúčastnila Letní školy informatiky pro SŠ. Pavel Vlach absolvoval vícedenní DVPP kurz v Novém Městě na Moravě s názvem Počítač ve škole a po dvouleté nepřítomnosti tamtéž byl velmi překvapen, jak se rozevřely nůžky mezi realitou a představami, resp. těmi neaktivnějšími představami.

Pavel Vlach se také zúčastnil konference Škola a Průmysl 4.0, kde zazněly znepokojivé skutečnosti, které by měly být zohledněny nejen v ŠVP IVT, ale celé školy. IVT by podle této strategie neměla být izolována, tak je tomu doposud, na IVT by se měli řešit speciální věci jako robotika, programování a ostatní věci, jako např. práce s kancelářskými programy by měla být součástí ostatních předmětů. Samozřejmě, naprostou logiku to má, ale prostředí, ať již kompetencemi učitelů nebo vybavením školy (a to skoro žádné školy v ČR) tomu neodpovídá.

#### 12.6.6 Ostatní činnost

Sekce IT přispěla k realizaci všech dní otevřených dětí, a to jednak prezentací předmětu, výstavou historické výpočetní techniky, a v neposlední řadě připravenou ukázkovou hodinou zaměřenou na tvorbu jednoduché počítačové hry.

Pavel Vlach  
vedoucí PS

### 12.7 Hodnocení práce výchovných poradců

Poradenské služby na Gymnáziu Blovice poskytují žákům a rodičům:

- Výchovný poradce pro kariérové poradenství - Mgr. Jiří Kazda
- Výchovná poradkyně pro kariérové poradenství - Mgr. Hana Tlapová
- Výchovná poradkyně - PaedDr. Milena Durasová
- Školní metodik primární prevence - Mgr. Ivo Barca (předkládá vlastní zprávu o činnosti)

#### 12.7.1 Činnost členů sekce

##### Jiří Kazda – kariérové poradenství

Výchovné poradenství v oblasti profesní orientace bylo zaměřeno především na závěrečné ročníky studia. Hlavní činnost spočívala zejména:



- ✓ seznámení žáků oktávy a 4. ročníku s kurzy, které připravují studenty k přijímacím zkouškám v oborech: fyzika, chemie, psychologie, test studijních předpokladů.
- ✓ seznámení žáků oktávy a 4. ročníku se školami, které promíjejí přijímací testy na základě dobrých studijních výsledků, či účasti na olympiádách a pracích SOČ.
- ✓ žáci septimy, 3. ročníku, 2. ročníku a sexty se v doprovodu kariérového poradce zúčastnili půldenního zážitkového workshopu Kdo jsem a co chci? v informačně vzdělávacím středisku Plzeňského kraje INFO KARIÉRA. Žáci se v programu zaměřili na sebereflexi a prozkoumávání svého vzdělávacího a kariérového vzdělávání. Zážitkovou formou zmapovali své silné stránky, zájmy, osobní hodnoty, motivy a kompetence. V průběhu workshopu žáci pracovali s konceptem portfolia vlastních znalostí a dovedností a jeho uplatněním v kariérové cestě. V neposlední řadě žáci získali přehled o dostupných zdrojích informací, které se týkají vysokých škol, profesí a stáží.
- ✓ schůzka s žáky oktávy a 4. ročníku, při níž jim kariérový poradce podal informace o vyplňování přihlášek na VŠ a VOŠ.
- ✓ individuální schůzky s žáky 3. ročníku a septimy. Obsahem schůzek bylo poradenství ohledně volby maturitních seminářů na základě studijních předpokladů a preferencí.
- ✓ seznámení žáků oktávy a 4. ročníku s agenturami práce, ÚP, pracovními inzeráty.
- ✓ -seznámení žáků oktávy a 4. ročníku s principy pracovního pohovoru, tvorbou životopisu, motivačního dopisu a portfolia.
- ✓ seznámení žáků oktávy a 4. ročníku s profesními příležitostmi v zahraničí.

Jisté rezervy vidíme v užší spolupráci VŠ a potenciálních zaměstnavatelů s našimi žáky již v průběhu studia, např. formou SOČ.

