

# **Výroční zpráva o činnosti Gymnázia, Blovice, Družstevní 650 za školní rok 2016/2017**



Tato výroční zpráva je předkládána zřizovateli po projednání a schválení školskou radou. Poskytnuta je dále Sdružení rodičů a přátel Gymnázia Blovice. K nahlédnutí je u ředitelky školy a na [www.gblovice.cz](http://www.gblovice.cz).

Výroční zpráva o činnosti Gymnázia, Blovice, Družstevní 650 za školní rok 2016/2017 byla projednána a schválena školskou radou dne 17. října 2017.

**PaedDr. Milena Durasová**  
**předsedkyně ŠR**

# I Výroční zpráva o činnosti školy ve školním roce 2016/2017

## 1 Charakteristika školy

**Název školy, adresa: Gymnázium, Blovice, Družstevní 650, 336 13 Blovice**

- ❖ právní forma: příspěvková organizace
- ❖ zřizovatel: Plzeňský kraj
- ❖ IČO: 49180932
- ❖ IZO ředitelství školy: 600009751
- ❖ IZO školy: 108005631

### Kontakty

- ❖ telefon: 371 522 053
- ❖ e-mail: gymnazium@gblovice.cz
- ❖ http://www.gblovice.cz
- ❖ ředitelka školy: Mgr. Marcela Šustrová
- ❖ zástupce ředitelky: RNDr. Pavel Vlach, Ph.D.
- ❖ školská rada: zřízena 25. 12. 2005

**Datum posledního zařazení do sítě škol: 2. 5. 2006**

### Vzdělávací program školy

Školní vzdělávací program „Společně branou poznání“

### Studijní obory podle Klasifikace kmenových oborů vzdělání

1. 79-41-K/81 - gymnázium, studium denní, délka studia 8 r.
2. 79-41-K/41 - gymnázium, studium denní, délka studia 4 r.

### Součásti školy (údaje k 30. 6. 2017)

IZO a název součásti	Kapacita součásti /cílová/	Počet uživatelů celkem	Počet vlastních uživatelů (žáků)	Počet pracovníků součásti celkem		Z toho počet pedagogických pracovníků	
				Fyz.	Přep.	Fyz.	Přep.
108005631	400	368	333	35	29,753	30	25,953

Údaje o počtu žáků zahrnují absolventy školy ve šk. r. 2016/2017.

### Počet tříd a žáků, včetně žáků závěrečných ročníků

Kód oboru	Počet žáků v denní formě studia		Počet žáků v jiné formě studia		Počet tříd	Prům. počet žáků na třídu k datu 31.8.2017
	k 30. 9. 2016	k 31. 8. 2017	k 30. 9. 2016	k 31. 8. 2017		
79-41-K/81	240	239	0	0	8	29,9
79-41-K/41	95	94	0	0	4	23,5
celkem	335	333	0	0	12	27,75

## 2 Přehled pracovníků školy (stav k 30. 6. 2017)

Počet pracovníků celkem fyzický/přepočtený	Z toho počet ped. prac. fyzický/přepoč.	Počet pedagog. prac. se vzděláním VŠ / SŠ	Průměrná délka pedagog. praxe /za všechny ped. pracovníky/
34/29,753	30/25,953	30/0	23,27

### 2.1 Další údaje o pedagogických pracovnících (stav k 30. 6. 2017 a 30. 9. 2017)

Poř. číslo	Pracovní zařazení, funkce	Úvazek	Kvalifikace – stupeň vzdělání, obor, aprobace	Věk	Počet let pg praxe
1.	ředitelka	1,000	PF Plzeň, PF UK Praha, Rj-D,Aj	56	32
2.	zástupce ředitelky	1,000	PřF UK Praha, Bi	45	22
3.	učitel	1,000	PF Hradec Králové, Aj-On	33	12
4.	učitelka	0,476	PF Plzeň, Hv, sólový zpěv	28	7
5.	učitelka	1,000	PF Plzeň, Bi-Ch	37	14
6.	učitelka	1,000	PF Plzeň, Čj - On, Nj, výchovné poradenství	51	29
7.	učitelka	1,000	PF Plzeň, Čj- Vv	58	35
8.	učitelka	0,952	PF Plzeň Frj-Tv	37	10
9.	učitelka	1,000	PF Plzeň, Rj-D	55	31
10.	učitelka	0,286	FF UK Praha, Čj-D	67	44
11.	učitelka	1,000	PF Plzeň, Bi-Ch	45	21
12.	učitel	1,000	FTVS UK Praha, Tv- Bv, vých. poradenství	62	38
13.	učitelka	1,000	PF Plzeň, M-F	38	13
14.	učitelka	1,000	PF Plzeň, Čj- Nj	61	38
15.	učitel	1,000	FTVS UK Praha, Tv- Aj	53	30
16.	učitelka	1,000	PF Plzeň, M-F	51	29
17.	učitelka	1,000	PF Plzeň, Tv- Z	56	33
18.	učitelka	1,000	PF Plzeň, M- Zt	59	33
19.	učitelka	0,857	PF Plzeň, Čj- Aj	45	21
20.	učitel	0,286	PF Plzeň, Hv; Konzervatoř Plzeň	41	22
21.	učitelka	1,000	PF Plzeň, Rj-D, Aj	55	30
22.	učitelka	0,571	PF Plzeň,PF UK Praha,FF Praha,Rj,Nj, L,ZSV	61	38
23.	učitel	0,667	PF ZČU Plzeň, M - VT	40	15
24.	učitelka	1,000	PF ZČU Plzeň, Čj - Nj	35	11
25.	učitelka	1,000	PF ZČU Plzeň, Bi-Z	43	20
26.	učitelka	0,476	PF ZČU Plzeň Čj - D	26	1
27.	učitelka	0,381	PF ZČU Plzeň M - Ch	25	1
28.	učitelka	1,000	PF ZČU Plzeň IVT, Tech.V	27	1
29.	učitelka	1,000	PF Plzeň, Čj - On	55	30
30.	učitel	1,000	Metropolitní univerzita Praha	30	9

PP - číslo	Pracovní zařazení	Rok narození	Úvazek	Týdenní hodinová dotace	Kvalifikace		Aprobovaně učí		Neaprobovaně učí			Poznámka
					Studium	Aprobace, zaměření	Skupina oborů vzdělání	Předměty	Skupina oborů vzdělání	Předměty	Týdenní hodinová dotace neaprobovaných předmětů	
1	Učitel	1983	1	22	VŠ PeF	AJ, ZSV		AJ				metodik prevence
2	Učitel	1990	1	18	VŠ PeF	ICT, Tech.výchova		ICT				metodik ICT
3	Učitel	1978	0,666	14	VŠ PeF	NJ,D		D				
4	učitel	1965	1	23	VŠ PeF	ČJ, NJ, OV		ČJ, NJ, OV				vých. poradce
5	učitel	1979	1	26,5	VŠ PeF	M,F,Bi		M,F				
6	učitel	1958	1	24	VŠ PeF	ČJ,VV		ČJ, VV				
7	učitel	1986	1	21	VŠ DPS	AJ		AJ				rodilý mluvčí
8	učitel	1976	0,761	14	VŠ PeF	ICT,M		ICT				metodik ICT
9	učitel	1962	1	23	VŠ PeF	RJ,D		RJ,D				
10	učitel	1979	1	21	VŠ PeF	FJ,TV		FJ,TV				
11	učitel	1972	1	22,5	VŠ PeF	Bi, Ch		Ch		ZSV	3	
12	učitel	1955	1	21	VŠ FTVS	TV, BV		TV				
13	učitel	1956	1	22	VŠ PeF	ČJ,NJ		ČJ,NJ				vých. poradce
14	učitel	1982	1	23	VŠ PeF	ČJ, NJ		ČJ, NJ				
15	učitel	1963	1	22	VŠ FTVS	AJ, TV		AJ				
16	učitel	1962	1	22	VŠ PeF	ČJ, ZSV		ČJ, OV		NJ	9	
17	učitel	1965	1	27	VŠ PeF	M, F		M, F				
18	učitel	1972	1	23,5	VŠ PeF	Bi, Z		Bi, Z		ZSV	1,5	
19	učitel	1972	0,952	20	VŠ PeF	ČJ, AJ		AJ				
20	učitel	1960	1	22	VŠ PeF	Z, TV		Z, TV				
21	učitel	1958	1	23	VŠ PeF	M, Zákl. techniky		M				
22	učitel	1988	0,57	12	VŠ PeF	HV, Zpěv		HV				
23	učitel	1975	0,285	6	VŠ PeF	HV		HV				
24	učitel	1961	1	4	VŠ PeF	RJ, AJ, D		AJ				ředitelka
25	učitel	1979	1	23,5	VŠ PeF	Bi, Ch		Bi, Ch		VV	2	
26	učitel	1961	1	21	VŠ PeF	RJ, AJ, D		AJ				
27	učitel	1956	0,571	12	VŠ PeF	RJ, NJ, ZSV, latina		ZSV, latina				
28	učitel	1973	1	11	VŠ UK	Bi		Bi				zástupce řed.

### 2.3 Výuka vedená odborně kvalifikovaným učitelem

Většina vyučovacích předmětů byla ve šk. r. 2016/2017 vyučována odborně kvalifikovanými učiteli. Pouze 4,5 hodiny výtvarné výchovy a 6 hodin občanské výchovy týdně vyučovali na nižším gymnáziu učitelé jiné aprobace. Matematiku v primě a sekundě (celkem 8 hodin) vyučovala studentka ZČU, která v průběhu školního roku složila SZZ. Hodiny byly přesto odučeny kvalitně.

## 3 Údaje o přijímacím řízení

### 3.1 Přijímací řízení do 1. ročníku pro šk. rok 2017/2018 (stav k 31. 8. 2017)

Kód a název oboru	Počet žáků přihlášených celkem		Počet přijatých žáků k 31. 8. 2017	Počet žáků, kteří skutečně nastoupili	Počet odvolání proti nepřijetí
	1.kolo př. říz.	další kola př. říz.			
79-41-K/41	39	4	30	28	5
79-41-K/ 81	55	0	30	30	6
celkem	94	4	60	58	11

## 4 Údaje o výsledcích vzdělávání žáků ve šk. r. 2016/2017 (stav k 30. 6. 2017 včetně závěrečných ročníků)

### 4.1 Prospěch žáků

součást	počet žáků	z toho			
		prospělo s vyznamenáním	prospělo	neprospělo	nehodnoceno
gymnázium	333	107	220	4	2

### 4.2 Údaje o chování žáků ( k 30. 6. 2017)

součást	počet žáků	z toho			
		snížený stupeň z chování – 2. stupeň	snížený stupeň z chování – 3. stupeň	podmíněně vyloučení	vyloučení
gymnázium	333	1	0	1	0

#### 4.3 Výsledky maturitních zkoušek v jarním období

	Počet žáků konajících/nekonaajících MZ - jaro	Prospěli s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo
79-41-K/81	17/0	9	8	0
79-41-K/41	22/0	11	9	2
celkem	39/0	20	17	2

#### 4.4 Výsledky maturitních zkoušek v podzimním období

	Počet žáků konajících MZ - podzim	z toho počet žáků konajících opravňovací zkoušku	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo
79-41-K/81	0	0	0	0	0
79-41-K/41	2	2	0	1	1
celkem	2	2	0	1	1

#### 4.5 Jarní termín maturitní zkoušky – společná část

Počet žáků konajících MZ - jaro	Celkem	Prospělo	Neprospělo
Český jazyk a literatura	39	39	0
Cizí jazyk	37	37	0
Matematika	2	2	0

#### 4.6 Žáci s individuálním vzdělávacím plánem

	celkem
počet žáků s IVP	4
z toho talentovaní	0
v kterém oboru/předmětech	naukové předměty

#### 4.7 Bezbariérová škola

Bezbariérová škola	ano
--------------------	-----

**4.8 Účast žáků v soutěžích – přední umístění (do 3. místa v OK, umístění v KK, umístění v CK)**

	kategorie	kolo	příjmení	jméno	ročník	umístění
<b>PRIMA</b>						
Matematická olympiáda	Z6	okresní	Franková	Dagmar	I.	3.
Zeměpisná olympiáda	A	okresní	Eret	František	I.	2.
<b>Zeměpisná olympiáda</b>	<b>A</b>	<b>krajské</b>	<b>Eret</b>	<b>František</b>	<b>I.</b>	<b>2.</b>
Matematická olympiáda	Z6	okresní	Vlach	Šimon	I.	1.
Pythagoriáda	6. ročník	okresní	Vlach	Šimon	I.	1.
Geologická olympiáda	A	okresní	Vlach	Šimon	I.	1.
Zeměpisná olympiáda	A	okresní	Vlach	Šimon	I.	1.
<b>Zeměpisná olympiáda</b>	<b>A</b>	<b>krajské</b>	<b>Vlach</b>	<b>Šimon</b>	<b>I.</b>	<b>8.</b>
<b>SEKUNDA</b>						
Matematická olympiáda	Z7	okresní	Grycová	Barbora	II.	2.
Pythagoriáda	7. ročník	okresní	Grycová	Barbora	II.	2.
<b>Soutěž cizích jazyků - Rj</b>	<b>ZŠ</b>	<b>krajské</b>	<b>Hrabětová</b>	<b>Jana</b>	<b>II.</b>	<b>2.</b>
Soutěž cizích jaz. - Aj	I.B	okresní	Mužik	Vojtěch	II.	1.
Fyzikální olympiáda	Archimediáda	okresní	Schneiderová	Anita	II.	4.
Soutěž cizích jaz. - Aj	I.B	okresní	Spodniaková	Barbora	II.	2.
Recitační soutěž	III.	okresní	Spodniaková	Barbora	II.	2.
<b>Recitační soutěž</b>	<b>III.</b>	<b>krajské</b>	<b>Spodniaková</b>	<b>Barbora</b>	<b>II.</b>	<b>účast</b>
Fyzikální olympiáda	G-Archimediáda	okresní	Šimek	Jakub	II.	1.
Biologická olympiáda	D	okresní	Tuháčková	Kateřina	II.	1.
<b>Biologická olympiáda</b>	<b>D</b>	<b>krajské</b>	<b>Tuháčková</b>	<b>Kateřina</b>	<b>II.</b>	<b>3.</b>
<b>TERCIE</b>						
Pythagoriáda	8. ročník	okresní	Bořík	Vojtěch	III.	3.
Biologická olympiáda	C	okresní	Chytrý	Jan	III.	3.
<b>Biologická olympiáda</b>	<b>C</b>	<b>krajské</b>	<b>Chytrý</b>	<b>Jan</b>	<b>III.</b>	<b>12.</b>
Fyzikální olympiáda	F	okresní	Šindelář	Jan	III.	1.
Přírodovědný klokan	Kadet	okresní	Vávra	Jiří	III.	2.
Fyzikální olympiáda	F	okresní	Skalová	Anna	III.	2.
<b>KVARTA</b>						
<b>Soutěž cizích jaz. - Aj</b>	<b>II.B</b>	<b>krajské</b>	<b>Andělová</b>	<b>Šárka</b>	<b>IV.</b>	<b>7.</b>
Fyzikální olympiáda	E	okresní	Brichcín	Vojtěch	IV.	3.
Matematická olympiáda	Z9	okresní	Brichcín	Vojtěch	IV.	2.
<b>Matematická olympiáda</b>	<b>Z9</b>	<b>krajské</b>	<b>Brichcín</b>	<b>Vojtěch</b>	<b>IV.</b>	<b>účast</b>
<b>Soutěž cizích jazyků - Frj</b>	<b>A1</b>	<b>krajské</b>	<b>Čuláková</b>	<b>Barbora</b>	<b>IV.</b>	<b>6.</b>
Soutěž cizích jazyků - Nj	II.B	okresní	Děkanovský	Lukáš	IV.	1.
<b>Soutěž cizích jazyků - Nj</b>	<b>II.B</b>	<b>krajské</b>	<b>Děkanovský</b>	<b>Lukáš</b>	<b>IV.</b>	<b>5.</b>

Matematická olympiáda	Z9	okresní	Hrubý	Jan	IV.	1.
<b>Matematická olympiáda</b>	<b>Z9</b>	<b>krajské</b>	<b>Hrubý</b>	<b>Jan</b>	<b>IV.</b>	<b>účast</b>
Zeměpisná olympiáda	C	okresní	Hrubý	Jan	IV.	2.
<b>Zeměpisná olympiáda</b>	<b>C</b>	<b>okresní</b>	<b>Hrubý</b>	<b>Jan</b>	<b>IV.</b>	<b>7.</b>
Fyzikální olympiáda	E	okresní	Jakoubek	Jiří	IV.	2.
Biologická olympiáda	C	okresní	Smítka	Jan	IV.	2.
<b>Biologická olympiáda</b>	<b>C</b>	<b>krajské</b>	<b>Smítka</b>	<b>Jan</b>	<b>IV.</b>	<b>8.</b>
Chemická olympiáda	D	okresní	Sochorová	Kateřina	IV.	2.
<b>Chemická olympiáda</b>	<b>D</b>	<b>krajské</b>	<b>Sochorová</b>	<b>Kateřina</b>	<b>IV.</b>	<b>13.</b>
Recitační soutěž	IV.	krajské	Sochorová	Kateřina	IV.	účast
Astronomická olympiáda	E,F	krajské	Sochorová	Kateřina	IV.	2.
Soutěž cizích jazyků - Nj	II.B	okresní	Sochorová	Kateřina	IV.	3.
Recitační soutěž	IV.	okresní	Sochorová	Kateřina	IV.	1.
<b>Recitační soutěž</b>	<b>IV.</b>	<b>krajské</b>	<b>Sochorová</b>	<b>Kateřina</b>	<b>IV.</b>	<b>účast</b>
Soutěž v cizích jaz. - Rj	ZŠ	krajské	Šlaisová	Barbora	IV.	1.
<b>Soutěž v cizích jaz. - Rj</b>	<b>ZŠ</b>	<b>celostátní</b>	<b>Šlaisová</b>	<b>Barbora</b>	<b>IV.</b>	<b>3.</b>
Olympiáda v českém jazyce	ZŠ	okresní	Šlaisová	Barbora	IV.	1.
<b>Olympiáda v českém jazyce</b>	<b>ZŠ</b>	<b>krajské</b>	<b>Šlaisová</b>	<b>Barbora</b>	<b>IV.</b>	<b>3.</b>
<b>Olympiáda v českém jazyce</b>	<b>ZŠ</b>	<b>ústřední</b>	<b>Šlaisová</b>	<b>Barbora</b>	<b>IV.</b>	<b>20.</b>
Recitační soutěž	IV.	okresní	Šlaisová	Barbora	IV.	3.
Dějepisná olympiáda	ZŠ	okresní	Šlaisová	Barbora	IV.	2.
<b>Dějepisná olympiáda</b>	<b>ZŠ</b>	<b>krajské</b>	<b>Šlaisová</b>	<b>Barbora</b>	<b>IV.</b>	<b>4.</b>
<b>Dějepisná olympiáda</b>	<b>ZŠ</b>	<b>celostátní</b>	<b>Šlaisová</b>	<b>Barbora</b>	<b>IV.</b>	<b>3.</b>
Zeměpisná olympiáda	C	okresní	Vincour	Adam	IV.	1.
<b>Zeměpisná olympiáda</b>	<b>C</b>	<b>krajské</b>	<b>Vincour</b>	<b>Adam</b>	<b>IV.</b>	<b>5.</b>
Chemická olympiáda	D	okresní	Vincour	Adam	IV.	1.
<b>Chemická olympiáda</b>	<b>D</b>	<b>krajské</b>	<b>Vincour</b>	<b>Adam</b>	<b>IV.</b>	<b>1.</b>
Astronomická olympiáda	E,F	krajské	Vincour	Adam	IV.	3.
Přírodovědný klokan	Kadet	okresní	Vincour	Adam	IV.	1.
<b>SEXTA</b>						
Přírodovědný klokan	Junior	okresní	Čížková	Emma	VI.	1.
Soutěž cizích jazyků - Nj	III.A	okresní	Janoch	Kamil	VI.	2.
<b>Soutěž cizích jazyků - Nj</b>	<b>III.A</b>	<b>krajské</b>	<b>Janoch</b>	<b>Kamil</b>	<b>VI.</b>	<b>7.</b>
Zeměpisná olympiáda	D	okresní	Janoch	Kamil	VI.	1.
<b>Zeměpisná olympiáda</b>	<b>D</b>	<b>krajské</b>	<b>Janoch</b>	<b>Kamil</b>	<b>VI.</b>	<b>7.</b>
<b>Fyzikální olympiáda</b>	<b>C</b>	<b>krajské</b>	<b>Janoch</b>	<b>Kamil</b>	<b>VI.</b>	<b>18.</b>
Přírodovědný klokan	Junior	okresní	Janoch	Kamil	VI.	3.
<b>Europa Secura</b>		<b>krajské</b>	<b>Janoch</b>	<b>Kamil</b>	<b>VI.</b>	<b>1.</b>
<b>Europa Secura</b>		<b>celostátní</b>	<b>Janoch</b>	<b>Kamil</b>	<b>VI.</b>	<b>účast</b>
<b>Olympiáda v Čj</b>	<b>SŠ</b>	<b>krajské</b>	<b>Kesl</b>	<b>Radomír</b>	<b>VI.</b>	<b>18.</b>
Zeměpisná olympiáda	D	okresní	Pospíšil	Josef	VI.	2.
<b>Zeměpisná olympiáda</b>	<b>D</b>	<b>krajské</b>	<b>Pospíšil</b>	<b>Josef</b>	<b>VI.</b>	<b>3.</b>
<b>Fyzikální olympiáda</b>	<b>C</b>	<b>krajské</b>	<b>Sochor</b>	<b>Jakub</b>	<b>VI.</b>	<b>19.</b>
Přírodovědný klokan	Junior	okresní	Sochor	Jakub	VI.	2.
<b>Chemická olympiáda</b>	<b>B</b>	<b>krajské</b>	<b>Sochor</b>	<b>Jakub</b>	<b>VI.</b>	<b>13.</b>

