

Výroční zpráva o činnosti

Gymnázia, Blovice, Družstevní 650

za školní rok

2015/2016



Tato výroční zpráva je předkládána zřizovateli po projednání a schválení školskou radou. Poskytnuta je dále Sdružení rodičů a přátel Gymnázia Blovice. K nahlédnutí je u ředitelky školy a na www.gblovice.cz.

Výroční zpráva o činnosti Gymnázia, Blovice, Družstevní 650 za školní rok 2015/2016 byla projednána a schválena školskou radou dne 24. října 2016.

PaedDr. Milena Durasová
předsedkyně ŠR

I Výroční zpráva o činnosti školy ve školním roce 2015/2016

1 Charakteristika školy

Název školy, adresa: Gymnázium, Blovice, Družstevní 650, 336 13 Blovice

- ❖ právní forma: příspěvková organizace
- ❖ zřizovatel: Plzeňský kraj
- ❖ IČO: 49180932
- ❖ IZO ředitelství školy: 600009751
- ❖ IZO školy: 108005631

Kontakty

- ❖ telefon: 371 522 053
- ❖ e-mail: gymnazium@gblovice.cz
- ❖ <http://www.gblovice.cz>
- ❖ ředitelka školy: Mgr. Marcela Šustrová
- ❖ zástupce ředitelky: RNDr. Pavel Vlach, Ph.D.
- ❖ školská rada: zřízena 25. 12. 2005

Datum posledního zařazení do sítě škol: 2. 5. 2006

Vzdělávací program školy

Školní vzdělávací program „Společně branou poznání“

Studijní obory podle Klasifikace kmenových oborů vzdělání

1. 79-41-K/81 - gymnázium, studium denní, délka studia 8 r.
2. 79-41-K/41 – gymnázium, studium denní, délka studia 4 r.

Součásti školy (údaje k 30. 6. 2016)

IZO a název součásti	Kapacita součásti /cílová/	Počet uživatelů celkem	Počet vlastních uživatelů (žáků)	Počet pracovníků součásti celkem		Z toho počet pedagogických pracovníků	
				Fyz.	Přep.	Fyz.	Přep.
108005631	400	334	302	30	27,324	26	23,524

Údaje o počtu žáků zahrnují absolventy školy ve šk. r. 2015/2016.

Počet tříd a žáků, včetně žáků závěrečných ročníků

Kód oboru	Počet žáků v denní formě studia		Počet žáků v jiné formě studia		Počet tříd	Průměrný počet žáků na třídu k datu 31.8.2016
	k 30. 9. 2015	k 31.8. 2016	k 30. 9. 2015	k 31. 8. 2016		
79-41-K/81	238	238	0	0	8	29,75
79-41-K/41	64	64	0	0	3	21,3
celkem	302	302	0	0	11	27,45

2 Přehled pracovníků školy (stav k 30. 6. 2016)

Počet pracovníků celkem fyzický/přepočtený	Z toho počet ped. prac. fyzický/přepoč.	Počet pedagog. prac. se vzděláním VŠ / SŠ	Průměrná délka pedagog. praxe /za všechny ped. pracovníky/
30/27,324	26/23,524	26/0	23,692

2.1 Další údaje o pedagogických pracovnících (stav k 30. 6. 2016)

Poř. číslo	Pracovní zařazení, funkce	Úvazek	Kvalifikace – stupeň vzdělání, obor, aprobace	Věk	Počet let pg praxe
1.	ředitelka	1,000	PF Plzeň, PF UK Praha, Rj-D,Aj	55	31
2.	zástupce ředitelky	1,000	PřF UK Praha, Bi	44	21
3.	učitel	1,000	PF Hradec Králové, Aj-Ov	32	11
4.	učitelka	0,381	PF Plzeň, Hv, sólový zpěv	27	6
5.	učitelka	1,000	PF Plzeň, Bi-Ch	36	13
6.	učitelka	1,000	PF Plzeň, Čj- On, Nj, výchovné poradenství	50	28
7.	učitelka	1,000	PF Plzeň, Čj- Vv	57	34
8.	učitelka	0,761	PF Plzeň Frj-Tv	36	9
9.	učitelka	1,000	PF Plzeň, Rj-D	54	30
10.	učitelka	0,666	FF UK Praha, Čj-D	66	43
11.	učitelka	1,000	PF Plzeň, Bi-Ch	44	20
12.	učitel	1,000	FTVS UK Praha, Tv- Bv, vých. poradenství	61	37
13.	učitelka	1,000	PF Plzeň, M-F	37	12
14.	učitelka	1,000	PF Plzeň, Čj- Nj	60	37
15.	učitel	1,000	FTVS UK Praha, Tv- Aj	52	29
16.	učitelka	1,000	PF Plzeň, M-F	50	28
17.	učitelka	1,000	PF Plzeň, Tv- Z	55	32
18.	učitelka	0,714	PF Plzeň, M- Zt	58	32
19.	učitelka	0,952	PF Plzeň, Čj- Aj	44	20
20.	učitel	0,381	PF Plzeň, Hv; Konzervatoř Plzeň	40	21
21.	učitelka	1,000	PF Plzeň, Rj-D, Aj	54	29
22.	učitelka	0,761	PF Plzeň,PF UK Praha,FF Praha,Rj,Nj, L,ZSV	60	37
23.	učitel	0,809	PF ZČU Plzeň, M - VT	39	14
24.	učitelka	1,000	PF ZČU Plzeň, Čj - Nj	34	10
25.	učitelka	1,000	PřF UK Praha, Bi-Z	42	19
26.	učitel	1,000	PF Plzeň, M - F	49	26

2.2 Výuka vedená odborně kvalifikovaným učitelem

Většina vyučovacích předmětů byla ve šk. r. 2015/2016 vyučována odborně kvalifikovanými učiteli. Pouze 4 hodiny výtvarné výchovy a 5 hodin občanské výchovy týdně vyučovali na nižším gymnáziu učitelé jiné aprofabace. Hodiny byly přesto odučeny kvalitně.

3 Údaje o přijímacím řízení

3.1 Přijímací řízení do 1. ročníku pro šk. rok 2016/2017 (stav k 31. 8. 2016)

Kód a název oboru	Počet žáků přihlášených celkem		Počet přijatých žáků k 31. 8. 2016	Počet žáků, kteří skutečně nastoupili	Počet odvolání proti nepřijetí
	1.kolo př. říz.	další kola př. říz.			
79-41-K/41	35	14	30	30	0
79-41-K/ 81	46	0	32	32	5
celkem	81	14	62	62	5

4 Údaje o výsledcích vzdělávání žáků ve šk. r. 2015/2016 (stav k 31. 8. 2016 včetně závěrečných ročníků)

4.1 Prospěch žáků

součást	počet žáků	z toho			
		prospělo s vyznamenáním	prospělo	neprospělo	nehodnoceno
gymnázium	301	107	194	0	0

4.2 Údaje o chování žáků (k 31. 8. 2016)

součást	počet žáků	z toho			
		snížený stupeň z chování – 2. stupeň	snížený stupeň z chování – 3. stupeň	podmíněně vyloučení	vyloučení
gymnázium	301	0	0	1	0

4.2 Výsledky maturitních zkoušek v jarním období

	Počet žáků konajících/nekonajících MZ - jaro	Prospěli s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo
79-41-K/81	28/0	14	13	1
79-41-K/41	0/0	0	0	0
celkem	28/0	14	13	1

4.3 Výsledky maturitních zkoušek v podzimním období

	Počet žáků konajících MZ - podzim	z toho počet žáků konajících opravnou zkoušku	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo
79-41-K/81	1	1	0	1	0
79-41-K/41	0	0	0	0	0
celkem	1	1	0	1	0

4.4 Jarní termín maturitní zkoušky – společná část

Počet žáků konajících MZ - jaro	Celkem	Prospělo	Neprospělo
Český jazyk a literatura	28	28	0
Cizí jazyk	26	26	0
Matematika	2	2	0

4.5 Účast žáků v soutěžích – přední umístění (do 3. místa v OK, umístění v KK, umístění v CK)

třída	kategorie	kolo	příjmení	jméno	umístění
PRIMA					
Matematická olympiáda	Z6	okresní	Grycová	Barbora	3.
Matematická olympiáda	Z6	okresní	Kavina	Jan	1.
SEKUNDA					
Biologická olympiáda	D	okresní	Chytrý	Jan	1.
Biologická olympiáda	D	krajské	Chytrý	Jan	4.
Matematický klokan	Benjamín	okresní	Bořík	Vojtěch	1.
Soutěž v cizích jaz. - Aj	IB	okresní	Chytrý	Jan	3.

Zeměpisná olympiáda	B	okresní	Nepomucký	Michal	3.
Soutěž v cizích jaz. - Aj	IB	okresní	Petr	Josef	1.
Bilologická olympiáda	D	okresní	Skalová	Anna	2.
Biologická olympiáda	D	krajské	Skalová	Anna	2.
Fyzikální olympiáda	Archimediáda	okresní	Skalová	Anna	1.
Matematický klokan	Benjamín	okresní	Šindelář	Jan	2.
Zeměpisná olympiáda	B	okresní	Šindelář	Jan	1.
Zeměpisná olympiáda	B	krajské	Šindelář	Jan	4.
Fyzikální olympiáda	Archimediáda	okresní	Šindelář	Jan	2.
TERCIE					
Soutěž v cizích jaz. - Frj	A1	krajské	Čuláková	Barbora	11.
Matematická olympiáda	Z8	okresní	Hrubý	Jan	3.
Matematický klokan	Kadet	okresní	Hrubý	Jan	1.
Matematický klokan	Kadet	okresní	Kšírová	Marie	3.
Recitační soutěž	IV.	okresní	Sochorová	Kateřina	1.
Recitační soutěž	IV.	krajské	Sochorová	Kateřina	účast
Expedice Mars		celostátní	Sochorová	Kateřina	účast v semif.
Soutěž v cizích jaz. - Rj	ZŠ	krajské	Šlaisová	Barbora	1.
Dějepisná olympiáda	ZŠ	krajské	Šlaisová	Barbora	2.
Dějepisná olympiáda	ZŠ	celostátní	Šlaisová	Barbora	11.
Chemická olympiáda	D	okresní	Vincour	Adam	1.
Chemická olympiáda	D	krajské	Vincour	Adam	3.
Pythagoriáda	8. ročník	okresní	Vincour	Adam	2.
Zeměpisná olympiáda	C	okresní	Vincour	Adam	1.
Zeměpisná olympiáda	C	krajské	Vincour	Adam	9.
Astronomická olympiáda	E,F	krajské	Vincour	Adam	1.
Astronomická olympiáda	E,F	celostátní	Vincour	Adam	17.
KVARTA					
Fyzikální olympiáda	E	okresní	Bočanová	Hana	1.
Fyzikální olympiáda	E	krajské	Bočanová	Hana	19.
Chemická olympiáda	D	okresní	Bočanová	Hana	2.
Chemická olympiáda	D	krajské	Bočanová	Hana	10.
Matematická olympiáda	Z9	okresní	Bočanová	Hana	3.
Biologická olympiáda	C	okresní	Havlová	Tereza	3.
Biologická olympiáda	C	krajské	Havlová	Tereza	10.
Soutěž v cizích jaz. - Frj	A1	krajské	Houšková	Barbora	10.
Soutěž v cizích jaz. - Rj	I.	krajské	Farajzl	Filip	3.
Biologická olympiáda	C	okresní	Járová	Adéla	2.
Biologická olympiáda	C	krajské	Járová	Adéla	5.
Soutěž v cizích jaz. - Nj	II.B	okresní	Járová	Markéta	1.
Soutěž v cizích jaz. - Nj	II.B	krajské	Járová	Markéta	4.
Dějepisná olympiáda	ZŠ	krajské	Járová	Markéta	6.
Soutěž v cizích jaz. - Nj	II.B	okresní	Járová	Adéla	2.
Soutěž v cizích jaz. - Aj	II.B	okresní	Mužík	Jaroslav	2.
Soutěž v cizích jaz. - Aj	II.B	okresní	Žitníková	Barbora	1.
Soutěž v cizích jaz. - Aj	II.B	krajské	Žitníková	Barbora	7.

KVINTA					
Soutěže v cizích jaz.- Aj	IIIA	okresní	Čížková	Emma	3.
Dějepisná soutěž		krajské	Čížek	Jakub	3.
Dějepisná soutěž		celostátní	Čížek	Jakub	55.
Soutěž v cizích jaz. - Rj	SŠ II	krajské	Kesl	Radomír	1.
Soutěž v cizích jaz. - Rj	SŠ II.	celostátní	Kesl	Radomír	14.
Matematický klokan	Junior	okresní	Janoch	Kamil	3. - 4.
Chemická olympiáda	C	okresní	Janoch	Kamil	2.
Zeměpisná olympiáda	D	okresní	Janoch	Kamil	1.
Fyzikální olympiáda	D	krajské	Janoch	Kamil	22.
Zeměpisná olympiáda	D	krajské	Janoch	Kamil	13.
Zeměpisná olympiáda	D	okresní	Pospíšil	Josef	2.
Zeměpisná olympiáda	D	krajské	Pospíšil	Josef	11.
Přírodovědný klokan	Junior	okresní	Pospíšil	Josef	3. - 4.
Dějepisná soutěž		krajské	Sochor	Jakub	3.
Dějepisná soutěž		celostátní	Sochor	Jakub	55.
Středoškolská odborná činnost	Geologie, geografie	okresní	Sochor	Jakub	1.
Středoškolská odborná činnost	Geologie, geografie	krajské	Sochor	Jakub	1.
Středoškolská odborná činnost	Geologie, geografie	celostátní	Sochor	Jakub	9.
Středoškolská odborná činnost	Ekonomika a řízení	okresní	Sochor	Jakub	1.
			Šimek	Jan	1.
			Burian	Jan	1.
Středoškolská odborná činnost	Ekonomika a řízení	krajské	Sochor	Jakub	3.
			Šimek	Jan	3.
			Burian	Jan	3.
Dějepisná soutěž		krajské	Sochor	Jakub	3.
Dějepisná soutěž		celostátní	Sochor	Jakub	55.
Chemická olympiáda	C	okresní	Sochor	Jakub	1.
Chemická olympiáda	C	krajské	Sochor	Jakub	14.
Fyzikální olympiáda	D	krajské	Sochor	Jakub	27.
Matematický klokan	Junior	okresní	Vališová	Anna	1.
Přírodovědný klokan	Junior	okresní	Vališová	Anna	1.
Soutěž v cizích jaz. - Frj		krajské	Veselovský	Jan	7.
SEXTA					
Olympiáda v Čj	SŠ	krajské	Čuláková	Adéla	14.
Biologická olympiáda	B	okresní	Roušalová	Magdalena	3.
Soutěž v cizích jaz. - Frj	B1	krajské	Roušalová	Magdalena	8.
Soutěž v cizích jaz. - Aj	III.A	okresní	Vaněk	Jindřich	2.
Soutěž v cizích jaz. - Aj	III.A	krajské	Vaněk	Jindřich	5.
SEPTIMA					
Biologická olympiáda	A	okresní	Bystřický	Václav	1.
Logická olympiáda		krajské	Heller	Jan	účast
Soutěž v cizích jaz. - Nj	III.A	okresní	Milotová	Linda	3.