Dne 2. 11. 2017 proběhl na naší škole pro žáky 2. ročníku a sexty tradiční seminář o podnikání pod názvem „Můžeš podnikat“. Seminář vedli pan Václav Edl z firmy Edolo, s. r. o., která se zaměřuje na finančně-poradenské služby, a pan Michael Rada z firmy IBCSD LAB, s. r. o., jež je zaměřena především na ekologii a boj se znečištěním naší planety. V pořádání tohoto semináře bychom chtěli pokračovat i v příštím roce.

Vzhledem k tomu, že na naší škole v posledních letech absolvují jeden školní rok zahraniční studenti, navštívila Gymnázium Blovice dne 2. 10. 2017 Karolína Kopková z organizace YFU Czech Republic. Právě prostřednictvím této organizace přibyli do 2. ročníku Christine z Německa a do 3. ročníku Pietro z Itálie. Lektorka přiblížila žákům 2. ročníku studijní pobyty v zahraničí, které organizace studentům středních škol nabízí.

Zahraniční studenti se velmi dobře začleňují do kolektivu tříd, rychle si osvojují český jazyk, se svými spolužáky absolvují výuku v plném rozsahu, dosud nebylo zapotřebí vypracovat pro ně individuální vzdělávací plány, neboť vyučující poskytování pedagogické podpory těmto žákům považují za samozřejmost. K přípravě úkolů pro zahraniční studenty využívají různých výukových materiálů, např. z webových stránek [www.inkluzivniskola.cz](http://www.inkluzivniskola.cz).

**Milena Durasová – výchovné poradenství**

*V době nemoci Milenu Durasovou zcela kvalifikovaně zastupovala kolegyně Hana Tlapová.*

Výchovné poradkyně plnily svoji činnost v těchto oblastech:

**1. Příprava a plánování**

Na začátku školního roku 2017/2018 byl koncipován plán práce výchovných poradců. Ten byl splněn, díky aktivnímu zapojení kolegyně Hany Tlapové výrazně obohacen o řadu dalších aktivit.

**2. Primární prevence**

Ve spolupráci s vyučujícími Ov, ZSV, Bi, výchovnými poradci pro kariérové poradenství a metodikem primární prevence byl vypracován podrobný plán akcí určených pro jednotlivé ročníky, v němž jsou pro jednotlivé třídy v daném školním roce evidovány všechny plánované preventivní a je doplňující programy a aktivity, a to proto, aby jednak navazovaly na probíranou látku, jednak aby některá z preventivních aktivit nebyla v některé třídě opomenuta. Podle aktuální situace v jednotlivých třídách mohou být zařazovány i aktivity další či některé lze přesunout do dalších ročníků (zde je třeba vycházet z programové nabídky a časových možností lektorů).

Do plnění plánovaných aktivit se i v letošním roce zapojily kromě poradenských pracovníků též kolegyně Chytrá, Mrvíková, Velichová a Lanková, protože zajišťovaly výuku Ov na nižším a výuku ZSV na vyšším gymnáziu. Řada akcí byla uskutečněna ve spolupráci s vedením školy, třídními učiteli, s předmětovou sekcí Bi, Ch, Z a Tv a předmětovou sekcí humanitních předmětů.

*Vyhodnocení podrobného plánu preventivních a je doplňujících programů a aktivit pro školní rok 2017/18 provede metodik primární prevence Ivo Barca.*

**3. Práce s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami**

Ve školním roce 2017/18 byli evidováni z předchozího školního roku:

- ✓ 3 žáci s podpůrnými opatřeními 1. stupně (PO) a plánem pedagogické podpory (PLPP) ;
- ✓ 6 žáků s PO 2. stupně, a to 3 s individuálním vzdělávacím plánem (IVP), 3 bez IVP, jedné žákyni byly na základě doporučení PPP uzpůsobeny podmínky konání maturitní zkoušky;
- ✓ 2 žáci s IVP vypracovaným podle metodiky platné do 1. 9. 2016;
- ✓ jedna žákyně s podpůrnými opatřeními bez IVP podle metodiky platné do 1. 9. 2016;
- ✓ nově byla doporučena dvěma žákům PO 2. stupně: jednomu s IVP, jedné žákyni bez IVP - té byl vypracován plán poskytování podpůrných opatření 2. stupně (PPPO) a PPP na základě vyšetření pro ni doporučila uzpůsobení podmínek konání MZ;
- ✓ další čtyři žáci předmaturitních ročníků byli doporučeni do PPP k vyšetření kvůli uzpůsobení podmínek konání MZ;
- ✓ tři žáci byli nově doporučeni k vyšetření v PPP, další čtyři byli upozorněni na nutnost aktualizace zpráv.