Chemická olympiáda	C	krajské	Sochor	Jakub	VI.	8.
SOČ	Zemědělství	okresní	Sochor	Jakub	VI.	1.
SOČ	Chemie	okresní	Sochor	Jakub	VI.	1.
SOČ	Zemědělství	krajské	Sochor	Jakub	VI.	1.
SOČ	Zemědělství	celostátní	Sochor	Jakub	VI.	3.
SOČ	Chemie	krajské	Sochor	Jakub	VI.	1.
SOČ	Chemie	celostátní	Sochor	Jakub	VI.	8.
Gymnazista roku		krajské	Sochor	Jakub	VI.	9.
Europa Secura		krajské	Sochor	Jakub	VI.	1.
Europa Secura		celostátní	Sochor	Jakub	VI.	účast
Olympiáda v Čj	I.	okresní	Šimek	Jan	VI..	2.
Olympiáda v Čj	SŠ	krajské	Šimek	Jan	VI.	5.
Europa Secura		krajské	Šimek	Jan	VI.	1.
Europa Secura		celostátní	Šimek	Jan	VI.	účast
Matematický klokan	Junior	okresní	Šoffer	Jan	VI.	3.
Soutěž cizích jaz. - Aj	III.A	okresní	Vališová	Anna	VI.	1.
Soutěž cizích jaz. - Aj	III.A	krajské	Vališová	Anna	VI.	6.
Matematický klokan	Junior	okresní	Vališová	Anna	VI.	1.
Fyzikální olympiáda	C	krajské	Vurm	Vojtěch	VI.	21.
<b>SEPTIMA</b>						
Matematický klokan	Student	okresní	Čuláková	Adéla	VII.	3.
Soutěž ve Frj	B2	krajské	Čuláková	Adéla	VII.	9.
Olympiáda v Čj	SŠ	krajské	Hachová	Martina	VII	13.
Matematický klokan	Student	okresní	Karpíšek	Vratislav	VII	2.
Soutěž cizích jazyků - Rj	II.	krajské	Lžičař	Tomáš	VII	2.
Soutěž cizích jazyků - Nj	III B	krajské	Marečková	Renata	VII	4.
Soutěž ve Frj	B2	krajské	Vaněk	Jindřich	VII.	3.
<b>OKTÁVA</b>						
Logická olympiáda	SŠ	krajské	Heller	Jan	VIII	9.
Logická olympiáda	SŠ	krajské	Pašek	Tomáš	VIII	26.
Matematický klokan	Student	okresní	Pašek	Tomáš	VIII	1.
Matematický klokan	Student	krajské	Pašek	Tomáš	VIII	7.
SOČ	Biologie	okresní	Veselovský	Miroslav	VIII	2.
SOČ	Biologie	krajské	Veselovský	Miroslav	VIII	1.
SOČ	Biologie	celostátní	Veselovský	Miroslav	VIII	3.
SOČ	Zdravotnictví	okresní	Durasová	Renata	VIII	1.
SOČ	Zdravotnictví	krajské	Durasová	Renata	VIII	4.
SOČ	Ochrana a tvorba ŽP	okresní	Bystřický	Václav	VIII	1.
SOČ	Ochrana a tvorba ŽP	krajské	Bystřický	Václav	VIII	1.
SOČ	Ochrana a tvorba ŽP	celostátní	Bystřický	Václav	VIII	8.
Biologická olympiáda	A	okresní	Bystřický	Václav	VIII.	1.
Biologická olympiáda	A	krajské	Bystřický	Václav	VIII	14.
<b>2. ročník</b>						

Europa Secura		krajské	Klán	Martin	2.	2.
Matematický klokan	Junior	okresní	Kříž	Martin	2.	2.
Soutěž cizích jaz. - Aj	III.A	okresní	Jaroš	Martin	2.	3.
Europa Secura		krajské	Jaroš	Martin	2.	2.
Europa Secura		krajské	Lžičař	Lukáš	2.	2.
Biologická olympiáda	B	okresní	Marková	Michaela	2.	1.
Biologická olympiáda	B	krajské	Marková	Michaela	2.	10.
<b>4. ročník</b>						
SOČ	Tvorba uč. pom.	okresní	Beran	Pavel	4.	1.
SOČ	Tvorba uč. pom.	krajské	Beran	Pavel	4.	3.
SOČ	Biologie	okresní	Brichcín	Jiří	4.	2.
SOČ	Biologie	krajské	Brichcín	Jiří	4.	1.
SOČ	Biologie	celostátní	Brichcín	Jiří	4.	3.
SOČ	Tvorba uč. pom.	okresní	Beran	Pavel	4.	1.
SOČ	Tvorba uč. pom.	okresní	Supíková	Klára	4.	1.
SOČ	Tvorba uč. pom.	okresní	Kotous	Tomáš	4.	1.
SOČ	Tvorba uč. pom.	krajské	Supíková	Klára	4.	3.
SOČ	Tvorba uč. pom.	krajské	Kotous	Tomáš	4.	3.
SOČ	Zdravotnictví.	okresní	Vaňková	Martina	4.	1.
SOČ	Zdravotnictví	okresní	Pavlíková	Markéta	4.	1.
SOČ	Zdravotnictví.	krajské	Vaňková	Martina	4.	4.
SOČ	Zdravotnictví	krajské	Pavlíková	Markéta	4.	4.
<b>Ostatní soutěže</b>						
Okresní přebor ve florbalu		okresní	Kares	Jakub	IV.	3.
			Hrubý	Jan	IV.	3.
			Háček	Matěj	IV.	3.
			Sýkora	Vojtěch	IV.	3.
			Vincour	Adam	IV.	3.
			Chodora	Richard	IV.	3.
			Štěpán	Vojtěch	IV.	3.
			Šlemenda	Jiří	IV.	3.
			Nepomucký	Michal	IV.	3.
			Hofman	Tobiáš	IV.	3.
			Farajzl	Filip	IV.	3.
Florbal Challenge	chlapci	okresní				1.
Florbal Challenge		krajské	Veselovský	Jan	VI.	2.
			Klán	Martin	2.r.	2.
			Kvapil	Jan	2.r.	2.
			Kasl	Václav	2.r.	2.
			Chodora	Jan	VI	2.
			Štěpán	Stanislav	VI	2.
			Krupař	Josef	VI	2.
			Tesař	Adam	VI.	2.

			Macourek	Tomáš	VI.	2.
			Janoch	Kamil	VI.	2.
			Milfort	Lukáš	VI.	2.
<b>Florbal Challenge</b>	<b>dívky</b>	<b>krajské</b>	Kopecká	Barbora	1.r.	3.
			Bukovská	Hana	1.r.	3.
			Böhmová	Michaela	1.r.	3.
			Brabcová	Klára	2.r.	3.
			Vališová	Anna	VI.	3.
			Andělová	Eliška	VI.	3.
			Hellerová	Jana	VI.	3.
			Janochová	Michaela	VI.	3.
			Čížková	Emma	VI.	3.
<b>Dopravní soutěž mladých cyklistů</b>		<b>okresní</b>	Štěpán	Vojtěch	III.	1.
			Bláhová	Aneta	IV.	1.
			Hudec	Ondřej	IV.	1.
			Hladíková	Julie	II.	1.
<b>Dopravní soutěž mladých cyklistů</b>		<b>krajské</b>	Štěpán	Vojtěch	III.	4.
			Vačkářová	Anna	IV.	4.
			Hudec	Ondřej	IV.	4.
			Hladíková	Julie	II.	4.
<b>PIŠKWORKY</b>						
		<b>okresní</b>	Heller	Jan	VIII	2.
			Bystřický	Václav	VIII	2.
			Durasová	Renata	VIII	2.
			Poláčková	Alžběta	VIII	2.
			Pašek	Tomáš	VIII	2.
<b>PIŠKWORKY</b>		<b>krajské</b>	Heller	Jan	VIII	5.-8.
			Bystřický	Václav	VIII	5.-8.
			Durasová	Renata	VIII	5.-8.
			Poláčková	Alžběta	VIII	5.-8.
			Pašek	Tomáš	VIII	5.-8.

## 5 Řešení stížností

počet stížností celkem	z toho		
	důvodných	částečně důvodných	nedůvodných
0	0	0	0

## 6 Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím

počet podaných žádostí o informace	0
počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádosti	0

počet podaných odvolání proti rozhodnutí	0
počet stížností na postup při vyřizování žádosti o informace	0

## 7 Další vzdělávání pedagogických pracovníků

počet navštívených vzdělávacích akcí	39
počet pedagogů školy, kteří se vzdělávání zúčastnili	74

## 8 Školní metodik prevence

počet fyzických osob	1
zařazení do platové třídy	12
vyučovací povinnost - hodin	21
funkci ŠMP zastává let	5
působí i jako výchovný poradce	ne

### 8.1 Vzdělání školního metodika prevence

vysokoškolské magisterské	ano
---------------------------	-----

### 8.2 Specializační kurz pro metodiky prevence v celkové dotaci 250 hodin

absolvoval	2014
studuje/studium dokončí v roce	ne

## 9 Školní koordinátor environmentálního vzdělávání (EVVO)

působí na škole pedagog pověřený koordinací EVVO	ano
aprobace	Bi

### 9.1 Specializační studium pro školní koordinátory EVVO v celkové dotaci 250 hodin

absolvoval	ne
studuje	ne

## 10 Účast školy na rozvojových programech vyhlášených MŠMT, krajem případně jiným subjektem

Název /označení/ programu, projektu	Vyhlašovatel	Finanční dotace od vyhlašovatele	Spolufinancování
Podpora technického a přírodovědného vzdělávání v Plzeňském kraji	MŠMT	2 971 336,70 Kč	0,- Kč

Jedná se o projekt ukončený v červnu 2015 – od září 2015 probíhají aktivity v rámci udržitelnosti projektu. Na r. 2016 (červen – prosinec) byla poskytnuta dotace ve výši 30 800,- Kč, na r. 2017 (leden – červen) byla poskytnuta částka 67 400,- Kč.

## 11 Výsledky kontrol a inspekcí provedených v průběhu školního roku

### 11.1 Kontroly ze strany ČŠI

Ve školním roce 2016/2017 neproběhla ze strany ČŠI žádná kontrola.

### 11.2 Další kontrolní činnost

Kontrolní orgán	Datum provedení kontroly	Předmět kontroly
KÚPK, odbor ekonomický	1. 8.- 30. 9. 2016	Kontrola hospodaření za období 2013 – 2015, dodržování směrnic RPK
KÚPK, odbor investic a majetku	18. 10. 2016	Nakládání s majetkem PK, kontrola dle LV, revize, smlouvy (dle směrnice RPK č. 2/2015 a zákona č. 320/2001 Sb., o finanční kontrole)
KÚPK OŠMS, odd. správních činností	23. 3. 2017	1. Vnitřní kontrolní systém 2. Dodržování směrnice RPK č. 3/2012, 1/2013, 1/2014 a 2/2016
Úřad pro ochranu osobních údajů	prosinec 2016 – březen 2017	Dodržování povinností správce osobních údajů stanovených zákonem 101/2000 Sb., o ochraně osobních údajů a o změně některých zákonů

## 12 Aktivity školy

### 12.1 Prezentace školy na veřejnosti

Školní rok 2016/2017 byl pro gymnázium velmi úspěšný. Díky vzrůstajícímu kreditu školy projevil o studium zájem opět větší počet žáků základních škol. K osmiletému studiu byl tak přijat každý druhý uchazeč, ke studiu ve čtyřletém studijním cyklu nastoupili ti žáci, jejichž studijní výsledky na ZŠ a výsledky přijímacích zkoušek patřily k velmi solidním. Školní rok proběhl podle již zavedených pravidel, školní vzdělávací plán byl splněn, v mnoha ohledech navýšen a doplněn o další aktuální aktivity.

Poměrně úspěšné byly i výsledky maturitních zkoušek. Ve školním roce 2016/2017 maturovala jedna třída osmiletého a jedna třída čtyřletého gymnázia. Státní maturitu složili všichni žáci, u profilových maturitních zkoušek neuspěly dvě žákyně 4. ročníku. Stále stoupající obliba gymnázia mezi současnými žáky i absolventy se potvrdila i v podobě 1. místa mezi gymnázii v Plzeňském kraji v soutěži GymplRoku.cz, kterou každoročně organizuje Česká studentská unie. V celkovém hodnocení jsme obsadili 2. místo mezi gymnázii v České republice.

Pokračovala i činnost vzdělávacího centra, odpolední kurzy anglického a německého jazyka navštívilo během školního roku bezmála 100 frekventantů.

Na veřejnosti naši školu reprezentovala i školní kapela.

Koncem listopadu 2016 proběhl další ročník projektu Jeden svět na školách. Tato akce je mezi žáky školy oblíbená, o život v době totalitního režimu u nás se zajímají a vždy využijí možnosti ptát se pamětníků na různé věci, které potřebují osvětlit. Tentokrát se po zhlédnutí filmu Swingtime konala beseda s p. Milanem Navrátilem, místním pamětníkem, jehož bratr v době totality emigroval s početnou rodinou do zahraničí.

V listopadu 2016 a v lednu 2017 proběhly již tradiční Dny otevřených dveří. Během obou dnů zavítal do gymnázia opět vysoký počet návštěvníků. V posledním období

jsme zaznamenali nárůst zájemců o studium z plzeňských škol. Podílí se na tom velkou měrou výborná náborová práce, velmi kvalitně připravené a zrealizované dny otevřených dveří i to, že žáci, kteří u nás v uplynulých letech začali studovat, své poznatky a postřehy z blovického gymnázia předávají dál a tím vzbuzují mezi svými vrstevníky zájem o studium u nás. Ve školním roce 2016/2017 tak studovalo v 1. ročníku čtyřletého studia téměř 50% žáků z Plzně. Na druhé straně je patrné to, že „venkovských dětí“ v této věkové kategorii zatím nepřibývá. O poznání lepší situace je u žáků 5. tříd, jichž se k přijímacím zkouškám ke studiu ve školním roce 2017/2018 přihlásilo opět více než v předchozím školním roce.

V prosinci 2016 uspořádali žáci oktávy v Lidovém domě v Blovicích svůj maturitní ples. Maturitní ples žáků 4. ročníku se uskutečnil počátkem ledna 2017. Obě tyto akce se vydařily, tradičně velký počet návštěvníků plesů se dobře bavil i díky bezchybně zrealizovaným bohatým programům.

V prosinci 2016 proběhla další příjemná společenská událost. Nadační fond na podporu nadaných a talentovaných žáků školy uspořádal křest knihy kreseb žákyně 4. ročníku Kláry Supíkové s názvem „Tváří v tvář člověku“. Pokřtěn byl i kalendář na r. 2017 s fotografiemi některých absolventek a nově i absolventů gymnázia, jehož autorem je rovněž náš bývalý žák Vít Chytrý. Křtu se m.j. zúčastnili někteří představitelé města Blovice, konkrétně místostarosta p. Michal Hodek, členové rady p. Božena Šroubková a p. Robert Zelenka či ředitelé některých okolních základních škol.

V únoru se uskutečnil tradiční ples Unie rodičů pořádaný Sdružením rodičů a přátel Gymnázia Blovice a Uníí rodičů při ZŠ Blovice. K tanci a poslechu hrála skupina Orion, ples zahrnoval bohatý program včetně tanečního vystoupení obou tříd našich abiturientů.

Velmi pěknou a také již tradiční akcí, která proběhla v březnu 2017, byla soutěž Gymnazista roku, pořádaná pod záštitou hejtmana Plzeňského kraje p. Josefa Bernarda. Mezi 24 žáky z 12 gymnázií působících na území Plzeňského kraje obsadil velmi pěkné 9. místo žák sexty Jakub Sochor.

Gymnázium Blovice se ve školním roce 2016/2017 zapojilo do velmi zajímavého projektu p. Richarda Langera pod názvem „Místní cena Ď 2017“. V dubnu 2017 proběhlo předání krajských cen Ď a zároveň tzv. Místní ceny Ď v Blovicích. Cena Ď je projekt, který – podle slov svého zakladatele – nahlas děkuje všem nominovaným a nedělá mezi nimi rozdíl. Zviditelňuje a oceňuje mecenáše, dobrodince a morální vzory v různých oblastech našeho života. Organizace celé akce se ve spolupráci se Školním parlamentem chopili žáci Gymnázia Blovice. Každá třída navrhla osobnost, která by si ocenění zasloužila. Šest osobností postoupilo do druhého kola, kde o jejich umístění rozhodlo kolegium, složené za zástupců blovických institucí a organizací. Místní cenu Ď pak na slavnostním dubnovém předání cen Ď v Plzni převzal p. Zdeněk Sviták, bývalý ředitel gymnázia, cenu žáků Gymnázia Blovice převzal p. Milan Navrátil.

Kromě těchto akcí, z nichž mnohé se uskutečnily ve spolupráci se žáky školy, proběhla celá řada dalších tradičních činností, kterých se gymnázium každoročně účastní.

Žáci gymnázia pomáhali rovněž při různých humanitárních sbírkách typu Světluška, Srdíčkové dny apod. Do těchto sbírek se každoročně zapojujeme. Škola opět pomáhala i se sbírkou Nadaci pro transplantace kostní dřeně.

