

Výroční zpráva o činnosti

Gymnázia, Blovice, Družstevní 650

za školní rok

2014/2015



Tato výroční zpráva je předkládána zřizovateli po projednání a schválení školskou radou. Poskytnuta je dále Sdružení rodičů a přátel Gymnázia Blovice. K nahlédnutí je u ředitelky školy a na www.gblovic.cz.

Výroční zpráva o činnosti Gymnázia, Blovice, Družstevní 650 za školní rok 2014/2015 byla projednána a schválena školskou radou dne 22. 10. 2015.

PaedDr. Milena Durasová
předsedkyně ŠR

I Výroční zpráva o činnosti školy ve školním roce 2013/2014

1 Charakteristika školy

Název školy, adresa: Gymnázium, Blovice, Družstevní 650, 336 13 Blovice

- ❖ právní forma: příspěvková organizace
- ❖ zřizovatel: Plzeňský kraj
- ❖ IČO: 49180932
- ❖ IZO ředitelství školy: 600009751
- ❖ IZO školy: 108005631

Kontakty

- ❖ telefon: 371 522 053
- ❖ e-mail: gymnazium@gblovice.cz
- ❖ http://www.gblovice.cz
- ❖ ředitelka školy: Mgr. Marcela Šustrová
- ❖ zástupce ředitelky: RNDr. Pavel Vlach, Ph.D.
- ❖ školská rada: zřízena 25. 12. 2005

Datum posledního zařazení do sítě škol: 2. 5. 2006

Vzdělávací program školy, přehled učebních plánů

1. Školní vzdělávací program „Společně branou poznání“
2. Učební plán školy pro školní rok 2014/2015

Studijní obory podle Klasifikace kmenových oborů vzdělání

1. 79-41-K/81 - gymnázium, studium denní, délka studia 8 r.
2. 79-41-K/41 – gymnázium, studium denní, délka studia 4 r.

Součásti školy (údaje k 30. 6. 2015)

IZO a název součásti	Kapacita součásti /cílová/	Počet uživatelů celkem	Počet vlastních uživatelů (žáků)	Počet pracovníků součásti celkem		Z toho počet pedagogických pracovníků	
				Fyz.	Přep.	Fyz.	Přep.
108005631	400	313	287	29	27	25	22,5

Údaje o počtu žáků zahrnují absolventy školy ve šk. r. 2014/2015.

Počet tříd a žáků, včetně žáků závěrečných ročníků

	Počet žáků v denní formě studia		Počet žáků v jiné formě studia		Počet tříd	Průměrný počet žáků na třídu k datu 31.8.2015
	k 30. 9. 2014	k 31.8. 2015	k 30. 9. 2014	k 31. 8. 2015		
Kód a název oboru						
79-41-K/81	233	233	0	0	8	29,12
79-41-K/41	56	56	0	0	3	18
celkem	289	289	0	0	11	26,09

2 Přehled pracovníků školy (stav k 30. 6. 2015)

Počet pracovníků celkem fyzický/přepočtený	Z toho počet ped. prac. fyzický/přepoč.	Počet pedagog. prac. se vzděláním VŠ / SŠ	Průměrná délka pedagog. praxe /za všechny ped. pracovníky/
29/27	25/22,3	25	23 let

2.1 Další údaje o pedagogických pracovnících (stav k 30. 6. 2015)

Poř. číslo	Pracovní zařazení, funkce	Úvazek	Kvalifikace – stupeň vzdělání, obor, aprobace	Věk	Počet let pg praxe
1.	ředitelka	1,000	PF Plzeň, PF UK Praha, Rj-D,Aj	54	30
2.	zástupce ředitelky	1,000	PřF UK Praha, Bi	41	20
3.	učitel	1,000	PF Hradec Králové, Aj-Ov	31	10
4.	učitelka	0,381	PF Plzeň, Hv, sbormistrovství	37	6
5.	učitelka	1,000	PF Plzeň, Bi-Ch	35	12
6.	učitelka	1,000	PF Plzeň, Čj- On, Nj, výchovné poradenství	49	27
7.	učitelka	1,000	PF Plzeň, Čj- Vv	56	33
8.	učitelka	0,714	PF Plzeň Frj-D	33	7
9.	učitelka	1,000	PF Plzeň, Rj-D	53	29
10.	učitelka	1,000	FF UK Praha, Čj-D	65	42
11.	učitelka	0,666	PF Plzeň, Bi-Ch	43	19
12.	učitel	1,000	FTVS UK Praha, Tv- Bv, vých. poradenství	60	36
13.	učitelka	1,000	PF Plzeň, M-F	36	11
14.	učitelka	1,000	PF Plzeň, Čj- Nj	59	36
15.	učitel	1,000	FTVS UK Praha, Tv- Aj	51	28
16.	učitelka	1,000	PF Plzeň, M-F	49	27
17.	učitelka	1,000	PF Plzeň, Tv- Z	54	31
18.	učitelka	1,000	PF Plzeň, M- Zt	57	31
19.	učitelka	0,905	PF Plzeň, Čj- Aj	43	20
20.	učitel	0,381	PF Plzeň, Hv; Konzervatoř Plzeň	39	20
21.	učitelka	1,000	PF Plzeň, Rj-D, Aj	53	28
22.	učitelka	0,620	PF Plzeň, PF UK Praha, FF Praha,Rj, Nj, L,ZSV	59	36
23.	učitel	0,952	ZČU Plzeň, fakulta strojní	36	13

24.	učitelka	0,666	PF ZČU Plzeň, Nj - Z	37	11
25.	učitelka	0,976	PřF UK Praha, Bi-Z	41	18
26.	učitel	1,000	PF ZČU Plzeň	29	4

2.2 Výuka vedená odborně kvalifikovaným učitelem

Většina vyučovacích předmětů byla ve šk. r. 2014/2015 vyučována odborně kvalifikovanými učiteli. Pouze 4 hodiny občanské výchovy a 12 hodin informatiky týdně vyučovali na nižším gymnáziu učitelé jiné aprobace. Hodiny byly přesto odučeny kvalitně.