Celkově jsme pracovali v letošním školním roce s 12 žáky s podpůrnými opatřeními,

dalším sedmi žákům bylo z důvodu různých problémů doporučeno vyšetření v PPP, k vyšetření zatím nedošlo.

Výchovná poradkyně vypracovala ve školním roce 2017/2018 jeden IVP, jeden PPPO 2. stupně a tři PLPP pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami.

Všechny platné IVP, PLPP a PPPO byly ve spolupráci s vyučujícími a třídními učiteli pravidelně vyhodnocovány a se závěry byli seznámeni zákonní zástupci.

Na naší škole se vyskytuje též řada žáků, kteří by měli na poskytování podpůrných opatření nárok, jejich rodiče o ně neusilují, neboť specifické potřeby žáků jsou na naší škole zohledňovány i bez IVP a dalších plánů. Někteří rodiče naopak na vypracování IVP trvají, ačkoliv by se žáci se svými specifickými poruchami učení bez problému vypořádali.

V průběhu školního roku 2017/2018 byla výchovnými poradkyněmi ve spolupráci s třídními učiteli a dalšími vyučujícími řešena následující problematika: špatný prospěch, dlouhodobé absence v důsledku vleklých zdravotních problémů, neomluvená absence, uzpůsobení vzdělávacích podmínek žáků, náznaky ostrakismu (vyločení jedince z kolektivu) ve třídě, profesní orientace, přestup na jinou školu, úzkost ve škole, deprese. Při řešení jednotlivých případů jsme úzce spolupracovali s rodiči a podařilo se nám zajistit pomoc kompetentních odborníků. Třídním učitelům a vedení školy v této souvislosti velice děkujeme za spolupráci.

#### **4. Vedení dokumentace**

Výchovné poradkyně distribuovaly třídním učitelům a rodičům formuláře „Sdělení školy“, „Sdělení rodičů“ a „Žádost o vyšetření v PPP“ nutné jako podklad k vyšetření v PPP. Ty byly poté s dalšími dokumenty (PLPP a jejich vyhodnocení) odeslány do příslušných školských poradenských zařízení.

Výchovné poradkyně vedly zápisy o pohovorech se zákonnými zástupci žáků či žáky samými a evidovaly zprávy spojené s konzultacemi v PPP a na dalších odborných pracovištích, pokud o nich byly zákonnými zástupci informovány.

#### **5. Práce s nadanými a mimořádně nadanými žáky**

Vzdělávání dětí, žáků a studentů nadaných a mimořádně nadaných se uskutečňuje v souladu s ustanoveními zákona č. [561/2004 Sb.](#) (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů a vyhlášky č. [27/2016 Sb.](#)

Jeden žák sekundy absolvoval ve školském poradenském zařízení speciální vyšetření a bude do této skupiny žáků od příštího školního roku zařazen.

Za příklady práce s nadanými žáky lze ale též považovat přípravu žáků na SOČ, olympiády a soutěže a nabídku zájmových kroužků přímo na škole. Všem pedagogům, kteří se žákům věnují nad rámec vyučovací povinnosti, patří velké poděkování, neboť úspěchy žáků v soutěžích zvyšují prestiž naší školy.

#### **6. Práce s handicapovanými žáky**

Činnost výchovných poradců se v této oblasti zaměřila na práci s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami (viz výše). Individuální přístup byl v průběhu školního roku uplatněn ke všem žákům, jimž byl doporučen PLPP, PPPO či IVP. Z důvodu vleklých zdravotních problémů bylo několika žákům upraveno povinné procento účasti ve vyučování.

## **7. Spolupráce s rodiči, žáky a učiteli**

Výchovní poradci stanovili na začátku školního roku své konzultační hodiny. K dispozici rodičům, žákům i kolegům byli ovšem na základě osobní nebo telefonické domluvy i v jiných termínech. Poskytovali též individuální porady žákům při řešení výchovných a výukových problémů a konzultace spojené s volbou dalšího studia či povolání (viz zpráva Hany Tlapové).