## 12.2 Průřez některými dalšími aktivitami školy

- adaptační pobyt primy v Jesenici a 1. ročníku na Špičáku	září
- soustředění pro žáky se zájmem o přírodovědné předměty v Plzni	září
- exkurze žáků sekundy na Dny vědy a techniky	září
- charitativní sbírka „Srdíčkový den“	září
- charitativní sbírka „Světluška“	září
- seminář na téma Autistické děti – kvinta, pg sbor	září
- exkurze sexty a 3. ročníku do ChKO Brdy	září
- exkurze žáků – 3. ročník – do ZOO v Plzni	září
- exkurze do Vídně	září
- jazykový projekt Rallye Pilsen – 2. ročník, sexta	září
- fotbalový turnaj o Pohár J. Masopusta – žáci vyššího G	říjen
- exkurze do Prahy – septima, 3. ročník	říjen
- exkurze primy do Městské knihovny Blovice	říjen
- divadelní představení v Plzni – kvarta	říjen
- program Komunikace, vztahy ve třídě – tercie	říjen
- exkurze do Techmánie – kvinta	říjen
- přednáška v rámci PP – Seznam se bezpečně - 1. ročník, prima	říjen
- návštěva SVK v Plzni – kvinta	říjen
- florbalový turnaj pro žáky vyššího G	říjen
- Halloween – akce Školního parlamentu	říjen
- exkurze do Prahy - kvarta	listopad
- turnaj ve florbalu v Plzni – výběr žáků primy a sekundy	listopad
- Klima třídy – pracovní seminář - tercie	listopad
- přednáška na téma Dárcovství kostní dřeně – 1. ročník a sexta	listopad
- návštěva výstavy H. Boettingera v Plzni – skupina Vv 2. roč.	listopad
- Divadelní dílna v Západočeské galerii v Plzni – čl. dram. souboru	listopad
- přednáška o finanční situaci dětí z DD v rámci výuky ZSV v sextě	listopad
- prezentační soutěž v Aj na ZČU v Plzni	listopad
- online soutěž Němčinář roku – zájemci z řad žáků	listopad
- film a beseda s pamětníkem v rámci projektu Příběhy bezpráví - žáci vyššího G	listopad
- exkurze na Úřad práce a ZČU v Plzni – 4. ročník	prosinec
- DOD pro žáky 9. tříd	prosinec
- zájezd do Vídně – zájemci	prosinec
- návštěva SVK v Plzni – 1. ročník	prosinec
- beseda s pracovníky Bílého kruhu bezpečí – kvinta, sexta	prosinec
- křtění knihy a kalendáře – Blog Trust	prosinec
- seminář na téma Duševní choroby – 3. a 4. roč., septima a oktáva	prosinec
- divadelní představení v Plzni – prima	prosinec
- maturitní ples oktávy	prosinec
- charitativní sbírka „Srdíčkový den“	prosinec
- svatba primy – v rámci Ov na MěÚ Blovice	prosinec
- turnaj vyššího gymnázia v basketbalu	prosinec
- dobročinná sbírka pro děti z DD	prosinec
- křtění primy a 1. ročníku	prosinec
- beseda žáků oktávy a 4. roč. s absolventy školy	prosinec
- divadelní představení Sluha dvou pánů v Praze	prosinec
- Den otevřených dveří	leden

- přednáška na téma Poruchy příjmu potravy - tercie a 1. roč.	leden
- KK turnaje ve florbalu – Ch a D – vyšší G	leden
- LVK žáků sekundy na Šumavě	leden
- seminář na téma Můžeš podnikat – sexta, septima, 2. a 3. roč.	leden
- LVK žáků kvinty a 1. ročníku v Krkonoších	únor
- Ples SRPGB a UR ZŠ	únor
- návštěva divadelního představení Višňový sad v Příbrami	únor
- seminář na téma Prevence neplánovaného těhotenství - kvarta a 1. r.	březen
- exkurze do Bruselu – vybraní žáci	březen
- exkurze do Divadla J. K. Tyla – kvarta	březen
- seminář na téma Duševní poruchy – 3. a 4. roč.	březen
- ekonomický seminář v Komerční bance – 2. roč. a sexta	březen
- divadelní představení Probuzení jara – Nová scéna Plzeň – 1. roč.	březen
- projektový týden s názvem „Život? Otázka stylu!“ ve Waldmünchenu	březen
- sbírka Srdíčkový den	březen
- divadelní představení Strakonický dudák v Národním divadle	březen
- divadelní představení Bonnie a Clyde v DJKT v Plzni – tercie	březen
- přednáška a beseda o Osvětimi – p. Lišková, zájezd do Osvětimi	březen
- exkurze do Národního technického muzea v Praze - tercie	březen
- soutěž Gymnazista roku v Plzni	březen
- velikonoční turnaj v odbíjené - žáci vyššího G	duben
- exkurze do Masných krámů v rámci výuky Vv – 2. roč.	duben
- dramatická dílna pro dramatický soubor v Plzni	duben
- filmové představení Malý princ v Plaze - prima – kvarta	duben
- divadelní představení Sen noci svatojánské v Plzni – sekunda	duben
- zájezd do Bretaně – přihlášení žáci	duben
- seminář a workshop na téma Příprava obyvatel na obranu státu - sexta, septima, 2. a 3. roč.	duben
- exkurze do Techmánie – sexta	duben
- exkurze do Poslanecké sněmovny Parlamentu ČR – sexta	květen
- přednáška a beseda o Austrálii - všichni žáci	květen
- výuka stolování – sekunda	květen
- program o letcích RAF – kvarta, sexta, septima, 3. roč.	květen
- beseda o psím útulku v Borovně – kvarta	květen
- výstava Body The Exhibition v Praze – 3. roč.	květen
- divadelní představení Peter Black 2 v Aj - žáci vyššího G	květen
- beseda o Evropské unii s poslancem EP Jiřím Pospíšilem - kvinta, 1. r.	květen
- exkurze do Prahy – sekunda	květen
- pořad o K. H. Máchovi – 2. roč. a septima	červen
- exkurze Interiéry Pražského hradu – tercie	červen
- sportovně – turistický kurz - žáci sexty a 2. roč. v Jesenici u Rakovníka	červen
- Exkurze do Podyjí – Biologický seminář	červen
- exkurze Čapkova Strž, Zbiroh – 1. a 2. ročník	červen
- exkurze do závodu Bohemia Sekt ve Starém Plzenci – kvarta	červen
- dětský den pro žáky nižšího gymnázia	červen
- exkurze do Městské knihovny v Blovicích – 1. roč.	červen
- účast na akci Ručičky kraje v Plzni	červen
- exkurze kvarty, 3. roč. a septimy do pivovaru v Plzni	červen
- účast při pitvě – Ústav patologie v Plzni – 3. ročník	červen
- terénní exkurze v rámci udržitelnosti projektu - vybraní žáci	červen

- výstava Body The Exhibition v Praze – sexta, septima červen
- exkurze kvinty do Prahy – Stará Praha červen
- exkurze na British Council a do Anglické knihovny v Plzni - kvarta červen
- exkurze do Poslanecké sněmovny Parlamentu ČR – 2. roč. červen
- Školní akademie červen
- exkurze na MěÚ Blovice a odd. matriky – kvarta, 1. roč. červen
- školní výlety červen
- + řada dalších divadelních představení v divadlech v Plzni a v Praze v průběhu školního roku
- + výlety tříd, řada návštěv výstav výtvarného umění ve výstavních sálech v Plzni

### 13 Hodnocení školního roku 2016/2017

Plán práce na školní rok 2016/2017 byl splněn, v mnoha ohledech byl navíc doplněn o řadu dalších aktuálních bodů. Základ plánu práce – školní vzdělávací program – byl ve většině ukazatelů naplněn, pokud došlo k neplánovaným časovým disproporcím, dojde k úpravě tematických plánů a učivo bude dobráno hned v prvních zářijových týdnech. Jako každoročně obsahoval plán práce celou řadu aktivit, které se uskutečňovaly během vyučování i mimo výuku. Došlo i k některým změnám v technické vybavenosti. K největší investici patří rekonstrukce výtahu, která proběhla koncem srpna a počátkem září 2016. Škola rovněž začala využívat nový docházkový systém založený na snímání biometrických údajů. Tento systém je nezaměnitelný a po drobných počátečních problémech funguje velmi dobře. Přenos dat je přínosem i pro učitele a rodiče žáků, kteří tak mohou snadno zkontrolovat, zda je žák ve škole. Plánovaná investiční akce, týkající se přestavby spojovací chodby a částečně i některých přízemních prostor školy na další využitelné prostory, bude započata v příštím roce. Jako velmi problematické se postupem času ukázalo řešení rovné střechy na budově tělocvičny. Škola investovala nemalé prostředky na dílčí opravy míst, kudy zatékalo, v budoucnu však bude nezbytné lepším projekčním řešením nahradit střechou novou, včetně nové konstrukce krovu. K novému zasíťování budovy dojde rovněž v příštím období.

Detailní pohled na práci učitelů i žáků přináší zprávy předsedů předmětových sekcí.

#### 13.1 Hodnocení práce Předmětové sekce humanitních předmětů

##### 13.1.1 Členové sekce

Členy sekce humanitních předmětů jsou: Milena Durasová, Dana Fialová, Jitka Herboltová, Helena Chocholová, Lada Kotlanová, Ivana Kovářiková, Eva Lanková, Adéla Skočilová, Kateřina Šabatová, Anna Velichová.

##### 13.1.2 Schůze PS humanitních předmětů

Kromě úvodní srpnové schůzky proběhly ještě 4 plánované schůze sekce humanitních předmětů, a to 29. 11., 24. 1., 5. 4. a 13.6.

Aktuální dílčí problémy se řešily na dalších menších schůzkách v průběhu celého roku.

##### 13.1.2 Zprávy o průběhu a výsledcích maturitních zkoušek

Zprávu o průběhu a výsledcích maturitních zkoušek z českého jazyka a literatury v oktávě zpracovala Dana Fialová. **Viz příloha 1.**

Zprávu o průběhu a výsledcích maturitních zkoušek **z českého jazyka a literatury ve 4. ročníku** zpracovala Milena Durasová. **Viz příloha 2.**

Zprávu o průběhu a výsledcích maturitních zkoušek **z dějepisu v oktávě a ve 4. ročníku** zpracovala Helena Chocholová. **Viz příloha 3.**

Zprávu o průběhu a výsledcích maturitních zkoušek **ze základů společenských věd v oktávě a ve 4. ročníku** zpracovala Anna Velichová. **Viz příloha 4.**

### 13.1.3 Exkurze a kulturní akce

V jednotlivých třídách byly splněny téměř všechny navrhované exkurze a ostatní akce. K nim pak přibyla ještě řada dalších příležitostných exkurzí, divadelních představení nebo výstav.

#### Prima

- Blovice – městská knihovna
- svatba primy
- divadelní představení Plzeň

#### Sekunda

- stolování a stolničení
- KHP – Betlémská kaple a Staré město
- divadelní představení Plzeň: Sen noci svatojánské

#### Tercie

- KHP – Královská cesta + Pražský hrad (komentovaná prohlídka interiérů)
- divadelní představení Plzeň: Bonie a Clyde
- návštěva městského archivu v Blovicích

#### Kvarta

- KHP – Židovské město
- divadelní představení Plzeň: Romeo a Julie (balet)
- návštěva Městského úřadu v Blovicích
- beseda: Letci RAF v DDM Blovice

#### Kvinta, 1. ročník

- Adaptační kurz pro 1. ročník – Milena Durasová + Dana Fialová
- Městská knihovna Blovice (1. ročník)
- KHP – Židovské město (1. ročník)
- návštěva Městského úřadu v Blovicích (1. ročník)
- Staré Město (kvinta) – Kampa, Muzeum Kampa
- divadelní představení: ND Strakonický dudák,
- divadelní představení: Sluha dvou pánů (Stavovské divadlo) (1. ročník)
- divadelní představení: Probuzení jara (DJKT) (1. ročník)
- SVK Plzeň, expozice Staré tisky
- Zbiroh a Čapkova Strž pod vedením J. Hlobila (1. ročník)
- výstava: Muzeum Blovice – Karel IV.
- výstava: Adolf Loos v Masných krámech (1. ročník)
- exkurze: Letecká záchranná služba Líně (1. ročník)

- beseda s europoslancem J. Pospíšilem

### **Sexta, 2. ročník**

- KHP – Národní divadlo, výstava A. Borna v Sovových mlýnech
- Poslanecká sněmovna
- divadelní představení: ND Strakonický dudák
- přednáška o Komerční bance (peníze, produkty, funkce banky)
- přednáška a beseda o finanční situaci dětí z dětských domovů
- přednáška a beseda s pracovníci Bílého kruhu bezpečí Plzeň
- beseda: Letci RAF v DDM Blovice (sexta)
- Zbiroh a Čapkova Strž pod vedením J. Hlobila (2. ročník)
- literární pořad K. H. Mácha – vedl J. Hlobil (2. ročník)
- výstava: ZČG Masné krámy – Hugo Böttinger + animace (2. ročník)
- výstava: ZČG Masné krámy – Světla, šero a temnoty (2. ročník)

### **Septima, 3. ročník**

- KHP – interiéry Pražského hradu
- Čapkova Strž
- divadelní představení – Sluha dvou pánů (Stavovské divadlo) (VII)
- divadelní představení – Višňový sad (Divadlo Příbram)
- Literární pořad o B. Hrabalovi
- beseda: Letci RAF v DDM Blovice
- literární pořad K. H. Mácha – vedl J. Hlobil (VII)

### **Oktáva, 4. ročník**

- výstava moderního umění v Masných krámech v Plzni
- divadelní představení – Praha, ND
- návštěva Úřadu práce v Plzni
- literární pořad o regionálních autorech (J. Hlobil)
- výstava: ZČG Masné krámy – Moderna

### **Ostatní akce**

- V září se pod vedením Mileny Durasové uskutečnil zájezd do Vídně.
- Milena Durasová se tradičně postarala o organizaci celé řady divadelních představení pro zájemce z řad studentů i pedagogů, např. Manon Lescaut (ND), Blaník v Divadle Járy Cimrmana, Sen noci svatojánské (Divadlo Dialog), Kdyby tisíc klarinetů (DJKT), Probuzení jara (DJKT)
- zájezd do Evropského parlamentu v Bruselu (Milena Durasová a zájemci z 1. ročníku a V)
- seminář Můžeš podnikat pro VI, VII, 2. a 3. ročník (Milena Durasová)
- beseda o činnosti psího útulku v Borovně (Milena Durasová, Dana Fialová + Andrea Kolmanová)
- Adopce na dálku (Milena Durasová, IV a J. Matoušková)
- poznávací zájezd pro učitele Expedice 2017 (ve spolupráci s Milenou Durasovou)

### 13.1.4 Účast v olympiádách a soutěžích

#### Olympiáda v českém jazyce:

- Jan Šimek (II. kat.): 2. místo v OK, 5. místo v KK
- Radomír Kesl (II. kat.): 2. místo v OK, 18. místo v KK
- Jan Kvapil (II. kat.): 4. místo v OK
- Martina Hachová: 3. místo v OK, 13. místo v KK
- Barbora Šlaisová (I. kat.): 1. místo v OK, 4. místo v KK, 18. místo v celostátním kole

#### Soutěž Europa Secura

- Jakub Sochor, Kamil Janoch, Jan Šimek: 1. místo v KK, účast v celostátním kole
- žáci 2. ročníku: 2. místo OK, 2. místo KK

**Medicína v historii** (kategorie III.) – účastníci: Štěpánka Štenglová, Lukáš Vladař (oba 3. roč.); organizátoři: hnutí Na vlastních nohou, Stonožka, FN Plzeň, ZČU; vyhodnocení: červenec 2017

#### Recitační soutěž

- Barbora Spodniaková – 1. místo v OK, účast v KK
- Barbora Šlaisová – úspěšná účast v OK
- Kateřina Sochorová – 1. místo v OK, účast v KK

**Recitační přehlídka Čtyřlístek:** Lukáš Vydra – 3. místo

**Literární soutěž Jak rosteme s knihou** – účast celého 1. ročníku

**Literární soutěž Seifertův Žižkov** – Kateřina Beránková (V) postoupila do užšího finále

#### Dějepisná olympiáda

- Barbora Šlaisová (IV) – 1. místo ve školním kole, 2. místo v OK, 4. místo v KK a 3. místo v celostátním kole

#### Dějepisná soutěž (pro starší studenty)

- Jakub Čížek (VI), Kamil Janoch (IV), M. Zachar (3. ročník) – účast v krajském kole

### 13.1.5 Účast členů sekce humanitních předmětů na DVPP

Členové sekce se během roku zúčastnili různých vzdělávacích akcí, např.:

- Jitka Herboltová: Den učitelů dějepisu – akreditovaný program KCVJŠ Plzeň
- Dana Fialová: účast na semináři pro učitele Muzea loutek Plzeň; Česká interpunkce – seminář J. Táborského; Mezinárodní konference Asociace muzeí a galerií Hands on! (Západočeské muzeum); seminář Projekty na VV (pořádáno Muzeem Písek v červnu 2016)
- Milena Durasová: Seminář výchovných poradců škol okresu Plzeň-jih; Žák s potřebou podpůrných opatření (seminář NIDV); Výchovný poradce v souvislostech s novou legislativou (seminář OŠ KÚ a NIDV)

- Kateřina Šabatová: Certifikovaný vícedenní seminář Jak vyučovat o holokaustu; Zadavatel maturit – získáno osvědčení; Zadavatel maturit s PUP - získáno osvědčení

### 13.1.6 Výtvarná výchova 2016/2017

Zprávu za předmět výtvarná výchova zpracovala Dana Fialová. **Viz příloha 5.**

### Výtvarný kroužek 2016/ 2017

Zprávu za výtvarný kroužek zpracovala Dana Fialová. **Viz příloha 6.**

### 13.1.7 Ostatní

- projektové vyučování – tercie: Pověsti našeho kraje – žáky sebrané pověsti z našeho kraje budou přes prázdniny uspořádány do společného malého sborníku
- Kateřina Šabatová připravila pro primu drobné projekty, např. Římské císařství, Jak se žilo v pravěku, Základy historických studií apod.
- Kateřina Šabatová připravila pro sekundu drobné projekty, např. První Přemyslovci, Románská kultura, Gotika apod.
- Kateřina Šabatová připravila pro kvintu a 1. ročník drobné projekty, např. Starověký Egypt, Stoletá válka
- výtvarný projekt Řekni to květinou pro II, III, V, 1. a 2. ročník (zámek Nebílovy)
- výtvarná soutěž Cestování (Kartografická společnost)
- vybrané výtvarné práce žáků gymnázia vystaveny na konferenci o Karlu IV. v muzeu v Blovicích
- 15 žáků se účastnilo Projektového dne ZČM (Dana Fialová)
- Dana Fialová prováděla pro ZČM korektury textů do sborníku konference Hands on!
- spolupráce Dany Fialové se ZČM – příměstský tábor (červenec 2017)
- po celý školní rok probíhal dramatický kroužek pod vedením Jiřího Hlobila, s jeho organizací pomáhala i Dana Fialová a Milena Durasová
- vybrané kvalitní práce žáků byly ukládány do „Kalamáře“ na stránky gymnázia (ve spolupráci s Anetou Bauerovou)
- členové sekce se podíleli na náplni a organizaci DOD pro veřejnost i pro žáky 9. ročníků
- Dana Fialová a Milena Durasová vedly přípravné kurzy pro žáky 5. a 9. ročníků
- Dana Fialová vedla pedagogickou praxi Michala Votřela
- Dana Fialová se postarala o výrobu a prodej adventních věnců, výtěžek z nich šel na program Adopce na dálku.
- Cena Ď 2017 – účast všech tříd (Milena Durasová ve spolupráci s Anetou Bauerovou)
- Burza učebnic pro všechny žáky gymnázia (Milena Durasová)
- členové sekce se starají o vedení kabinetů (Čj, Hv, Vv a D)
- Milena Durasová přispívala svými články do Blovicích novin

- Milena Durasová spolupracovala se ZUŠ Blovice (organizace koncertů) a s chrámovým sborem ve Spáleném Poříčí (Česká mše vánoční)

Lada Kotlanová  
předsedkyně PS

Příloha 1

## **Hodnocení společné části maturitní zkoušky z českého jazyka a literatury ve školním roce 2016/2017 – osmý ročník osmiletého studia**

Maturitní zkouška z českého jazyka a literatury je v současnosti chápána jako zkouška komplexní. Je tvořena třemi dílčími zkouškami, přičemž každá z nich se podílí na výsledném hodnocení žáka jednou třetinou.