3 Údaje o přijímacím řízení

3.1 Přijímací řízení do 1. ročníku pro šk. rok 2015/2016 (stav k 31. 8. 2015)

Kód a název oboru	Počet žáků přihlášených celkem		Počet přijatých žáků k 31. 8. 2015	Počet žáků, kteří skutečně nastoupili	Počet odvolání proti nepřijetí
	1. kolo př. říz.	další kola př. říz.			
79-41-K/41	39	8	26	26	0
79-41-K/ 81	47	0	32	32	7
celkem	86	8	58	58	7

4 Údaje o výsledcích vzdělávání žáků ve šk. r. 2014/2015 (stav k 31. 8. 2015 včetně závěrečných ročníků)

4.1 Prospěch žáků

součást	počet žáků	z toho			
		prospělo s vyznamenáním	prospělo	neprospělo	nehodnoceno
gymnázium	289	94	194	1	0

4.2 Výsledky maturitních zkoušek v jarním období

	Počet žáků konajících MZ - jaro	Prospěli s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo
79-41-K/81	24	12	12	0
79-41-K/41	17	5	10	2
celkem	41	17	22	2

4.3 Výsledky maturitních zkoušek v podzimním období

	Počet žáků konajících MZ - podzim	z toho počet žáků konajících opravnou zkoušku	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo
79-41-K/81	0	0	0	0	0
79-41-K/41	2	2	0	2	0
celkem	2	2	0	2	0

4.4 Jarní termín maturitní zkoušky – společná část

Počet žáků konajících MZ - jaro	Celkem	Prospělo	Neprospělo
Český jazyk a literatura	41	41	0
Cizí jazyk	39	39	0
Matematika	2	2	0

4.5 Účast žáků v soutěžích – přední umístění (do 3. místa v OK, umístění v KK, umístění v CK)

třída	kategorie	kolo	příjmení	jméno	umístění
PRIMA					
Matematická olympiáda	Z6	okresní	Bořík	Vojtěch	2.
Pythagoriáda		okresní	Bořík	Vojtěch	2.
Zeměpisná olympiáda	A	okresní	Šindelář	Jan	1.
Zeměpisná olympiáda	A	krajské	Šindelář	Jan	4.
SEKUNDA					
Matematická olympiáda	Z7	okresní	Vincour	Adam	2.
Pythagoriáda		okresní	Vincour	Adam	2.
Fyzikální olympiáda	Archimediáda	okresní	Vincour	Adam	2.

Biologická olympiáda	D	okresní	Vincour	Adam	2.
Biologická olympiáda	D	krajské	Vincour	Adam	8.
Fyzikální olympiáda	Archimediáda	okresní	Brichcín	Vojtěch	1.
Fyzikální olympiáda	Archimediáda	okresní	Hrubý	Jan	3.
Zeměpisná olympiáda	B	okresní	Hrubý	Jan	2.
Zeměpisná olympiáda	B	krajské	Hrubý	Jan	6.
Recitační soutěž	III.	okresní	Sochorová	Kateřina	1.
Zeměpisná olympiáda	B	okresní	Vincour	Adam	1.
Zeměpisná olympiáda	B	krajské	Vincour	Adam	1.
Soutěž v Aj	I.B	okresní	Andělová	Šárka	1.
Soutěž v Aj	I.B	okresní	Beránková	Eliška	3.
TERCIE					
Pythagoriáda		okresní	Mužík	Jaroslav	2.
Pythagoriáda		okresní	Maxa	Jan	3.
Recitační soutěž	IV.	okresní	Houšková	Barbora	1.
Chemická olympiáda	D	okresní	Bočanová	Hana	3.
Chemická olympiáda	D	krajské	Bočanová	Hana	13.
Pythagoriáda		okresní	Bočanová	Hana	3.
Matematická olympiáda	Z8	okresní	Bočanová	Hana	2.
Biologická olympiáda	C	okresní	Havlová	Tereza	1.
Biologická olympiáda	C	krajské	Havlová	Tereza	7.
Biologická olympiáda	C	okresní	Járová	Adéla	2.
Biologická olympiáda	C	krajské	Járová	Adéla	14.
KVARTA					
Soutěž v Aj	II.B.	okresní	Čížková	Emma	1.
Soutěž v Aj	II.B.	krajské	Čížková	Emma	4.
Soutěž ve Frj	A1	krajské	Čížková	Emma	9.
Matematická olympiáda	Z9	okresní	Janoch	Kamil	3.
Matematická olympiáda	Z9	krajské	Janoch	Kamil	17.
Fyzikální olympiáda	E	okresní	Janoch	Kamil	3.
Soutěž v Nj	II.B	okresní	Janoch	Kamil	1.
Soutěž v Nj	II.B	krajské	Janoch	Kamil	5.
Matematická olympiáda	Z9	okresní	Sochor	Jakub	1.
Matematická olympiáda	Z9	krajské	Sochor	Jakub	účast
Chemická olympiáda	D	okresní	Sochor	Jakub	1.
Chemická olympiáda	D	krajské	Sochor	Jakub	9.
Fyzikální olympiáda	E	okresní	Sochor	Jakub	1.
Fyzikální olympiáda	E	krajské	Sochor	Jakub	5.
Dějepisná olympiáda		okresní	Sochor	Jakub	1.
Dějepisná olympiáda		krajské	Sochor	Jakub	2.
Dějepisná olympiáda		ústřední	Sochor	Jakub	11.