Velké uznání si zaslouží třídní učitelé, neboť v průběhu celého školního roku se zákonnými zástupci žáků i se školními poradenskými pracovníky pohotově a citlivě řešili problémy, které se u žáků v jejich třídách objevily.

## **8. Spolupráce s pedagogicko - psychologickými poradnami**

Spolupráci s PPP Plzeň a plzeňskou pobočkou Křesťanské pedagogicko-psychologické poradny lze hodnotit jako nadstandardní. Výchovné poradkyně informovaly zákonné zástupce žáků o činnosti PPP, doporučovaly a zprostředkovaly vyšetření žáků odborníky v PPP, u klinického psychologa či pedopsychiatra.

## **9. Spolupráce s Městským úřadem Blovice a městskou policií**

Představitelé vedení města a též úřednice MěÚ Blovice byli velmi nápomocni při realizaci žákovských projektů, např. při svatbě primy, návštěvě městského úřadu i matriky.

## **10. Další vzdělávání výchovných poradců**

Hana Tlapová absolvuje studium pro výchovné poradce na ZČU v Plzni.

Výchovní poradci v průběhu školního roku navštěvovali akce připravené PPP v Plzni i jinými institucemi. M. Durasová se např. zúčastnila dne 11. 10. 2017 semináře výchovných poradců středních škol, jež organizovala PPP Plzeň. (Ze semináře konaného v červnu se z důvodu nemoci omluvila.)

Výchovní poradci a vedení školy byli též v úzkém kontaktu s výchovnými poradci základních škol, v souvislosti s podáváním informací o možnostech studia na našem gymnáziu některé ze ZŠ osobně navštívili.

## **11. Informace o činnosti výchovných poradců**

Informace jsou podávány prostřednictvím nástěnek v 1., 2. a ve 3. patře školní budovy. Z webových stránek školy zmizely při jejich inovování v roce 2014, doporučujeme tento způsob informování rodičů a žáků oživit.

Poznámka: Výchovné poradenství je založeno na operativní spolupráci poradců, školního metodika primární prevence, třídních učitelů, jednotlivých vyučujících (zejména vyučujících biologie), vedení školy, rodičů, žáků, pracovníků PPP, klinických psychologů, pedopsychiatrů a řady státních institucí. Všem zmíněným patří velké poděkování za vstřícnost, diskrétnost a pohotovost při řešení jednotlivých případů.

Milena Durasová, Hana Tlapová, Jiří Kazda  
výchovní poradci

## 12.8 Hodnocení práce školního metodika prevence

Hlavním úkolem školního metodika prevence je zajišťovat primární prevenci sociálně patologických jevů.

Primární prevencí rozumíme veškeré konkrétní aktivity realizované s cílem předejít problémům a následkům, které jsou spojeny s rizikovým chováním, případně minimalizovat jejich dopad na žáky a zamezit jejich dalšímu šíření. Činnost školního metodika primární prevence vychází zejména z metodických pokynů MŠMT a z Preventivního programu školy. V rámci tohoto programu byl vytvořen soubor aktivit, které reagují na aktuální problémy a potřeby jednotlivých ročníků naší školy.

### Činnost školního metodika prevence během školního roku:

- sestavení Preventivního programu školy, koordinace jeho zavádění ve škole, inovace programu podle aktuálních potřeb a podmínek, podílení se na jeho realizaci, průběžná evaluace a vyhodnocování jeho přínosu a účinnosti;
- navrhování vhodných odborných a metodických materiálů pro realizaci PP a navazujících preventivních aktivit školy;
- sledování rizik vzniku a projevů sociálně patologických jevů ve spolupráci s dalšími pracovníky školy a navrhování cílených opatření k včasnému odhalení těchto rizik a k řešení vzniklých problémů;
- spolupráce především s oblastním metodikem prevence, ale i s dalšími poradenskými a preventivními zařízeními, se zařízeními realizujícími vzdělávání v prevenci a institucemi zajišťujícími sociálně právní ochranu dětí a mládeže;
- zajišťování fungování informační nástěnky, knihovničky a videotéky PP;
- podávání informací v rámci konzultačních hodin, případně zajišťování odborné pomoci;
- aktivní spolupráce s výchovným poradcem, žáky, třídními učiteli a rodiči;
- sledování změn v legislativě v oblasti prevence rizikového chování;
- aktualizace kontaktních adres a telefonů na instituce z oblasti primární prevence;
- získávání nových kontaktů pro prevenci a krizovou intervenci;
- získávání odborných informací - semináře a schůzky školních metodiků prevence;
- sledování nabídek programů pro žáky z oblasti primární prevence;
- závěrečné hodnocení primární prevence za školní rok - splnění Preventivního programu 2017/2018.