Písemné maturitní zkoušky z českého jazyka a literatury proběhly tentokrát ve dvou termínech. Dne 11. dubna 2017 psali žáci maturitní slohovou práci, didaktický test pak 3. května 2017.

Ústní maturitní zkoušky se konaly na Gymnáziu Blovice v termínu od 16. května 2017 do 19. května 2017.

*Maturitní zkoušku z českého jazyka a literatury skládalo v řádném termínu jarního zkušebního období 2017 sedmnáct žáků. Všichni žáci oktávy u této zkoušky ve všech jejích částech prospěli, a to s následujícími výsledky:*

**Průměrný prospěch z maturitní zkoušky z českého jazyka a literatury: 1,71.**

**Celkový prospěch výborný - 6 žáků.**

**Celkový prospěch chvalitebný - 10 žáků.**

**Celkový prospěch dobrý - 1 žákyně.**

**V didaktickém testu žáci oktávy dosáhli průměrného prospěchu 1,71, jejich průměrná procentuální úspěšnost činí 82,47 %.**

**Výsledky hodnocení didaktického testu:**

**10x výborný**

**2x chvalitebný**

**5x dobrý**

**Průměrný počet bodů získaných za slohové práce je 22,06 bodu, celkový prospěchový průměr pak 2,35.**

**Výsledky hodnocení slohové práce:**

**2x výborný**

**7x chvalitebný**

**8x dobrý**

**Z centrálně zadaných deseti témat se žáci rozhodli zpracovat tato:**

**Téma č. 2 (Existence lidstva ohrožena! - vypravování s prvky sci-fi rozvíjející výchozí text) zvolili čtyři žáci, dosáhli průměrného prospěchu 2,00.**

**Téma č. 3 (Nudný účetní a jiné stereotypy – článek s prvky fejetonu o stereotypech spojených s různými profesemi) zvolili dva žáci, dosáhli průměrného prospěchu 2,5.**

**Téma č. 4 (Obraz od Josefa Lady – popis výchozího obrázku od Josefa Lady) zvolil jeden žák, dosáhl prospěchu 3, 00.**

**Téma č. 7 (Zlo s dětskou tváří – úvahový text zabývající se otázkou snížení věkové hranice trestní odpovědnosti v České republice) zvolilo pět žáků, dosáhli průměrného prospěchu 2, 4.**

**Téma č. 8 (Nepovedená léčba – vypravování o tom, jak Jean André vyvázl z léčky Emhudů, které navazuje na výchozí text) zvolily čtyři žákyně, dosáhly průměrného prospěchu 2,5.**

**Téma č. 10 (Zahájení vodácké sezony – zpráva do regionálního zpravodaje o průběhu akce představené ve výchozím textu) zvolil jeden žák, dosáhl prospěchu 2, 00.**

Žádná práce nezískala plný počet bodů. Nejvyšší dosažený počet bodů byl 28 z maximálních 30, nejnižší 19 – hranice úspěšnosti je přitom stanovena na 12 bodů. Podle vyjádření centrálních hodnotitelů měly všechny texty typické znaky zadaných slohových útvarů.

Výsledky centrálně hodnocených prací byly takřka stejné jako výsledky prací posuzovaných certifikovanými školními hodnotiteli ve školním roce 2015/16 (žáci získali tehdy za slohové práce v průměru 23,5 bodu).

**Nejlepšího výsledku žáci dosáhli při ústní části státní maturity: průměrný prospěch 1,35, průměrný počet získaných bodů 25, 76 (maximální počet udělovaných bodů je 28).**

**Výsledky hodnocení ústní zkoušky společné části:**

**12x výborný,  
4x chvalitebný,  
1x dobrý.**

Hodnocení dílčích zkoušek společné části maturitní zkoušky z českého jazyka a literatury proběhlo podle přesné metodiky (didaktické testy byly zadávány centrálně a též centrálně vyhodnoceny, slohové práce zadávány centrálně, taktéž opraveny centrálně, a to certifikovanými hodnotiteli, ústní zkouška hodnocena certifikovanými hodnotiteli na škole podle tabulky s obecnou strukturou ústní zkoušky).

Předmětem ústní části zkoušky byly praktické komunikační dovednosti a přiměřená analýza a interpretace uměleckého i neuměleckého textu, a to s využitím znalostí a dovedností získaných v průběhu studia. Při ústní maturitní zkoušce si žáci losovali jednu maturitní otázku z šedesáti, ke každé měli k dispozici pracovní list s jedním uměleckým a jedním neuměleckým textem a pomocnými otázkami. Pracovní listy byly vytvořeny ve škole k jednotlivým titulům ze schváleného seznamu literárních děl. Ten byl zveřejněn a každý budoucí maturant si na jeho základě sestavil svůj vlastní seznam četby, který se pro něho stal i seznamem zadání k ústní zkoušce.

Ve srovnání s výsledky z 2. pololetí školního roku 2016/2017 došlo při maturitní zkoušce k výraznému zlepšení prospěchu (z celkového průměru 2,35 na průměr 1,71).

Lepší výsledky než na konci školního roku se objevily u jedenácti žáků, z toho u jednoho žáka došlo ke zlepšení o dva stupně, 5 žáků dosáhlo stejného hodnocení jako na konci školního roku, u jedné žákyně došlo ke zhoršení o 1 stupeň.

Dana Fialová

## Příloha 2

**Hodnocení společné části maturitní zkoušky z českého jazyka a literatury ve školním roce 2016/2017 - čtvrtý ročník čtyřletého studia**

Maturitní zkouška z českého jazyka a literatury je v současnosti chápána jako zkouška komplexní. Je tvořena třemi dílčími zkouškami, přičemž každá z nich se podílí na výsledném hodnocení žáka jednou třetinou.

Písemné maturitní zkoušky z českého jazyka a literatury proběhly tentokrát ve dvou termínech. Dne 11. dubna 2017 psali žáci maturitní slohovou práci, didaktický test pak 3. května 2017.

Ústní maturitní zkoušky se konaly na Gymnáziu Blovice v termínu od 16. května 2017 do 19. května 2017.

*Maturitní zkoušku z českého jazyka a literatury skládalo v řádném termínu jarního zkušebního období 2017 dvaadvacet žáků. Všichni žáci 4. ročníku u této zkoušky ve všech jejích částech prospěli, a to s následujícími výsledky:*

**Průměrný prospěch z maturitní zkoušky z českého jazyka a literatury: 1,77.**

**Celkový prospěch výborný - 9 žáků.**

**Celkový prospěch chvalitebný - 9 žáků.**

**Celkový prospěch dobrý - 4 žáci.**

**V didaktickém testu žáci 4. ročníku dosáhli průměrného prospěchu 2,00, jejich průměrná procentuální úspěšnost činí 80,36%.**

**Výsledky hodnocení didaktického testu:**

**8x výborný**

**6x chvalitebný**

**5x dobrý**

**2x dostatečný**

**Průměrný počet bodů získaných za slohové práce je 22,5 bodu, celkový prospěchový průměr pak 2,00.**

**Výsledky hodnocení slohové práce:**

**7x výborný**

**9x chvalitebný**

**5x dobrý**

**1x dostatečný**

**Z centrálně zadaných deseti témat se žáci rozhodli zpracovat tato:**

**Téma č. 2 (Existence lidstva ohrožena! - vypravování s prvky sci-fi rozvíjející výchozí text) zvolilo šest žáků, dosáhli průměrného prospěchu 1,83.**

**Téma č. 3 (Nudný účetní a jiné stereotypy – článek s prvky fejetonu o stereotypech spojených s různými profesemi) zvolil jeden žák, dosáhl prospěchu 3,00.**

**Téma č. 4 (Obraz od Josefa Lady – popis výchozího obrázku od Josefa Lady) zvolili tři žáci, dosáhli průměrného prospěchu 1,67.**

**Téma č. 7 (Zlo s dětskou tváří – úvahový text zabývající se otázkou snížení věkové hranice trestní odpovědnosti v České republice) zvolili dva žáci, dosáhli průměrného prospěchu 3,00.**

**Téma č. 8 (Nepovedená léčka – vypravování o tom, jak Jean André vyvázl z léčky Emhudů, které navazuje na výchozí text) zvolili tři žáci, dosáhli průměrného prospěchu 2,67.**

**Téma č. 9 (Návrh na přejmenování náměstí – úřední dopis, který reaguje na výzvu z výchozího textu a obsahuje návrh na přejmenování náměstí) zvolila jedna žákyně, dosáhla prospěchu 2,00.**

**Téma č. 10 (Zahájení vodácké sezony – zpráva do regionálního zpravodaje o průběhu akce představené ve výchozím textu) zvolilo šest žáků, dosáhli průměrného prospěchu 1,67.**

Žádná práce nezískala plný počet bodů. Nejvyšší dosažený počet bodů byl 28 z maximálních 30, nejnižší 14 – hranice úspěšnosti je přitom stanovena na 12 bodů. Podle vyjádření centrálních hodnotitelů měly všechny texty typické znaky zadaných slohových útvarů. Ve třech případech byl žákům vytýkán odklon od tématu či povrchní zpracování tématu, jedenkrát byla zmíněna chudá slovní zásoba a jedenkrát byly zaznamenány pravopisné chyby vyskytující se ve větší míře. Jiné nedostatky nebyly vyzdvíženy.

Výsledky centrálně hodnocených prací byly takřka stejné jako výsledky prací posuzovaných certifikovanými školními hodnotiteli ve školním roce 2015/16 (žáci získali tehdy za slohové práce v průměru 23,5 bodu).

**Nejlepšího výsledku žáci dosáhli při ústní části státní maturity: průměrný prospěch 1,22, průměrný počet získaných bodů 26,45 (maximální počet udělovaných bodů je 28).**

**Výsledky hodnocení ústní zkoušky společné části:**

**19x výborný,  
1x chvalitebný,  
2x dobrý.**

Hodnocení dílčích zkoušek společné části maturitní zkoušky z českého jazyka a literatury proběhlo podle přesné metodiky (didaktické testy byly zadávány centrálně a též centrálně vyhodnoceny, slohové práce zadávány centrálně, taktéž opraveny centrálně, a to certifikovanými hodnotiteli, ústní zkouška hodnocena certifikovanými hodnotiteli na škole podle tabulky s obecnou strukturou ústní zkoušky).

Předmětem ústní části zkoušky byly praktické komunikační dovednosti a přiměřená analýza a interpretace uměleckého i neuměleckého textu, a to s využitím znalostí a dovedností získaných v průběhu studia. Při ústní maturitní zkoušce si žáci losovali jednu maturitní otázku z šedesáti, ke každé měli k dispozici pracovní list s jedním uměleckým a jedním neuměleckým textem a pomocnými otázkami. Pracovní listy byly vytvořeny ve škole k jednotlivým titulům ze schváleného seznamu literárních děl. Ten byl zveřejněn a každý budoucí maturant si na jeho základě sestavil svůj vlastní seznam četby, který se pro něho stal i seznamem zadání k ústní zkoušce.

Ve srovnání s výsledky z 2. pololetí školního roku 2016/2017 došlo při maturitní zkoušce k výraznému zlepšení prospěchu (z celkového průměru 2,27 na průměr 1,77). Lepší výsledky než na konci školního roku se objevily u osmi žáků, z toho u tří žákyň došlo ke zlepšení o dva stupně, 14 žáků dosáhlo stejného hodnocení jako na konci školního roku.

Milena Durasová

Příloha 3

**Hodnocení profilové zkoušky z dějepisu ve třídě oktáva**

Ústní maturitní zkoušku skládali dva žáci, oba prospěli výborně. Oba žáci byli velmi dobře připraveni a při zkoušce prokázali výborné znalosti. Obě části zkoušky, to znamená zpracování otázky i ústní projev, byly na velmi dobré úrovni. Tomu odpovídalo i kultivované vyjadřování a celkový historický přehled napříč dějinami.

**Hodnocení profilové zkoušky z dějepisu ve 4. ročníku**

Ústní maturitní zkoušku z dějepisu skládalo 7 žáků, z toho 3 žáci byli hodnoceni výborně, 1 žákyně hodnocena dobře, 1 žákyně hodnocena chvalitebně a 2 žákyně hodnoceny nedostatečně. Celkový průměr je 2,59. Neúspěšná zkouška u dvou žákyň odpovídá nedostatečné přípravě a volbě dějepisu jako únikového předmětu.

Helena Chocholová

## Příloha 4

**Hodnocení maturitních zkoušek – základy společenských věd**

V letošním školním roce si základy společenských věd vybralo jako maturitní předmět pouze 7 z 11 studentů společenskovědního semináře. K nim přibyla žákyně oktávy, která tento seminář nenavštěvovala.

Letošní složení maturujících obou ročníků bylo co do úrovně školních výsledků pestré. Skupinka jedinců s výbornými studijními výsledky i všeobecným přehledem byla velmi malá, na straně druhé se pak opět a tradičně do společenskovědního semináře přihlásily žákyně průměrnější a podprůměrné. Studijní úsilí ve skupině bylo různé, čemuž pak odpovídaly i výsledné známky v obou pololetích. I tentokrát bylo na výuku dost času, takže opět ve 2. pololetí mohlo být zařazeno i větší množství testů. Jako obvykle však nebylo možno provádět souhrnné opakování.

**Oktáva**

V této třídě maturovaly dvě podprůměrné žákyně, které si vybraly předmět ZSV ani ne tak ze zájmu, ale spíše jako únikový předmět. Obě žákyně si oproti semináři zhoršily známku o jeden stupeň, dostaly čtyřku. (Dosahovaly však průměrných i podprůměrných výsledků i v jiných předmětech klasické maturity). Je zajímavé, že žákyně, která nikdy nenavštěvovala společenskovědní seminář, se dokázala připravit z materiálů, které jí poskytovaly spolužačky, natolik, že byla schopna odmaturovat s chvalitebným výsledkem.

**4. ročník**

V této třídě maturovalo 5 žáků s těmito výsledky: 1x výborně, 3 x chvalitebně, 1 x dobře. U 2 žáků došlo ke zhoršení oproti semináři z 1 na 2, u jedné žákyně z 2 na 3. Všechny dosahovaly srovnatelných výsledků i v ostatních předmětech klasické maturity a maturita ze ZSV jim rozhodně nezhoršovala prospěch.

Opět se ukázalo, jako již tradičně každoročně, že látka základů společenských věd je rozsáhlá a náročná, což se stává pro slabší žáky, kteří mají problém zvládnout delší úseky učiva a pracovat samostatně, obtížně řešitelným problémem. Proto někteří pilní, avšak průměrnější žáci pak při maturitě dosahují horších výsledků. Navíc při tomto rozsahu není možné dělat souhrnná opakování, nezbyvá než nasadit větší počet testů ve 2. pololetí. Na druhé straně však žáci mají učivo ZSV ucelené a mohou z něj čerpat jako ze základu při některých zkouškách v prvních ročnících vysokých škol hlavně humanitních oborů (jak nám absolventi každoročně potvrzují).

Anna Velichová

Příloha 5

### Výtvarná výchova 2016/2017

**V rámci VV jsme v letošním roce navštívili několik výstav, a to v Blovicích v Muzeu jižního Plzeňska (Karel IV.) a v Plzni – v ZČG: Hugo Böttinger, Světla, šero, temnoty, Moderna; v ZČM: expozici středověku a pravěku; v SVK expozici starých tisků; v Praze pak expozici současného umění v Sovových mlýnech – Adolf Born.**

I v tomto školním roce pokračuje naše spolupráce se ZČM, využíváme jak stálých expozic (pravěk, středověk), tak krátkodobých výstav a vzdělávacích programů, které nám muzeum pravidelně nabízí.

Rovněž spolupráce se ZČG pokračuje, a to formou programů přímo v galerii (Hugo Böttinger), formou exkurzí (Karel Čapek a Strž) či pořadů přímo ve škole (K. H. Mácha).

Jako každoročně jsme v rámci VV přispěli na akce charitativního rázu: výtěžek z prodeje adventních věnců byl věnován jako příspěvek na adopci na dálku, výroba sluníček pro Nadaci pro transplantace kostní dřeně pomohla Sluníčkové sbírce.

Výtvarná činnost žáků je propojována i s jinými oblastmi – CH, Z, D – mapy, umělecké slohy; literatura – ilustrace k textům.

Pozornost byla věnována talentovaným žákům a také přípravě 2 žákyň na přijímací zkoušky na školy s výtvarným zaměřením.

O všech našich akcích jsme informovali v článcích na webových stránkách školy.

Výtvarné práce žáků jsou tradičně součástí výzdoby školy, jsou pravidelně obměňovány. Prezentovány byly i během DOD GB.

V rámci DOD pro 9. třídy jsme zorganizovali grafickou dílnu, kde si účastníci zkusili techniku linorytu.

Do konce září 2016 byly v **Muzeu jižního Plzeňska** v rámci výstavy k soutěži Karel IV. a my prezentovány i práce našich žáků. 3 práce byly vybrány na konferenci o Karlu IV.

V září jsme se 30 pracemi zapojili do soutěže – projektu Řekni to květinou, kterou vyhlásilo ZČM ve spolupráci se zámek Nebílovy. V Nebíloveh pak byla instalována výstava žakovských prací.

V rámci vzdělávání učitelů využíváme nabídky KCVJŠ (semináře zaměřené na formy práce, výtvarné techniky, artefietiku) a také nabídky ZČM (Představujeme ZČM, Muzeum loutek, Mezinárodní kolokvium 3. ročník – muzea, galerie a programy pro školy).

Dana Fialová

Příloha 6

**Výtvarný kroužek 2016/2017**

Výtvarný kroužek navštěvovalo ve školním roce 2016/ 2017 celkem 9 žáků, a to z primy, tercie, septimy a 2. ročníku.

Náplní činnosti kroužku byly kromě výtvarných prací (kresba, malba, grafické techniky) i práce v plenéru a návštěvy výstav v Muzeu jižního Plzeňska. Práce účastníků kroužku byly prezentovány v rámci dne otevřených dveří GB v lednu 2017. Účastníci výtvarného kroužku se rovněž zapojili do výtvarného projektu ZČM a zámku Nebílovy „Řekni to květinou“.

Již tradiční je prezentace mnohdy velmi zdařilých výtvorů, které při práci v kroužku vznikají, na chodbách školy.

Dana Fialová

## 13.2 Hodnocení práce Předmětové sekce anglického a francouzského jazyka

**13.2.1 Složení předmětové sekce:** Hana Polívková, Ivo Barca, Marcela Šustrová, Tomáš Krásný, Eva Vacíková, Kyle Diaz a Lucie Chalupová.

Během školního roku se uskutečnilo pět schůzek.

Dne 14. 6. 2017 proběhla závěrečná schůze, na které byla vyhodnocena celoroční činnost.

### 13.2.2 Hodnocení maturit

V **oktávě** maturovalo z anglického jazyka celkem 17 žáků, z tohoto počtu dva absolvovali školní formu maturitní zkoušky.

Ve skupině T. Krásného maturovalo 8 žáků formou státní maturitní zkoušky. Pět žáků absolvovalo s výsledkem výborně, dva chvalitebně a jedna žákyně dobře.

**Průměr státní maturitní zkoušky je 1,5.**

Dva žáci z této skupiny maturovali školní formou s výsledkem chvalitebně a dobře.

**Celkový průměr skupiny je 1,7.**

Ve skupině E. Vacíkové maturovalo 7 žáků formou státní maturitní zkoušky. Čtyři žáci absolvovali s výsledkem výborně a tři žákyně chvalitebně.

**Celkový průměr skupiny je 1,43.**

**Průměr všech maturitních zkoušek z anglického jazyka v oktávě je 1,59.**

Ve **4.ročníku** maturovalo z anglického jazyka celkem 21 žáků, všichni formou státní maturitní zkoušky.