Dějepisná soutěž		krajské	Sochor	Jakub	3.
Olympiáda v Čj	I.	okresní	Šimek	Jan	1.
Olympiáda v Čj	I.	celostátní	Šimek	Jan	11.
Reprezentace školy					
soutěž Navrhni projekt 2014		celostátní	Šimek	Jan	2.
		celostátní	Sochor	Jakub	2.
		celostátní	Burian	Jan	2.
Dějepisná soutěž		krajské	Čížek	Jakub	3.
Soutěž v Rj		krajské	Kesl	Radomír	1.
Soutěž v Rj	I.	celostátní	Kesl	Radomír	11.
Přírodovědný klokan	Kadet	okresní	Vurm	Vojtěch	3.
Soutěž ve Frj	A1	krajské	Veselovský	Jan	5.
Recitační soutěž	IV.	okresní	Tymlová	Kateřina	1.
Matematický klokan	Kadet	okresní	Vališová	Anna	1.
Soutěž v Nj	II.B	okresní	Pospíšil	Josef	3.
KVINTA					
Olympiáda v Čj	SŠ	krajské	Čuláková	Adéla	16.
Soutěž v Aj	III.A	okresní	Vaněk	Jindřich	2.
Soutěž v Aj	III.A	krajské	Vaněk	Jindřich	7.
SEXTA					
Matematický klokan	Junior	okresní	Pašek	Tomáš	1.
Fyzikální olympiáda	C	krajské	Heller	Jan	7.
Matematický klokan	Junior	okresní	Heller	Jan	2.
Zeměpisná olympiáda	D	okresní	Heller	Jan	2.
Zeměpisná olympiáda	D	krajské	Heller	Jan	8.
Biologická olympiáda	B	okresní	Bystřický	Václav	1.
Biologická olympiáda	B	krajské	Bystřický	Václav	17.
Ars Poeticae - Nj	III.	krajské	Durasová	Renata	1.
Ars Poeticae - Nj	III.	krajské	Milotová	Linda	2.
SEPTIMA					
Soutěž v Rj	II.	krajské	Šmejkalová	Alena	1.
Soutěž v Rj	II.	ústřední	Šmejkalová	Alena	12.
Fyzikální olympiáda	B	krajské	Chytrý	Vít	10.
Matematický klokan	Student	okresní	Chytrý	Vít	3.
Matematický klokan	Student	okresní	Linhart	Jakub	1.
Matematický klokan	Student	okresní	Egermaier	Jan	2.
Chemická olympiáda	B	krajské	Egermaier	Jan	3.
Biologická olympiáda	A	okresní	Egermaier	Jan	1.
Biologická olympiáda	A	krajské	Egermaier	Jan	10.
Zeměpisná olympiáda	D	okresní	Boháč	Vojtěch	3.
Zeměpisná olympiáda	D	krajské	Boháč	Vojtěch	12.
Soutěž v Aj	III.A	okresní	Běhounková	Tereza	3.
Soutěž v Nj	III.A	okresní	Běhounková	Tereza	2.

Olympiáda v Čj	SŠ	krajské	Běhouňková	Tereza	14.
Soutěž v Nj	III.A	okresní	Vrábelová	Aneta	1.
Soutěž v Nj	III.A	krajské	Vrábelová	Aneta	3.
Biologická olympiáda	A	okresní	Peřinová	Milada	2.
1. ročník					
Matematický klokan	Junior	okresní	Štenglová	Štěpánka	3.
Dějepisná soutěž		krajské	Zachar	Martin	3.
2. ročník					
Ars Poeticae	um.př. z Nj	krajské	Supíková	Klára	3.
Sportovní soutěže					
Fotbal	V. chlapci	okresní	Kobes	Vojtěch	1.
		okresní	Veselovský	Miroslav	1.
			Sýkora	Jan	1.
			Diviš	Josef	1.
			Hurt	Marek	1.
			Kotous	Tomáš	1.
			Kodýdek	Jakub	1.
			Beran	Pavel	1.

5 Řešení stížností

počet stížností celkem	z toho		
	důvodných	částečně důvodných	nedůvodných
0	0	0	0

6 Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím

počet podaných žádostí o informace	0
počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádosti	0
počet podaných odvolání proti rozhodnutí	0
počet stížností na postup při vyřizování žádosti o informace	0

7 Další vzdělávání pedagogických pracovníků

počet navštívených vzdělávacích akcí	22
počet pedagogů školy, kteří se vzdělávání zúčastnili	23

8 Školní metodik prevence

počet fyzických osob	1
zařazení do platové třídy	12
vyučovací povinnost - hodin	21
funkci ŠMP zastává let	4
působí i jako výchovný poradce	ne

8.1 Vzdělání školního metodika prevence

vysokoškolské magisterské	ano
---------------------------	-----

8.2 Specializační kurz pro metodiky prevence v celkové dotaci 250 hodin

absolvoval	ano
studuje/studium dokončí v roce	ne

9 Školní koordinátor environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty (EVVO)

působí na škole pedagog pověřený koordinací EVVO	ano
aprobace	Bi

9.1 Specializační studium pro školní koordinátory EVVO v celkové dotaci 250 hodin

absolvoval	ne
studuje	ne

10 Účast školy na rozvojových programech vyhlášených MŠMT, krajem případně jiným subjektem

Název /označení/ programu, projektu	Vyhlašovatel	Finanční dotace od vyhlašovatele	Spolufinancování
Podpora technického a přírodovědného vzdělávání v Plzeňském kraji	MŠMT	2 971 336,70 Kč	0,- Kč

11 Výsledky kontrol a inspekcí provedených v průběhu školního roku**11.1 Kontroly ze strany ČŠI**

Ve školním roce 2014/2015 nebyla ze strany ČŠI provedena žádná kontrola.

11.2 Další kontrolní činnost

Kontrolní orgán	Datum provedení kontroly	Předmět kontroly	
KÚ PK OŠMS	4.12. 2014	Vnitřní kontrolní systém Dodržování směrnice RPK č. 3/2012 a 1/2014	Bc. L. Holubová Bc. L. Bártová Ing. J. Jiřík

12 Aktivita školy

12.1 Prezentace školy na veřejnosti

Školní rok 2014/2015 proběhl v souladu s plněním plánu práce. Všichni učitelé nejen plnili výchovně - vzdělávací cíle a ŠVP, ale při různých příležitostech usilovali o co nejlepší prezentaci školy na veřejnosti. Postupně jsme zaznamenali i řadu příznivých zpětných vazeb na kvalitu práce našich pedagogů. Mezi ně patří např. i velmi solidní výsledky ve společné části maturitních zkoušek. Opět se potvrdilo, že pokud žáky ke studiu na gymnázium přijmeme, jsme schopni je kvalitně připravit k maturitním zkouškám. Ve školním roce 2014/2015 tak úspěšně odmaturovali všichni žáci osmiletého i čtyřletého studijního cyklu. Naším žákům zároveň vytváříme takové prostředí ke studiu, že se k nám rádi vracejí i po ukončení školy. Obliba gymnázia mezi současnými žáky i absolventy se potvrdila i v podobě 2. místa v soutěži Gymnázium roku 2014/2015 v Plzeňském kraji, kterou organizovala Česká studentská unie. Po dvou letech vítězství v této soutěži se nám tak opět podařilo vyšplhat se téměř až na vrchol.