Matematický klokan	Student	okresní	Pašek	Tomáš	2.
Gymnazista roku		krajské	Veselovský	Miroslav	8.
OKTÁVA					
Matematický klokan	Student	okresní	Linhart	Jakub	3.
Matematický klokan	Student	okresní	Egermaier	Jan	1.
Chemická olympiáda	A	krajské	Egermaier	Jan	3.
Středoškolská odborná činnost	Biologie	okresní	Peřinová	Milada	1.
Středoškolská odborná činnost	Biologie	krajské	Peřinová	Milada	1.
Středoškolská odborná činnost	Biologie	celostátní	Peřinová	Milada	7.
Gymnazista roku		krajské	Boháč	Vojtěch	2.
Středoškolská odborná činnost	Ochrana a tvorba ŽP	okresní	Boháč	Vojtěch	1.
Středoškolská odborná činnost	Ochrana a tvorba ŽP	krajské	Boháč	Vojtěch	1.
Středoškolská odborná činnost	Ochrana a tvorba ŽP	celostátní	Boháč	Vojtěch	1.
Středoškolská odborná činnost	Ochrana a tvorba ŽP	okresní	Václavovič	Adam	1.
Středoškolská odborná činnost	Ochrana a tvorba ŽP	krajské	Václavovič	Adam	1.
Středoškolská odborná činnost	Ochrana a tvorba ŽP	celostátní	Václavovič	Adam	6.
Středoškolská odborná činnost	Tvorba uč. pomůcek	okresní	Běhounková	Iveta	1.
Středoškolská odborná činnost	Tvorba uč. pomůcek	krajské	Běhounková	Iveta	2.
Středoškolská odborná činnost	Tvorba uč. pomůcek	okresní	Baxová	Daniela	1.
Středoškolská odborná činnost	Tvorba uč. pomůcek	krajské	Baxová	Daniela	1.
1. ročník					
Biologická olympiáda	B	okresní	Marková	Michaela	1.
Matematický klokan	Junior	okresní	Kříž	Martin	2.
Přírodovědný klokan	Junior	okresní	Kříž	Martin	3. – 4.
Olympiáda v Čj	II.	krajské	Kvapil	Jan	17.
Přírodovědný klokan	Junior	okresní	Synáčová	Andrea	2.
2. ročník					
Biologická olympiáda		okresní	Štenglová	Štěpánka	2.
Matematický klokan	Junior	okresní	Vladař	Lukáš	3. – 4.
Dějepisná soutěž		krajské	Zachar	Martin	3.
Dějepisná soutěž		celostátní	Zachar	Martin	55.
Ostatní soutěže					
Dopravní soutěž mladých cyklistů		okresní	Štěpán	Vojtěch	3.

			Vačkářová	Anna	3.
			Hudec	Ondřej	3.
Piškworky VII GB		okresní	Pašek	Tomáš	1.
			Heller	Jan	1.
			Bystřický	Václav	1.
			Veselovský	Miroslav	1.
			Poláčková	Alžběta	1.
Piškworky VII GB		krajské	Pašek	Tomáš	3.
			Heller	Jan	3.
			Bystřický	Václav	3.
			Veselovský	Miroslav	3.
			Poláčková	Alžběta	3.
Prométheus		krajské	Vincour	Adam	1.
			Brichcín	Vojtěch	1.
			Bočanová	Hana	1.
			Mužík	Jaroslav	1.
			Baštářová	Barbora	1.
			Járová	Adéla	1.
Pohár J. Masopusta (fotbal)		okresní	Diviš	Josef	1.
			Veselovský	Miroslav	1.
			Sýkora	Jan	1.
			Veselovský	Jan	1.
			Beran	Pavel	1.
			Kodýdek	Jakub	1.
			Kotous	Tomáš	1.
			Lukáš	Adam	1.
			Švéda	Matouš	1.
			Vaněk	Jindřich	1.
			Kobes	Vojtěch	1.
			Heller	Jan	1.
			Šabata	Radek	1.
			Václavovič	Adam	1.
			Linhart	Jakub	1.
Sportovní hry SŠ Plzeňského kraje	Atletika - dívky	krajské	Braumová	Barbora	3.
			Nentvichová	Kateřina	3.
			Průchová	Veronika	3.
			Synáčová	Denisa	3.
			Štenglová	Kateřina	3.
Mladý zahrádkář	starší žáci	celostátní	Skalová	Anna	2.

5 Řešení stížností

počet stížností celkem	z toho		
	důvodných	částečně důvodných	nedůvodných
5	0	3	2

6 Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím

počet podaných žádostí o informace	0
počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádosti	0
počet podaných odvolání proti rozhodnutí	0
počet stížností na postup při vyřizování žádosti o informace	0

7 Další vzdělávání pedagogických pracovníků

počet navštívených vzdělávacích akcí	23
počet pedagogů školy, kteří se vzdělávání zúčastnili	14

8 Školní metodik prevence

počet fyzických osob	1
zařazení do platové třídy	12
vyučovací povinnost - hodin	21
funkci ŠMP zastává let	4
působí i jako výchovný poradce	ne

8.1 Vzdělání školního metodika prevence

vysokoškolské magisterské	ano
---------------------------	-----

8.2 Specializační kurz pro metodiky prevence v celkové dotaci 250 hodin

absolvoval	ano
studuje/studium dokončí v roce	ne

9 Školní koordinátor environmentálního vzdělávání (EVVO)

působí na škole pedagog pověřený koordinací EVVO	ano
aprobace	Bi

9.1 Specializační studium pro školní koordinátory EVVO v celkové dotaci 250 hodin

absolvoval	ne
studuje	ne

10 Účast školy na rozvojových programech vyhlášených MŠMT, krajem případně jiným subjektem

Název /označení/ programu, projektu	Vyhlašovatel	Finanční dotace od vyhlášovatele	Spolufinancování
Podpora technického a přírodovědného vzdělávání v Plzeňském kraji	MŠMT	2 971 336,70 Kč	0,- Kč

Jednalo se o projekt ukončený v červnu 2015 – od září 2015 probíhaly aktivity v rámci udržitelnosti projektu. Na r. 2015 (červen – prosinec) byla poskytnuta dotace ve výši 30 800,- Kč, na r. 2016 (leden – červen) byla poskytnuta částka 67 400,- Kč.

11 Výsledky kontrol a inspekcí provedených v průběhu školního roku

11.1 Kontroly ze strany ČŠI

Ve školním roce 2015/2016 proběhla ze strany ČŠI kontrola průběhu jarního zkušební období ústních maturitních zkoušek. Kontrola, provedená dne 17. 5. 2015 ing. Danuší Šefčíkovou, neshledala žádné porušení předpisů.

11.2 Další kontrolní činnost

Kontrolní orgán	Datum provedení kontroly	Předmět kontroly
OSSZ Plzeň - jih	7. 10. 2015	Plnění povinností v nemocenském pojištění, v důchodovém pojištění a při odvodu pojistného na sociální zabezpečení
KÚ Plzeňského kraje- odbor kontroly, dozoru a stížností	26.10.2015	Soulad vnitřních předpisů s účinnou legislativou, vnitřní kontrolní systém, poskytování informací dle zákona č. 106/1999 Sb., dodržování směrnic RPK o zadávání veřejných zakázek

12 Aktivity školy

12.1 Prezentace školy na veřejnosti

Školní rok 2015/2016 byl tak jako i roky předcházející naplněn činností jak ze strany žáků školy, tak i jejich učitelů. Vzhledem k tomu, že se nám podařilo téměř naplnit první ročníky obou studijních cyklů, zvýšil se i celkový počet žáků školy a přesáhl hranici 300 žáků. V prvním ročníku čtyřletého studia zasedlo ideálních 26 žáků, v primě osmiletého studijního cyklu to bylo 32 nových žáků. Potěšující je především rostoucí zájem o studium ve čtyřletém cyklu stejně jako to, že minimum žáků opouští školu po absolvování nižšího stupně osmiletého cyklu. To vypovídá o rostoucím kreditu gymnázia na veřejnosti. Tato skutečnost je na jedné straně velmi potěšující, na straně druhé představuje závazek do budoucna. Učitelé jsou si toho vědomi a snaží se odvádět co nejkvalitnější pedagogickou práci. O kvalitě výuky vypovídají m. j. i výsledky maturitních zkoušek. Ve školním roce 2015/2016 maturovala pouze jedna třída, výsledky jejich maturitní zkoušky nebyly vůbec špatné. Ve školním roce 2015/2016 tak úspěšně odmaturovali v jarním zkušebním termínu všichni žáci, pouze jeden žák musel skládat opravnou maturitní zkoušku z profilového předmětu v podzimním zkušebním termínu.

Stále stoupající obliba gymnázia mezi současnými žáky i absolventy se potvrdila i v podobě 1. místa mezi gymnázii v Plzeňském kraji v soutěži GymIpRoku.cz, kterou

každoročně organizuje Česká studentská unie. Po loňském druhém místě se nám tak opět podařilo vyšplhat na samotný vrchol.

Školu reprezentuje na veřejnosti i činnost vzdělávacího centra, která se i ve školním roce 2015/2016 opět týkala výhradně jazykových kurzů. Na všech úrovních byl vyučován anglický jazyk, kromě angličtiny probíhaly i kurzy německého jazyka.

Na veřejnosti naši školu reprezentovala i školní kapela, která vzbudila zájem publika v červnu na setkání blovických škol.

Koncem listopadu 2015 se uskutečnila již tradiční akce, která pomáhá žákům našeho gymnázia osvětlit některé stránky totalitního režimu. Jedná se o Jeden svět na školách, akci, kterou organizuje Člověk v tísni, o. p. s. Tento celostátní projekt se každoročně koná v průběhu měsíce listopadu. Spočívá ve zhlédnutí tematicky zaměřeného filmu orientovaného na některou událost po r. 1945 a následné besedě s pamětníkem této události. Tentokrát se promítal film Hořící keř. Na besedu s našimi žáky přijela p. Jiřina Rybáčková, žena, která po okupaci Československa vojsky Varšavské smlouvy v r. 1968 emigrovala do USA.

V listopadu 2015 a v lednu 2016 proběhly v gymnáziu opět již tradiční Dny otevřených dveří. Během obou dnů zavítalo do gymnázia velké množství návštěvníků, jejichž počet předčil předchozí roky. Velmi potěšeni jsme byli zájmem o tyto akce ze strany plzeňských dětí a jejich rodičů. Pro žáky 9. tříd jsme opět navíc zorganizovali speciální Den otevřených dveří, vyplněný bohatým programem, který sklídl z jejich strany velký úspěch. Této akci a návštěvám našich žáků na základních školách přičítáme zvýšený zájem o studium, který se následně projevil v počtu podaných přihlášek v březnu 2016.

Závěrem roku 2015 uspořádali žáci maturitního ročníku v Lidovém domě v Blovicích svůj maturitní ples. Vzhledem k tomu, že byl tentokrát jediný (4. ročník čtyřletého studia letos neabsolvoval), sešlo se na něm velké množství lidí z řad nejbližších příbuzných našich absolventů, ale i bývalých žáků školy, kteří se na maturitních plesech každoročně scházejí. Maturitní ples se tak opět stal významnou společenskou událostí roku.

V prosinci 2015 proběhl v rámci práce nadačního fondu na podporu nadaných a talentovaných žáků školy křest CD žákyně septimy Lindy Milotové s vánočními písněmi, pokřtěn byl rovněž kalendář na r. 2016 s fotografiemi některých absolventek gymnázia. Křtu se zúčastnili i někteří významní hosté, např. p. Jiří Struček, náměstek pro oblast školství, mládeže a sportu PK, Ing. Ladislav Vítek, zástupce zřizovatele ve školské radě, či starosta Blovic p. Jan Poduška. Tato událost sice probíhá v komorních skromných podmínkách, přesto (nebo snad právě proto) se pomalu stává příjemnou tradicí.

Velmi pěknou akcí, kterou navštívila řada rodičů našich žáků, byl Literární večer, který se uskutečnil rovněž v prosinci 2015. Jednalo se o autorské čtení žáků gymnázia na téma Jak chutná zima. Některé příspěvky byly velmi pěkné, vystoupení žáků doplnila hudební produkce některých žáků naší školy.

V únoru se uskutečnil tradiční Ples Unie rodičů. Účast veřejnosti byla opět vyšší, než je v poslední době v Blovicích na plesech zvykem. K tanci a poslechu hrála skupina Orion, ples zahrnoval bohatý program včetně tanečního vystoupení našich abiturientů.

Velmi pěknou akcí, která proběhla ve školním roce 2015/2016 nově, byla soutěž Gymnazista roku pořádaná pod záštitou hejtmána Plzeňského kraje p. Václava Šlajse. Soutěže se účastnilo 24 žáků z 12 gymnázií, která působí na území Plzeňského kraje. Soutěžící museli prokázat znalosti z různých oborů, otázky zahrnovaly i všeobecný přehled. Naši žáci zaznamenali v soutěži obrovský úspěch,

když žák septimy Miroslav Veselovský obsadil 8. místo a oktáván Vojtěch Boháč vybojoval 2. místo. Žáci, kteří se umístili na předních příčkách, obdrželi z rukou hejtmana hodnotné ceny.

Kromě těchto akcí, z nichž mnohé se uskutečnily ve spolupráci se žáky školy, proběhla celá řada dalších tradičních činností, kterých se gymnázium každoročně účastní. Jedná se např. o spolupráci s městem Blovice ve smyslu překladatelské a organizační činnosti při městem pořádaných různých akcích.

Žáci gymnázia pomáhali rovněž při různých humanitárních sbírkách typu Světluška, Srdíčkové dny, sbírka fondu Sidus, apod. Do těchto sbírek se každoročně zapojujeme. Škola opět pomáhala i se sbírkou Nadaci pro transplantace kostní dřeně.

12.2 Průřez některými dalšími aktivitami školy

- adaptační pobyt primy v Jesenici a 1. ročníku na Špičáku	září
- soustředění pro žáky se zájmem o přírodovědné předměty v Plzni	září
- exkurze žáků sekundy na Dny vědy a techniky	září
- charitativní sbírka „Srdíčkový den“	září
- charitativní sbírka „Světluška“	září
- projekt Edison	září
- divadelní představení Evžen Oněgin v Plzni	září
- exkurze žáků – BiS oktáva – do ZOO v Praze	září
- Mezinárodní den jazyků – projektový den	září
- přehlídka dravců – fa Zayferus	září
- exkurze kvarty do Prahy	říjen
- exkurze do Prahy – sexta, 2. ročník	říjen
- exkurze primy do Městské knihovny Blovice	říjen
- divadelní představení v Plzni Někdo to rád horké pro tercii	říjen
- exkurze kvarty do Prahy	říjen
- exkurze kvinty a 1. ročníku do SVK v Plzni	říjen
- přednáška pro chlapce - prima	říjen
- účast na výstavě – A. Loos a H. Zápal – 1. ročník	listopad
- exkurze do závodu Škoda Transportation v Plzni – záj. z řad dívek	listopad
- exkurze oktávy na Úřad práce a ZČU v Plzni	listopad
- sbírka na podporu Nadace pro transplantace kostní dřeně	listopad
- exkurze do Městské knihovny Blovice	listopad
- Den otevřených dveří	listopad
- projekt PROMÉTHEUS – krajské kolo v Plzni	listopad
- film a beseda s pamětníkem v rámci projektu Příběhy bezpráví - žáci vyššího G	listopad
- divadelní představení v Plzni Divotvorný hrnec pro primu	prosinec
- křtění CD a kalendáře v rámci činnosti nadačního fondu	prosinec
- maturitní ples oktávy	prosinec
- exkurze žáků 1. ročníku do Techmánie v Plzni	prosinec
- charitativní sbírka „Srdíčkový den“	prosinec
- svatba primy – v rámci Ov na MěÚ Blovice	prosinec
- turnaj vyššího gymnázia v basketbalu	prosinec
- literární večer v DDM	prosinec
- exkurze KVINTY do Planetária v Plzni	prosinec
- exkurze sexty do Anglické knihovny v Plzni	prosinec