Ve skupině T. Krásného maturovalo 11 žáků. Šest žáků absolvovalo s výsledkem výborně, čtyři chvalitebně a jedna žákyně dobře.

**Celkový průměr skupiny je 1,54.**

Ve skupině H. Polívkové maturovalo 10 žáků. Pět žáků absolvovalo s výsledkem výborně, tři chvalitebně a dva dobře.

**Celkový průměr skupiny je 1,7.**

**Průměr všech maturitních zkoušek z anglického jazyka ve 4.ročníku je 1,62.**

### 13.2.3. Hodnocení soutěží

**Soutěž v anglickém jazyce - školní kola**

**kategorie I. B**

1. Klára Dvořáková ( sekunda )
2. Barbora Spodniaková ( sekunda )
3. Vojtěch Mužík ( sekunda )

**kategorie II. B**

1. Šárka Andělová ( kvarta )
2. Justýna Černíková ( kvarta )

3. Eliška Vachová (tercie)

Kategorie **III. A**

1. Martin Jaroš (2. ročník)

2. Anna Vališová (sexta)

3. Emma Čížková (sexta)

Všichni žáci postoupili do okresního kola.

### Okresní kolo - Blovice, Plasy

kategorie **I. B**

1. Vojtěch Mužík (sekunda)

2. Barbora Spodniaková (sekunda)

5. Klára Dvořáková (sekunda)

kategorie **II. B**

2. Šárka Andělová (kvarta)

5. Justýna Černíková (kvarta)

6. Eliška Vachová (tercie)

kategorie **III. A**

1. Anna Vališová (sexta)

3. Martin Jaroš (2. ročník)

4. Emma Čížková (sexta)

Šárka Andělová (kvarta) a Anna Vališová (sexta) postoupily do krajského kola.

### Soutěž v Aj – krajské kolo

Š. Andělová v kategorii **II. B** obsadila **sedmé** místo a A. Vališová byla v kategorii **III. A šestá**.

### Soutěž ve Frj – krajské kolo

V kategorii **A1** obsadila **6. místo** Barbora Čuláková (kvarta).

V kategorii **B2** obsadila Adéla Čuláková (septima) **9. místo** a Jindřich Vaněk (septima) byl **ve stejné kategorii třetí**.

### 13.2.4 Exkurze

**6. října 2016** se uskutečnila jazyková procházka septimy a 3. ročníku Prahou (I. Barca, K. Diaz)

**21. prosince 2016** proběhla jazyková procházka septimy Plzní, procházka byla spojená s návštěvou Francouzské aliance (L. Chalupová)

**16. března 2017** - jazyková procházka 1. ročníku Blovicemi (I. Barca)

**Poznávací zájezd do Francie - Bretaň** proběhl v termínu **23. 4. – 29. 4. 2017** (L. Chalupová)

### 13.2.5. Akce rozšiřující vzdělávání studentů

Konverzační soutěže, jazyková procházka Prahou, poznávací zájezd do Francie.  
Dne **26. září 2016** proběhl projekt **Rallye Pilsen** pro sextu a 2. ročník v rámci Dne jazyků.

Dne **30. listopadu 2016** se uskutečnil projekt **Best in English** pod vedením I. Barci. Z maximálního počtu 124 bodů dosáhlo hranice přes 100 bodů 6 žáků. Nejúspěšnějšími řešiteli byli E. Ulčová ( 3. ročník ) se 111 body a J. Vaněk ( septima) s 110,5 body.

Dne **15. listopadu 2016** se vybraní žáci zúčastnili **konference studentských prací na ZČU**. Nejúspěšnější byl Jan Šimek ( sexta ), který obsadil první místo v kategorii středoškoláků.

Dne **19. května 2017** se realizovalo divadelní představení v anglickém jazyce Peter Black 2 pro žáky kvarty - septimy a 1. - 3. ročníku.

Dne **22. června 2017** proběhl v Plzni zábavně-vzdělávací program **Z Malty na Britské ostrovy** v. Akce se zúčastnila kvarta s E. Vacíkovou a T. Krásným.

Uskutečnilo se **testování žáků septimy a 3. ročníku** v anglickém jazyce organizované Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy.

Žáci 3. ročníku ( vyučující I. Barca ) měli úspěšnost 62 %.

Žáci septimy ze skupiny E. Vacíkové měli úspěšnost 82 %, skupina I. Barci 67 %.

Celkový průměr septimy je 74,5 %.

Celková úspěšnost testovaných žáků školy je 70%.

### 13.2.6. Další činnost sekce

- H. Polívková, I. Barca, T. Krásný, E. Vacíková a K. Diaz realizovali školní kola konverzační soutěže v anglickém jazyce.
- E. Vacíková byla garantem Soutěže cizích jazyků - anglický jazyk, kategorie I. B, II. B, III. A pro okres Plzeň - jih ve školním roce 2016 / 2017.
- T. Krásný a K. Diaz byli v porotě okresního kola konverzační soutěže v anglickém jazyce kategorie I. B, II. B a III. A.
- L. Chalupová byla garantem soutěží ve francouzském jazyce, aktualizovala nástěnku francouzského jazyka a realizovala poznávací zájezd do Francie.
- T. Krásný, I. Barca, K. Diaz a M. Šustrová vedli výuku anglického jazyka v rámci Vzdělávacího centra Gymnázia Blovice.
- I. Barca a K. Diaz spravovali školní webovou stránku anglického jazyka.
- I. Barca aktualizoval nástěnku anglického jazyka.
- I. Barca byl členem poroty hodnotící studentské práce na ZČU.
- T. Krásný nabídl konzultace anglického jazyka pro žáky školy.
- E. Vacíková realizovala distribuci anglických časopisů.
- Michal Votřel absolvoval 20 hodin praxe ( únor, březen ) u I. Barci.
- Proběhla vzájemná hospitace H. Polívkové u K. Diaze v kvartě.
- Členové sekce se aktivně zúčastnili všech Dnů otevřených dveří.

Eva Vacíková  
předsedkyně PS

### 13.3 Hodnocení práce Předmětové sekce německého a ruského jazyka

Práce sekce jazyků německého a ruského vycházela v tomto školním roce z plánu práce, přijatého na první schůzi předmětové sekce. V předmětové sekci pracovaly Milena Durasová, Jitka Herboltová, Lada Kotlanová, Eva Lanková a Ivana Kovářiková.

Vyvrcholením studia jazyků je složení maturitní zkoušky. V letošním školním roce konala maturitu z německého jazyka (profilovou část) jedna žákyně z oktávy a státní maturitu jedna žákyně ze 4. ročníku - obě s prospěchem výborným.

Významným úkolem naší sekce bylo i v letošním roce pořádání školních kol Soutěže v německém a ruském jazyce a následně okresních kol. Ve všech kategoriích a kolech řešili žáci písemné úkoly týkající se porozumění slyšeného textu a v konverzační části odpovídali na otázky k zadanému tématu a připravili si popis obrázku. V německém jazyce proběhla nejdříve soutěž kategorie II. B. Zúčastnilo se jí celkem pět žáků tercie a kvarty. 1. místo vybojoval Lukáš Děkanovský z kvarty, na 2. místě se umístila Eliška Vachová z tercie a na 3. a 4. místě Markéta Járová z tercie a Kateřina Sochorová z kvarty. Pro žáky kategorie III. A (kvinta, sexta, septima, 1., 2. a 3. ročník) byla organizována tato soutěž dne 17. ledna 2017 s počtem 9 soutěží. 1. místo obsadil Kamil Janoch ze sexty, 2. místo Pavla Strolená z 2. ročníku, na 3. a 4. místě se umístili Josef Pospíšil ze sexty a Michalela Marková ze 2. ročníku.

Dne 7. února 2017 organizoval DDM Blovice ve Středisku služeb školám v Plzni okresní kolo této soutěže. Soutěže se zúčastnilo celkem 12 žáků nižšího a vyššího gymnázia z Blovic a Plas. Z našeho gymnázia obsadil v mladší kategorii Lukáš Děkanovský 1. místo a Kateřina Sochorová 3. místo. Ve vyšší kategorii se umístil Kamil Janoch jako druhý. V krajské soutěži dne 1. března 2017, kterou pořádalo jako každoročně KCVJŠ Plzeň, reprezentovali naši školu vítězové okresní soutěže. Lukáš Děkanovský se umístil na 5. místě a Kamil Janoch na 7. místě. Krajské soutěže se zúčastnila také Renata Marečková v kategorii III. B a obsadila 4. místo. V krajském kole konverzační soutěže v ruském jazyce proběhla soutěž ve třech kategoriích. V kategorii ZŠ a víceletých gymnázií obsadila v kraji 2. místo Jana Hrabětová z tercie, v kategorii SŠ I se umístila na 1. místě Barbora Šlaisová z kvarty a v kategorii SŠ II Tomáš Lžičař ze septimy byl druhý. V celostátním kole ve své kategorii vybojovala Barbora Šlaisová 3. místo.

Do soutěže pod názvem Němčinář roku se zapojilo šest žáků z oktávy, jedna žákyně ze septimy a jedna žákyně 4. ročníku. Nejlepšího výsledku dosáhla žákyně Lenka Winklerová ze 4. ročníku.

Regionální přehlídka v recitaci německých a ruských textů s názvem Ars poeticae – umění poetiky jsme se v tomto roce neúčastnili. Hlavním důvodem bylo pozdní zaslání propozic s tématy k dané akci a také nezáměr žáků vzhledem ke zkušenostem z minulého ročníku.

Sekce se též zabývala rozvíjením partnerských vztahů s gymnáziem v durynském Pößnecku. Bohužel ani v tomto školním roce se nepodařilo navázat na tradici pořádání výměnných pobytů našich žáků na gymnáziu v Pößnecku. Důvodem je nezájem německé strany o pořádání vzájemných návštěv žáků škol. Styky nebyly však přerušeny úplně. Delegace naší školy byla pozvána v září 2016 do Pößnecku u příležitosti výročí partnerského gymnázia. Pozvání ředitele německé partnerské školy pana Steffena Heerwagena však muselo být bohužel odmítnuto z důvodu zajišťování jiné akce (zájezd do Vídně ve stejném termínu).

Z mimoškolních akcí se uskutečnil v termínu 20. – 24. 3. 2017 česko-německý seminář ve Waldmünchenu v Bavorsku. Proběhl pod názvem „Život? Otázka stylu!“. Zúčastnilo se ho 24 žáků z naší školy (ze sexty, septimy, 2. a 3. ročníku) a 14 žáků ze střední školy BOS/FOS ve Schwandorfu. Pedagogický dozor zajišťovala Eva Lanková. Projekt organizoval plzeňský spolek KNOFLÍK, z jehož strany se na přípravě semináře podílelo i několik absolventů Gymnázia Blovice, spolu s Centrem pro vzdělávání mládeže ve Waldmünchenu za podpory Evropského fondu pro regionální rozvoj (ERDF), Česko-německého fondu budoucnosti a „Kinder - und Jugendprogramm des Bundes (KJP)“. Seminář probíhal dva a půl dne v Čechách, konkrétně ve Škole v přírodě „Sklárna“ nedaleko Žihle, druhá polovina semináře pak v německém Waldmünchenu ve Vzdělávacím centru pro mládež. Dopravu na místo konání (Žihle) a z Waldmünchenu do Blovic si zajistili účastníci semináře sami.

Cílem semináře byla snaha žáky obou škol plnit úkoly v týmu s mezinárodním složením, navzdory jazykovým obtížím vyvíjet strategie řešení, rozvíjet vzájemnou důvěru a odstraňovat předsudky, objevovat vlastní silné a slabé stránky. Hlavní náplň semináře se tentokrát opírala o tematiku zdravého životního stylu (a to od problematiky zdravého stravování, regionálních výrobků až po téma ekologické stopy, životních hodnot aj.). Ta byla zprostředkována jak aktivní formou společných česko-německých projektových prací jednotlivých skupin, tak formou různých přednášek, úkolů či diskuzí. Součástí projektu byly i různé seznamovací i pohybové aktivity a také četné bloky jazykové animace, které měly usnadnit komunikaci mezi českou a německou mládeží. Právě prohloubení jazykových znalostí, dovedností a kompetencí bylo dalším důležitým přínosem tohoto semináře. Žáci byli po celou dobu semináře výborně motivováni, týmové úkoly plnili disciplinovaně a aktivně.

Z nabídky spolku Knoflík jsme využili v tomto roce ještě bezplatný třídenní vzdělávací projekt pod názvem „Evropa a její národ“, který se uskutečnil v termínu 26. 5. – 28. 5. 2017 opět ve Waldmünchenu. Na akci se podíleli žáci ze septimy Renata Marečková a Oliver Bečvář.

O letních prázdninách se chystají tři žáci ze třídy prima na Česko-německý FerienCamp 2017. Bude organizován rovněž ve Vzdělávacím centru ve Waldmünchenu, a to v době od 13. 8. do 19. 8. 2017.

Předmětové sekci se podařilo zorganizovat dva poznávací zájezdy do Rakouska. Na podzim se jednalo o dvoudenní zájezd za památkami Vídně. O akci byl mezi žáky mimořádný zájem, zúčastnilo se 45 žáků. Oba zájezdy organizovala Milena Durasová. Jako pedagogický dozor jely Marcela Šustrová a Milena Durasová. První den navštívili klášter Melk a zámek Schönbrunn, letní rezidenci Habsburků. Druhý den začali prohlídku Vídně návštěvou kostela Panny Marie Na Nábřeží (provázek je

farář Jiří Šindelář – rodák z Blovic), pak pokračovala prohlídka císařské hrobky. Dále měli žáci možnost projít se kolem významných památek, jako např. Hofburg, katedrála sv. Štěpána, Státní opera, parlament, Dvorní divadlo, radnice.

Protože řada žáků nemohla být zařazena z kapacitních důvodů do podzimní exkurze, byl zorganizován ještě jeden poznávací zájezd do Vídně. Zájemci navštívili 2. prosince 2016 nejprve zábavní park Prater, poté vykonali komentovanou procházku kolem památek v centru Vídně (Hofburg, Albertinum, Karlův kostel, katedrála sv. Štěpána, Státní opera aj.). Největším zážitkem pak byly vánoční trhy před vídeňskou radnicí. Pedagogický dozor tvořily Milena Durasová a Eva Lanková.

V letošním školním roce studuje Veronika Vojáčková ze septimy na střední škole v Bavorsku. Jedná se o Bavorsko-český výměnný školní rok 2016/17 EUREGIA EGRENSIS. Na příští školní rok se jako stipendista nepřihlásil nikdo.

Ivana Kovářiková  
předsedkyně PS

### 13.4 Hodnocení práce Předmětové sekce matematiky a fyziky

Předmětová sekce M – F, jejímiž členy jsou Jana Průchová, Milena Lásková, Jana Drhová a Lenka Trhlíková se sešla na 4 schůzích. Činnost sekce byla zaměřena především na přípravu a hodnocení průběhu exkurzí, organizaci a hodnocení výsledků soutěží a maturit, organizaci Dnů otevřených dveří a hodnocení plnění tematických plánů.

#### 13.4.1 Hodnocení maturit

V letošním roce vykonali zkoušku z matematiky ve společné části maturitních zkoušek dva žáci oktávy. Hodnoceni byli známkami výborně (94 %) a dobře (66 %). Průměrný prospěch byl tedy 2,00. Nepovinnou zkoušku matematika<sup>+</sup> vykonali tři žáci. Profilovou maturitní zkoušku z matematiky konali 2 žáci oktávy a 2 žáci čtvrtého ročníku. Všichni byli hodnoceni známkou výborně. Tito žáci dosahovali výborných výsledků po celou dobu studia, na zkoušku se připravovali velmi zodpovědně. Jejich výkony byly zcela bezchybné. Z fyziky v tomto roce žádný žák nematuroval.

#### 13.4.2 Hodnocení olympiád a soutěží

V letošním roce dosáhli žáci našeho gymnázia výborných výsledků v matematických i fyzikálních soutěžích. Dále jsou uvedeni jen žáci, kteří se umístili do 3. místa v okresním kole a všichni účastníci krajského kola.

#### Fyzikální olympiáda: okresní kolo

kategorie G – 1. místo: Jakub Šimek (II)

kategorie F – 1. místo: Jan Šindelář (III)

2. místo: Anna Skalová (III)

kategorie E – 2. místo: Jiří Jakoubek (IV)

3. místo: Vojtěch Brichcín (IV)

Krajského kola FO kategorie C se zúčastnili Kamil Janoch, Jakub Sochor a Vojtěch Vurm.

**Astronomická olympiáda:** krajské kolo

kategorie EF – 2. místo – Kateřina Sochorová (IV)

3. místo – Adam Vincour (IV)

Další účastníci KK: Skalová Anna, Hrubý Jan, Šindelář Jan, Brichcín Vojtěch, Beránková Eliška, Hrušková Eliška, Vachová Eliška, Cresová Maria

KK AO kategorie CD se zúčastnili: Baštářová Barbora, Hlaváčová Dana, Bočanová Hana, Mužík Jaroslav, Tymlová Kateřina.

**Matematická olympiáda:** okresní kolo

kategorie Z6 – 1. místo: Šimon Vlach (I)

2. místo: Dagmar Franková (I)

kategorie Z7 – 2. místo: Barbora Grycová (II)

kategorie Z9 – 1. místo: Jan Hrubý (IV)

2. místo: Vojtěch Brichcín (IV)

Jan Hrubý a Vojtěch Brichcín se zúčastnili **krajského kola** MO Z9.

**Matematický Klokán:** okresní kolo

kategorie Junior – 1. místo: Anna Vališová (VI)

2. místo: Martin Kříž (2. roč.)

3. místo: Jan Šoffer (VI)

kategorie Student – 1. místo: Tomáš Pašek (VIII)

2. místo: Vratislav Karpíšek (VII)

3. místo: Adéla Čuláková (VII)

**Matematický Klokán – krajské kolo**

kategorie Student – 7. místo: Tomáš Pašek (VIII)

**Pythagoriáda** – okresní kolo

kategorie 6. roč – 1. místo: Šimon Vlach (I)

kategorie 7. roč. – 2. místo: Barbora Grycová (II)

kategorie 8. roč. – 3. místo: Vojtěch Bořík (III)

**Přírodovědný Klokán** – okresní kolo

kategorie Kadet – 1. místo: Adam Vincour (IV)

2. místo: Jiří Vávra (III)

kategorie Junior – 1. místo: Emma Čížková (VI)

2. místo: Jakub Sochor (VI)

3. místo: Kamil Janoch (VI)

Kateřina Sochorová (IV) se zúčastnila semifinále soutěže Expedice Mars.

Naši žáci se také zúčastnili Logické olympiády. Nejlépe se umístil Jan Heller (VIII), který v krajském kole obsadil 9. místo.

V soutěži Piškworky získalo družstvo VIII GB (Heller, Pašek, Poláčková, Bystřický, Durasová) 2. místo v oblastním a 5. – 8. místo v krajském kole.

Poděkování patří všem členům sekce, kteří svými konzultacemi a výběrem studijních materiálů pomohli žákům s přípravou na tyto soutěže.

### 13.4.3 Hodnocení exkurzí a vzdělávacích akcí pro žáky

Řešitelé KK FO a AO Kamil Janoch, Jakub Sochor, Adam Vincour a Jan Heller se zúčastnili ve dnech 30. srpna – 2. září 2016 fyzikálního kempu v Plzni. Pro účastníky kempu byla připravena řada odborných přednášek, seminářů a pokusů.

Žáci Jan Heller (oktáva), Tomáš Pašek (oktáva), Jakub Sochor (sexta), Kamil Janoch (sexta), Radomír Kesl (sexta) a Klára Brabcová (2. ročník) se 15. září 2016 zúčastnili instruktážní přednášky k MO. Žáci Jakub Sochor, Kamil Janoch, Radomír Kesl, Vojtěch Vurm a Kateřina Tymlová (všichni ze sexty) se zúčastnili 9. prosince 2016 instruktážní přednášky k FO kategorie C.