Naše gymnázium zviditelňovala opět i činnost vzdělávacího centra, která se i ve školním roce 2014/2015 opět týkala výhradně jazykových kurzů. Na všech úrovních byl vyučován anglický jazyk, kromě angličtiny probíhaly i kurzy německého jazyka. Do kurzů většinou docházejí již stabilní zájemci o výuku, přesto se každý rok najde vždy několik nováčků, kteří se do kurzů zapíší. Existence vzdělávacího centra tak naplňuje naše představy o možnosti prezentace školy na veřejnosti.

V září 2014 proběhly oslavy 730. výročí 1. písemné zmínky o Blovicích. Naše gymnázium se na oslavách podílelo nejen spoluúčastí na výtvarné soutěži Blovice očima dětí, kde zabodovali i někteří naši žáci, ale i hodnotným literárním večerem, který byl vyvrcholením literární soutěže na téma Gympl ve městě. Kromě toho se žáci dramatického souboru prezentovali uvedením divadelní hry Etiketa v Domě dětí a mládeže. Svůj příspěvek k oslavám v podobě hudebního vystoupení přinesly i členky školní kapely.

Také pěvecký sbor se prezentoval na veřejnosti. Vystoupil spolu s dramatickým souborem a školní kapelou na setkání blovických škol, které proběhlo v červnu.

V listopadu 2014 a v lednu 2015 proběhly v gymnáziu již tradiční Dny otevřených dveří. Už v uplynulých letech se tento harmonogram osvědčil, proto jsme se rozhodli realizovat DOD ve stejném období i nadále. Dá se říci, že návštěvnost byla zhruba stejná jako v předcházejícím školním roce. Do našeho gymnázia zavítala řada zájemců o studium nejen osmiletého, ale i čtyřletého studijního oboru. Pro žáky 9. tříd jsme navíc zorganizovali speciální Den otevřených dveří, vyplněný bohatým programem, který spočíval v práci našich pedagogů s těmito žáky.

V listopadu 2014 mohli občané Blovic i žáci okolních škol navštívit naše gymnázium v souvislosti s putovní výstavou Ztracená generace, která nám byla na dva měsíce zapůjčena Památníkem Karla Čapka ve Staré Huti. Naším žákům, ale i žákům ze sousední základní školy výstava poskytla řadu nových informací o složitém období po 1. světové válce.

V únoru škola spolupořádala již rovněž tradiční Ples Unie rodičů. Účast veřejnosti byla již tradičně vysoká. Ples je navštěvován rodiči žáků, setkáváme se zde tradičně i s našimi absolventy. Tato setkání jsou pro obě strany velmi příjemná.

Závěrem roku 2014 a v lednu 2015 uspořádali žáci maturitních ročníků své maturitní plesy. Obě tyto společenské události opět přitáhly spoustu návštěvníků

nejen z řad rodinných příslušníků abiturientů, ale i absolventů gymnázia a široké veřejnosti. Oba plesy se uskutečnily v Lidovém domě.

Kromě těchto akcí, na kterých měli převážný organizační podíl naši žáci, proběhla celá řada dalších tradičních činností, kterých se gymnázium každoročně účastní. Jedná se např. o spolupráci s městem Blovice či Klubem přátel hudby při pořádání různých koncertů, na kterých pravidelně žáci a učitelé gymnázia vystupují.

Žáci gymnázia pomáhali rovněž při různých humanitárních sbírkách. Do těchto sbírek se hojně zapojujeme. Nově škola pomáhala se sbírkou Nadaci pro transplantace kostní dřeně. V souvislosti s tím jsme se zúčastnili i krajského kola Ceny Ď, která se koná každoročně pod hlavičkou nadace. Naši žáci se zapojili do této akce v rámci nominací v kategorii Morální vzor. V červnu jsme se zúčastnili krásného vyvrcholení celé akce v podobě celostátního kola, které se konalo ve Státní opeře v Praze. Pro většinu z nás to byl velmi silný zážitek.

V prosinci byla zahájena činnost nadačního fondu na podporu nadaných a talentovaných žáků školy. Při této příležitosti proběhlo křtění literární prvotiny žákyně oktávy a kalendáře na r. 2015. I tímto způsobem se snažíme podporovat talenty a zároveň se dále posouvat v naší činnosti ve prospěch našich žáků.

Škola také pokračovala ve spolupráci s městským úřadem, některé žákyně a učitelky gymnázia pomáhaly s tlumočením při příležitosti zahraničních návštěv ve městě, případně i při návštěvách představitelů města v Německu.

Dá se říci, že škola si i ve školním roce 2014/2015 opět našla řadu příležitostí, jak se prezentovat na veřejnosti a tím dále budovat svoji dobrou pověst.

12.2 Průřez některými dalšími aktivitami školy

- adaptační pobyt primy a 1. roč. v Jesenici a v Hamrech	září
- soustředění pro žáky se zájmem o přírodovědné předměty v Plzni	září
- exkurze žáků sekundy na Dny vědy a techniky	září
- charitativní sbírka „Srdíčkový den“	září
- charitativní sbírka „Světluška“	září
- exkurze sexty do Anglické knihovny v Plzni	září
- divadelní představení v rámci oslav 730. výročí založení města	září
- literární pořad o J. Haškovi pro septimu	září
- účast na oslavách otevření rekonstruovaného gymnázia v Poessnecku	září
- seminář první pomoci pro žáky	září
- literární večer v rámci oslav výročí založení Blovic	říjen
- exkurze tercie a septimy do ZOO v Plzni	říjen
- cyklus přednášek v rámci preventivní péče pro primu, 1. roč. a kvintu	říjen
- literární exkurze do Čapkovy Strže pro septimu a oktávu	říjen
- exkurze kvarty do Prahy	říjen
- přednáška „S tebou o tobě“ pro dívky primy, kvinty a 1. roč.	říjen
- třídní soustředění žáků na Šumavě v rámci projektu IPo	listopad
- exkurze tercie do Prahy	listopad
- sbírka na podporu Nadace pro transplantace kostní dřeně	listopad
- výstava Ztracená generace ve spolupráci s Muzeem K. Čapka	listopad
- Den otevřených dveří	listopad
- návštěva divadelního představení v Plzni – 1. roč., kvinta	listopad
- beseda žáků oktávy s velvyslancem USA v Plzni	listopad
- beseda žáků kvinty a sexty s poslancem EP Jiřím Pospíšilem	listopad
- film a beseda s pamětníkem v rámci projektu Příběhy bezpráví -	