- dobročinná sbírka pro děti z DD	prosinec
- křtění primy a 1. ročníku	prosinec
- beseda žáků oktávy s absolventy školy	prosinec
- Den otevřených dveří	leden
- LVK žáků sekundy na Šumavě	leden
- praktická výuka stolování – sekunda	leden
- beseda žáků kvinty a 1. ročníku o s europoslancem EU	únor
- exkurze 2. ročníku do Anglické knihovny v Plzni	únor
- LVK žáků kvinty a 1. ročníku v Krkonoších	únor
- Ples SRPGB a UR ZŠ	únor
- přednáška „Neplánované těhotenství“ pro kvartu a 1. roč.	únor
- návštěva divadelního představení Hrdý Budžes v Příbrami	únor
- beseda s A. Šándorem na téma Mezinárodní situace	březen
- exkurze do Štrasburku – vybraní žáci	březen
- projektový den pro vybrané žáky školy ve Waldmünchenu	březen
- přednáška na téma Poruchy příjmu potravy pro tercii a kvartu	březen
- beseda žáků kvinty a 1. ročníku s hejtmanem PK	březen
- sbírka Srdíčkový den	březen
- beseda žáků 1. roč. a kvinty s pracovníkem Diecézní charity v Plzni	březen
- historické představení pro žáky primy, sekundy a tercie	březen
- účast na soutěži Gymnazista roku v Plzni	březen
- velikonoční turnaj ve florbalu	březen
- beseda na téma Náhradní rodinná péče pro primu	duben
- diskuse s podnikateli na téma Můžeš podnikat pro kvartu a septimu	duben
- anglické filmové odpoledne pro žáky vyššího gymnázia	duben
- exkurze přihlášených žáků do Anglie	duben
- účast dívek ze 3. roč. a septimy na akci FAV Za vším hledej ženu	duben
- exkurze septimy a 3. roč. Po stopách K. Čapka a na Svatou Horu	duben
- přednáška na téma Rizikové situace ve vztahu k mládeži pro tercii a sextu	duben
- environmentální výchova v Aj – septima, tercie, sexta	duben
- přednáška na téma Trestní odpovědnost mládeže pro 1. ročník a kvartu	duben
- přednáška prac. Probační a mediační služby Plzeň pro kvartu	duben
- turnaj ve volejbalu pro vyšší gymnázium	duben
- exkurze 2. roč. a sexty do Techmánie	duben
- přednáška a beseda o Africe pro všechny žáky	květen
- návštěva Komerční banky v Blovicích	květen
- exkurze na téma Interiéry Pražského hradu, výstava Karel IV. – septima a 3. roč.	květen
- návštěva výstavy Titanic – sexta – v Praze	květen
- cyklus přednášek S Tebou o Tobě pro dívky primy, kvinty a 1. roč.	květen
- exkurze kvinty a 1. roč. do ČNB v Praze	květen
- historická exkurze 3. roč. a septimy do Prahy	květen
- divadelní představení Peter Black v Aj pro tercii, kvartu a žáky vyššího gymnázia	květen
- historická exkurze tercie do Prahy	květen
- dětský den pro žáky nižšího gymnázia	červen
- účast na akci Ručičky kraje v Plzni	červen
- přednáška s besedou na téma Delikvence a kriminalita pro kvartu a 1. ročník	červen

- exkurze kvarty, 3. roč. a septimy do pivovaru v Plzni	červen
- sportovně – turistický kurz pro žáky sexty a 2. roč. v Jesenicích u Rakovníka	červen
- projekt Čím budu? pro kvartu	červen
- exkurze primy do Prahy – Národní divadlo	červen
- botanická exkurze BiS septimy a 3. roč.	červen
- exkurze sexty a 1. roč. do Mariánské Týnice a do Plas	červen
- prohlídka Legiovlatku spojená a diskusí – 1. roč.	červen
- Školní akademie	červen
- branný den pro všechny žáky školy	červen
- školní výlety	červen
+ řada dalších divadelních představení v divadlech v Plzni a v Praze v průběhu školního roku	
+ výlety tříd, řada návštěv výstav výtvarného umění ve výstavních sálech v Plzni	

13 Hodnocení školního roku 2015/2016

Plán práce stanovený na začátku školního roku 2015/2016 byl splněn. Obsahoval celou řadu aktivit, které se uskutečňovaly během vyučování i mimo výuku, naši žáci se svými učiteli připravili řadu zajímavých projektů a akcí, které sloužily k obohacení jejich znalostí a dovedností. Kromě toho došlo k některým změnám i v materiální oblasti, škola zakoupila sadu nábytku pro další třídu. Po roční pauze tak opět bylo možné vyměnit starý, nevyhovující nábytek za nový. Před prázdninami byla našemu gymnáziu poskytnuta dotace na vybudování přístupového systému pro žáky i zaměstnance školy, který by měl zajistit větší bezpečnost a zároveň promítnout docházku žáků do elektronické třídní knihy tak, aby i rodiče byli informováni o tom, zda je jejich dítě ve škole. V příštím období plánujeme další investiční akci, která bude, v případě, že tento projekt bude v rámci výzvy akceptován, zahrnovat přestavbu spojovací chodby a částečně i některých přízemních prostor školy na další využitelné prostory. Zároveň chceme nahradit již nevyhovující zasíťování školy novými rozvody.

Detailní pohled na práci učitelů i žáků přináší zprávy předsedů předmětových sekcí.

13.1 Hodnocení práce Předmětové sekce humanitních předmětů

Předmětová sekce měla čtyři řádné schůzky a několik dalších schůzek podle mimořádných potřeb.

13.1.1 Hodnocení maturitních zkoušek

Na maturitní písemnou práci z Čj v oktávě připravovala žáky kolegyně Ivana Kovářiková.

13.1.1.1 Hodnocení společné maturitní zkoušky z českého jazyka a literatury – osmý ročník osmiletého studia (školní rok 2015/2016)

Maturitní zkouška z českého jazyka a literatury se skládá ze tří částí, každá z nich se započítává do celkového výsledku jednou třetinou. Slohová práce a didaktický test proběhly dne 2. května 2015, ústní maturitní zkouška v termínu 16. – 19. května 2015.

Maturitní zkoušku konalo celkem 28 žáků, všichni byli úspěšní.

1. Hodnocení písemné maturitní zkoušky

Nejvyšší možný počet dosažených bodů byl 30. Z deseti následujících nabízených zadání si žáci zvolili následovně:

Zadání č. 1 – V poušti, vypravování navazující na výchozí text

Téma si zvolili čtyři žáci. Dosažený počet bodů se pohyboval v rozmezí 21 – 27. To odpovídalo známce 1, 2 a 3. Průměrná známka byla 2,00. Žáci využili umělecké prostředky vhodné pro zpracování vypravování. Kvalitu prací snižovaly pravopisné chyby a nedostatky v interpunkci.

Zadání č. 2 – Bez titulu ani ránu, článek s prvky fejetonu o přístupu české společnosti k akademickým titulům

Téma si zvolili tři žáci. Dosažený počet bodů se pohyboval v rozmezí 26 - 29. To odpovídalo známce 1 a 2. Průměrná známka byla 1,33. Všechny práce měly výbornou úroveň stylistickou úroveň. Názory pisatelů byly utříděné a myšlenky logicky seřazené. Stavba maturitních prací byla promyšlená.

Zadání č. 4 – Syndrom vyhoření, úvahový text o nebezpečí syndromu vyhoření v pomáhajících profesích

Téma si zvolili dva žáci. Dosažený počet bodů byl 19 a 25. To odpovídalo známce 2 a 3. Průměrná známka byla 2,50

Práce byly koherentní, ale argumentace nebyla přesvědčivá. Práce obsahovaly také stylistické a pravopisné nedostatky.

Zadání č. 5 – Zapadlé nádražičko, popis vlakového nádraží a jeho okolí založený na výchozím obrázku

Téma si zvolili dva žáci. Dosažený počet bodů byl 19 a 25, to odpovídalo známce 2 a 3. Průměrná známka byla 2,50.

Práce byly dobře zpracované. Popis budov a krajiny byl doplněn subjektivně zabarvenými prvky. Žáci se však nevyhnuli stylistickým a pravopisným chybám a nedostatkům ve slovní zásobě.

Zadání č. 6 – Ztráta paměti, vypravování o událostech v Erikově životě, které vedly ke ztrátě paměti

Téma si zvolili čtyři žáci. Dosažený počet bodů se pohyboval v rozmezí 22 – 27. To odpovídalo známce 1, 2 a 3. Průměrná známka byla 1,75.

Práce byla originální, byly využity vhodné lexikální prostředky. Bodové hodnocení snižovaly nedostatky v interpunkci.

Zadání č. 9 – Hranice mezi odvahou a šílenstvím, úvahový text o tenké hranici mezi odvahou a šílenstvím

Téma si zvolili tři žáci. Dosažený počet bodů se pohyboval v rozmezí 24 – 28. To odpovídalo známce 1 a 2. Průměrná známka byla 1,66.

Práce obsahovaly dostatek prvků úvahy. Vykazovaly promyšlenou logickou stavbu. Nedostatky se objevily hlavně v oblasti interpunkce, ale nebránily porozumění textu.

Zadání č. 10 – Mistrovství Evropy v atletice, zpráva o průběhu mistrovství Evropy v atletice určené pro deník Sport, která klade důraz na výsledky českých reprezentantů.

Téma si zvolilo deset žáků. Dosažený počet bodů se pohyboval v rozmezí 20 – 28. To odpovídalo známce 1, 2 a 3. Průměrná známka byla 2,00. Práce vykazovaly znaky zadaného funkčního stylu a slohového útvaru. Objevily se častěji pravopisné chyby a žáci chybovali také v interpunkci.

Výsledky hodnocení písemné práce: výborně - 8 žáků, chvalitebně - 14 žáků, dobře - 6 žáků.

Průměrná známka: 1,93

2. Hodnocení ústní maturitní zkoušky

Ústní maturitní zkoušku skládalo 28 žáků. Při této zkoušce museli abiturienti ukázat komunikační dovednosti při analýze uměleckého a neuměleckého textu podle určených kritérií. Žáci prokázali také znalost celého literárního díla a většina z nich uměla správně zařadit zvolené dílo do kontextu autorovy tvorby i literárního a kulturního kontextu. Během celé ústní zkoušky bylo dbáno na dodržování spisovné jazykové normy. Žáci využívali při interpretaci vybraných textů své znalosti získané v průběhu studia českého jazyka a literatury. Na začátku ústní zkoušky si každý žák vylosoval jednu z dvaceti maturitních otázek z individuálního seznamu zvolených titulů knih. K dispozici pak měl každý příslušný pracovní list s výňatkem vybraného uměleckého a neuměleckého textu.

Maximálního počtu 28 bodů dosáhlo 12 žáků, 27 bodů 3 žáci, 26 bodů 4 žáci, 25 bodů 3 žáci, 24 bodů také 3 žáci, 22 bodů 2 žáci a 19 bodů 1 žák. Úroveň ústní části maturitní zkoušky lze hodnotit jako velmi dobrou.

Výsledky hodnocení ústní zkoušky společné části: výborně - 21 žáků, chvalitebně - 6 žáků, dobře - 1 žák.

Průměrná známka: 1,27

Výsledky hodnocení didaktického testu: výborně - 8 žáků, chvalitebně - 13 žáků, dobře - 4 žáci, dostatečně - 3 žáci.

Průměrná známka: 2,07

Celkové hodnocení MZ: výborně - 12 žáků, chvalitebně - 13 žáků, dobře - 3 žáci.

Mgr. Ivana Kovářiková

13.1.1.2 Hodnocení maturitní zkoušky z dějepisu

Žáky v oktávě připravovala k maturitě Helena Chocholová. Maturitu z dějepisu skládalo 5 žáků. Dva žáci prospěli s prospěchem výborným, jeden s prospěchem chvalitebným, jeden s prospěchem dobrým, jedna žákyně maturovala s prospěchem dostatečným. Celkový průměr maturitního předmětu je 2,2. Ačkoliv práce žáků v semináři z dějepisu byla systematická a velmi dobrá, výsledky u maturitní zkoušky tomuto úsilí naprosto neodpovídaly. U dvou žákyň došlo k podstatnému zhoršení klasifikace. Dá se předpokládat, že žákyně podcenily přípravu na maturitní zkoušku a nezvládly větší množství a širší okruh učiva.

Zvláštní pozornost nutno věnovat soutěži vypsané ZČU: Převyprávění života zajímavého rodáka / na základě natočeného rozhovoru - účast Jany Zábrodské - umístění 3. místo.

Mgr. Helena Chocholová

13.1.1.3 Hodnocení základů společenských věd

V letošním školním roce si základy společenských věd vybralo jako maturitní předmět 7 oktávánek.

Složení žáků co do úrovně školních výsledků i bylo různorodé. Na jedné straně tam byla skupinka jedinců s výbornými studijními výsledky i všeobecným přehledem, na straně druhé se pak opět a tradičně do společenskovedního semináře přihlásily žákyně průměrnější. Nikdo však nepovažoval tento předmět za únikový. Studijní úsilí ve skupině bylo vysoké, čemuž pak odpovídaly i jejich výborné a velmi dobré výsledné známky v obou pololetích. Tentokrát bylo na výuku dost času, takže opět ve 2. pololetí mohlo být zařazeno i větší množství testů.

Žákyně maturovaly s těmito výsledky: 2x výborně, 2x chvalitebně, 2 x dobře, 1x dostatečně. U 2 žákyň došlo ke zhoršení oproti semináři z 1 na 2, u jedné žákyně z 1 na 3 a u jedné žákyně z 1 na 4. Tato žákyně však nezvládla komplexní přípravu na maturitní zkoušky a dosahovala podprůměrných výsledků i v jiných předmětech.

Opět se ukázalo, že látka základů společenských věd je rozsáhlá a náročná, což se stává pro slabší žáky, kteří mají problém zvládnout delší úseky učiva a pracovat samostatně, obtížně řešitelným problémem. Proto někteří pilní, avšak průměrnější žáci pak při maturitě dosahují horších výsledků. Navíc při tomto rozsahu není možno dělat souhrnná opakování, předmaturitní přípravu však zkvalitnilo nasazení většího počtu testů ve 2. pololetí. Na druhé straně však žáci mají učivo ZSV ucelené a mohou z něj čerpat jako ze základu při některých zkouškách v prvních ročnících vysokých škol (jak nám absolventi několikrát potvrdili).

Mgr. Anna Velichová

13.1.1.4 Hodnocení předmětu výtvarná výchova

V rámci výuky výtvarné výchovy jsme v letošním roce navštívili několik výstav, a to v Blovicích v Muzeu jižního Plzeňska (Dalibor Říhánek, Velikonoce) a v Plzni - v ZČG Baroko, Hanuš Zápal, v ZČM expozici středověku a pravěku, v SVK expozici starých tisků, v Depu 2015 výstavu Čestmíra Sušky, v Praze pak expozici moderního umění v Sovových mlýnech.

I v tomto školním roce pokračuje naše spolupráce se ZČM, využíváme jak stálých expozic (pravěk, středověk), tak krátkodobých výstav a vzdělávacích programů, které nám muzeum pravidelně nabízí - Kupecká stezka ve Starém Plzenci, Depo2015, Muzeum loutek.

Rovněž spolupráce se ZČG pokračuje, a to formou programů přímo v galerii (Adolf Loos, Hanuš Zápal), formou exkurzí (Ota Pavel a Berounka, Svatá Hora, Karel Čapek a Strž, Plasy, Mariánská Týnice) či pořadů přímo ve škole (K. Čapek, O. Pavel).

Jako každoročně jsme v rámci výtvarné výchovy přispěli na akce charitativního rázu - výtěžek z prodeje adventních věnců byl věnován jako příspěvek na projekt Adopce na dálku, výroba sluníček pro Nadaci pro transplantace kostní dřeně pomohla Sluníčkové sbírce.

Výtvarná činnost žáků je propojována i s jinými oblastmi - CH, Z - projekty; D - mapy, umělecké slohy; literatura - ilustrace k textům.

Pozornost je věnována talentovaným žákům a také přípravě několika žáků na přijímací zkoušky na školy s výtvarným zaměřením.

O všech našich akcích jsme informovali v článcích na stránkách školy.

Výtvarné práce žáků jsou tradičně součástí výzdoby školy, jsou pravidelně obměňovány. Prezentovány byly i během dnů otevřených dveří, které na škole probíhaly.

V květnu bylo 20 výtvarných prací našich žáků zastoupeno v prodejní Lesní galerii, která se konala v rámci oslav Karla IV. na Radyni. Během této akce byla uspořádána i výtvarná dílna (Dana Fialová a Dana Hlaváčová - kvinta), kde si mohli dětští návštěvníci vyrobit „Karlovu“ korunu.

V červnu proběhlo v Muzeu jižního Plzeňska vyhlášení výsledků soutěže Karel IV. a my, pořádané DDM Blovice, které se zúčastnilo 50 našich žáků. Ocenění si odnesla řada z nich. Výstava všech prací potrvá do konce září 2016.