9. září 2016 se třída sekunda zúčastnila tradičních Dnů vědy a techniky v Plzni. Úspěch u žáků měly zejména atraktivní fyzikální a chemické pokusy, např. pokusy s kapalným dusíkem, hořící pěnou nebo výroba slizu. Na stánku Západočeské pobočky České astronomické společnosti si žáci vyrobili a nechali odstartovat jednoduchou vodní raketu. Velký zájem byl také o studentskou formuli.

11. října 2016 navštívili žáci kvinty 3D Planetárium v Techmanii. Zde jim byl promítnut 3D film – Hluboký vesmír. V expozici Vesmír si žáci vyzkoušeli řadu interaktivních exponátů a ti nejodvážnější i gyroskop.

30. března 2017 se žáci tercie zúčastnili exkurze do Národního technického muzea v Praze. Žáci navštívili celkem 14 expozic týkajících se např. astronomie, vývoje dopravy, hornictví, tiskařství, fotografování, techniky v domácnosti, chemie či měření času.

27. dubna 2017 absolvovali žáci sexty exkurzi do Techmanie v Plzni. Kromě tradičních exponátů z mechaniky, optiky, akustiky, elektřiny a magnetismu, žáky zaujala expozice týkající se pohybu a sportu a model potápějící se lodi.

Neuskutečnila se plánovaná exkurze kvarty do 3D Planetária v Techmanii. Tato akce byla přeložena na příští školní rok.

### 13.4.4 Dny otevřených dveří

Členové naší sekce se aktivně podíleli na organizaci Dnů otevřených dveří, které proběhly v listopadu a v lednu. Pro uchazeče o studium a jejich rodiče byla

připravena v učebně fyziky a v laboratoři fyziky řada atraktivních pokusů. Velký zájem byl také o přijímací zkoušky z matematiky nanečisto.

V prosinci se uskutečnil Den otevřených dveří pro žáky 9. ročníků. K jeho úspěšnému průběhu přispěli také žáci 2. ročníku Fuchs a Kašparová a žáci 4. ročníku Kotous a Supíková, pod jejichž vedením si deváťáci vyzkoušeli práci se stavebnicemi Elektřina, Elektronika, Mechanika. Žákyně septimy Roušalová a Čuláková jim předvedly měření se zařízením Vernier.

#### 13.4.5 Přípravný kurz

Uchazeči o studium v osmiletém i v čtyřletém gymnáziu měli možnost navštěvovat přípravné kurzy matematiky, které vedly Milena Lásková, Jana Průchová a Jana Drhová.

#### 13.4.6 Vzdělávací akce a funkce

Milena Lásková a Jana Drhová se 15. 9. 2016 zúčastnily školení k Vyhlášce č. 50/78 Sb. Milena Lásková se zúčastnila 12. 4. 2017 vzdělávacího semináře Banky a jejich produkty v oblastech financování a zhodnocování prostředků a 18. 5. 2017 vzdělávacího semináře Obnovitelné zdroje energie – zhouba nebo spása moderní energetiky. Lenka Trhlíková dokončila magisterské studium obor matematika a chemie na PF ZČU v Plzni. Členové sekce se zúčastnili také seminářů, které proběhly na naší škole, a to v září Děti s Aspergerovým syndromem, v únoru Management školní třídy a v dubnu Loajalita.

Jana Průchová působila jako garant okresního kola matematické olympiády. Milena Lásková byla garantem okresního kola fyzikální olympiády.

Jana Drhová aktualizovala nástěnku fyziky, Milena Lásková a Jana Průchová nástěnky matematiky. Na výzdobě se podíleli i žáci kvarty v rámci třídního projektu Souhvězdí, žáci sexty – třídní projekt Spalovací motory a žáci septimy – třídní projekt Slavní fyzici.

Milena Lásková  
předsedkyně PS

### 13.5 Hodnocení práce Předmětové sekce biologie - chemie – tělesná výchova

**Členové sekce:** Hana Chytrá, Lucie Chalupová, Jiří Kazda, Pavla Mrvíková, Irena Polívková, Hana Tlapová, Pavel Vlach.

Předmětová sekce měla celkem čtyři řádné schůzky a ostatní dle potřeby.

#### 13.5.1 Hodnocení maturit

##### **Biologie – Pavel Vlach (oktáva, 4. ročník)**

Ve školním roce 2016/2017 maturovalo z předmětu biologie celkem 17 žáků. Ze sedmi žáků osmiletého studia byli hodnoceni tři žáci výborně, jedna žákyně chvalitebně a tři žáci dobře (průměr 2,00). Deset maturantů čtyřletého studia bylo

hodnoceno takto: šest žáků výborně, jedna žákyně chvalitebně, dva žáci dobře a jeden žák dostatečně (průměr 1,8).

Celkově lze zhodnotit maturitu z biologie až na výjimky jako zdařilou, a to především ve 4. ročníku. Žáci vypracovali pěkné maturitní práce, jejichž témata byla zvolena tak, aby mohla být využita v soutěži SOČ ve 4 různých kategoriích a žáci si tak vzájemně nekonkurovali. Nakonec se podařilo 4 práce v rámci SOČ využít a žáci s nimi zaznamenali úspěchy v krajském i celostátním kole (1× 3. a 1 x 8. místo v celostátním kole). Jedna práce naopak zjevně nespravedlivě v krajském kole neuspěla; výsledek se nepodařilo zvrátit, když ústřední komise odmítla přezkoumat rozhodnutí komise krajské, neboť „došlo k procesní chybě, když stížnost měla být podána samotnými soutěžícími a nikoliv konzultantem práce Pavlem Vlachem“.

Také ústní část maturitní zkoušky lze až na dvě výjimky hodnotit veskrze pozitivně. Na rozdíl od minulých let žáci pochopili, že maturitní zkouška se skládá nejenom z obhajoby maturitní práce. Při ústní zkoušce žáci prokázali dobré až výborné znalosti, a to nejenom v klasických biologických tématech, ale i v analytických a syntetických otázkách propojujících poznatky z ekologie, geografie, obecné biologie, evoluční biologie a další.

#### **Chemie – Hana Chytrá (oktáva, 4. ročník)**

Maturitu z chemie v tomto školním roce skládalo 17 žáků oktávy a 4. ročníku. Žáci se připravovali během celého školního roku na semináři z chemie.

Ve 4. ročníku maturovalo z chemie 7 žáků. Tři s výsledkem výborným, jedna žákyně s výsledkem chvalitebným, jeden žák s výsledkem dobrým a dva žáci s výsledkem dostatečným. Průměr třídy byl 2,29.

Ve třídě oktáva maturovalo také 7 žáků, čtyři s prospěchem výborným, jedna žákyně s prospěchem chvalitebným, jedna žákyně s prospěchem dobrým a jedna žákyně s prospěchem dostatečným. Průměr třídy byl 1,86.

Žáci, kteří maturovali s prospěchem výborným, prokázali, že látku rozumí a v oboru se dobře orientují. Ostatní žáci měli průměrné výsledky i po dobu celého studia. U třech žáků s hodnocením dostatečným byl výkon velice slabý. Ukázalo se, že přípravu na maturitu hrubě podcenili a hodnocení odpovídalo i výsledkům během celého studia. Z výsledků maturitních zkoušek z chemie vyplynulo, že na semináři bude nutné se více zaměřit na schopnost samostatného ústního projevu k danému tématu. Žáky je třeba systematicky vést k logickému uvažování, přesnému formulování myšlenek a přesnému vyjadřování.

#### **Zeměpis – Pavla Mrvíková (oktáva, 4. ročník)**

Ze zeměpisu maturovalo celkem 18 žáků - 13 ze čtvrtého ročníku a 5 z oktávy. Ve výsledcích maturitních zkoušek ze zeměpisu se více než kdy jindy projevil dlouhodobý přístup jednotlivých žáků ke vzdělání (nejen snaha, ale i celkový přehled) a nedošlo k žádnému pozitivnímu ani příliš negativnímu překvapení. U řady žáků známky ze semináře odpovídaly známkám u maturity. Žáci oktávy byli hodnoceni dvakrát výbornou, dvakrát chvalitebnou a jednou dobrou, průměr třídy - 1,4.

Žáci 4. ročníku byli hodnoceni pětkrát výbornou, třikrát chvalitebnou, dvakrát dobrou, dvakrát dostatečnou a jednou nedostatečnou. Průměr třídy - 2,15. Znamka nedostatečná byla výsledkem celého čtyřletého snažení studentky a absence logického uvažování a minimálního přehledu.

Poučení pro nás a pro seminář ze zeměpisu je následující. U každé maturitní otázky při procvičování na semináři formulovat určité věčné pravdy a skutečnosti jasně a

přesně, tyto základní informace studentům předat, následně je vyžadovat a hodnotit je přísněji než další a další témata, která otázku rozvíjejí.

### 13.5.2 Hodnocení olympiád a soutěží:

Kromě Chemické olympiády kategorie A, která je velice obtížná, jsme měli početné zastoupení v nižších kategoriích BiO, ChO, ZO s celou řadou dobrých umístění.

Na naší škole také proběhlo okresní kolo Biologické olympiády kategorie C, D (garant Hana Chytrá).

V letošním školním roce jsme v rámci biologie, chemie i zeměpisu dosáhli velice dobré výsledky v olympiádách. Vyučující pečlivě žáky připravovali na jednotlivá kola olympiád a také žáci k přípravě přistupovali velice zodpovědně.

Zdůraznila bych pouze nejvýznamnější úspěchy žáků našeho gymnázia.

#### Chemická olympiáda:

ChO kategorie D – Adam Vincour – okresní kolo 1. místo, krajské kolo 1. místo

ChO kategorie D – Kateřina Sochorová – okresní kolo 2. místo, krajské kolo 12. místo

ChO kategorie C – Jakub Sochor – okresní kolo 1. místo, krajské kolo 8. místo

ChO kategorie B – Jakub Sochor – okresní kolo 1. místo, krajské kolo 12. místo

#### Biologická olympiáda:

BiO kategorie D – Šimon Vlach (prima) – okresní kolo 2. místo, v krajském kole pak 1. místo

BiO kategorie D – Kateřina Tuháčková (sekunda) – 1. místo v okresním kole, 3. místo v krajském kole

BiO kategorie C – Jan Smítka (tercie) – okresní kolo 2. místo, v krajském kole pak 8. místo

BiO kategorie C – Jan Chytrý (tercie) – 3. místo, v krajském kole pak 12. místo

Biologické olympiády v kategorii B (pro 1. a 2. ročník čtyřletého gymnázia, resp. odpovídající třídy osmiletého gymnázia), se zúčastnilo celkem 6 žáků. Výkony byly spíše lepší než v minulých letech, takže účastníci získali 31,5 – 64,5 bodů z celkových 120. Vítězka v této kategorii překročila interní limit 60 bodů, postoupila do krajského kola, kde obsadila nepříliš uspokojivé 10. místo, přičemž se nestala úspěšnou řešitelkou.

V kategorii A se zúčastnilo 8 žáků. Vítěz školního kola získal 72 bodů, postoupil do krajského kola, kde obsadil také neuspokojivé 13. místo, přestože se na BiO celý rok poctivě připravoval.

#### Zeměpisná olympiáda:

ZO kategorie A okresní kolo – Šimon Vlach – 1. místo, František Eret – 2. místo

ZO kategorie A krajské kolo - František Eret – 2. místo, Šimon Vlach – 8. místo

ZO kategorie C okresní kolo - Adam Vincour – 1. místo, Jan Hrubý – 2. místo, krajské kolo Adam Vincour 5. místo, Jan Hrubý 7. místo

ZO kategorie D okresní kolo - Kamil Janoch – 1. místo, v kraji pak obsadil 7. místo, Josef Pospíšil – 2. místo, v krajském kole pak obsadil 3. místo

V červnu se zúčastnili žáci Sochor, Janoch a Šimek soutěže Europa Secura o prioritách národní bezpečnosti ( probíhá pod záštitou NATO) a obsadili první místo v kraji. Celostátní kolo se pak konalo několik dní v Brdech. Dále se této soutěže zúčastnil také Lukáš Lžičař, Martin Jaroš a Martin Klán – v KK obsadili 2. místo.

Žák Adam Vincour se v srpnu zúčastnil Chemického kempu v Plzni. Žák tercie Jan Chytrý se pak zúčastnil také Biologického kempu v Plzni. Josef Pospíšil se zúčastnil kempu zeměpisného.

Jakub Sochor se zúčastní Běstvin 2017 a Kateřina Sochorová Běstvin 2017. Adam Vincour se zúčastní Chemického kempu v Plzni.

Klára Dvořáková ze sekundy obsadila 4. místo v celostátní soutěži vyhlašované Českou kartografickou společností WE LOVE MAPS – O nejlepší kartografický projekt.

### **SOČ (viz součást hodnocení maturit)**

Kromě žáků maturitních ročníků se se svými dvěma pracemi zúčastnil SOČ i žák sexty Jakub Sochor. Práce v oboru chemie měla název Studium přípravy a transportu homologů supertěžných prvků (8. místo), druhá práce z oboru Zemědělství, potravinářství a vodní hospodářství měla název Flotace – stanovení optimální dávky koagulantu a její ověření poloprovozními testy na ÚV Milence. S touto prací obsadil Jakub 3. místo.

### **Sportovní soutěže:**

- Turnaj v košíkové chlapci a dívky V – VIII a 1. – 3. ročník
- Turnaj ve volejbalu V – VIII a 1. – 3. ročník
- Okresní kolo ve florbalu kategorie IV chlapci 3. místo
- Okresní kolo ve fotbalu kategorie V chlapci 1. místo (pořadatel G Blovice)
- Atletický čtyřboj družstev o Pohár hejtmana PK – dívky – 2. místo
- Krajské kolo o pohár středoškolského florbalu – 2. místo chlapci ( 2. ročník, kvinta, 1. ročník)
- Krajské kolo o pohár středoškolského florbalu – 3. místo dívky ( 2. ročník, kvinta, 1. ročník)
- Soutěž BESIP – 1. místo v okresním kole, 4. místo v kraji

### **13.5.3 Přehled exkurzí:**

- sekunda – botanická vycházka
- tercie - ZOO Plzeň, Pražský hrad
- kvarta - pivovar Plzeň, Bohemia Sekt Starý Plzenec
- kvinta, 1. ročník - Techmánie Plzeň – vesmír
- 1. ročník - botanické vycházky (červen)
- 2. ročník – zoologické vycházky
- 2. ročník – Bolevecké rybníky a výuková zahrada
- septima a 3. ročník – pivovar Plzeň, Bohemia Sekt Starý Plzenec
- 3. ročník, sexta a septima (část - výstava Body The Exhibition)
- 3. ročník – patologie Šiklův ústav (pitva), ZOO Plzeň
- 3. ročník, sexta – exkurze Brdy ( Padrťské rybníky, Jordán)

Žáci ze Semináře z biologie (doplnění o biologicky orientované, nadané žáky z dalších tříd) se zúčastnili celkem 4 terénních exkurzí. První z nich se konala na začátku června v NP Podyjí. I díky počasí se exkurze velmi vydařila a realita v počtu a variabilitě spatřených druhů překonala opět nejen naše letošní, ale i loňská již překonaná očekávání.

Další dvě exkurze proběhly v předposledním červnovém týdnu a jednalo se o komplexní biologickou exkurzi na bolevecké rybníky pod vedením RNDr. Jindřicha Durase, Ph.D. a celodenní botanickou vycházku pod vedením RNDr. Zdeňky Chocholouškové, Ph.D. Obě exkurze se, jako tradičně pod vedením obou skvělých lektorů, vydařily. Poslední exkurze proběhla v posledním červnovém týdnu. Jednalo se o ichtyologickou exkurzi pod vedením RNDr. Pavla Vlacha, Ph.D. Na Chocenickém a Jiříkovském potoce ulovili žáci celkem 15 druhů ryb, které byly v mnoha jedincích žákům demonstrovány tak dlouho, dokud je většina z nich nedokázala s jistotou určit.

#### 13.5.4 Projekty

Výše uvedené exkurze se konaly v rámci udržitelnosti projektu IPO „Podpora přírodovědného a technického vzdělávání v Plzeňském kraji“, který naše škola realizovala v minulých letech jako partner Plzeňského kraje. V rámci tohoto projektu byly také uskutečněny 2 přednášky, obě pod vedením Mgr. Davida Fischera z příbramského muzea s názvem „Plazi v České republice“ a „Obojživelníci v České republice“.

Zároveň také probíhaly i volnočasové aktivity pro žáky školy. První z nich - „Obecná biologie, mikrobiologie a molekulární biologie“ - vedla kolegyně Pavla Mrvíková. Tato aktivita byla zaměřena na žáky nižšího gymnázia. Druhá volnočasová aktivita s názvem „Jak realizovat vlastní výzkum“ byla vedena Pavlem Vlachem a jejími účastníky byli žáci semináře z biologie. V rámci tohoto kroužku se poté žáci připravovali skupinově nebo individuálně na tvorbu své maturitní práce.

Poslední aktivitou realizovanou v rámci udržitelnosti tohoto projektu byl „Experimentální přírodovědný kroužek pro žáky ZŠ“, který se konal 6. prosince 2016.

V tomto a příštím školním roce se někteří naši nadaní žáci zapojí do projektu Talent, pořádaný ZČU Plzeň (jedná se o projekt pro žáky, kteří se zúčastnili krajských kol soutěží v oboru biologie a chemie).

Naše škola se také pokračuje v programu **Recyklohraní**. Jedná se o dlouhodobý školní recyklační program, který si klade za cíl realizaci zpětného odběru baterií, akumulátorů a elektrozařízení spojený s osvětovou činností v problematice nakládání s odpady ve školských zařízeních v České republice.

Vyučující v hodinách také realizovali se žáky některé projekty, např. Vývoj života na Zemi“.

V červnu se naše škola zúčastnila již počtvrté akce Ručičky Plzeňského kraje, kde jsme prováděli jednoduché experimenty z chemie, biologie a fyziky.

### 13.5.5 Školní vzdělávací program

#### Zeměpis

Žáci plnili očekávané výstupy bez problémů, školní výstupy jsou dobře srozumitelné. Výstupy jsou prakticky zaměřené, žáci je využívají v běžném životě. Řada témat integruje ostatní předměty ve škole. Rozsah učiva je vyhovující.

#### Biologie

Na nižším gymnáziu očekávané výstupy žáci plnili bez problémů, školní výstupy jsou jasné, dobře definované. Konkretizované učivo je definováno vhodně tak, že si v něm vyučující může realizovat své výukové postupy. Rozsah učiva je optimální, většině žáků nečinil větší obtíže. Školní vzdělávací program je dobře sladěný s učebnicí, kterou místy doplňuje a rozšiřuje.

I přes diskuze o změně ŠVP k posílení biologie člověka a naopak zjednodušení systematické zoologie nedošlo; k těmto a dalším změnám ale dojde v souvislosti s realizací Školního akčního plánu v následujících letech.

#### Chemie

Všechny očekávané výstupy byly splněny bez obtíží a též rozsah učiva je optimální. Žáci učivo zvládli bez problémů. V nadcházejícím roce dojde v rámci realizace Školního akčního plánu ke změnám v časovém rozvržení učiva do jednotlivých ročníků a zařazení většího počtu laboratorních prací.

Výuka chemie na vyšším gymnáziu probíhala bez problémů, žáci plnili očekávané výstupy, rozsah učiva je optimální.

#### Seminář z biologie

Všechny očekávané výstupy byly splněny, učivo opakuje a především výrazně rozšiřuje znalosti z oblasti genetiky, molekulární biologie, biochemie, etologie a ekologie.

#### Seminář z chemie

Všechny očekávané výstupy byly splněny, učivo vhodně rozšiřuje znalosti z oblasti výpočtů, reakcí a vlastností látek. Žáci se dobře připravují k přijímacím zkouškám na VŠ.