žáci vyššího G	listopad
- návštěva ZČU a Úřadu práce v Plzni – oktáva, 4. roč.	listopad
- seminář pro učitele k základům první pomoci	prosinec
- zahájení činnosti nadačního fondu, křtění knihy a kalendáře	prosinec
- maturitní ples oktávy	prosinec
- charitativní sbírka „Srdíčkový den“	prosinec
- svatba primy – v rámci Ov na MěÚ Blovice	prosinec
- turnaj vyššího gymnázia v basketbalu	prosinec
- beseda o náhradní rodinné péči pro primu	prosinec
- film a beseda o K. Čapkovi – oktáva a 4. ročník	prosinec
- dobročinná sbírka pro děti z DD	prosinec
- křtění primy a 1. ročníku	prosinec
- beseda žáků oktávy a 4. roč. s absolventy školy	prosinec
- exkurze do Černošína – recyklace odpadků – kvarta	prosinec
- divadelní představení pro sextu a 2. roč. v Plzni	prosinec
- exkurze tercie do Muzea loutek	prosinec
- exkurze a tvůrčí dílna v ZČM v Plzni	prosinec
- maturitní ples 4. roč.	leden
- Den otevřených dveří	leden
- LVK žáků sekundy na Šumavě	leden
- návštěva divadelního představení v Plzni – tercie, kvarta	leden
- Ples SRPGB a UR ZŠ	únor
- exkurze do ČNB v Praze – kvinta, sexta	březen
- přednáška „Neplánované těhotenství“ pro kvartu a 1. roč.	březen
- divadelní představení „Kytice“ v Praze pro zájemce	duben
- beseda s hejtmánem PK - 1. roč., kvinta	duben
- exkurze sekundy do ZOO v Plzni	duben
- exkurze 2. roč. a sexty do Komerční banky v Blovicích	duben
- účast žáků na prezentaci v Techmánii	duben
- výuka stolničení pro sekundu	duben
- účast na vyhlášení výsledků KK projektu Cena Ď v Plzni	duben
- zájezd do Francie	duben
- pořad o amerických národních parcích pro všechny žáky	duben
- návštěva Národního technického muzea – tercie, kvarta	květen
- botanická exkurze kvinty a 1. roč.	květen
- jazyková exkurze do Prahy – septima	květen
- jazyková exkurze do Plzně – 2. ročník	květen
- exkurze kvinty do SVK v Plzni	květen
- klavírní recitál P. Jiříkovského a D. Součkové pro primu – kvartu v LD	květen
- dětský den pro žáky nižšího gymnázia	červen
- exkurze septimy do závodu Bohemia Sekt	červen
- sportovně – turistický kurz pro žáky sexty a 2. roč. v Jesenici u Rakovníka	červen
- přednáška na téma Trestní odpovědnost a kriminalita pro kvartu, kvintu a 1. roč.	červen
- zeměpisná exkurze primy do Plzně	červen
- exkurze 1. a 2. roč. do Prahy	červen
- literární exkurze tercie na Křivoklátsko	červen
- exkurze 1. roč. do SVK a do Statistického úřadu v Plzni	červen
- exkurze kvarty do pivovaru	červen

- biologická exkurze 2. roč. do Sušice
- školní výlety
- + řada dalších divadelních představení v divadlech v Plzni a v Praze v průběhu školního roku
- + výlety tříd, řada návštěv výstav výtvarného umění ve výstavních síních v Plzni

červen

červen

13 Stručné zhodnocení školního roku 2014/2015

Plán práce stanovený na začátku školního roku 2014/2015 byl – až na drobné výjimky a přesuny – splněn. Celý školní rok plynul ve znamení každodenní trpělivé práce a úsilí všech pedagogů o dosažení veškerých vytčených cílů. Kromě výuky plnili učitelé i plány exkurzí, naši žáci se pod jejich vedením zúčastnili řady divadelních představení, absolvovali pestrý program v rámci primární prevence, pomáhali při dobročinných sbírkách, aktivně se účastnili oslav 730. výročí první zmínky o Blovicích i všech Dnů otevřených dveří. Učitelé i žáci se pečlivě připravovali na veškeré akce spojené s realizací projektu Podpora technického a přírodovědného vzdělávání v Plzeňském kraji, do jehož závěrečného období jsme v září 2014 vstoupili. Díky veškerému tomuto úsilí se nám podařilo přijmout pro školní rok 2015/2016 opět vyšší počet nových žáků než v uplynulých letech. Mohli jsme si po delší době vybírat již i z uchazečů o čtyřleté studium. Výsledkem toho je 26 nových žáků v prvním ročníku čtyřletého studia. Do 8letého oboru studia nastoupilo 32 žáků. Věříme, že tento trend bude pokračovat i nadále. Velmi potěšitelné je i to, že celkový počet žáků po letech opět překonal hranici 300.

Za uplynulým školním rokem se skrývá spousta každodenních činností. Nejlepší přehled o životě školy podali v uplynulých měsících předsedové jednotlivých předmětových sekcí, kteří veškeré důležité údaje přednesli ve svých závěrečných zprávách o činnosti sekcí za šk. r. 2014/2015.

13.1 Hodnocení práce Předmětové sekce humanitních předmětů

Předmětová sekce měla čtyři řádné schůzky a několik dalších schůzek podle mimořádných potřeb.

13.1.1 Hodnocení maturitních zkoušek

Na maturitní písemnou práci z Čj ve 4. ročníku připravovala žáky kolegyně Milena Durasová, v oktávě Ivana Kovářiková.

Hodnocení společné části maturitní zkoušky z českého jazyka a literatury - čtvrtý ročník čtyřletého studia

Maturitní zkouška z českého jazyka a literatury je v současnosti chápána jako komplexní zkouška. Je tvořena třemi dílčími zkouškami, přičemž každá z dílčích zkoušek se podílí na celkovém výsledku žáka jednou třetinou.

Písemné maturitní zkoušky z českého jazyka a literatury (slohová práce a didaktický test) proběhly dne 5. 5. 2015.

Ústní maturitní zkoušky se konaly na Gymnáziu Blovice v termínu od 18. května 2015 do 21. května 2015.

Maturitní zkoušku z českého jazyka a literatury skládalo v prvním řádném termínu 17 žáků.