### 12.8.1 Plnění Preventivního programu

Do programu byly zapojeny všechny třídy gymnázia.

Program realizovali jak externí spolupracovníci, tak školní metodik prevence a členové pedagogického sboru.

Celkem bylo uskutečněno 44 akcí pro celkem více než 1570 žáků (v rámci aktivit Preventivního programu a dodatku VP). Ve spolupráci s externími spolupracovníky proběhlo celkem 24 akcí, zbylé akce zajišťovali pedagogičtí pracovníci Gymnázia Blovice.

Většina těchto programů probíhá opakovaně a mají velmi vysokou úroveň.

Kromě plnění PP je prací školního metodika prevence také kompletní zajištění adaptačních kurzů pro žáky primy a studentů 1. ročníku. Pro žáky 1. ročníku se na přípravě programu podílela výchovná poradkyně PaedDr. Milena Durasová, pro žáky primy program připravil Mgr. Ivo Barca. V rámci adaptačního kurzu třídy primy byl osloven Mgr. Milan Žižka z PPP Plzeň, který materiálně a personálně zajistil lanové aktivity.

PP byl téměř ve všech bodech splněn. Akce, které neproběhly, byly zařazeny do plánu pro následující školní rok, některé byly z důvodu nespokojenosti s kvalitou vyřazeny, jiné naopak do programu přidány.

#### **12.8.1.1 Výčet akcí nižšího gymnázia**

- Seznamovací kurz primy (30 žáků) v Jesenici. Program připravil Mgr. Ivo Barca a Mgr. Milan Žižka.
- Seminář „Čas proměn“, prima (30 žáků). Seminář připravila paní Poláková ze společnosti MP promotion s.r.o.
- Výuka na dopravním hřišti, prima, sekunda, tercie, kvarta. Program připravil Mgr. Ivo Barca (127 žáků)
- BESIP a dopravní předpisy, prima, sekunda, tercie, kvarta. Přednášky připravil Mgr. Ivo Barca (127 žáků)
- Sexuální výchova, AIDS, homofobie, tercie. Přednášku připravila Mgr. Hana Tlapová (32 žáků)
- Program „Prevence neplánovaných těhotenství a interrupcí“, kvarta. Preventivní program připravila paní Jitka Kultová z o.p.s. Národní iniciativa pro život. Setkání proběhlo ve dvou termínech. (2 x 32 žáků)
- Soutěž BESIP, prima, sekunda, kvarta. Žáky na okresní a krajské finále žáky připravil Mgr. Ivo Barca (4 žáci) (viz. zpráva Mgr. Hany Chytré sekce Bi-Ch-Z-Tv)
- Program „Poruchy příjmu potravy“, tercie. Program připravila paní Renata Demetrová z Diakonie (2 x 32 žáků)
- Celoroční program „EU-DAP UNPLUGGED“, prima. Program vedl Mgr. Ivo Barca (7 žáků)
- Program „Spokojená třída“, kvarta. Program připravila paní Renata Demetrová z Diakonie (2 x 33 žáků)
- Přednášku na téma „Prevence rasismu a xenofobie“ připravila Mgr. Pavla Mrvíková (32 žáků)