V rámci vzdělávání učitelů využíváme nabídky KCVJŠ (semináře zaměřené na formy práce, výtvarné techniky, artefietiku, exkurze pro učitele - Praha) a také nabídky ZČM (Představujeme ZČM, Mezinárodní kolokvium 2. ročník - muzea, galerie a programy pro školy).

Mgr. Dana Fialová

13.1.2 Plnění plánu exkurzí v letošním školním roce

Přehled exkurzí a divadelních představení podle jednotlivých tříd:

Září

11. 9. Divadelní představení Evžen Oněgin v Plzni – 1. ročník, 3. ročník

18. 9. Výukový pořad Indie od objevení po současnost – tercie, kvarta

18. 9. Výukový pořad Dějiny pirátství – prima, sekunda

Říjen

5. 10. Pražský hrad – kvarta

13.10. Dalibor Říhánek – návštěva výstavy a beseda s autorem – sexta, 2. ročník

14. 10. Návštěva Poslanecké sněmovny a exkurze do Národního divadla – 2. ročník + sexta

21. 10. Návštěva divadelního představení Sugar v Plzni – tercie

21. 10. Exkurze do Studijní a vědecké knihovny v Plzni + výstava starých tisků – kvinta

22. 10. Návštěva Městské knihovny Blovice - prima

Listopad

3. 11. Dopolední čaj u Loosů – výstava v Plzni – 1. ročník

Hanuš Zápal – „Pražská 13“ – Baroko, Masné krámy – 1. ročník

20. 11. Návštěva Městské knihovny Blovice – sekunda

Prosinec

1.12. Divadelní představení Divotvorný hrnec - prima

Únor

16. 2. Divadelní představení Flamendr v Plzni - sekunda

27. 2. Hrdý Budžes – Divadlo Příbram – kvarta, kvinta, sexta, oktáva, 1. ročník, 3. ročník

Duben

11. 4. Exkurze Karel Čapek – Strž, Svatá Hora – septima, 3. ročník

18. 4. Beseda o K. Čapkovi s J. Hlobilem – septima, 3. ročník

18. 4. Návštěva Národního technického muzea a Pražského hradu - tercie

Květen

10. 5. Exkurze do Prahy – ČNB, Sovovy mlýny, Staré Město – kvinta, 1. ročník

24. 5. Interiéry Pražského hradu – septima, 3. ročník

26. 5. Exkurze do Prahy – Petřín, projížďka parníkem - sekunda

Červen

14. – 15.6. Návštěva Okresního soudu Plzeň – jih, židovské synagogy v Plzni - kvarta

17. 6. Prohlídka Národního divadla a centra Prahy – prima

20. 6. Exkurze do Mariánské Týnice a do Plas – 1. ročník, sexta

Návštěva Muzea jižního Plzeňska – prima, kvarta, 1. ročník

13.1.3 Činnost školní kapely

Školní kapela The Graves pod vedením p. uč. Romana Škaly vystupuje pravidelně na kulturních akcích pořádaných školou a obcí. Ve školním roce 2015/2016 to byly tyto akce:

prosinec 2015 - Vánoční koncert na náměstí Republiky v Plzni
- křest primánů a 1. ročníku

červen 2016 - setkání blovických škol
- Školní akademie

Mgr. Roman Škala

Celkově lze práci PS humanitních předmětů ve školním roce 2015/2016 hodnotit jako velmi dobrou. Plán práce byl splněn.

Mgr. Helena Chocholová
vedoucí PS

13.2 Hodnocení práce Předmětové sekce anglického a francouzského jazyka

Předmětová sekce pracovala v uplynulém školním roce ve složení: Hana Polívková, Ivo Barca, Marcela Šustrová, Tomáš Krásný, Eva Vacíková a Lucie Chalupová. Během školního roku se uskutečnilo pět schůzek. Dne 20. 6. 2016 proběhla závěrečná schůze, na které byla vyhodnocena celoroční činnost.

13. 2.1 Hodnocení maturitních zkoušek

V oktávě maturovalo z anglického jazyka celkem 28 žáků, z tohoto počtu dva absolvovali školní formu maturitní zkoušky.

Ve skupině E. Vacíkové maturovalo 10 žáků formou státní maturitní zkoušky. Devět žáků absolvovalo s výsledkem výborně a jedna žákyně chvalitebně. Průměr těchto maturit je 1,1. Dva žáci z této skupiny maturovali školní formou s výsledkem výborně. Celkový průměr skupiny je **1,08**.

Ve skupině I. Barci maturovalo 16 žáků. Z této skupiny bylo deset žáků hodnoceno výborně, tři chvalitebně a tři dobře.

Průměr skupiny je **1,56**.

Celkový průměr maturit z anglického jazyka v oktávě je **1,36**.

13. 2. 2. Hodnocení soutěží

Soutěž v anglickém jazyce – školní kolo

Kategorie I. B – 19.1.2016 - sekunda

Umístění: 1. Josef Petr
2. Jan Chytrý
3. Eliška Vachová

Kategorie II. B – 12.1.2016

Umístění: 1. Barbora Žitníková (kvarta)
2. Jaroslav Mužík (kvarta)
3. Markéta Járová (kvarta)

Kategorie III. A – 14.1.2016

Umístění: 1. Markéta Pavlíková (3.ročník)
2. Jindřich Vaněk (sexta)
3. Emma Čížková (kvinta)

Soutěž v anglickém jazyce – okresní kolo

Termín konání soutěže – 18. 2. 2016

V kategorii I. B jsme soutěžili s Gymnáziem Plasy.

Počet soutěžících: 6

Kategorie I.B

Umístění: 1. Josef Petr (sekunda)
3. Jan Chytrý (sekunda)
4. Eliška Vachová (sekunda)

V kategorii II.B soutěžili žáci s Gymnáziem Plasy a v kategorii III.A navíc s žáky CSOŠ Spálené Poříčí.

Počet soutěžících: 6

Kategorie II.B

Umístění: 1. Barbora Žitníková (kvarta)
2. Jaroslav Mužík (kvarta)
5. Markéta Járová (kvarta)

Barbora Žitníková postoupila do krajského kola.

Počet soutěžících: 9

Kategorie III.A

Umístění: 2. Jindřich Vaněk (sexta)
3. Emma Čížková (kvinta)
4 - 5. Markéta Pavlíková (3.ročník)

J.Vaněk postoupil do krajského kola.

Krajské kolo Soutěže v anglickém jazyce

Termín konání soutěže - 29.3.2016

Umístění:

Barbora Žitníková (kvarta) obsadila sedmé místo v kategorii II.B.

Jindřich Vaněk (sexta) byl pátý v kategorii III.A.
Počet soutěžících byl vždy 7.

Krajské kolo Soutěže ve francouzském jazyce

Termín konání soutěže: 16. 3. 2016

Umístění:

Kategorie A1

Barbora Čuláková (tercie) - 11. místo a Barbora Houšková (kvarta) byla 10.
Počet soutěžících byl 11.

Kategorie B1

Magdalena Roušalová (sexta) - 8. místo a Jan Veselovský (kvinta) skončil na místě 7. Počet soutěžících v této kategorii byl 8.

Ars poeticae

Školní kolo recitační soutěže Ars poeticae v anglickém jazyce proběhlo 2. 5. 2016.

Krajská soutěž Ars poeticae

Termín konání soutěže: 30. 5. 2016 a 1. 6. 2016.

Naši žáci se soutěže účastnili v těchto kategoriích: v recitaci, vlastní tvorbě a překladu – anglický jazyk a v recitaci – francouzský jazyk.

Tři žáci absolvovali seminář pro nejlepší účastníky krajské soutěže ve vlastní tvorbě v anglickém jazyce – J. Vaněk (sexta), M. Dobiáš (sexta) a B. Žitníková (kvarta).

Aneta Vrábelová (oktáva) vyhrála soutěž časopisu Friendship - Win a free trip to England.

13. 2. 3. Exkurze

Ve školním roce 2015/16 se uskutečnily tyto plánované akce:

7. 12. 2015 - jazyková procházka kvinty Blovicemi (L. Chalupová).

17.12.2015 - jazyková procházka Plzní sexty spojená s návštěvou Anglické knihovny (I. Barca).

8. 2. 2016 - jazyková procházka 2. ročníku Plzní spojená s návštěvou Anglické knihovny (I. Barca).

24.5.2016 - jazyková procházka septimy a 3.ročníku Prahou (H. Polívková, M. Durasová).

24. 6. 2016 - jazyková procházka 1. ročníku Blovicemi (M. Šustrová).

6. - 11. 4. 2016 - Poznávací zájezd do Anglie (I. Barca, P. Vlach).

13. 2. 4 Akce rozšiřující vzdělávání studentů

Konverzační a recitační soutěže, jazykové procházky, poznávací zájezd do Anglie.

Ve dnech 14. - 18. 9. 2015 se škola zapojila do projektu Edison.

Dne 27. 1. 2016 se zájemci z řad žáků zúčastnili celostátní soutěže Angličtinář roku (I. Barca).

Dne 19. 5. 2016 se uskutečnil Den Shakespeara pro sextu a 2. ročník (H. Polívková, T. Krásný).

Dne 27. 5. 2016 jsme realizovali divadelní představení Peter Black v anglickém jazyce pro žáky tercie až septimy a prvního až třetího ročníku (E. Vacíková).

13. 2. 5 Další činnost sekce

H. Polívková, I. Barca a T. Krásný realizovali školní kola konverzační soutěže v anglickém jazyce.

E. Vacíková byla garantem Soutěže cizích jazyků - anglický jazyk, kategorie I.B, II.B, III.A pro okres Plzeň - jih.

E. Vacíková připravila tři kategorie okresního kola Soutěže v anglickém jazyce.

E. Vacíková a H. Polívková byly v porotě okresního Soutěže v anglickém jazyce kategorie I. A, II. B a III. A.

L. Chalupová byla garantem soutěží ve francouzském jazyce, aktualizovala nástěnku francouzského jazyka a byla v porotě krajského kola konverzační soutěže ve francouzském jazyce v kategorii A1.

E. Vacíková a H. Polívková uskutečnily školní kolo recitační soutěže Ars poeticae.

T. Krásný, I. Barca a M. Šustrová vedli výuku anglického jazyka v rámci Vzdělávacího centra Gymnázia Blovice.

L. Chalupová realizovala výuku francouzského jazyka pro zájemce z řad žáků školy.

I. Barca aktualizoval nástěnku anglického jazyka a spravoval školní webovou stránku anglického jazyka.

H. Polívková a E. Vacíková uskutečňovaly distribuci anglických časopisů.

E. Vacíková realizovala novou formu školní maturity z anglického jazyka.

Členové sekce se aktivně zúčastnili všech Dnů otevřených dveří.

Drtivá většina plánovaných úkolů byla ve školním roce 2015/2016 splněna.

Mgr. Eva Vacíková
vedoucí PS

13.3 Hodnocení práce Předmětové sekce německého a ruského jazyka

Na první schůzce sekce dne 27. 8. 2015 byl projednán a schválen plán sekce. Ve školním roce 2015/2016 pracovala sekce ve složení: Milena Durasová, Jitka Herboltová, Lada Kotlanová, Marcela Šustrová a Ivana Kovářiková.

Sekce řešila úkoly spojené s výukou němčiny a ruštiny. Na závěrečné schůzce byla vyhodnocena celoroční činnost a provedena kontrola plnění tematických plánů.

Vyvrcholením studia jazyka je složení maturitní zkoušky.

13.3.1 Výsledky maturitních zkoušek

V letošním roce konali maturitu z německého jazyka (profilovou část) tři žáci oktávy, dvě žákyně s prospěchem výborným a jeden žák byl klasifikován známkou dobře. Průměrný prospěch z německého jazyka byl 1,66. Z ruského jazyka maturovala jedna žákyně s prospěchem výborným.

13.3.2 Výsledky soutěží

Důležitým úkolem naší sekce bylo i letos pořádání školních kol Soutěží v německém a ruském jazyce.

Soutěž v německém jazyce – školní kolo

Soutěž proběhla ve dvou kategoriích - 2B a 3A.

Kategorie 2B - 19. ledna 2016

Umístění: 1. Markéta Járová

2. Adéla Járová

3. Barbora Žitníková (všechny ze třídy kvarta).

Celkem soutěžilo v této kategorii **8** žáků.

Kategorie 3A - 11. prosince 2015

Umístění: 1. Lenka Winklerová (3. ročník)

2. Linda Milotová (septima)

3. Eliška Sýkorová (kvinta)

Celkem v této kategorii soutěžilo **10** žáků.

Soutěž v německém jazyce – oblastní kolo

Oblastní kolo soutěže v německém jazyce se uskutečnilo dne 10. února v budově Střediska služeb školám v Plzni. Soutěže se zúčastnilo celkem **14** žáků nižšího a vyššího gymnázia z Blovic a Plas.

Kategorie 2B

Umístění: 1. Markéta Járová

2. Adéla Járová

Kategorie 3A

Umístění: 3. Linda Milotová

Soutěž v německém jazyce – krajské kolo

V krajské soutěži, kterou pořádalo jako každoročně KCVJŠ Plzeň, reprezentovala naši školu jen Markéta Járová, která se umístila na **4. místě**.

Soutěž v ruském jazyce – školní kolo**Kategorie ZŠ a víceletých gymnázií**

Umístění: 1. - 3. místo Barbora Šlaisová, Jiří Jakoubek a Jana Rottová (všichni žáci tercie).

Kategorie SŠ I.

Umístění: 1. místo Filip Farajzl (kvarta)

Kategorie SŠ II.

Umístění: 1. Radomír Kesl (kvinta),

2. Michael Pach a Stanislav Štěpán (oba z kvinty)

3. Tomáš Lžičař (sexta).

Soutěž v ruském jazyce – krajské kolo

Umístění: ve svých kategoriích obsadila 1. místo Barbora Šlaisová, 3. místo Filip Farajzl a 1. místo nejvyšší kategorie obhájil Radomír Kesl, který úspěšně reprezentoval školu v ústředním kole v Praze.

Soutěž Ars poeticae

Žáci se také zapojili do regionální přehlídky recitace s názvem Ars poeticae – umění poetiky. 16. ročník byl uspořádán pod titulem Láska nezná hranice. Soutěž pořádalo

ve dnech 30. 5. – 1. 6. 2016 jako každoročně Gymnázium Františka Křížíka a základní škola, s. r. o. v Plzni. V recitaci německých textů se zúčastnili v kategorii I. Kateřina Beránková a Karolína Štiková, obě ze třídy kvarta. Kategorii II. reprezentovaly žákyně Michaela Průchová z kvinty, Renata Durasová a Linda Milotová ze septimy. Za přednes byly oceněny diplomem za práci s textem a interpretaci Kateřina Beránková a Renata Durasová. Uměleckým překladem se do soutěže zapojily žákyně 3. ročníku Klára Supíková, Zuzana Maxová, Lenka Winklerová a ze třídy sexty Martina Hachová, Zuzana Hudecová, Jolana Páralová a Anna Vávrová. Ze žáků učících se ruský jazyk se zapojily do překladu Eliška Beránková, Anna Vačkářová z tercie, z vyššího gymnázia Michaela Smítková ze sexty. Poslední níže jmenovaná obdržela diplom za překlad.

13.3.3 Další činnost sekce

Z plánovaných jazykových exkurzí byla uskutečněna jazyková vycházka po Blovicích v rámci předmětu konverzace v německém jazyce. Co se týče odborného a metodického růstu, Milena Durasová opět navštívila Konverzační kurz pro pokročilé v Nj při KCVJŠ v Plzni.