Všichni žáci 4. ročníku u této zkoušky ve všech jejích částech prospěli, a to následujícími výsledky:

Průměrný prospěch z maturitní zkoušky z českého jazyka a literatury: 1,88.

Celkový prospěch výborný - 6 žáků

Celkový prospěch chvalitebný - 8 žáků

Celkový prospěch dobrý - 2 žáci

Celkový prospěch dostatečný - 1 žák

V didaktickém testu žáci 4. ročníku dosáhli průměrného prospěchu 1,94.**Výsledky hodnocení didaktického testu:**

4 x výborný

10 x chvalitebný

3 x dobrý

Průměrný počet bodů ze slohových prací je 23,9 bodu, celkový prospěchový průměr pak 1, 94. Výsledky hodnocení slohové práce:

4 x výborný

10 x chvalitebný

3 x dobrý

Z centrálně zadaných deseti témat se žáci rozhodli zpracovat tato:

Téma č. 1 (Neopakovatelná krása, líčení) zvolili čtyři žáci.

Téma č. 2 (Žena v zajetí doby, úvahový text o feminismu) zvolili dva žáci.

Téma č. 3 (Má veselá jitra, článek s prvky fejetonu o každodenním boji pohodlnosti se zodpovědností) zvolila jedna žákyně.

Téma č. 4 (Čarodějnický rej, zpráva o akci) zvolil jeden žák.

Téma č. 5 (Jak jsem poznal vaši matku, otcovo vyprávění adresované dětem) zvolilo sedm žáků.

Téma č. 8 (Sen o lidské nesmrtelnosti, úvahový text) zvolili dva žáci.

Žádná práce nezískala plný počet bodů. Po obsahové stránce byla úroveň většiny prací dobrá, texty nesly typické znaky zadaných slohových útvarů. Zklamáním pro mne byly pravopisné a tvaroslovné chyby, které se v maturitních slohových pracích objevily. Nejčastěji žáci chybovali v interpunkci a v textech se objevují též nedostatky v práci se slovní zásobou a ve výstavbě vět a souvětí.

Nejlepšího výsledku žáci dosáhli při ústní části státní maturity: průměrný prospěch 1,62.**Výsledky hodnocení ústní zkoušky společné části:**

11x výborný

4 x chvalitebný

1 x dobrý

1 x dostatečný

Hodnocení dílčích zkoušek společné části maturitní zkoušky z českého jazyka a literatury proběhlo podle přesné metodiky (didaktické testy zadávány centrálně a též centrálně automatizovaně vyhodnoceny, slohové práce zadávány centrálně, ale opraveny certifikovanými hodnotiteli na škole, ústní zkouška taktéž hodnocena certifikovanými hodnotiteli na škole podle tabulky s obecnou strukturou ústní zkoušky).

Předmětem ústní části zkoušky byly praktické komunikační dovednosti a přiměřená analýza a interpretace uměleckého i neuměleckého textu, a to s využitím znalostí a dovedností získaných v průběhu studia. Při ústní maturitní zkoušce si žáci losovali

jednu maturitní otázku z šedesáti čtyř, ke každé měli k dispozici pracovní list s jedním uměleckým a jedním neuměleckým textem a pomocnými otázkami. Pracovní listy byly vytvořeny na škole k jednotlivým titulům ze schváleného seznamu literárních děl. Ten byl zveřejněn a každý budoucí maturant si na jeho základě sestavil svůj vlastní seznam četby, který se pro něho stal i seznamem zadání k ústní zkoušce.

Ve srovnání s výsledky z 2. pololetí školního roku 2014/2015 došlo při maturitní zkoušce k výraznému zlepšení prospěchu (z celkového průměru 2,76 na průměr 1,88).

Lepší výsledky než na konci školního roku se objevily u deseti žáků, sedm žáků dosáhlo stejného hodnocení jako na konci školního roku.

PaedDr. Milena Durasová

Hodnocení společné části maturitní zkoušky z českého jazyka a literatury - osmý ročník osmiletého studia

1. Hodnocení písemné maturitní zkoušky

Písemnou maturitní zkoušku skládalo 24 žáků. Nejvyšší možný počet dosažených bodů byl 30. Z deseti následujících nabízených zadání si žáci zvolili následovně:

Zadání č. 1 – Neopakovatelná krása; líčení jedinečné, dosud neobjevené přírodní scenérie

Téma si zvolili čtyři žáci. Dosažený počet bodů se pohyboval v rozmezí 24 – 28. To odpovídalo známce 1 a 2. Průměrná známka byla 1,75. Téma bylo zpracováno originálním způsobem. Žáci využili umělecké prostředky vhodné pro zpracování subjektivně zabarveného popisu. Pravopisné nedostatky se vyskytovaly jen ojediněle.

Zadání č. 2 – Žena v zajetí doby; úvahový text o feminismu a různých způsobech vnímání tohoto fenoménu

Téma si zvolili tři žáci. Dosažený počet bodů se pohyboval v rozmezí 27 - 30. To odpovídalo známce 1. Průměrná známka byla 1,00. Všechny práce měly výbornou úroveň. Názory pisatelů byly utříděné a myšlenky logicky seřazené. Stavba maturitních prací byla promyšlená.

Zadání č. 4 – Čarodějnický rej; zpráva o akci popsané ve výchozím textu určená do regionálního zpravodaje

Téma si zvolilo šest žáků. Dosažený počet bodů se pohyboval v rozmezí 19 - 24. To odpovídalo známce 1, 2, 3. Jedna žákyně obdržela 0 bodů. Průměrná známka byla 2,83. Neúspěšná písemná práce odpovídala zadanému tématu, dodržela potřebný rozsah, nevykazovala žádné podstatné stylistické ani gramatické nedostatky, které by bránily porozumění textu. Bohužel však nesplnila zadaný slohový útvar a místo zprávy napsala oznámení. Podle podmínek hodnocení státní písemné maturitní

zkoušky nemohla být její práce uznána. Písemnou část maturity bude mít možnost absolvovat v 1. náhradním termínu na podzim 2015.

Toto téma se zdálo žákům na první pohled jednoduché. Nedostatkem bylo, že pisatelé opomenuli uvést regionální zpravodaj. Někteří žáci nepoužili všechny údaje zadané v oznámení. Práce byly koherentní, logicky uspořádané. Obsahovaly však stylistické a pravopisné nedostatky.