#### **12.8.1.2 Výčet akcí vyššího gymnázia**

- Seznamovací kurz 1. ročníku (26 žáků) na Špičáku. Program připravila PaedDr. Milena Durasová
- Program „Prevence neplánovaných těhotenství a interrupcí“, 1. ročník. Preventivní program připravila paní Jitka Kultová z o.p.s. Národní iniciativa pro život. Setkání proběhlo ve dvou termínech. (2 x 26 žáků)
- Program „Poruchy příjmu potravy“, 1. ročník. Program připravila paní Renata Demetrová z Diakonie (2 x 26 žáků)
- Cizinci a my (prevence rasismu a xenofobie), 2. ročník, sexta. Program zajistila PaedDr. Eva Lanková (60 žáků)
- Duševní nemoci, septima, 3. ročník. Přednášku a diskusi připravila paní Mgr. Klára Bratršovská z centra Ledovec (60 žáků)
- Seminář „Partnerství a sexualita“, sexta. Program připravila paní Renata Demetrová z Diakonie (31 žáků)

Všechny programy PP studenti hodnotili kladně.

Další programy a aktivity připravovali sami učitelé:

- Sexuální výchova (v rámci výuky biologie a OV).
- Základy první pomoci, všechny třídy gymnázia (v rámci výuky biologie a OV).

Přestože tyto programy nejsou součástí primární prevence, hrají důležitou roli při výchově našich žáků.

Významná část témat primární prevence byla žákům předkládána v rámci výuky OV, ZSV, Bi nebo třídními učiteli, například při třídnických hodinách.

Velký důraz je kladen i na ideální vkročení žáků primy a 1. ročníku do nového prostředí školy. K adaptaci napomáhají zejména seznamovací kurzy, které proběhly na začátku září v lokalitách Špičák a Jesenice. Kurzy zajišťovali výchovná poradkyně, školní metodik prevence a oblastní metodik primární prevence společně s třídními učiteli daných tříd. Na kurzech probíhal program zaměřený na seznámení studentů, týmovou práci, komunikaci v kolektivu a sebepoznání, a to zejména formou zážitkové pedagogiky. Programová náplň pobytů měla velmi kladnou odezvu. Cíle kurzu byly splněny - tedy nejen seznámit studenty navzájem, ale zároveň je navést ke spolupráci, komunikaci a probudit v nich týmového ducha.

V tomto školním roce byl opět na našem gymnáziu veden program UNPLUGGED, který je zaměřen na prevenci užívání návykových látek. Patnáct žáků primy bylo během dvanácti lekcí seznámeno s různými druhy návykových látek, s riziky spojenými s jejich užíváním a s technikami, jež jsou potřeba pro zvládnání krizových situací s nimi spojenými. Formou přednášek a seminářů studenti poznávali a upevňovali si nejen stávající, ale i nové informace týkající se drogové problematiky. Součástí byly hry a aktivity, které si kladly za cíl zformovat postoje, které povedou k odmítnutí drogy jako součásti životního stylu (návčik asertivity, hraní rolí apod.). Tento cíl se podařilo splnit a studenti znají a chápou rizika spojená s užíváním drog nejen zdravotní, ale i společenská (ztráta zaměstnání, sociální vyloučení aj.). Účast v programu bude nabídnuta novým prvním ročníkům v průběhu září nového školního roku spolu se závaznými přihláškami.

Pro rodiče prvních ročníků byl také připraven seminář s názvem Kyberšikana, který proběhl po úvodních schůzkách dne 14. června a jehož se zúčastnilo 5 rodičů. Odezva byla kladná, materiál pro nepřítomné rodiče bude připraven ke stažení na webových stránkách Gymnázia Blovice.

Návštěva školení a různých seminářů školním metodikem prevence si klade za cíl zkvalitnění péče o žáky v rámci primární prevence.

Setkání školních metodiků prevence v Plzni. – V tomto školním roce se ŠMP zúčastnil setkání jak v podzimním, tak v jarním termínu. Další potřebné konzultace probíhaly s okresním metodikem telefonicky nebo v rámci emailové komunikace.

ŠMP se dále zúčastnil dvoudenního školení v Praze v rámci Celostátního setkání pracovníků OSPOD, jehož tématem bylo práce a rozhodování ústavního soudu a problematika zneužívání dětí a mladistvých, syndrom CAN aj.

V dalším školním roce bychom rádi udrželi stávající činnosti (spolupráce s rodiči a třídními učiteli, informovanost o činnosti v rámci primární prevence na webových

stránkách školy a výborná spolupráce s okresním metodikem PP) na stávající dobré úrovni.