Již téměř tradicí se stala účast našich studentů na vzdělávacích projektech, které organizuje sdružení Knoflík pro mimoškolní vzdělávání mládeže a vzdělávací centrum Jugendbildungsstätte Waldmünchen za podpory spolupráce České republiky a Svobodného státu Bavorsko a Česko-německého fondu budoucnosti. V tomto školním roce se 22 žáků zúčastnilo v termínu od 7.3. do 11.3. 2016 semináře Globales Dorf v německém Waldmünchen. Zde se setkali se svými německými vrstevníky ze Schwandorfu. Hlavním tématem semináře byla spolupráce a komunikace. Celý týden byli zapojeni v rámci řady seminářů spolu s německými žáky do projektové práce. Učili se společně překonávat jazykovou bariéru formou komunikace a spolupráce. Měli možnost vyzkoušet si práci s různými médii, měli příležitost natočit krátký film, pracovat ve střížně, vytvořit animaci nebo vlastní noviny. Navštívili také lanové centrum, kde si vyzkoušeli v česko-německých dvojicích vzájemnou spolupráci. Seminář vedla bývalá studentka gymnázia Aneta Beranová. Na činnosti tohoto sdružení se podílela i žákyně oktávy Aneta Vrábelová. Obě jmenované budou od příštího školního roku studovat na univerzitě v bavorském Řeznu.

Z mimoškolních letních aktivit v roce 2015 je nutné zmínit i česko-německý mediální kemp v Bavorsku. Jako lektor byl zapojen žák oktávy Vít Chytrý. Účastníkem byl Oliver Bečvář ze třídy sexta. Na dětském letním táboře v bavorském Voithenbergu pobývaly dvě žákyně z kvarty – Karolína Štiková a Magda Trhlíková. Žáci naší školy se zapojili opět do česko-německého projektu Čojč Magnet. V rámci této mimoškolní aktivity se se mělo několik žáků zúčastnit v termínu 1. - 12. srpna 2016 divadelního experimentu s tématy Pod pokličkou, Jak doma, Začarovaná země a Kasino všedníhodne.

Žákyně septimy Renata Marečková se stala stipendistkou projektu Bavorsko-českého výměnného školního roku EUREGIO – EGRENIS a studovala jeden rok v bavorském městě Marktredwitz. Na následující školní rok se přihlásila do tohoto projektu opět jedna žákyně ze sexty, která zahájí školní rok v Německu po hlavních prázdninách.

Mgr. Ivana Kovářiková
vedoucí PS

13.4 Hodnocení práce Předmětové sekce matematiky a fyziky

Předmětová sekce M – F, jejímiž členy jsou Jana Průchová, Milena Lásková, Jana Drhová a Jaromír Juřek, se sešla na 4 schůzích. Na schůzkách jsme se zabývali přípravou exkurzí, soutěží a maturit, organizací Dnů otevřených dveří, hodnocením plnění tematických plánů, průběhu exkurzí, výsledků maturit a soutěží.

13.4.1 Hodnocení maturit

V letošním roce vykonali zkoušku z matematiky ve společné části maturitních zkoušek dva žáci oktávy. Hodnoceni byli známkami výborně a chvalitebně. Průměrný prospěch byl tedy 1,5. Nepovinnou zkoušku Matematika⁺ vykonal jeden žák s prospěchem chvalitebným. Profílovou maturitní zkoušku z matematiky konalo devět žáků oktávy. Průměrný prospěch byl 2,00. Pět žáků bylo hodnoceno známkou výborně, jeden známkou chvalitebně, dva známkou dobře a jeden žák známkou nedostatečně. Výsledky maturitní zkoušky odpovídaly průběžným studijním výsledkům a nelišily se více než o jeden stupeň. Žák, který byl hodnocen známkou nedostatečně, přípravu na zkoušku podcenil. Již při opakování rozsáhlejších celků v Seminári z matematiky se dopouštěl závažných chyb, které svědčily o nezvládnutí některých témat. Z fyziky maturovali v oktávě tři žáci. Jeden byl hodnocen známkou výborně, jeden chvalitebně a jeden dobře. Průměrný prospěch byl 2,00.

13.4.2 Hodnocení olympiád a soutěží

V letošním roce dosáhli žáci našeho gymnázia výborných výsledků v matematických i fyzikálních soutěžích. Dále jsou uvedeni jen žáci, kteří se umístili do 3. místa v okresním kole a všichni účastníci krajského kola.

Fyzikální olympiáda: okresní kolo

Kategorie G: 1. místo Anna Skalová (sekunda)
2. místo Jan Šindelář (sekunda)

Kategorie E: 1. místo Hana Bočanová (kvarta)

Fyzikální olympiáda: krajské kolo

Kategorie E: 19. místo Hana Bočanová (kvarta)
Kategorie D: 22. místo Kamil Janoch (kvinta, úspěšný řešitel)
27. místo Jakub Sochor (kvinta)

Astronomická olympiáda: krajské kolo

Kategorie EF: 1. místo Adam Vincour (tercie)

Astronomická olympiáda: celostátní kolo

Kategorie EF: 17. místo: Adam Vincour (tercie)

Matematická olympiáda: okresní kolo

Kategorie Z6: 1. místo Jan Kavina (prima)
3. místo Barbora Grycová (prima)
Kategorie Z8: 3. místo Jan Hrubý (tercie)

Kategorie Z9: 3. místo Hana Bočanová (kvarta)

Matematický Klokán – okresní kolo

Kategorie Benjamín: 1. místo Vojtěch Bořík (sekunda)
2. místo: Jan Šindelář (sekunda)

Kategorie Kadet: 1. místo Jan Hrubý (tercie)
3. místo Marie Kšírová (tercie)

Kategorie Junior: 1. místo Anna Vališová (kvinta)
2. místo: Martin Kříž (1. roč.)
3. místo: Kamil Janoch (kvinta)

Kategorie Student: 1. místo Jan Egermaier (oktáva)
2. místo Tomáš Pašek (septima)
3. místo Jakub Linhart (oktáva)

Pythagoriáda – 8. roč. – okresní kolo

2. místo Adam Vincour (tercie)

Přírodovědný Klokán – okresní kolo

Kategorie Junior: 1. místo: Anna Vališová (kvinta)
2. místo: Andrea Synáčová (1. ročník)
3. místo: Josef Pospíšil (kvinta)

Další soutěže

Kateřina Sochorová (tercie) se zúčastnila semifinále soutěže **Expedice Mars**.
Jan Heller (septima) se zúčastnil krajského kola **Logické olympiády**.

V soutěži **Prométheus** obsadilo družstvo našich žáků (Vincour, Mužík, A. Járová, Baštářová, Bočanová a Brichcín) v krajském kole 1. místo.

V soutěži **Piškworky** získalo družstvo Septima GB (Heller, Pašek, Poláčková, Bystřický, Veselovský) 1. místo v okresním a 3. místo v krajském kole.

13.4.3 Hodnocení exkurzí, projektů a vzdělávacích akcí pro žáky

Řešitelé KK FO Vít Chytrý, Jakub Sochor a Jan Heller se zúčastnili ve dnech 31. srpna – 4. září 2015 fyzikálního kempu v Plzni. Pro účastníky kempu byla připravena řada zajímavých přednášek, seminářů a pokusů.

Žáci Jan Heller (septima), Alžběta Poláčková (septima), Tomáš Pašek (septima) a Aneta Vrábellová (oktáva) se ve dnech 15. a 17. září zúčastnili soustředění pro žáky se zájmem o matematiku a fyziku. Program soustředění byl zaměřen především na řešení přípravných úloh k úlohám domácího kola matematické a fyzikální olympiády.

Dne 4. ledna 2016 se žáci kvinty Jakub Sochor, Kamil Janoch, Vojtěch Vurm, Jana Hellerová, Radomír Kesl a Anna Vališová zúčastnili instruktážní přednášky k fyzikální olympiádě kategorie D.

Dne 11. září 2015 se třída sekunda zúčastnila tradičních Dnů vědy a techniky v Plzni. Žáci se mohli seznámit s principy jednoduchých vynálezů a přesvědčit se, jak nám fyzika v domácnosti zjednodušuje život. Velký úspěch měly i robotické modely, které ukazovaly možnosti využití kybernetiky a robotiky v praxi.

Dne 27. ledna 2016 se žáci tercie zúčastnili exkurze do Národního technického muzea v Praze. Žáci navštívili expozice týkající se architektury, astronomie, vývoje dopravy, tiskařství, techniky v domácnosti, chemie a měření času. Na vlastní kůži si mohli vyzkoušet reálné prostředí dolů.

Během roku se uskutečnilo několik exkurzí do Techmanie v Plzni. Dne 8. prosince 2015 absolvovali tuto exkurzi žáci 1. ročníku, 22. dubna 2016 žáci 2. ročníku a sexty. V expozici Edutorium si žáci vyzkoušeli interaktivní exponáty z mechaniky, optiky, akustiky, elektřiny a magnetismu. Expozice Budoucnost na talíři poskytla žákům informace o tom, jak si sestavit vyvážený jídelníček, jak se dostane maso na pult obchodu nebo jak funguje mikrovlnná trouba. V expozici Vodní svět si žáci mohli vyzkoušet, jak funguje koloběh vody v přírodě, mohli roztočit mlýnské kolo, prohlédnout si model Archimédova šroubu nebo vodní výtah. V sále Science On a Sphere si žáci sami mohli spustit řadu naučných programů. V hlavní expoziční hale proběhly také 2 vědecké show (van de Graaffův generátor a Ěčka). Exkurze byla velmi přínosná. Přispěla k popularizaci fyziky, biologie a techniky.

14. 12. 2015 navštívili žáci kvinty 3D Planetárium v Techmanii. Zde jim byly promítnuty dva 3D filmy – Nebe nad Plzní a Astronaut. V expozici Vesmír si žáci vyzkoušeli téměř 30 interaktivních exponátů a gyroskop.

Neuskutečnila se plánovaná exkurze kvarty do 3D Planetária v Techmanii. Tato akce byla přeložena na září příštího školního roku.

V rámci projektu Technika a ICT – Cherchez la femme! (Za vším hledej ženu), jehož cílem je motivovat dívky ke studiu technických oborů, se uskutečnily dvě exkurze.

Dne 5. 11. 2016 žákyně tercie a kvarty navštívily Škodu Transportation a 7. dubna 2016 byl pro žákyně septimy a 3. ročníku připraven velmi zdařilý program na FAV ZČU v Plzni.

Členové naší sekce se aktivně podíleli na organizaci Dnů otevřených dveří, které proběhly v listopadu a v lednu. Již tradičně projevíli uchazeči o studium velký zájem o přijímací zkoušky nanečisto. Dále pro ně byla připravena v učebně a v laboratoři fyziky řada atraktivních pokusů. Žáci Jana a Jan Hellerovi předvedli ukázky deskových her. Ke zdařilému průběhu Dne otevřených dveří pro žáky 9. ročníků přispěli také žáci oktávy Egermaier, Říkovský, Podroužek, Lanner, Vališ, Šabata a

Linhart, pod jejichž vedením si žáci ZŠ vyzkoušeli práci se stavebnicemi Elektřina, Elektronika, Mechanika a Optika. Žákyně sexty Roušalová, Vítková a Vojáčková je seznámily se zařízením Vernier.

13.4.4 Kroužky

V 1. pololetí školního roku probíhal pod vedením Jana Hellera a pedagogickým dohledem Mileny Láskové kroužek deskových her.

13.4.5 Přípravný kurz

Uchazeči o studium v osmiletém i v čtyřletém gymnáziu měli možnost navštěvovat přípravné kurzy matematiky, které vedly Milena Lásková, Jana Průchová a Jana Drhová.

13.4.6 Vzdělávací akce

Milena Lásková se 15. října zúčastnila semináře Pomocníci učitele k usnadnění a oživení výuky a 26. listopadu semináře Geogebra – dynamická geometrie. Jana Drhová se 8. prosince zúčastnila přednášky Kvalita ovzduší v souvislostech. Jaromír Juřek se 14. dubna zúčastnil akce Roadshow pro školy. Všichni členové sekce se vzdělávali individuálně s využitím odborných časopisů a internetu.

Jana Průchová působila jako garant okresního kola matematické olympiády. Milena Lásková byla garantem okresního kola fyzikální olympiády.

PaedDr. Milena Lásková
vedoucí PS

13.5 Hodnocení práce Předmětové sekce biologie - chemie – tělesná výchova

Členové sekce: Hana Chytrá, Lucie Chalupová, Jiří Kazda, Pavla Mrvíková, Irena Polívková, Hana Tlapová, Pavel Vlach.

Předmětová sekce měla celkem čtyři řádné schůzky a ostatní dle potřeby.

13.5.1 Hodnocení maturitních zkoušek

Biologie – Pavel Vlach

Ve školním roce 2015/2016 maturovalo z předmětu biologie celkem 8 žáků, z toho 4 žáci byli hodnoceni výborně, 3 žáci chvalitebně a 1 žákyně dostatečně. Průměrný prospěch byl 1,75.

Celkově lze hodnotit maturitu z biologie jako bezproblémovou, tak jako byl celý seminář z tohoto předmětu po celý školní rok. Žáci vypracovali pěkné maturitní práce, jejichž témata byla zvolena tak, aby mohla být využita v soutěži SOČ ve 4 různých kategoriích a žáci si tak vzájemně nekonkurovali. Nakonec se podařilo 3 práce přizpůsobit podmínkám SOČ a žáci s nimi zaznamenali úspěchy v krajském i celostátním kole.

Ústní část maturitní zkoušky lze - až na jednu výjimku - hodnotit také veskrze pozitivně. Na rozdíl od minulých let žáci pochopili, že maturitní zkouška se skládá nejenom z obhajoby maturitní práce. Při ústní zkoušce žáci prokázali dobré až

výborné znalosti, a to nejenom v klasických biologických tématech, ale i v analytických a syntetických otázkách propojujících poznatky z ekologie, geografie, obecné biologie, evoluční biologie a další.

Chemie – Hana Chytrá

Maturitu z chemie v tomto školním roce skládalo 10 žáků oktávy. Žáci se připravovali během celého školního roku na semináři z chemie. V oktávě maturovalo šest žáků s prospěchem výborným, všichni žáci prokázali, že látce rozumí a v oboru se dobře orientují. Zvláště překvapil svým výkonem jeden z žáků, který chodil na seminář dobrovolně a během studia byl většinou z chemie hodnocen stupněm dobře. S prospěchem chvalitebným maturovali dva žáci, s prospěchem dobrým pak jedna žákyně. Tato žákyně měla průměrné výsledky i po dobu celého studia. Průměrný prospěch byl 1,50.

Zeměpis – Irena Polívková

Ze zeměpisu tento rok maturovalo 6 žáků.

Hodnocení: 1x výborně, 1x chvalitebně, 3x dobře a 1x dostatečně. Průměr třídy byl 2,6. U tří maturantů došlo ke zlepšení známky oproti hodnocení v průběhu studia. Pěkný výkon podali dva žáci. Ostatní podali standardní výkony a hodnocení u maturitní zkoušky bylo podobné s jejich hodnocením v průběhu studia.

Obecně lze o vědomostech maturantů říci, že prokázali schopnost se naučit konkrétní fakta, ale většině z nich činí potíže vytvořit obecné charakteristiky, porovnávat a vysvětlit souvislosti. Některé studentky podcenily otázky z regionální geografie a ani atlas jim v tomto směru nepomohl.

13.5.2 Hodnocení olympiád a soutěží

Kromě chemické olympiády kategorie B a biologické olympiády kategorie A a B, které jsou velice obtížné, jsme měli početné zastoupení v nižších kategoriích BiO, ChO, ZO s celou řadou dobrých umístění.

Na naší škole také proběhlo okresní kolo biologické olympiády kategorie C, D (garant Hana Chytrá).

V letošním školním roce jsme v rámci biologie, chemie i zeměpisu dosáhli velice dobrých výsledků v olympiádách. Vyučující pečlivě žáky připravovali na jednotlivá kola olympiád a také žáci k přípravě přistupovali velice zodpovědně.

Zdůraznila bych pouze nejvýznamnější úspěchy žáků našeho gymnázia.

Chemická olympiáda

Kategorie D - Adam Vincour – okresní kolo: 1.místo, krajské kolo: 3.místo.

Kategorie D - Hana Bočanová – okresní kolo: 2.místo, krajské kolo: 10.místo.

Kategorie C - Jakub Sochor - okresní kolo: 1.místo, krajské kolo: 13.místo.

Kategorie C - Kamil Janoch - okresní kolo: 2.místo.