Zadání č. 5 – Jak jsem poznal vaši matku; otcovo vypravování adresované dětem

Téma si zvolili tři žáci. Dosažený počet bodů se pohyboval v rozmezí 20 - 30. To odpovídalo známce 1,2 a 3. Průměrná známka byla 1,66.

Práce byly vesměs dobře zpracované. Slohový útvar, vypravování se zápletkou, byl ve všech případech dodržen. Žáci se však nevyhnuly stylistickým a pravopisným chybám.

Zadání č. 7 – Avantgardní literární směry; referát o jednom z avantgardních literárních směrů 1. poloviny 20. století

Téma si zvolil jeden žák. Dosažený počet bodů byl 25. To odpovídalo známce 2. Průměrná známka byla 2,00.

Práce byla originální. Svědčila o dobrých znalostech dané problematiky. Autor dodržel předepsaný slohový útvar. Využil vhodné lexikální prostředky. Bodové hodnocení snižovaly nedostatky v interpunkci.

Zadání č. 8 – Sen o lidské nesmrtelnosti; úvahový text o myšlence nastíněné ve výchozím textu

Téma si zvolilo sedm žáků. Dosažený počet bodů se pohyboval v rozmezí 20 -30. To odpovídalo známce 1, 2 a 3. Průměrná známka byla 2,00.

Práce obsahovaly dostatek prvků úvahy. Vykazovaly promyšlenou logickou stavbu. Nedostatky se objevily v hlavně oblasti interpunkce, ale nebránily porozumění textu.

Podle zadání č. 3, 6, 9, 10 nepsal svou slohovou maturitní práci žádný žák.

Žáci byli ohodnoceni osmkrát známkou výborně, desetkrát známkou chvalitebně, pětkrát známkou dobře, jedenkrát známkou nedostatečně. **Celkový průměr třídy činil 2,00.**

2. Hodnocení ústní maturitní zkoušky

Ústní maturitní zkoušku skládalo v prvním řádném termínu 24 žáků. Předmětem této části bylo prokázat praktické komunikační dovednosti při analýze uměleckého a neuměleckého textu. Žáci využívali při interpretaci vybraných textů své znalosti získané v průběhu studia českého jazyka a literatury. Na začátku ústní zkoušky si žáci vylosovali jednu z dvaceti maturitních otázek. Vycházelo se z individuálních seznamů zvolených titulů knih. K dispozici pak měl každý žák příslušný pracovní list,

kde byl zaznamenán výňatek vybraného uměleckého a neuměleckého textu. Žáci dokázali interpretovat texty podle určených kritérií, prokázali také znalost celého literárního díla a většina z nich uměla správně zařadit zvolené dílo do kontextu autorovy tvorby i literárního a kulturního kontextu. Byla také dodržena spisovná jazyková norma.

Maximálního počtu 28 bodů dosáhlo deset žáků, 27 bodů jeden žák, 26 bodů čtyři žáci, 25 bodů dva žáci, 24 také dva žáci, 23 bodů jeden žák, 22 bodů dva žáci, 21 bodů dva žáci. Úroveň ústní části maturitní zkoušky lze hodnotit jako velmi dobrou. Téměř polovina žáků získala za ústní zkoušku známku výbornou, ostatní byli ohodnoceni známkou chvalitebnou.

Mgr. Ivana Kovářiková

Hodnocení maturitní zkoušky z dějepisu v oktávě a ve 4. ročníku

Žáky v oktávě připravovala k maturitě Helena Chocholová, ve čtvrtém ročníku Helena Robbová.

V oktávě skládalo maturitu z dějepisu 8 žáků, z toho 4 žáci s prospěchem výborným, 1 s prospěchem chvalitebným, 1 s prospěchem dobrým a 2 s prospěchem dostatečným.

Mgr. Helena Chocholová

Ve 4. ročníku skládalo maturitní zkoušku z dějepisu celkem 5 žáků, z toho 3 s prospěchem výborným a 2 s prospěchem chvalitebným. Všichni žáci maturující z dějepisu tedy maturitní zkoušku úspěšně složili.

Všichni žáci doplnili svoje znalosti velmi kultivovaným a samostatným projevem. U jednoho žáka hrály zcela jistě významnou roli i mezipředmětové vztahy, povedlo se mu zdařile představit osobnost Mistra Jana Husa. Další žákyně prokázala znalosti přesahující rámec vylosované otázky. Ostatní žáci předvedli standardní očekávané výkony.

Mgr. Helena Robbová

Hodnocení maturitních zkoušek – základy společenských věd

V letošním školním roce si základy společenských věd vybralo jako maturitní předmět 11 oktávánů (9 žákyň a 2 žáci), ve 4. ročníku pak 3 žákyně a 4 žáci.

Složení maturujících obou ročníků co do úrovně školních výsledků i co do motivace bylo velmi různorodé. Na jedné straně maturovala skupinka jedinců s výbornými studijními výsledky i všeobecným přehledem, na straně druhé se pak opět a tradičně do společenskovědního semináře přihlásili žáci průměrní až podprůměrní, kteří považovali tento předmět za únikový. Studijní úsilí ve druhé skupině bylo nízké, čemuž pak odpovídaly i jejich špatné výsledné známky v obou pololetích. Tentokrát bylo na výuku dost času, takže nově ve 2. pololetí mohlo být zařazeno i větší množství testů než obvykle. Je zajímavé, že známky z maturitní zkoušky vesměs u

všech kopírovaly známky ze semináře (a výjimek pozitivních i negativních bylo tentokrát méně než jindy).

Oktáva

11 žáků a žáků s těmito výsledky: 6x výborný, 2x chvalitebný, 2x dobrý a 1x dostatečný. U žákyně, která byla ohodnocena stupněm dostatečný, došlo ke zhoršení oproti prospěchu ze semináře na konci školního roku o 2 stupně.

4. ročník

Tato skupina byla co do výsledků i úrovně podstatně horší než oktáva. Zde maturovalo 7 žáků a žáků s těmito výsledky: 1x výborný, 1x chvalitebný, 2x dobrý, a 1x dostatečný. U zkoušky neuspěli 2 žáci, kteří na konci školního roku měli shodně známku ze semináře dostatečnou.