#### Seminář ze zeměpisu

Všechny očekávané výstupy byly splněny, učivo rozšiřuje a opakuje hlavně regionální zeměpis.

### 13.5.6 Vzdělávání členů sekce:

Členy sekce byly kladně hodnoceny tyto akce:

Irena Polívková: Jihovýchodní Asie

Hana Chytrá: Rostlinné drogy

Hana Tlapová: Geologická exkurze Hořovicko a Berounsko

Hana Tlapová: Mykologická exkurze do okolí Konstantinových Lázní

### 13.5.7 Různé

Proběhla pedagogická praxe Bc. Michala Dáni pod vedením Pavla Vlacha (biologie) a Pavly Mrvíkové (zeměpis).

Hana Tlapová ve spolupráci se ZČU Plzeň spolupracuje na mezinárodním projektu Tea Leaf, který se zabývá tvorbou počítačových aplikací s ekologickou tematikou. Součástí tohoto projektu je též týdenní stáž v červenci ve Francii, kde se Hana Tlapová setká s učiteli dalších středních škol z Irska, Slovinska, Španělska a Francie. Pavel Vlach vedl kroužek „Přípravný kurz na přijímací zkoušky přírodovědně zaměřených VŠ“, kde dopodrobna probíral se 7 účastníky genetiku, molekulární biologii, fyziologii buňky a obecnou zoologii a též připravoval na specifika zaškrťovacích testů na VŠ. Dle ohlasu účastníků tento kurz přinesl své dílčí výsledky. V příštím roce bude (zájem žáků je již zjišťován) pokračovat.

V září 2016 se P. Vlach zúčastnil světové astakologické konference v Madridu ve Španělsku, kde měl příspěvek, jehož součástí byla prezentace dat získaných v rámci SOČ a dalších prací našich bývalých studentů K. Chytré, K. Novákové a Lucie Šrámkové. Data byla též použita k sepsání příspěvku „The occurrence of Branchiobdellids on stone crayfish (*Austropotamobius torrentium*) in the Czech Republic“, který byl přijat do francouzského časopisu Knowledge And Management Of Aquatic Ecosystems.

Pavel Vlach se i v tomto roce věnoval intenzivní publikační činnosti. Publikoval následující články: „Invazní druhy raků v České republice“ v časopise Fórum ochrany přírody, „Nové poznatky o rozšíření raka kamenáče v České republice“ a „Příspěvek k rozšíření raka říčního v České republice“ v časopise Příroda, „Nové poznatky o rozšíření raků v CHKO Brdy“ v časopise Bohemia Centralis, kapitola „Desetinožci (Decapoda)“ v novém Červeném seznamu ohrožených druhů bezobratlých v České republice. Jako spoluautor na senior position článek „Mitochondrial DNA provides evidence of a double origin for the stone crayfish *Austropotamobius torrentium* in the Elbe basin“ v nizozemském časopise Limnologica a jako spoluautor na senior position článek „Toxic and heavy metals as a cause of crayfish mass mortality from acidified headwater streams“ v americkém časopise Ecotoxicology. V letošním roce se Pavel Vlach stal členem světové organizace International Association of Astacology.

Hana Chytrá  
předsedkyně PS

### 13.6 Hodnocení práce Předmětové sekce informatiky a výpočetní techniky

Předmětová sekce IVT pracovala ve školním roce 2016/2017 ve složení Pavel Vlach, Jaromír Háka a Aneta Bauerová. Předmětová sekce se sešla 2× za rok, ostatní věci týkající se IVT na škole byly řešeny operativně a ad hoc.

Základním úkolem bylo, kromě zajištění výuky předmětu IVT, také provedení profylaxe a servisu stávající výpočetní techniky. Úkoly v této oblasti si rozdělili

J. Háka a A. Bauerová rovným dílem a výpočetní techniku v rámci možností udrželi v provozuschopném stavu. Velký dík patří oběma především za začátek školního roku, kdy se jim podařilo takřka reinkarnovat několik notebooků, kterým vdechli nový život. Bohužel se už nepodařilo připravit databáze HW a SW tak, jak bylo plánováno. A tak tento úkol opět přechází na další školní rok.

### 13.6.1 Inovace ICT

Dlouhodobé plány na zlepšení IC prostředí na škole budou pokračovat v následujícím školním roce; k inovaci ICT dojde především v rámci realizace dvou projektů šablon. V rámci šablon se počítá s nákupem cca 4-6 notebooků, v rámci projektu Optimalizace jazykové a experimentální výuky se počítá s novou jazykovou učebnou se 16 počítači a 6 notebooky do nově vzniklé laboratoře. Všichni věříme (a indicie tomu nasvědčují), že podporu na realizaci těchto projektů skutečně dostaneme.

Přechod na licencování EES (která umožní všem žákům a pracovníkům školy pracovat s nejmodernějším, tedy aktuálně vydaným, SW od firmy Microsoft) se za celý rok nepodařil, především pro podivný způsob komunikace s Microsoftem a dalšími asi 10 subjekty, které toto licencování spoluorganizují.

Čeká nás také komplexní přestavba IT infrastruktury, a ta změna bude skutečně zásadní, od netušených možností Wifi s osobní autentifikací až po nový server, který v kooperaci s Office 365 poskytne každému 4 TB úložného prostoru!

### 13.6.2 Spolupráce s dalšími institucemi

Spolupráce s BOSCH (připomínám, že se jednalo o spolupráci navázanou prostřednictvím Vojtěcha Kastnera, v rámci školy zdarma získala 3D tiskárnu v ceně cca 40.000,- Kč a Pavel Vlach vytvořil pro BOSCH výukový materiál s názvem „Cytoplasmic biomembrane“, zahrnující model cytoplazmatické membrány, návod na jeho výrobu a k tomu didaktické a pedagogické materiály) skončila stejně rychle, jako začala. Škole nicméně zůstala 3D tiskárna. Integrace této tiskárny do výuky IVT bude jedním z témat pro jednání sekce v příštím roce.

### 13.6.3 Hodnocení maturit

Ve školním roce 2016/2017 maturovalo z předmětu IVT pět žáků. Jejich maturitní práce (webové stránky, počítačová hra, kresby v Inkscape a animace) byly výborné, při ústní části zkoušky však někteří žáci neprokázali dobré vědomosti; to se projevilo v celkovém hodnocení maturitní zkoušky: známky byly 3× výborně a 1× chvalitebně a 1x dobře.

### 13.6.4 Hodnocení olympiád a soutěží

Žáci se ve školním roce 2016/2017 nezúčastnili žádných soutěží v ICT. Pouze Tomáš Kotous společně s Klárou Supíkovou a Pavlem Beranem přispěli vytvořením webových stránek k celkovému 3. místu v KK SOČ v kategorii Tvorba výukových a didaktických pomůcek.

### 13.6.5 ŠVP

Během školního roku byly vedeny diskuze na téma změny učebního plánu IVT a s tím související změna ŠVP. V kooperaci s vedením školy jsme se rozhodli snížit hodinovou dotaci předmětu IVT pro poslední ročníky z 2 hodin na 1 hodinu. Tato jedna disponibilní hodina bude věnována předmětu matematika. Změny učebního plánu a s tím související přesuny v ŠVP (např. snížení dotace pro programování

v kvintě, přesun základů algoritmizování do 1. ročníku) se samozřejmě bude týkat až nastupujících ročníků. Tyto změny budou promítnuty do ŠVP během posledních srpnových dní tohoto roku.

### 13.6.6 Kroužky

V tomto školním roce probíhaly dva kroužky zaměřené na IT: kroužek programování her ve Macromedia (Adobe) Flash pod vedením P. Vlacha, do kterého docházelo 5 žáků sexty a kroužek Všemi deseti (psaní na počítači všemi prsty) pod vedením Anety Bauerové, do kterého docházelo několik žáků primy a sekundy.

### 13.6.7 Další vzdělávání

V srpnu se Aneta Bauerová zúčastní Letní školy informatiky pro SŠ.

### 13.6.8 Ostatní

Sekce IT přispěla k realizaci všech Dní otevřených dětí, a to jednak prezentací předmětu, výstavou historické výpočetní techniky, a v neposlední řadě připravenou ukázkovou hodinou zaměřenou na tvorbu jednoduché počítačové hry.

Pavel Vlach  
předseda PS

## 13.7 Hodnocení práce výchovných poradců ve školním roce 2016/2017

Poradenské služby na Gymnáziu Blovice poskytují žákům a rodičům:

1. Výchovný poradce pro kariérové poradenství - Mgr. Jiří Kazda
2. Výchovná poradkyně - PaedDr. Milena Durasová
3. Školní metodik primární prevence – Mgr. Ivo Barca (předkládá vlastní zprávu o činnosti)

Poradenské služby žákům a rodičům se poskytují vždy v době konzultačních hodin v kabinetech jednotlivých poradců a na základě osobní nebo telefonické domluvy.

### 13.7.1 Práce výchovných poradců

#### Mgr. Jiří Kazda - kariérové poradenství

Výchovné poradenství v oblasti profesní orientace bylo zaměřeno především na závěrečné ročníky studia. Hlavní činnost spočívala zejména:

- v poskytování poradenské činnosti v této oblasti pro žáky i jejich rodiče (konzultační hodiny, příprava a aktualizace nástěnky výchovného poradce)
- v informování o studijních možnostech
- ve vedení dokumentace spojené s volbou povolání
- v zajištění včasného a správného vyplnění přihlášek ke studiu
- ve zpracování přehledů o přijetí žáků
- v zajišťování schůzek žáků 4. ročníku a oktávy s pracovníky vysokých škol
- v návštěvě ÚP a ZČU v Plzni (proběhlo 6. 12. 2016 pro 4. ročník a 13. 12. 2016 pro oktávu)
- v zajišťování schůzek žáků 4. ročníku a oktávy s našimi absolventy - studenty VŠ (proběhlo dne 21. 12. 2016)

- v zajišťování materiálů k volbě povolání a jejich distribuci mezi žáky nebo prezentaci na nástěnce

Jisté rezervy vidíme v užší spolupráci VŠ a potenciálních zaměstnavatelů s našimi žáky již v průběhu studia, např. formou SOČ. Také v letošním roce proběhl na naší škole seminář pro žáky 2. a 3. ročníku, sexty a septimy pod názvem „Můžeš podnikat“. Seminář vedli pánové Václav Edl z firmy Edolo, s. r. o., a Stanislav Němeček, [Raptech s. r. o.](#) V pořádání tohoto semináře bychom chtěli pokračovat i v příštím roce a do zmíněných firem jsme srdečně pozváni na exkurzi.

**Milena Durasová** - práce s žáky nadanými a talentovanými, žáky problémovými, s žáky s diagnostikovanými poruchami učení či chování, dlouhodobé systematické sledování a hodnocení vývoje žáků a vytváření podmínek pro zdravý psychický a sociální vývoj v procesu výchovy a vzdělávání ve škole i v rodině, popřípadě pomoc při překonávání rušivých vlivů, které do tohoto procesu zasahují.

Výchovná poradkyně plnila svoji činnost v těchto oblastech:

### 13.7.1.1 Příprava a plánování

Výchovná poradkyně koncipovala na začátku školního roku 2016/2017 plán práce VP. Ten byl splněn. Dále byl ve spolupráci s vyučujícími Ov, ZSV, Bi, výchovným poradcem pro kariérové poradenství a metodikem primární prevence vypracován **dotek k plánu výchovné poradkyně**, v němž jsou pro jednotlivé třídy v daném školním roce evidovány všechny plánované preventivní a doprovodné programy a aktivity, a to proto, aby jednak navazovaly na probíranou látku, jednak aby některá z preventivních aktivit nebyla v některé třídě opomenuta. Podle aktuální situace v jednotlivých třídách mohou být pochopitelně zařazovány i aktivity další či některé lze přesunout do dalších ročníků (zde je třeba vycházet z programové nabídky a časových možností lektorů).

#### **Vyhodnocení dodatku k plánu výchovné poradkyně pro školní rok 2016/17:**

Do plnění plánovaných aktivit se i v letošním roce zapojily kromě poradenských pracovníků též kolegyně Chytrá a Mrvíková, protože zajišťovaly výuku Ov na nižším gymnáziu. Řada akcí byla uskutečněna ve spolupráci s vedením školy, třídními učiteli, s předmětovou sekcí Bi, Ch, Z a Tv a předmětovou sekcí humanitních předmětů.

#### **Prima**

- v této třídě jsou pro Ov vymezeny dvě vyučovací hodiny, proto je pro žáky primy naplánováno nejvíce aktivit, a to dvanáct. Dvě akce se neuskutečnily, ale návštěvu Dětského domova absolvují žáci v příštím školním roce a program na prevenci užívání návykových látek byl přesunut do sekundy. Navíc se uskutečnil seminář Prevence kyberšikany pro rodiče žáků budoucí primy a 1. ročníku.

#### **Sekunda**

- ze sedmi akcí plánovaných pro sekundu byly splněny tři. Neproběhly programy Komunikace a Poznáváme druhé, Internetová bezpečnost a Prevence užívání návykových látek, ty budou realizovány v příštím roce.

#### **Tercie**

- v třídě tercii je pro výuku Ov vymezeno 1,5 hodiny týdně. Z tohoto důvodu zde bylo naplánováno sedm aktivit, tři nebyly realizovány: Prevence gamblingu a virtuálních drog, Prevence rasismu a xenofobie a Obrana vlasti. Programy doporučujeme

přesunout do vyšších ročníků.

Okresní metodik primární prevence realizoval ve třídě program na zlepšení vztahů a komunikace „Být sám sebou“. Navíc také proběhla výuka na dopravním hřišti.

#### **Kvarta**

- z devíti plánovaných aktivit proběhlo šest, nebyla realizována přednáška Prevence gamblingu a virtuálních drog, kvůli vytíženosti lektora neproběhla přednáška Problematika trestní odpovědnosti mládeže a Prevence kriminality, delikvence a prostituce. Na tu se zaměřila výchovná poradkyně ve vyučovacích hodinách. Navíc také proběhla výuka na dopravním hřišti.

#### **1. ročník a kvinta**

- pro tyto třídy bylo naplánováno jedenáct aktivit, některé absolvovali pouze žáci 1. ročníku. Čtyřmi neuskutečněnými akcemi byly programy S tebou o tobě (z důvodu nespokojenosti s lektorkou), Obrana vlasti (doporučujeme přeložit do 2. a 3. ročníku), Problematika trestní odpovědnosti mládeže a Prevence kriminality, delikvence a prostituce (z důvodu vytíženosti lektora). Na žádost třídní učitelky byl zařazen intervenční program na prevenci užívání návykových látek.

#### **2. ročník a sexta**

- pro žáky bylo naplánováno pět akcí. Neproběhl pouze seminář o autorských právech (důvodem byla časová vytíženost lektora).

#### **3. ročník a septima**

Z plánovaných pěti programů proběhly v těchto třídách pouze dva, a to Duševní nemoci a Nebezpečí sekt. Nad rámec plánu se žáci zúčastnili programu Extremismus, rasismus a xenofobie, dále semináře „Můžeš podnikat“, žáci 3. ročníku pak ještě intervenčního programu na prevenci užívání návykových látek. Neuskutečnily se programy Autorská práva, Gender a přednáška Bc. Milady Šulcové „Prevence rakoviny prsu“. Tyto aktivity doporučujeme přesunout do příštího školního roku.

#### **Oktáva a 4. ročník**

- pro maturitní ročník bylo plánováno pět programů. Návštěvu Úřadu práce a besedu s bývalými absolventy zorganizoval Mgr. Jiří Kazda. Neuskutečnil se pouze program Gender (akce přesunutá z loňského roku).

#### **Další aktivity:**

Program UNPLUGGED proběhl pro žáky primy. Účastnilo se ho pouze 15 žáků, ale jak se ukázalo, prospěl by dětem rodičů, kteří volají po práci s dětmi v oblasti prevence návykových látek, ale sami dítě do programu nepřihlásili.

Také v letošním školním roce připravoval metodik primární prevence čtyřčlenný tým žáků z nižšího gymnázia na soutěž BESIP. Tým postoupil do krajského kola a v něm obsadil 4. místo.

Škola se jako každý rok podílela na řadě humanitárních projektů (Světluška, Srdíčkový den, Sluníčkový den, Šance...), žáci nižšího gymnázia připravili spolu s kolegyní P. Mrvíkovou jako každý rok dárky pro blovickou rodinnou buňku Dětského domova Nepomuk, třída kvarta vedla korespondenci s adoptovanou

dívkou Namusisi Ritah z Ugandy a při Dnu otevřených dveří byla částka vybraná ve studentské kavárně věnována na podporu jejího vzdělání.

Sociální vazby mezi ročníky i mezi blovickými školami posílil Dětský den, který pro žáky nižšího gymnázia uspořádali 28. 6. členové studentského parlamentu, ale též po celý rok probíhající divadelní dílna, již si žáci organizovali pod vedením Mgr. Jiřího Hlobila a jejímž výstupem byla pohádka představená publiku žáků z nižšího gymnázia a scénka uvedená na Školní akademii. Řada témat, která jsou zpracovávána v preventivních programech, jako např. problematika dospívání, environmentální výchova, nebezpečí závislostí, je pravidelně probírána v hodinách Bi, Ch, Ov a ZSV i mimo rámec předem plánovaných akcí.

Dne 25. 4. proběhl den s brannou tematikou POKOS (viz zpráva metodika primární prevence), setkal se s velmi kladným ohlasem ze strany žáků i učitelů, pro žáky byl velmi přínosný. V jeho pořádání bude metodik prevence pokračovat i v následujících letech (1x za dva roky).

**Jak je z výše uvedeného přehledu zřejmé, plánované akce se z valné většiny uskutečnily, některé další vplynuly z aktuální nabídky programů či potřeb tříd.**

**Doporučení k dodatku:**

- 1. Dále využívat služeb lektorů, kteří se osvědčili.**
- 2. Pokusit se v každém ročníku vytvořit pevné schéma pouze několika akcí (na vyšším gymnáziu ideálně čtyř - dvou v prvním a dvou v druhém pololetí).**
- 3. Při plánování jednotlivých programů úzce spolupracovat s vyučujícími ostatních předmětových sekcí, zejména s předmětovou sekcí Bi, Ch, Z, Tv a předmětovou sekcí humanitních předmětů.**
- 4. Řadu aktivit připravují „domácí“ lektori, a proto k přednáškám přednostně využívat vyučovacích hodin OV, ZSV, třídnických a suplovaných hodin.**

#### **13.7.1.2 Primární prevence**

Výchovná poradkyně nevykonávala ve školním roce 2016/2017 funkci metodika primární prevence a neúčastnila se přípravy minimálního preventivního programu, ten byl v kompetenci metodika primární prevence. Spolu s ostatními vyučujícími se však podílela na realizaci akcí uvedených v dodatku k plánu práce výchovné poradkyně pro školní rok 2016/2017.

#### **13.7.1.3 Práce s problémovými žáky a žáky se speciálními vzdělávacími potřebami**

Výchovná poradkyně vypracovala ve školním roce 2016/2017 čtyři nové IVP a pět PLPP pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, kteří mají vyšetření z PPP nebo od klinického psychologa.

IVP a PLPP pro tyto žáky byly vyhodnoceny a splnily svůj účel. Řada rodičů žáků, kteří by měli na vypracování IVP nárok, o něj neusiluje, neboť specifické potřeby žáků jsou na naší škole zohledňovány i bez IVP. Někteří rodiče na vypracování IVP trvají, ačkoliv by se žáci se svými specifickými poruchami učení bez problému vypořádali.

Dalších pět žáků má doporučeno, aby byli zařazeni mezi žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, zprávy psychologů jsou však propadlé a zákonní zástupci

se o jejich aktualizaci nezasazují.

Jedna žákyně oktávy prošla vyšetřením v PPP kvůli uzpůsobení podmínek pro konání maturitní zkoušky. Tento nárok jí nebyl přiznán, maturitní zkoušky díky tréninku maturit nanečisto nakonec zvládla velmi dobře.