Ivo Barca  
ŠMP

### **13 Závěr**

Výroční zpráva o činnosti školy byla vypracována v souladu s ustanovením § 10 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, a v souladu s ustanovením § 7 vyhlášky č. 15/2005 Sb., ve znění pozdějších předpisů, kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů a výročních zpráv. Ve školním roce 2017/2018 škola splnila základní cíle a úkoly vzdělávacího a výchovného procesu. Ve všech oblastech činnosti se nám plán práce podařil naplnit. Díky výborné práci učitelů, výchovných poradců, metodika preventivní péče i díky výbornému klimatu školy je naše gymnázium hodnoceno veřejností příznivě. Mají na tom podíl všichni pracovníci školy i žáci. Za jejich každodenní práci jim proto náleží poděkování.

**Mgr. Marcela Šustrová**  
**ředitelka Gymnázia, Blovice,**  
**Družstevní 650**

**II. Výroční zpráva o hospodaření školy**

A.

<b>Přehled o hospodaření k 31.12.2017 (v Kč)</b>	
<b>a) příjmy</b>	
1. celkové příjmy	19 823 926,- Kč
2. poplatky od zletilých žáků, rodičů nebo jiných zákonných zástupců	0
3. příjmy z hospodářské činnosti	288 688,- Kč
4. ostatní příjmy	19 535 238,- Kč
<b>b) výdaje</b>	
1. investiční výdaje celkem	750 778,- Kč
2. neinvestiční výdaje celkem a z toho	19 768 639,- Kč
. náklady na platy	11 737 287,- Kč
. ostatní osobní náklady	199 800,- Kč
. zákonné odvody zdrav. a soc. pojištění	3 997 976,- Kč
. výdaje na učebnice a uč. pomůcky	338 515,- Kč
. stipendia	0
. ostatní provozní náklady	3 495 085,- Kč

B.

**Informace o výsledcích kontrol**

Přehled kontrol uskutečněných ve školním roce 2017/2018 – viz tab. na str. 14.

### III Obrazová příloha – jak jde život během školního roku



Obr. č. 1 – Stmelujeme kolektiv (prima na Šumavě)



Obr. č. 2 Cestujeme po světě (Berlín)



Obr. č. 3 – Krájíme svatební dort (svatba primy)



Obr. č. 4 Bavíme se s Cimrmany (Vražda v salonním coupé)



Obr. č. 5 Vítězíme ve florbalu (mladší žáci)



Obr. č. 6 Ctíme naše velikány - Památník Karla Čapka (vyšší gymnázium)



Obr. č. 7 Vžíváme se do našich poslanců - Poslanecká sněmovna (vyšší gymnázium)



Obr. 8 Čteme si ve slavných rukopisech



Obr. č. 9 Besedujeme s pamětníky (žáci vyššího gymnázia a signatář Charty 77)



Obr. č. 10 Vyrábíme adventní věnce



Obr. č. 11 Sportujeme na horách (žáci vyššího gymnázia v Krkonoších)



Obr. č. 12 Jsme výborní šachisté (žáci vyššího gymnázia v KK)



Obr. č. 13 Kdo jsem a co chci? (INFO KARIÉRA a žáci vyššího gymnázia)



Obr. č. 14 Touláme se Prahou (žáci vyššího gymnázia)



Obr. č. 15 Prostřednictvím nadačního fondu odměňujeme nadané žáky



Obr. č. 16 Testujeme své technické vlohы (nižší gymnázium na Dnech vědy a techniky)



Obr. č. 17 Objevujeme tajemství vědy (žáci vyššího gymnázia v Techmánii )



Obr. č. 18 a 19 Vážíme si práce ostatních (Místní Cena Ď a Cena Ď žáků GB)



Obr. č. 20 Pečujeme o své školní mazlíčky



Obr. č. 21 Jsme úspěšní v SOČ, vítězíme...! (žáci vyššího gymnázia)



*Gymnázium Blovice 4. ročník*

www.nacvratil.foto.sweb.cz

Slavnostní předání maturitních vysvědčení v kapli sv. Ondřeje na zámku Hradiště 1. 6. 2018



Obr. č. 22 a 23 Maturujeme a přebíráme maturitní vysvědčení