Kategorie A - Jan Egermaier - krajské kolo: 3.místo.

Biologická olympiáda

Kategorie D - Jan Chytrý (sekunda) - okresní kolo: 1. místo, krajské kolo: 4. místo.

Kategorie D - Anna Skalová (sekunda) - okresní kolo: 2. místo, krajské kolo: 2. místo.

Kategorie C - Adéla Járová (tercie) – okresní kolo: 2. místo, krajské kolo: 5. místo.

Kategorie C - Tereza Havlová (tercie) – okresní kolo: 3. místo, krajské kolo: 10. místo. Biologické olympiády v kategorii B (pro 1. a 2. ročník čtyřletého gymnázia, resp. odpovídající třídy osmiletého gymnázia), se zúčastnilo celkem 9 žáků. Účastníci však získali pouze 15 - 42 bodů z celkových 120. Vítěz v této kategorii nepřekročil tak pomyslných 60 bodů, které považujeme za vstupní kritérium pro vstup do kola krajského, a tak dál nikdo nepostupoval.

V kategorii A se zúčastnilo 13 žáků ze septimy, oktávy a 3. ročníku. Ani v této kategorii se vítěz, Václav Bystřický, nedostal na 60 bodů v okresním kole, a proto jeho postup do kola krajského nebyl doporučen.

Zeměpisná olympiáda:

Kategorie A - Aleš Hobl (prima) - okresní kolo: 4. místo.

Kategorie B - Jan Šindelář (sekunda) - okresní kolo: 1. místo, krajské kolo: 4. místo.

Michal Nepomucký - okresní kolo: 3. Místo.

Kategorie C - Adam Vincour (tercie) - okresní kolo: 1. místo, Jaroslav Mužík (kvarta) 4. místo.

Kategorie D - Kamil Janoch (kvinta) - okresní kolo: 1. místo, Josef Pospíšil (kvinta) 2. místo.

Žák Jan Egermaier se v červenci 2015 zúčastnil chemického soustředění Běstvína 2015, v srpnu se pak tento žák zúčastnil ještě Biologického kempu v Plzni. Žákyně kvarty Tereza Havlová a Adéla Járová se pak zúčastnily také biologického soustředění v Běstvě.

V červenci se Jan Chytrý zúčastnil biologického kempu v Plzni.

Projekt Prométheus

Jedná se o přírodovědný projekt zahrnující prezentaci biologických, fyzikálních a matematických vědomostí. Náš tým zvítězil v krajském kole před jinými gymnázii a ZŠ s velkým náskokem.

Soutěže se zúčastnili vybraní žáci tercie a kvarty pod vedením Hany Tlapové.

Středoškolská odborná činnost

Se svými pracemi se zúčastnilo několik žáků vyššího gymnázia s těmito výsledky:

Milada Peřinová – kat. 4. Biologie - Morfologie raků v České republice: Meziúrovňové rozdíly v polygonech klepet a karapaxů - krajské kolo: 1. místo, celostátní kolo: 7. místo.

Adam Václavovič, Vojtěch Boháč – kat. 8. Ochrana a tvorba životního prostředí – Krátkodobé migrace raka kamenáče ve vybraných tocích v České republice – krajské kolo: 1. místo, celostátní kolo: 6. místo.

Iveta Běhounková, Daniela Baxová – kat. 12 Tvorba učebních pomůcek, didaktická technologie - Soubor histologických preparátů – krajské kolo: 2. místo.

Jakub Sochor – kat. 5 Geologie a geografie – Souvislost výskytu radonu v prostředí s geologickým podložím v oblasti Blovice a Nepomucka – krajské kolo: 1. místo, celostátní kolo: 9. místo (žák obdržel zvláštní ocenění České nukleární společnosti).

Sportovní soutěže a školní akce

- Turnaj v košíkové chlapci a dívky kvinta – oktáva a 1. – 3. ročník

- Turnaj ve volejbalu kvinta – oktáva a 1. – 3. ročník
- Turnaj ve florbalu okresní kolo (6. a 7. ročník)
- Okresní kolo ve florbalu kategorie III chlapci 6. místo
- Okresní kolo ve florbalu kategorie V chlapci 1. místo (pořadatel G Blovice)
- Atletický čtyřboj družstev o Pohár hejtmána PK – dívky – 3. místo
- Krajské kolo o pohár středoškolského florbalu – 3. místo chlapci (2. ročník, kvinta, 1. ročník)
- Lyžařský kurz – sekunda – Nové Hutě
- Lyžařský kurz – kvinta a 1. ročník - Krkonoše
- Letní turistický kurz – sexta a 2. ročník – Jesenice u Rakovníka
- Atletický čtyřboj družstev o Pohár hejtmána PK – dívky – 3. místo
- Soutěž BESIP – 3. místo v okresním kole, nejlepší jednatel v kategorii II. - Aneta Bláhová

13.5.3 Přehled exkurzí

- prima - Plzeň – historické centrum
- sekunda - Praha Vyšehrad
- tercie - ZOO Praha
- kvarta - pivovar Plzeň, Aqua Tera Plzeň
- kvinta, 1. ročník (v rámci fyziky) Techmánie Plzeň – vesmír
- kvinta – geologicko - botanická exkurze v okolí Karlštejna
- 1. ročník - botanické vycházky (červen)
- 2. ročník – zoologické vycházky
- septima a 3. ročník – návštěva Prahy, pivovar Plzeň
- oktáva a 4. ročník seminář z chemie – pivovar v Plzni a Bohemia Sekt Starý Plzenec

Žáci ze Semináře z biologie se zúčastnili celkem dvou vícedenních terénních exkurzí. První z nich se konala na začátku června v NP Podyjí. I díky počasí se exkurze velmi vydařila a realita v počtu a variabilitě spatřených druhů překonala i naše očekávání.

Druhá exkurze proběhla v průběhu června a skládala se ze dvou celodenních botanických vycházek pod vedením RNDr. Zdeňky Chocholouškové, Ph.D. Exkurze se, jako tradičně pod vedením této lektorky vydařila, i když první den exkurze nebylo úplně vhodné počasí a přšelo.

13.5.4 Projekty:

Výše uvedené exkurze se konaly v rámci udržitelnosti projektu IPO „Podpora přírodovědného a technického vzdělávání v Plzeňském kraji“, který naše škola realizovala v minulých letech jako partner Plzeňského kraje. V rámci tohoto projektu byly také realizovány 3 přednášky: jedna pod vedením Zdeňky Chocholouškové s názvem „Invazní druhy rostlin“, druhá pod vedením Davida Fischera z příbramského muzea s názvem „Plazi v České republice“ a třetí pod vedením Pavla Vlacha s názvem „Raci v České republice a jejich ochrana“.

V rámci tohoto projektu také probíhaly i volnočasové aktivity pro žáky školy. První z nich se jmenovala „Obecná biologie, mikrobiologie a molekulární biologie“ pod vedením kolegyně Pavly Mrvíkové a byla zaměřena na žáky nižšího gymnázia.

Druhá volnočasová aktivita s názvem „Jak realizovat vlastní výzkum“ byla vedena Pavlem Vlachem a jejími účastníky byli žáci semináře z biologie. V rámci tohoto kroužku se poté připravovali skupinově nebo individuálně na tvorbu své maturitní práce.

Poslední aktivitou realizovanou v rámci udržitelnosti tohoto projektu byl „Experimentální přírodovědný kroužek pro žáky ZŠ“, který se konal 8. prosince 2015.

Naše škola se také pokračuje v programu Recyklohraní. Jedná se o dlouhodobý školní recyklační program, který si klade za cíl realizaci zpětného odběru baterií, akumulátorů a elektrozařízení spojený s osvětovou činností v problematice nakládání s odpady ve školských zařízeních v České republice.

Vyučující v hodinách také realizovali se žáky některé projekty - Voda (sekunda), Vývoj života na Zemi (kvarta), Savci biomů světa (tercie).

13.5.5 Školní vzdělávací program

Zeměpis

Žáci plnili očekávané výstupy bez problémů, školní výstupy jsou dobře srozumitelné. Výstupy jsou prakticky zaměřené, žáci je využívají v běžném životě. Řada témat integruje s ostatními předměty ve škole. Rozsah učiva je vyhovující, většina žáků je plnila bez obtíží.

Biologie

Na nižším gymnáziu očekávané výstupy žáci plnili bez problémů, školní výstupy jsou jasné, dobře definované. Konkretizované učivo je definováno vhodně tak, že si v něm vyučující může realizovat své výukové postupy. Rozsah učiva je optimální, většině žáků nečinil větší obtíže. Školní vzdělávací program je dobře sladěný s učebnicí, kterou místy doplňuje a rozšiřuje.

Chemie

Všechny očekávané výstupy byly splněny bez obtíží a též rozsah učiva je optimální. Žáci učivo zvládli bez problémů.

Výuka chemie na vyšším gymnáziu probíhala bez problémů, žáci plnili očekávané výstupy, rozsah učiva je optimální.

Seminář z biologie

Všechny očekávané výstupy byly splněny, učivo opakuje a především výrazně rozšiřuje znalosti z oblasti genetiky, molekulární biologie, biochemie, etologie a ekologie.

Již v průběhu června proběhla diskuze jednotlivých členů sekce biologie v souvislosti s potenciálními změnami školního vzdělávacího programu. Na základě pohovorů s letošními maturanty pravděpodobně dojde k posílení hodinové dotace biologie člověka na úkor systematické zoologie, která je probírána velmi podrobně, a bez zřejmé návaznosti na různé typy otázek při přijímacích zkouškách na biologicky nebo obecně přírodovědně zaměřené vysoké školy.

Seminář z chemie

Všechny očekávané výstupy byly splněny, učivo vhodně rozšiřuje znalosti z oblasti výpočtů, reakcí a vlastností látek. Žáci se dobře připravují k přijímacím zkouškám na VŠ.

Seminář ze zeměpisu

Všechny očekávané výstupy byly splněny, učivo rozšiřuje a opakuje hlavně regionální zeměpis.

13.5.6 Vzdělávání členů sekce

Členy sekce byly kladně hodnoceny tyto akce:

- Irena Polívková: Rusko a Západ – pokračování geopolitické rivality
- Irena Polívková: Islámský stát
- Hana Chytrá: Přírodovědné exkurze po naučných stezkách na Plzeňsku zaměřené na chemii
- Hana Chytrá: Den učitelů chemie
- Hana Tlapová: Botanická exkurze
- Hana Tlapová: Hydrobiologická exkurze
- Hana Tlapová: Mykologická exkurze

13.5.7 Různé

Hana Tlapová ve spolupráci se ZČU Plzeň spolupracuje na mezinárodním projektu Tea Leaf, který se zabývá tvorbou počítačových aplikací s ekologickou tématikou. Součástí tohoto projektu je též týdenní stáž v červenci v Dublinu, kde se Hana Tlapová v červenci 2016 setkala s učiteli dalších středních škol z Irska, Slovinska, Španělska a Francie.

Pavel Vlach se zúčastnil projektu Masarykovy univerzity v Brně, Pedagogická fakulta, v rámci kterého byla jedna jeho hodina ve třetím ročníku nahrávána na video a poté rozebírána z pohledu praktického i pedagogického.

Pavel Vlach se zúčastnil v září 2015 týdenní odborné stáže v Norsku zaměřené na biologii a ochranu raků ve Skandinávii. Navazující stáž absolvoval i v letošním roce v srpnu.

V září 2015 se P. Vlach zúčastnil astakologické konference v Olotu ve Španělsku, kde měl příspěvek, jehož součástí byla prezentace dat získaných v rámci SOČ Adamem Václavovičem a Vojtěchem Boháčem.

V únoru 2016 se Pavel Vlach zúčastnil České rybářské a ichtyologické konference Ryblkon pořádané ČZÚ v Praze. Součástí přednášky byla i data získaná Miladou Peřinovou, Adamem Václavovičem a Vojtěchem Boháčem.

V dubnu 2016 se Pavel Vlach zúčastnil konference Počítač ve škole v Novém Městě na Moravě, s příspěvkem „Od výpočetní techniky k biologii aneb matematika propašovaná napříč rozvrhem“. Přednáška se zabývala syntézou statistiky a biologie na našem gymnáziu.

**Mgr. Hana Chytrá
vedoucí PS**

13.6 Hodnocení práce Předmětové sekce informatiky a výpočetní techniky

Předmětová sekce IVT pracovala ve školním roce 2015/2016, po odchodu Michala Wendla, pod vedením Pavla Vlacha ve složení: P. Vlach, J. Juřek, J. Háka.

Předmětová sekce se sešla 2× za rok, ostatní věci týkající se IVT na škole byly řešeny operativně a ad hoc.

Základním úkolem bylo provedení profylaxe a servis současné výpočetní techniky; to se v kooperaci J. Háky a P. Vlacha podařilo, bohužel se už nepodařilo připravit databáze HW a SW tak, jak bylo plánováno. Tento úkol tak zůstává před sekci na příští školní rok.

13.6.1 Inovace ICT

Dlouhodobé plány na zlepšení IC prostředí na škole budou pokračovat v následujícím školním roce; bude muset dojít k zakoupení cca 5 notebooků, protože stav některých, např. v kabinetu zeměpisu, je už neudržitelný. Také skončila dlouhodobá zápůjčka 2 notebooků ze SSŠP, budeme muset řešit jejich náhradu. V horizontu příštího školního roku by mělo dojít také k výměně cca 10 stolních počítačů v třídách, resp. doplnění učebny IVT na 30 počítačů.

Od září přechází škola na jiný způsob licencování produktů Microsoft; přecházíme na licenci EES, která umožní všem žákům a pracovníkům školy pracovat s nejmodernějším, tedy aktuálně vydaným, SW od firmy Microsoft.

Inovace infrastruktury a vnitřní konektivity školy je také součástí plánovaného projektu ITI iROP, který by měl být (podle výzev) podán na začátku kalendářního roku 2017.

13.6.2 Spolupráce s dalšími institucemi

Prostřednictvím bývalého žáky školy Vojtěcha Kastnera došlo k vytvoření vazby mezi GB a holandskou pobočkou firmy BOSCH. V rámci této spolupráce škola zdarma získala 3D tiskárnu v ceně cca 40.000,- Kč. Pavel Vlach vytvořil pro BOSCH výukový materiál s názvem „Cytoplasmic biomembrane“, zahrnující model cytoplazmatické membrány, návod na jeho výrobu a k tomu didaktické a pedagogické materiály. Dle prvních zpráv se v BOSCHI materiál líbí. Bude-li se líbit hodně, dostaneme další 3D tiskárnu.

13.6.3 Hodnocení maturit

Ve školním roce 2015/2016 maturovali z předmětu IVT dva žáci: Vít Chytrý a Jan Podroužek. Jejich maturitní práce (oba dva vytvořili webové stránky) byly skvělé, při ústní části zkoušky oba prokázali také dobré vědomosti schopnost jejich syntézy a aplikace; oba žáci byli tedy hodnoceni známkou výborný.

13.6.4 Hodnocení olympiád a soutěží

Žáci se ve školním roce 2015/2016 nezúčastnili žádných soutěží v ICT, pro zájemce z řad absolventů byl v průběhu školního roku realizován kroužek programování, jehož cílem bylo lépe připravit žáky na výuku na vysokých školách technického zaměření.

13.6.5 ŠVP

Během školního roku byla zahájena diskuze na téma změny učebního plánu IVT a s tím související změna ŠVP. V kooperaci s vedením školy jsme se rozhodli snížit

hodinovou dotaci předmětu IVT pro poslední ročníky z 2 hodin na 1 hodinu. Tato jedna disponibilní hodina bude věnována předmětu matematika. Změny učebního plánu a s tím související přesuny v ŠVP (např. snížení dotace pro programování v kvintě, přesun základů algoritmizování do 1. ročníku) se samozřejmě bude týkat až nastupujících ročníků.