Jedna žákyně septimy již zažádala o vyšetření v PPP kvůli uzpůsobení podmínek pro konání maturitní zkoušky v příštím školním roce, to jí bylo přiznáno.

V průběhu školního roku 2016/2017 byla výchovnou poradkyní ve spolupráci s třídními učiteli a dalšími vyučujícími řešena následující problematika: metody efektivního učení a plánování volného času, špatný prospěch, dlouhodobé absence v důsledku vleklých zdravotních problémů, neomluvená absence, uzpůsobení vzdělávacích podmínek žáků, náznaky ostrakismu (vyloučení jedince z kolektivu) a údajné šikany ve třídě, poruchy interpersonální komunikace v třídním kolektivu, profesní orientace, přestup na jinou školu, úzkost ve škole, deprese, kouření ve škole, distribuce elektronických cigaret žáky, ovšem mimo školu, podezření na toxikomanii. Při řešení jednotlivých případů jsme úzce spolupracovali s rodiči a podařilo se nám zajistit pomoc kompetentních odborníků. Třídním učitelům a vedení školy v této souvislosti velice děkuji za spolupráci.

#### **13.7.1.4 Vedení dokumentace**

Výchovná poradkyně vedla zápisy o pohovorech se zákonnými zástupci žáků či žáky samými a záznamy spojené s konzultacemi v PPP, pokud o nich byla zákonnými zástupci informována.

#### **13.7.1.5 Práce s talentovanými a nadanými žáky**

Za příklady práce s talentovanými a nadanými žáky lze považovat přípravu žáků na SOČ, olympiády a soutěže a též nabídku zájmových kroužků přímo na škole. Všem pedagogům, kteří se žákům věnují nad rámec vyučovací povinnosti, patří velké poděkování, neboť úspěchy žáků v soutěžích zvyšují prestiž naší školy.

#### **13.7.1.6 Práce s handicapovanými žáky**

Činnost VP se v této oblasti zaměřila na práci s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami (viz výše). Individuální přístup byl v průběhu školního roku uplatněn ke všem žákům, jimž byl doporučen v PLPP či IVP, z důvodu vleklých zdravotních problémů bylo několika žákům upraveno povinné procento účasti ve vyučování.

#### **13.7.1.7 Spolupráce s rodiči, žáky a učiteli**

Výchovní poradci stanovili na začátku školního roku své konzultační hodiny. K dispozici rodičům, žákům i kolegům byli ovšem i v jiných, předem domluvených termínech. Poskytovali též individuální porady při řešení výchovných a výukových problémů žákům, kteří o tuto službu projeví zájem.

Velké uznání si zaslouží třídní učitelé, neboť v průběhu celého školního roku se zákonnými zástupci žáků i se školními poradenskými pracovníky pohotově a citlivě řešili problémy, které se u žáků v jejich třídách objevily. Velký význam při řešení řady problémů má konání třídnických hodin. Výchovná poradkyně

#### **13.7.1.8 Spolupráce s Pedagogicko - psychologickou poradnou**

Spolupráci s PPP lze hodnotit jako nadstandardní. Výchovná poradkyně informovala zákonné zástupce žáků o činnosti PPP, a to zejména při třídních schůzkách a individuálních konzultacích, doporučovala a zprostředkovávala vyšetření žáků

odborníky. Ve dvou akutních případech byli požádáni o spolupráci též kliničtí psychologové.

Na začátku září proběhl pro pedagogy a pro žáky primy a kvinty seminář Mgr. Smítkové „Poruchy autistického spektra“.

#### **13.7.1.9 Spolupráce s Městským úřadem Blovice a městskou policií**

Představitelé vedení města a též úřednice MěÚ Blovice byli velmi nápomocni při realizaci žákovských projektů, např. při svatbě primy, návštěvě městského úřadu i matriky. Spolupráce s MěÚ Blovice si velmi ceníme a doufáme, že bude v příštím roce pokračovat.

#### **13.7.2 Další vzdělávání výchovných poradců**

Výchovní poradci v průběhu školního roku navštěvovali akce připravené PPP v Plzni i jinými institucemi. M. Durasová se účastnila seminářů výchovných poradců, které byly zaměřeny zejména na problematiku inkluze (21. 10. na ÚP, 21. 11. v NIDV a 19. 4. na KÚ).

Výchovní poradci byli též v úzkém kontaktu s výchovnými poradci některých základních škol, v souvislosti s podáváním informací o možnostech studia na našem gymnáziu některé ze ZŠ osobně navštívili.

#### **13.7.3. Informace o činnosti výchovných poradců**

Informace jsou podávány prostřednictvím nástěnek v 1., 2. a ve 3. patře školní budovy a na webových stránkách školy. Rezervy zůstávají v publikaci článků o realizovaných aktivitách.

Poznámka: Výchovné poradenství je založeno na operativní spolupráci poradců, školního metodika primární prevence, třídních učitelů, jednotlivých vyučujících (zejména vyučujících biologie), vedení školy, rodičů, žáků, pracovníků PPP, klinických psychologů a řady státních institucí. Všem zmíněným patří velké poděkování za vstřícnost, diskrétnost a pohotovost při řešení jednotlivých případů.

Milena Durasová  
výchovná poradkyně

### **13.8 Hodnocení práce školního metodika primární prevence**

Hlavním úkolem školního metodika prevence je zajišťovat primární prevenci sociálně patologických jevů.

Primární prevencí rozumíme veškeré konkrétní aktivity realizované s cílem předejít problémům a následkům, které jsou spojeny s rizikovým chováním, případně minimalizovat jejich dopad na žáky a zamezit jejich dalšímu šíření. Činnost školního metodika primární prevence vychází zejména z metodických pokynů MŠMT a z Preventivního programu školy. V rámci tohoto programu byl vytvořen soubor aktivit, které reagují na aktuální problémy a potřeby jednotlivých ročníků naší školy.

#### **13.8.1 Činnost školního metodika prevence během školního roku 2016/2017:**

sestavení Preventivního programu školy, koordinace jeho zavádění ve škole, inovace programu podle aktuálních potřeb a podmínek, podílení se na jeho realizaci,

průběžná evaluace a vyhodnocování jeho přínosu a účinnosti;

- navrhování vhodných odborných a metodických materiálů pro realizaci PP a navazujících preventivních aktivit školy;
- sledování rizik vzniku a projevů sociálně patologických jevů ve spolupráci s dalšími pracovníky školy a navrhování cílených opatření k včasnému odhalení těchto rizik a k řešení vzniklých problémů;
- spolupráce především s oblastním metodikem prevence, ale i s dalšími poradenskými a preventivními zařízeními, se zařízeními realizujícími vzdělávání v prevenci a institucemi zajišťujícími sociálně právní ochranu dětí a mládeže;
- zajišťování fungování informační nástěnky, knihovničky a videotéky PP;
- podávání informací v rámci konzultačních hodin, případně zajišťování odborné pomoci;
- aktivní spolupráce s výchovným poradcem, žáky, třídními učiteli a rodiči;
- sledování změn v legislativě v oblasti prevence rizikového chování;
- aktualizace kontaktních adres a telefonů na instituce z oblasti primární prevence;
- získávání nových kontaktů pro prevenci a krizovou intervenci;
- získávání odborných informací - semináře a schůzky školních metodiků prevence;
- sledování nabídek programů pro žáky z oblasti primární prevence;
- závěrečné hodnocení primární prevence za školní rok - splnění Preventivního programu 2016/2017.

### 13.8.2 Plnění Preventivního programu

Do programu byly s výjimkou tříd kvinta, sexta a 2. ročník zapojeny všechny třídy gymnázia. Tyto tři třídy se však zapojily do aktivit, které jsou součástí plánu VP.

Program realizovali jak externí spolupracovníci, tak školní metodik prevence a členové pedagogického sboru.

Celkem bylo uskutečněno 37 akcí pro celkem více než 1250 žáků (což je oproti loňskému školnímu roku nárůst počtu podpořených osob o více než 10%). Ve spolupráci s externími spolupracovníky proběhlo celkem 16 akcí, zbylé akce zajišťovali pedagogičtí pracovníci Gymnázia Blovice.

Většina těchto programů probíhá opakovaně a mají velmi vysokou úroveň.

Kromě plnění PP je prací školního metodika prevence také kompletní zajištění adaptačních kurzů pro žáky primy a studentů 1. ročníku. Pro žáky 1. ročníku se na přípravě programu podílela výchovná poradkyně PaedDr. Milena Durasová, pro žáky primy program připravil Mgr. Ivo Barca. V rámci adaptačního kurzu třídy primy byl osloven Mgr. Milan Žižka z PPP Plzeň, který materiálně a personálně zajistil lanové aktivity. Z kapacitních důvodů se pan Mgr. Milan Žižka adaptačních kurzů ve školním roce 2017/2018 nezúčastní.

PP byl téměř ve všech bodech splněn. Akce, které neproběhly, byly zařazeny do plánu pro následující školní rok, některé byly z důvodu nespokojenosti s kvalitou vyřazeny, jiné naopak do programu přidány a to vždy po konzultaci s VP M. Durasovou.

#### Výčet akcí nižšího gymnázia:

- Seznamovací kurz primy (32 žáků) v Jesenici. Program připravil Mgr. Ivo Barca

- a Mgr. Milan Žižka.
- Seminář „Čas proměn“, prima (32 žáků). Seminář připravila paní Paroubková ze společnosti MP promotion s.r.o.
- Prevence šikany a agresivního chování, prima. Přednášku připravil Mgr. Ivo Barca (32 žáků).
- Výuka na dopravním hřišti, prima, sekunda, tercie, kvarta. Program připravil Mgr. Ivo Barca (130 žáků).
- BESIP a dopravní předpisy, prima, sekunda, tercie, kvarta. Přednášky připravil Mgr. Ivo Barca (130 žáků).
- Prevence užívání návykových látek, sekunda, kvarta. Přednášku připravil Mgr. Ivo Barca (64 žáků).
- Kyberšikana a prevence kyberšikany, prima. Přednášku a diskusi připravili Mgr. Ivo Barca (32 žáků).
- Sexuální výchova, AIDS, homofobie, tercie. Přednášku připravila Mgr. Pavla Mrvíková (34 žáků).
- Program „Prevence neplánovaných těhotenství a interrupcí“, kvarta. Preventivní program připravila paní Jitka Kultová z o.p.s. Národní iniciativa pro život. Setkání proběhlo ve dvou termínech. (2 x 34 žáků).
- Soutěž BESIP, prima, sekunda, kvarta. Žáky na okresní a krajské finále žáky připravil Mgr. Ivo Barca (4 žáci) (viz zpráva Mgr. Hany Chytré sekce Bi-Ch-Z-Tv).
- Program „Poruchy příjmu potravy“, tercie. Program připravila paní Lucie Mrázová z centra STOP PPP, o. p. s. (32 žáků).
- Klima třídy, komunikace, tercie. Program připravili Mgr. Milan Žižka a Mgr. Ivo Barca (5 x 32 žáků).
- Celoroční program „EU-DAP UNPLUGGED“, prima. Program vedl Mgr. Ivo Barca (15 žáků).
- Kyberšikana a prevence kyberšikany, prima. Přednášku a diskusi připravil Mgr. Ivo Barca (32 žáků).

#### Výčet akcí vyššího gymnázia:

- Seznamovací kurz 1. ročníku (30 žáků) na Špičáku. Program připravila PaedDr. Milena Durasová.
- Program „Prevence neplánovaných těhotenství a interrupcí“, 1. ročník. Preventivní program připravila paní Jitka Kultová z o.p.s. Národní iniciativa pro život. Setkání proběhlo ve dvou termínech. (2 x 30 žáků).
- Program „Poruchy příjmu potravy“, 1. ročník. Program připravila paní Lucie Mrázová z centra STOP PPP, o. p. s. (30 žáků).
- Cizinci a my (prevence rasismu a xenofobie), kvinta, sexta. Program zajistila PaedDr. Milena Durasová (60 žáků).
- Kyberšikana a prevence kyberšikany, 1. ročník. Přednášku a diskusi připravili Mgr. Ivo Barca (30 žáků).
- Návykové látky, 3. ročník. Přednášku připravil Ivo Barca (15 žáků).
- Duševní nemoci, septima, oktáva, 3. ročník, 4. ročník. Přednášku a diskusi připravila paní Mgr. Alena Vrbová z centra Ledovec (81 žáků).
- Nebezpečí sekt, septima, 3. ročník. Přednášku připravil Mgr. Ivo Barca (43 žáků).
- POKOS – Příprava obyvatel k obraně států, sexta, septima, 2. ročník, 3. ročník. Program komplexně zajištěný MO ČR (101 žáků) – bude probíhat jednou za dva roky.

Všechny programy PP studenti hodnotili kladně.

Další programy a aktivity připravovali sami učitelé:

- Sexuální výchova (v rámci výuky biologie a OV).
- Základy první pomoci, všechny třídy gymnázia (v rámci výuky biologie a OV).

Přestože tyto programy nejsou součástí primární prevence, hrají důležitou roli při výchově našich žáků.

Významná část témat primární prevence byla žákům předkládána v rámci výuky OV, ZSV, Bi nebo třídními učiteli, například při třídnických hodinách.

Velký důraz je kladen i na ideální vkročení žáků primy a 1. ročníku do nového prostředí školy. K adaptaci napomáhají zejména seznamovací kurzy, které proběhly na začátku září v lokalitách Špičák a Jesenice. Kurzy zajišťovali výchovná poradkyně, školní metodik prevence a oblastní metodik primární prevence společně s třídními učiteli daných tříd. Na kurzech probíhal program zaměřený na seznámení studentů, týmovou práci, komunikaci v kolektivu a sebepoznání, a to zejména formou zážitkové pedagogiky. Programová náplň pobytů měla velmi kladnou odezvu. Cíle kurzu byly splněny - tedy nejen seznámit studenty navzájem, ale zároveň je navést ke spolupráci, komunikaci a probudit v nich týmového ducha.

V tomto školním roce byl opět na našem gymnáziu veden program UNPLUGGED, který je zaměřen na prevenci užívání návykových látek. Patnáct žáků primy bylo během dvanácti lekcí seznámeno s různými druhy návykových látek, s riziky spojenými s jejich užíváním a s technikami, jež jsou potřeba pro zvládnutí krizových situací s nimi spojenými. Formou přednášek a seminářů studenti poznávali a upevňovali si nejen stávající, ale i nové informace týkající se drogové problematiky. Součástí byly hry a aktivity, které si kladly za cíl zformovat postoje, které povedou k odmítnutí drogy jako součásti životního stylu (nácvik asertivity, hraní rolí apod.). Tento cíl se podařilo splnit a studenti znají a chápou rizika spojená s užíváním drog nejen zdravotní, ale i společenská (ztráta zaměstnání, sociální vyloučení aj.). Účast v programu byla dále nabídnuta novým prvním ročníkům během úvodních rodičovských schůzek dne 15. června. Závazné přihlášky budou rozdány v prvním týdnu v září nového školního roku.

Pro rodiče prvních ročníků byl také připraven seminář s názvem Kyberšikana, který proběhl po úvodních schůzkách dne 15. června a jehož se zúčastnilo cca 15 rodičů. Odezva byla kladná, materiál pro nepřítomné rodiče bude připraven ke stažení na webových stránkách Gymnázia Blovice.

Návštěva školení a různých seminářů školním metodikem prevence si klade za cíl zkvalitnění péče o žáky v rámci primární prevence.

Setkání školních metodiků prevence v Plzni. – V tomto školním roce se ŠMP zúčastnil setkání jak v podzimním, tak v jarním termínu. Další potřebné konzultace probíhaly s okresním metodikem telefonicky nebo v rámci e-mailové komunikace. Kromě těchto pravidelných setkání se ŠMP dále zúčastnil semináře „Jednání s nespokojenými rodiči“ a „Jak na adaptační kurz“, který bude mít navazující seminář v srpnu, jenž bude více zaměřen na vázání a tvorbu nízkých lan. To zajistí vyšší soběstačnost v rámci pořádání AK. Seminář „Jednání s nespokojenými rodiči“ bude nabídnut i ostatním kolegům. Předpokládá se zajištění semináře na Gymnáziu Blovice.

Management školní třídy a Loajalita a výkon byly další dva semináře, které pro kolegy zajistil ŠMP a kterého se zúčastnili zájemci z řad pedagogů.

V dalším školním roce bychom rádi udrželi stávající činnosti (spolupráce s rodiči a třídními učiteli, informovanost o činnosti v rámci primární prevence na webových stránkách školy a výborná spolupráce s okresním metodikem PP) na dobré úrovni.

Mgr. Ivo Barca  
ŠMPP

## **14 Závěr**

Výroční zpráva o činnosti školy byla vypracována v souladu s ustanovením § 10 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, a v souladu s ustanovením § 7 vyhlášky č. 15/2005 Sb., ve znění pozdějších předpisů, kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů a výročních zpráv. Ve školním roce 2016/2017 škola splnila základní cíle a úkoly vzdělávacího a výchovného procesu. Ve všech oblastech činnosti se nám dařilo, naši žáci se umísťovali na předních místech v různých kolech vědomostních soutěží. Naši absolventi mají dobrou úspěšnost při přijímacích zkouškách na VŠ. Díky výborné práci učitelů, výchovných poradců, metodika preventivní péče i díky výbornému klimatu školy se o našem gymnáziu ví i daleko za hranicemi města. Všem pracovníkům školy i všem žákům proto patří za jejich každodenní mravenčí práci poděkování.

V Blovicích dne 1. října 2017

**Mgr. Marcela Šustrová**  
**ředitelka Gymnázia, Blovice,**  
**Družstevní 650**

**II. Výroční zpráva o hospodaření školy**

A.

<b>Přehled o hospodaření k 31.12.2016 (v Kč)</b>	
<b>a) příjmy</b>	
1. celkové příjmy	16 898 278,-
2. poplatky od zletilých žáků, rodičů nebo jiných zákonných zástupců	-----
3. příjmy z hospodářské činnosti	287 368,-
4. ostatní příjmy	16 610 910,-
<b>b) výdaje</b>	
1. investiční výdaje celkem	710 090,-
2. neinvestiční výdaje celkem a z toho	16 897 467,-
. náklady na platy	9 906 055,-
. ostatní osobní náklady	200 600,-
. zákonné odvody zdrav. a soc. pojištění	3 375 393,-
. výdaje na učebnice a uč. pomůcky	19 053,-
. stipendia	-----
. ostatní provozní náklady	3 396 366,-

B.

**Informace o výsledcích kontrol**

Přehled kontrol uskutečněných ve školním roce 2016/2017 – viz tab. na str. 12.

### III Obrazová příloha – vybrané fotografie ze školních akcí



Obr. č. 1 a 2: Žáci 1. ročníků studia na stmelovacích pobytech na Šumavě a v Jesenici



Obr. č. 3 Výprava do CHKO Brdy



Obr. č. 4 Exkurze do Vídně



Obr. č. 5 Pohár Josefa Masopusta



Obr. č. 6 Konference studentských odborných prezentací v cizích jazycích na ZČU



Obr. č. 7, 8 Den otevřených dveří pro žáky 9. tříd; Svatba primy



Obr. č. 9 Finálový zápas Vánočního turnaje v basketbalu



Obr. č. 10 Blog Trust – Křest knihy a kalendáře



Obr. č. 11 Sekunda na lyžích



Obr. č. 12 Česko – německý seminář „Život? Otázka stylu!“



Obr. č. 13 Bretaň a my



Obr. č. 14 Předání Ceny Ď



Obr. č. 15 Okresní kolo Besipu - vítězové



Obr. č. 16 Ručičky Plzeňského kraje



Obr. č. 17 Projekt Talent – biologická exkurze



Obr. č. 18 Praha: Body The Exhibition



Obr. č. 19 a 20 Předání maturitních vysvědčení absolventům oktávy a 4. ročníku