13.6.6 Další vzdělávání

V tomto školním roce se DVPP zúčastnil J. Juřek, který se navštívil akci s názvem Roadshow a Pavel Vlach, který byl účastníkem konference Počítač ve škole, kde měl příspěvek (viz zpráva sekce Bi-Ch-Z-Tv). Na konferenci se ale dále setkal s nástroji SCRATCH a KODU na výuku programování, které ho nadchly, a ihned je importoval po příjezdu do výuky v třídě kvinta.

**RNDr. Pavel Vlach PhD.
vedoucí PS**

13.7 Hodnocení práce výchovných poradců ve školním roce 2015/2016

Poradenské služby na Gymnáziu Blovice poskytují žákům a rodičům:

1. Výchovný poradce pro kariérové poradenství - Mgr. Jiří Kazda
2. Výchovná poradkyně - PaedDr. Milena Durasová
3. Školní metodik primární prevence – Mgr. Ivo Barca (předkládá vlastní zprávu o činnosti)

Poradenské služby žákům a rodičům se poskytují vždy v době konzultačních hodin v kabinetech jednotlivých poradců a na základě osobní nebo telefonické domluvy.

Jiří Kazda - kariérové poradenství

Výchovné poradenství v oblasti profesní orientace bylo zaměřeno především na závěrečné ročníky studia. Hlavní činnost spočívala zejména:

- v poskytování poradenské činnosti v této oblasti pro žáky i jejich rodiče (konzultační hodiny, příprava a aktualizace nástěnky výchovného poradce)
- v informování o studijních možnostech
- ve vedení dokumentace spojené s volbou povolání
- v zajištění včasného a správného vyplnění přihlášek ke studiu
- ve zpracování přehledů o přijetí žáků
- v zajišťování schůzek žáků 4. ročníku a oktávy s pracovníky vysokých škol
- v návštěvě ÚP a ZČU v Plzni (proběhlo 12. 11. 2016)
- v zajišťování schůzek žáků 4. ročníku a oktávy s našimi absolventy - studenty VŠ (proběhlo 22. 12. 2016)
- v zajišťování materiálů k volbě povolání a jejich distribuci mezi žáky nebo prezentaci na nástěnce

Jisté rezervy vidíme v užší spolupráci VŠ a potenciálních zaměstnavatelů s našimi žáky již v průběhu studia, např. formou SOČ. Zatím jsme učinili první krok, když na naší škole proběhl seminář pro žáky kvarty, 2. ročníku a septimy pod názvem „Můžeš podnikat“. Seminář vedli pánové Michal Rada (IBCSD LAB s.r.o.) a Dr. Ing. Zbyšek Nový (COMTES FHT a.s.). V pořádání tohoto semináře bychom chtěli pokračovat i

v příštím roce a do zmíněných firem jsme srdečně zváni na exkurzi.

Milena Durasová - práce s žáky nadanými a talentovanými, žáky problémovými, s žáky s diagnostikovanými poruchami učení či chování, dlouhodobé systematické sledování a hodnocení vývoje žáků a vytváření podmínek pro zdravý psychický a sociální vývoj v procesu výchovy a vzdělávání ve škole i v rodině, popřípadě pomoc při překonávání rušivých vlivů, které do tohoto procesu zasahují. Výchovná poradkyně plnila svoji činnost v těchto oblastech:

13.7.1. Příprava a plánování

Výchovná poradkyně koncipovala na začátku školního roku 2015/2016 plán práce VP. Ten byl splněn. Dále byl ve spolupráci s vyučujícími Ov, ZSV, Bi, výchovným poradcem pro kariérové poradenství a metodikem primární prevence vypracován dodatek k plánu výchovné poradkyně, v němž jsou pro jednotlivé třídy v daném školním roce evidovány všechny plánované preventivní a doprovodné programy a aktivity, a to proto, aby jednak navazovaly na probíranou látku, jednak aby některá z preventivních aktivit nebyla v některé třídě opomenuta. Podle aktuální situace v jednotlivých třídách mohou být pochopitelně zařazovány i aktivity další či některé lze přesunout do dalších ročníků (zde je třeba vycházet z programové nabídky a časových možností lektorů).

13.7.2 Vyhodnocení dodatku k plánu výchovné poradkyně:

Do plnění plánovaných aktivit se i v letošním roce zapojily kromě poradenských pracovníků též kolegyně Chytrá, Mrvíková a Tlapová, protože zajišťovaly výuku občanské výchovy na nižším gymnáziu. Řada akcí byla uskutečněna ve spolupráci s vedením školy, třídními učiteli, s předmětovou sekcí Bi, Ch, Z a Tv a předmětovou sekcí humanitních předmětů.

Prima

- v této třídě jsou pro Ov vymezeny dvě vyučovací hodiny, proto je pro žáky primy naplánováno nejvíce aktivit, a to dvanáct. Návštěva Ekocentra ve Spáleném Poříčí neproběhla, žáci ji totiž absolvovali již na ZŠ. Program Čas proměn proběhl pouze pro dívky, hoši jej absolvují v příštím školním roce.

Sekunda

- z osmi akcí plánovaných pro sekundu bylo splněno sedm. Návštěva Ekocentra ve Spáleném Poříčí neproběhla, žáci ji totiž absolvovali již na ZŠ a tuto aktivitu jsme se rozhodli pro příští roky vyřadit.

Programy Komunikace a Poznáváme druhé, zaměřené na zlepšení interpersonální komunikace mezi žáky, byly po konzultaci s třídní učitelkou realizovány výchovnou poradkyní. Ačkoliv v této třídě došlo ke zlepšení vztahů, požádáme v příštím roce okresního metodika primární prevence o realizaci programu na zlepšení třídního klimatu.

Tercie

- v třídě tercii je pro výuku Ov vymezeno 1,5 hodiny týdně. Z tohoto důvodu zde bylo naplánováno osm preventivních aktivit, tři nebyly realizovány: Prevence gamblingu a virtuálních drog, Internetová bezpečnost, Prevence rasismu a xenofobie. Bc. Pavel Beránek si pro žáky nad rámec původního plánu připravil přednášku „Rizikové

situace ve vztahu k mládeži“.

Kvarta

- z jedenácti plánovaných aktivit proběhlo deset, nebyla realizována přednáška Prevence gamblingu a virtuálních drog, v souvislosti s budoucí profesní orientací nad rámec plánu žáci ovšem absolvovali seminář „Můžeš podnikat“ a dvoudenní seminář „Čím chci být“. V souvislosti s prevencí kriminality pak absolvovali besedu s pracovníci probační a mediační služby a návštěvu soudního přelíčení u Okresního soudu Plzeň-jih.

1. ročník a kvinta

- pro tyto třídy bylo naplánováno dvanáct aktivit. Namísto návštěvy MěÚ v Blovicích žáci navštívili KÚ a zúčastnili se besedy s radními Plzeňského kraje. Jedinou neuskutečněnou akcí byl program Internetová bezpečnost.

2. ročník a sexta

- pro žáky bylo naplánováno šest akcí. Neproběhl pouze seminář o autorských právech, žáci 2. ročníku se nad rámec plánu zúčastnili semináře „Můžeš podnikat“.

3. ročník a septima

Z plánovaných sedmi programů proběhly v těchto třídách dva, a to díky generálu Andoru Šándorovi Extremismus a díky Bc. Pavlu Beránkovi obecněji pojatá přednáška „Kriminalita a právo“ namísto přednášky Sexuální obtěžování. Nad rámec plánu se žáci 3. ročníku zúčastnili semináře „Můžeš podnikat“. Neuskutečnily se programy Nebezpečí sekt, Duševní nemoci, Autorská práva a Gender. Program Bc. Milady Šulcové „Prevence rakoviny prsu“ žáci navštívili již v loňském roce.

Oktáva

- pro maturitní ročník bylo plánováno pět programů. Návštěvu Úřadu práce a besedu s bývalými absolventy zorganizoval Mgr. Jiří Kazda. Neuskutečnily se programy Nebezpečí sekt, Duševní nemoci a Gender (akce přesunutá z loňského roku).

Program UNPLUGGED pro žáky primy letos nebyl pro nezájem ze strany žáků realizován.

Také v letošním školním roce připravoval metodik primární prevence čtyřčlenný tým žáků z nižšího gymnázia na soutěž BESIP. V rámci okresního kola tým obsadil 3. místo.

Škola se jako každý rok podílela na řadě humanitárních projektů (Světluška, Srdíčkový den, Sluníčkový den, Šance...), žáci nižšího gymnázia připravili jako každý rok dárky pro blovickou rodinnou buňku Dětského domova Nepomuk, třída tercie vedla korespondenci s adoptovanou dívkou Namusisi Ritah z Ugandy a při Dnu otevřených dveří byla částka vybraná ve studentské kavárně věnována na podporu jejího vzdělání.

Sociální vazby mezi ročníky i mezi blovickými školami posílil Dětský den, který pro žáky nižšího gymnázia a místní MŠ uspořádali členové studentského parlamentu, ale též po celý rok probíhající divadelní dílna, již si žáci organizovali sami a jejímž výstupem byl film uvedený na Školní akademii. Řada témat, která jsou zpracovávána v preventivních programech, jako např. problematika dospívání, environmentální

výchova, nebezpečí závislostí, je pravidelně probírána v hodinách Bi, Ch, Ov a ZSV i mimo rámec předem plánovaných akcí.

Dne 29. 6. proběhl pro žáky celé školy den s brannou tematikou (viz zpráva metodika primární prevence), setkal se s velmi kladným ohlasem ze strany žáků i učitelů, pro žáky byl velmi přínosný. V jeho pořádání bude metodik prevence pokračovat i v následujících letech.

Jak je z výše uvedeného přehledu zřejmé, plánované akce se z valné většiny uskutečnily, některé další vyplynuly z aktuální nabídky programů či potřeb tříd, což pak vedlo k tomu, že jiné plánované akce musely být vypuštěny.

Doporučení k dodatku:

1. Dále využívat služeb lektorů, kteří se osvědčili.
2. Pokusit se v každém ročníku vytvořit pevné schéma pouze několika akcí (na vyšším gymnáziu ideálně čtyř - dvou v prvním a dvou v druhém pololetí). V letošním roce některé třídy totiž absolvovaly ve druhém pololetí mnoho aktivit, což zasahovalo do výuky dalších předmětů.
3. Při plánování jednotlivých programů úzce spolupracovat s vyučujícími ostatních předmětových sekcí, zejména s předmětovou sekcí Bi, Ch, Z, Tv a předmětovou sekcí humanitních předmětů.
4. Řadu aktivit připravují „domácí“ lektori, a proto k přednáškám přednostně využívat vyučovacích hodin OV, ZSV, třídnických a suplovaných hodin.

13.7.3 Primární prevence

Výchovná poradkyně nevykonávala ve školním roce 2015/2016 funkci metodika primární prevence a neúčastnila se přípravy minimálního preventivního programu, ten byl v kompetenci metodika primární prevence. Spolu s ostatními vyučujícími se však podílela na realizaci akcí uvedených v dodatku k plánu práce výchovné poradkyně pro školní rok 2015/2016.

13.7.4 Práce s problémovými žáky a žáky se speciálními vzdělávacími potřebami

Výchovná poradkyně evidovala ve školním roce 2015/2016 celkem 6 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, kteří mají vyšetření z PPP nebo od klinického psychologa aktuální.

Pro jednu žákyni a jednoho žáka byly na základě žádosti zákonných zástupců v průběhu 2. pololetí vypracovány IVP ze zdravotních důvodů. IVP pro tyto žáky byly vyhodnoceny na závěrečné poradě, splnily svůj účel a v příštím školním roce nemají žáci či jejich zákonní zástupci v úmyslu o jejich vypracování žádat. Ani rodiče ostatních žáků, již by měli na vypracování IVP nárok, o něj neusilují, neboť specifické potřeby žáků jsou na naší škole zohledňovány i bez IVP.

Dalších pět žáků má doporučeno, aby byli zařazeni mezi žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, zprávy psychologů jsou však propadlé a zákonní zástupci se o jejich aktualizaci nezasazují.

Jedna žákyně oktávy prošla vyšetřením v PPP kvůli uzpůsobení podmínek pro konání maturitní zkoušky. Tento nárok jí nebyl přiznán, maturitní zkoušky díky tréninku maturit nanečisto nakonec zvládla velmi dobře.

Jedna žákyně septimy již zažádala o vyšetření v PPP kvůli uzpůsobení podmínek pro

konání maturitní zkoušky v příštím školním roce.

V průběhu školního roku 2015/2016 byla výchovnou poradkyní ve spolupráci s třídními učiteli a dalšími vyučujícími řešena následující problematika: vulgární chování vůči spolužačkám, metody efektivního učení a plánování volného času, špatný prospěch, klima ve třídě, dlouhodobé absence v důsledku vleklých zdravotních problémů, neomluvená absence, uzpůsobení vzdělávacích podmínek žáků kvůli nemoci, náznaky ostrakismu (vyloučení jedince z kolektivu) a údajné šikany ve třídě, poruchy interpersonální komunikace v třídním kolektivu, profesní orientace, přestup na jinou školu, úzkost ve škole, deprese. Při řešení jednotlivých případů jsme úzce spolupracovali s rodiči a podařilo se nám zajistit pomoc kompetentních odborníků.

13.7.5 . Vedení dokumentace

Výchovná poradkyně vedla zápisy o pohovorech se zákonnými zástupci žáků či žáky samými a záznamy spojené s konzultacemi v PPP, pokud o nich byla zákonnými zástupci informována.

13.7.6 Hodnocení prospěchu a chování žáků ve spolupráci s OSPOD (orgán sociálně-právní ochrany dětí)

V průběhu školního roku byla vypracována hodnocení na tři současné žáky gymnázia podle požadavků zadávající instituce.

13.7.7 Práce s talentovanými a nadanými žáky

Za příklady práce s talentovanými a nadanými žáky lze považovat přípravu žáků na SOČ, olympiády a soutěže a též nabídku zájmových kroužků přímo na škole. Všem pedagogům, kteří se žákům věnují nad rámec vyučovací povinnosti, patří velké poděkování, neboť úspěchy žáků v soutěžích zvyšují prestiž naší školy.

13.7.8 Práce s handicapovanými žáky

Činnost VP se v této oblasti zaměřila na práci s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami (viz výše). Individuální přístup byl v průběhu školního roku uplatněn ke dvěma žákyním kvarty a jedné žákyni sexty, a to z důvodu jejich vleklých zdravotních problémů (bylo jim upraveno povinné procento účasti ve vyučování).

13.7.9 Spolupráce s rodiči, žáky a učiteli

Výchovní poradci stanovili na začátku školního roku své konzultační hodiny. K dispozici rodičům, žákům i kolegům byli ovšem i v jiných, předem domluvených termínech. Poskytovali též individuální porady při řešení výchovných a výukových problémů žákům, kteří o tuto službu projeví zájem.

Velké uznání si zaslouží třídní učitelé, neboť v průběhu celého školního roku se zákonnými zástupci žáků i se školními poradenskými pracovníky pohotově a citlivě řešili problémy, které se u žáků v jejich třídách objevily. Velký význam při řešení řady problémů má konání třídnických hodin.

13.7.10 Spolupráce s Pedagogicko - psychologickou poradnou

Spolupráci s PPP lze hodnotit jako nadstandardní. Výchovná poradkyně informovala zákonné zástupce žáků o činnosti PPP, a to zejména při třídních schůzkách a individuálních konzultacích, doporučovala a zprostředkovávala vyšetření žáků odborníky. K vyšetření do PPP byli doporučeni dva žáci. Ve dvou akutních případech byli požádáni o spolupráci též kliničtí psychologové.

Na začátku září připravujeme pro pedagogy seminář Mgr. Smítkové „Poruchy autistického spektra“.

13.7.11 Spolupráce s Městským úřadem Blovice a městskou policií

Představitelé vedení města a též úřednice MěÚ Blovice byli velmi nápomocni při realizaci žákovských projektů, např. při svatbě primy. Spolupráce s MěÚ Blovice si velmi ceníme a doufáme, že bude v příštím roce pokračovat.

13.7.12 Další vzdělávání výchovných poradců

Výchovní poradci v průběhu školního roku navštěvovali akce připravené PPP v Plzni i jinými institucemi. M. Durasová se 19. 4. zúčastnila mimořádně zajímavého semináře „Řešení výchovných problémů ve třídě“, který pro výchovné poradce připravila Mgr. Michaela Veselá. Výchovní poradci byli též v úzkém kontaktu s výchovnými poradci některých základních škol, v souvislosti s podáváním informací o možnostech studia na našem gymnáziu některé ze ZŠ osobně navštívili.

Výchovná poradkyně se v listopadu zúčastnila semináře výchovných poradců ze ZŠ a SŠ okresu Plzeň-jih, které jsou připraveny PPP Plzeň-jih.

13.7.13 Informace o činnosti výchovných poradců

Informace jsou podávány prostřednictvím nástěnek v 1., 2. a ve 3. patře školní budovy a na webových stránkách školy. Rezervy zůstávají v publikaci článků o realizovaných aktivitách.

Poznámka: Výchovné poradenství je založeno na operativní spolupráci poradců, školního metodika primární prevence, třídních učitelů, jednotlivých vyučujících (zejména vyučujících biologie), vedení školy, rodičů, žáků, pracovníků PPP, klinických psychologů a řady státních institucí. Všem zmíněným patří velké poděkování za vstřícnost, diskrétnost a pohotovost při řešení jednotlivých případů.

PaedDr. Milena Durasová
výchovná poradkyně

13.8 Hodnocení práce školního metodika primární prevence

Hlavním úkolem školního metodika prevence je zajišťovat primární prevenci sociálně patologických jevů. Primární prevencí rozumíme veškeré konkrétní aktivity realizované s cílem předejít problémům a následkům, které jsou spojeny s rizikovým chováním, případně minimalizovat jejich dopad na žáky a zamezit jejich dalšímu šíření. Činnost školního metodika primární prevence vychází zejména z metodických pokynů MŠMT a z Preventivního programu školy. V rámci tohoto programu byl vytvořen soubor aktivit, které reagují na aktuální problémy a potřeby jednotlivých ročníků naší školy.

13.8.1 Činnost školního metodika prevence

- sestavení Preventivního programu školy, koordinace jeho zavádění ve škole, inovace programu podle aktuálních potřeb a podmínek, podílení se na jeho realizaci, průběžná evaluace a vyhodnocování jeho přínosu a účinnosti;
- navrhování vhodných odborných a metodických materiálů pro realizaci PP a navazujících preventivních aktivit školy;
- sledování rizik vzniku a projevů sociálně patologických jevů ve spolupráci s dalšími pracovníky školy a navrhování cílených opatření k včasnému odhalení těchto rizik a k řešení vzniklých problémů;
- spolupráce především s oblastním metodikem prevence, ale i s dalšími poradenskými a preventivními zařízeními, se zařízeními realizujícími vzdělávání v prevenci a institucemi zajišťujícími sociálně právní ochranu dětí a mládeže;
- zajišťování fungování informační nástěnky, knihovničky a videotéky PP;
- podávání informací v rámci konzultačních hodin, případně zajišťování odborné pomoci;
- aktivní spolupráce s výchovným poradcem, žáky, třídními učiteli a rodiči;
- sledování změn v legislativě v oblasti prevence rizikového chování;
- aktualizace kontaktních adres a telefonů na instituce z oblasti primární prevence;
- získávání nových kontaktů pro prevenci a krizovou intervenci;
- získávání odborných informací - semináře a schůzky školních metodiků prevence;
- sledování nabídek programů pro žáky z oblasti primární prevence;
- závěrečné hodnocení primární prevence za školní rok - splnění Preventivního programu 2015/2016.

13.8.2 Plnění Preventivního programu

Do programu byly s výjimkou třídy oktávy zapojeny všechny třídy gymnázia.

Na realizaci programu se podíleli externí spolupracovníci, školní metodik prevence a členové pedagogického sboru. Celkem bylo uskutečněno 37 akcí pro celkem více než 1100 žáků. Ve spolupráci s externími spolupracovníky proběhlo celkem 19 akcí, zbylé akce zajišťovali pedagogičtí pracovníci Gymnázia Blovice. Většina těchto programů probíhá opakovaně a mají velmi vysokou úroveň.

Součástí náplně práce školního metodika prevence je rovněž kompletní zajištění adaptačních kurzů pro žáky primy a studentů 1. ročníku. Pro žáky 1. ročníku se na přípravě programu podílela výchovná poradkyně PaedDr. Milena Durasová, pro žáky primy program připravil Mgr. Ivo Barca.

V rámci adaptačního kurzu třídy primy byl osloven Mgr. Milan Žížka z PPP Plzeň, který materiálně a personálně zajistil lanové aktivity. S pomocí oblastního metodika pana Mgr. Milana Žížky je počítáno i při přípravě adaptačních kurzů ve školním roce 2016/2017. PP byl téměř ve všech bodech splněn. Akce, které neproběhly, byly zařazeny do plánu pro následující školní rok. Kvalita poskytovaných služeb se drží na vysoké úrovni.

13.8.3 Výčet akcí nižšího gymnázia

- Seznamovací kurz primy (32 žáků) v Jesenici. Program připravil Mgr. Ivo Barca a Mgr. Milan Žižka.
- Seminář „Čas proměn“, prima (pouze dívky). Seminář připravila paní Paroubková ze společnosti MP promotion s.r.o. (16 žáků)
- Prevence šikany a agresivního chování. Přednášku připravil Mgr. Ivo Barca (32 žáků)
- Výuka na dopravním hřišti, prima, sekunda, tercie, kvarta. Program připravil Mgr. Ivo Barca (130 žáků)
- BESIP a dopravní předpisy, prima, sekunda, tercie, kvarta. Přednášku připravil Mgr. Ivo Barca (130 žáků)
- Prevence užívání návykových látek, prima, sekunda, kvarta. Přednášku připravil Mgr. Ivo Barca (102 žáků)
- Kyberšikana a prevence kyberšikany, prima. Přednášku a diskusi připravil Mgr. Ivo Barca (32 žáků)
- Sexuální výchova, AIDS, homofonie, tercie. Přednášku připravila Mgr. Pavla Mrvíková (34 žáků)
- Program „Prevence neplánovaných těhotenství a interrupcí“, kvarta. Preventivní program připravila paní Jitka Kultová z o.p.s. Národní iniciativa pro život. Setkání proběhlo ve dvou termínech. (2 x 34 žáků)
- Seminář „Problematika trestní odpovědnost mládeže“, kvarta. Program připravil Ing. Jan Koželuh, PČR Plzeň. (34 žáků)
- *Prevence kriminality, delikvence, prostituce, kvarta. Program připravil Ing. Jan Koželuh, PČR Plzeň. (34 žáků)
- *Internetová bezpečnost, sekunda. Program připravil Ing. Jan Koželuh, PČR Plzeň. (32 žáků)
- Soutěž BESIP, prima, sekunda, kvarta. Žáky na okresní kolo připravil Mgr. Ivo Barca (4 žáci) (viz. zpráva Mgr. Hany Chytré sekce Bi-Ch-Z-Tv)
- Program „Poruchy příjmu potravy“, tercie. Program připravila Bc. Simona Vroblová Váchalová z centra STOP PPP, o. p. s. (34 žáků)

13.8.4 Výčet akcí vyššího gymnázia

- Seznamovací kurz 1. ročníku (26 žáků) na Špičáku. Program připravila PaedDr. Milena Durasová
- Seminář „S tebou o tobě“, kvinta, 1. ročník. Seminář připravila paní Paroubková ze společnosti MP promotion s.r.o. (58 žáků)
- Seminář „Problematika trestní odpovědnost mládeže“, kvinta, 1. ročník. Program připravil Ing. Jan Koželuh, PČR Plzeň. (58 žáků)
- Prevence kriminality, delikvence, prostituce, kvinta, 1. ročník. Program připravil Ing. Jan Koželuh, PČR Plzeň. (58 žáků)
- Internetová bezpečnost, kvinta, 1. ročník. Program připravil Ing. Jan Koželuh, PČR Plzeň. (58 žáků)
- Program „Prevence neplánovaných těhotenství a interrupcí“, 1. ročník. Preventivní program připravila paní Jitka Kultová z o.p.s. Národní iniciativa pro život. Setkání proběhlo ve dvou termínech. (2 x 26 žáků)
- Program „Poruchy příjmu potravy“, kvinta. Program připravila Bc. Simona Vroblová Váchalová z centra STOP PPP, o. p. s. (32 žáků)

- Přednáška „Prevence rakoviny prsu“, sexta, oktáva, 2. ročník, 4. ročník (pouze dívky). Seminář připravila MUDr. Poláková ze společnosti MP promotion s.r.o. (44 žáků)
- Cizinci a my (prevence rasismu a xenofobie), kvinta, sexta. Program zajistila PaedDr. Milena Durasová (60 žáků)
- Beseda na téma „Extremismus“, sexta, septima, 2. ročník. Program připravil Andor Šándor. (60 žáků)
- Další programy a aktivity připravovali sami učitelé:
- Sexuální výchova (v rámci výuky biologie a OV).
- Environmentální výchova - výchova k pozitivnímu vztahu k ŽP - (rozvíjeno v rámci výuky Bi a OV).
- Svatba primy (rodinná výchova, občanská výchova). Ve spolupráci s MÚ Blovice připravila Mgr. Hana Tlapová.
- Výuka stolování, prima. Připravila Mgr. Pavla Mrvíková.
- Branný den – ukázka práce a vybavení jednotlivých složek IZS (AČR, PČR, ZZS PK, SDH). Připravil Mgr. Ivo Barca.

Přestože tyto programy nejsou součástí primární prevence, hrají důležitou roli při výchově našich žáků.

Žáci se rovněž za podpory vyučujících dlouhodobě zapojují do charitativních akcí, prohlubujících vědomí sociální solidarity, jako jsou například Adopce na dálku, Světluška, Srdíčkový den apod.

Široká nabídka kroužků a volnočasových aktivit (sborový zpěv, školní kapela, počítačové kroužky, kroužek Frj, teraristický kroužek apod.) zajišťovaných učitelů gymnázia rovněž pomáhá předcházet rizikovému chování, avšak nelze je řadit do činností spadající pod primární prevenci.

Významná část témat primární prevence byla žákům předkládána v rámci výuky OV, ZSV, Bi nebo třídními učiteli, například při třídnických hodinách.

Velký důraz je kladen i na co nejméně problematické vkročení žáků primy a 1. ročníku do nového prostředí školy. K adaptaci napomáhají zejména seznamovací kurzy, které proběhly na začátku září v lokalitách Špičák a Jesenice. Kurzy zajišťovali výchovná poradkyně, školní metodik prevence a oblastní metodik primární prevence společně s třídními učiteli daných tříd. Na kurzech probíhal program zaměřený na seznámení studentů, týmovou práci, komunikaci v kolektivu a sebepoznání, a to zejména formou zážitkové pedagogiky. Programová náplň pobytů měla velmi kladnou odezvu. Cíle kurzu byly splněny - tedy nejen seznámit studenty navzájem, ale zároveň je navést ke spolupráci, komunikaci a probudit v nich týmového ducha.

Ve školním roce 2015/2016 nebyl na našem gymnáziu veden program UNPLUGGED, jelikož se přihlásil malý počet zájemců. Účast v programu již byla nabídnuta novým prvním ročníkům v rámci úvodních rodičovských schůzek a zdá se, že se kapacita potřebná k otevření programu přihlásí a kurz tak bude moci být uskutečněn.

Návštěva školení a různých seminářů školním metodikem prevence si klade za cíl zkvalitnění péče o žáky v rámci primární prevence.

Proběhlo i setkání školních metodiků prevence v Plzni. – V tomto školním roce se ŠMP zúčastnil setkání v jarním termínu. Další potřebné konzultace probíhaly s okresním metodikem telefonicky nebo v rámci emailové komunikace.

V polovině června byla třídní učitelka primy Mgr. Lada Kotlanová informována o tom, že se jedna z žákyň necítí v kolektivu dobře, vyčleněná, že nechce chodit do školy. Bylo proto provedeno dotazníkové šetření, na jehož základě školní metodik prevence a třídní učitelka vedli rozhovory s žáky. Během těchto rozhovorů bylo žákům vysvětleno, jak se mají ke svým spolužákům chovat a že ne vždy je jednání, které jeden chápe jako normální, pro druhé také normální nebo příjemné. Žáci projevili při rozhovorech uznání a slíbili, že si na takové jednání dají pozor. V souvislosti s výsledky dotazníkového šetření byla uskutečněna přednáška na téma „Prevence šikany a agresivního chování“. Třídní učitelce bylo doporučeno ve spolupráci s ostatními vyučujícími příští rok vztahy ve třídě důkladně sledovat. Ukazuje se jako vhodné tento dotazník zařazovat na konci prvního ročníku pravidelně.

V dalším školním roce bychom rádi udrželi stávající činnosti (spolupráce s rodiči a třídními učiteli, informovanost o činnosti v rámci primární prevence na webových stránkách školy a výborná spolupráce s okresním metodikem PP) na stávající dobré úrovni.

Všechny programy PP studenti hodnotili kladně.

Mgr. Ivo Barca
školní metodik PP

14 Závěr

Výroční zpráva o činnosti školy byla vypracována v souladu s ustanovením § 10 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, a v souladu s ustanovením § 7 vyhlášky č. 15/2005 Sb., ve znění pozdějších předpisů, kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů a výročních zpráv. Ve školním roce 2015/2016 naše škola splnila základní cíle a úkoly vzdělávacího a výchovného procesu, naši absolventi mají velkou úspěšnost při přijímacích zkouškách na VŠ, žáci se účastní celé řady projektů, úspěšně reprezentují školu v soutěžích i v celostátních kolech. Školní rok 2015/2016 byl tak pro naše gymnázium opět ve znamení čínorodé práce, která se zúročila ve výše uvedených výsledcích. Všem pracovníkům školy i žákům proto patří za jejich úsilí naše poděkování.

V Blovicích dne 10. října 2016

Mgr. Marcela Šustrová
ředitelka Gymnázia, Blovice,
Družstevní 650

II Výroční zpráva o hospodaření školy

A.

Přehled o hospodaření k 31.12.2015 (v Kč)	
a) příjmy	
1. celkové příjmy	15 436 308,-
2. poplatky od zletilých žáků, rodičů nebo jiných zákonných zástupců	-----
3. příjmy z hospodářské činnosti	160 850,-
4. ostatní příjmy	15 275 458,-
b) výdaje	
1. investiční výdaje celkem	443 890,-
2. neinvestiční výdaje celkem a z toho	15 275 605,-
. náklady na platy	9 243 521,-
. ostatní osobní náklady	416 312,-
. zákonné odvody zdrav. a soc.pojištění	3 103 066,-
. výdaje na učebnice a uč.pomůcky	28 512,-
. stipendia	-----
. ostatní provozní náklady	2 484 194,-

B.

Informace o výsledcích kontrol

Přehled kontrol uskutečněných ve školním roce 2015/2016 – viz tab. na str. 12.

III Obrazová příloha – vybrané fotografie ze školních akcí



Obr. č. 1 a 2: Žáci 1. ročníků studia na stmelovacích pobytech na Šumavě a v Jesenici





Obr. č. 3 Projekt Edison – zahraniční stážisté na našem gymnáziu



Obr. č. 4 Přehlídka dravců na školním hřišti prezentovaná firmou Zayferus Brno



Obr. č. 5 Naše vítězné družstvo v soutěži Pohár Josefa Masopusta



Obr. č. 6 Žáci sexty v Poslanecké sněmovně Parlamentu ČR



Obr. č. 7 Sluníčka pro sbírku ve prospěch Nadace pro transplantace kostní dřeně



Obr. č. 8 Účastníci autorského čtení na Literárním večeru na téma Jak chutná zima



Obr. č. 9 a 10 Žákyně kvinty v plzeňském Planetáriu (nahore) svatba primy (dole)





Obr. č. 11 Naše tercie před Národním technickým muzeem v Praze



Obr. č. 12 Na návštěvě v Shakespearů ve Stratford – upon - Avon



Obr. č. 13 Žákyně 2. ročníku v Techmáníi



Obr. č. 14 Předání maturitních vysvědčení absolventů oktávy