Opět se ukázalo, že látka základů společenských věd je rozsáhlá a náročná, což se stává pro slabší žáky, kteří mají problém zvládnout delší úseky učiva a pracovat samostatně, obtížně řešitelným problémem. Navíc při tomto rozsahu není možno dělat souhrnná opakování, předmaturitní přípravu však zkvalitnilo nasazení většího počtu testů ve 2. pololetí. Na druhé straně však žáci mají učivo ZSV ucelené a mohou z něj čerpat jako ze základu při některých zkouškách v 1. ročnících vysokých škol hlavně humanitních oborů (jak nám absolventi několikrát potvrdili).

Mgr. Anna Velichová

13.1.2 Hodnocení předmětu VV a výtvarného kroužku

Výtvarný kroužek

Výtvarný kroužek navštěvovalo ve školním roce 2014/ 2015 12 žáků, a to z primy, sekundy, tercie, kvarty a kvinty.

Náplní činnosti kroužku byly kromě výtvarných prací (kresba, malba, grafické techniky) i práce v plenéru a návštěvy výstav v Muzeu jižního Plzeňska a výstavy Ztracená generace, která byla instalována v budově gymnázia. Práce účastníků kroužku byly prezentovány v rámci dne otevřených dveří GB v lednu 2015.

Účastníci výtvarného kroužku se rovněž zapojili do výtvarné akce Blovice 730, desetidílný soubor prací byl umístěn v září v rámci oslav města v 1. patře školy a práce jsou zde vystaveny trvale po celý školní rok.

Již tradiční je prezentace mnohdy velmi zdařilých výtvorů, které v kroužku vznikají, na chodbách školy.

Výtvarná výchova

V rámci VV jsme navštívili několik výstav, a to v Blovicích v Muzeu jižního Plzeňska (Jiří Sýkora, Vánoce, Velikonoce, Život na jižním Plzeňsku za 2. světové války) a

v Plzni - výstavní síň Masné krámy - Josef Váchal, Středověké kachle v Diecézním muzeu, expozice středověku a pravěku v ZČM, výstavu Šangri - la v ZČM. Všichni žáci zhlédli výstavu Ztracená generace, která byla zapůjčena naší škole Muzeem Karla Čapka a k níž Milena Durasová připravila pracovní listy.

V září 2014 proběhlo vyhlášení výsledků soutěže Blovice očima dětí, pořádané DDM Blovice, které jsme se účastnili už na konci loňského školního roku. 1. místo obsadil Jakub Koňářík, oceněno bylo ještě několik našich žáků. Výstava prací trvala po celé září 2014.

Aktivně jsme pracovali na přípravě výtvarného projektu k 730. výročí města Blovice.

Bylo vytvořeno 10 souborů prací, které kombinují výtvarnou stránku a text. Práce jsou vystaveny po celý školní rok v 1. patře školy.

V tomto školním roce se podařilo rozšířit spolupráci se ZČM, využíváme jak stálých expozic (pravěk, středověk), tak krátkodobých výstav a vzdělávacích programů, které nám muzeum pravidelně nabízí - Kupecká stezka ve Starém Plzenci, Depo 2015, Muzeum loutek.

Rovněž spolupráce se ZČG pokračuje, a to formou programů přímo v galerii (J. Váchal, Kubismus, J. Hašek a 1. sv. válka), formou exkurzí (Ota Pavel a Berounka) či pořadů přímo ve škole (K. Čapek).

Jako každoročně jsme v rámci VV přispěli na akce charitativního rázu.

Výtěžek z prodeje adventních věnců (762,-Kč) byl i v letošním roce věnován jako příspěvek na Adopci na dálku, výroba sluníček pro Nadaci pro transplantace kostní dřeně pomohla Sluníčkové sbírce.

Výtvarná činnost žáků je propojována i s jinými oblastmi - CH, Z- projekt voda; D - mapy, umělecké slohy; literatura - ilustrace k textům.

Pozornost je věnována talentovaným žákům.

O některých našich akcích jsme informovali v článcích na stránkách školy.

Výtvarné práce žáků jsou tradičně součástí výzdoby školy, jsou pravidelně obměňovány. Prezentovány byly i během DOD GB.

V rámci vzdělávání učitelů využíváme nabídky KCVJŠ (semináře zaměřené na formy práce, výtvarné techniky, artefietiku) a také nabídky ZČM (Představujeme ZČM, Mezinárodní kolokvium – muzea, galerie a programy pro školy).

Mgr. Dana Fialová

13.1.3 Plnění plánu exkurzí v letošním školním roce

Přehled exkurzí a divadelních představení 2014/ 2015

Září

11. 9. 2014 – Maryša Ha Divadlo, Plzeň VD - 4. r. + VIII

23. 9. + 30. 9. Výstava Jiří Sýkora Muzeum Blovice - IV

25. 9. Etiketa (divadelní hra dramatického kroužku), DDM Blovice

26. 9. Pivovarské muzeum - výstava 1. sv. válka

+ literární pořad o J. Haškovi - VII

+ B. Hrabal - fotografie- SVK

Říjen

1. 10. Výstava Kachle- Diecézní muzeum+ PROGRAM Přijďte se ohřát - VI+ 2. r.

+ ZČM- výstava Šangri - Ia

2. 10. Literární večer DDM

7. 10. Výstava Jiří Sýkora Muzeum Blovice V. + 1. r.

13. 10. Strž - K. Čapek - vzdělávací program + Hořovice – kulturněhistorická exkurze
4. r. + VII

14. 10. Židovské muzeum Praha, program My a oni (antisemitismus) - IV

Listopad

4. 11. Židovské muzeum Praha, program Badatel (zvyky, tradice) - III

10. 11. Výstava Ztracená generace - zápůjčka z Památníku KČ ve Strži, vernisáž;
do 30.11.

14. 11. balet Spartakus – DJKT V. + 1. r

21. 11. Punk Rock - pořad (divadlo Husova ul.) Plzeň VII + 1. r

Prosinec

4. 12. ZČG - Josef Váchal – MK – animace - studentky ZČU + J. Hlobil - DS

11. 12. ZČG - křest knihy Karly Erbové - hudební doprovod - R. Durasová, A. Šmejkalová

15. 12. K. Čapek - film + beseda (J. Hlobil) VIII + 4. r,
17. 12. Lakomec VD Plzeň - VI, 2. r.
18. 12. ZČM - Víra, která hřeje - Diecézní muzeum - IV
18. 12. Muzeum loutek - III

Leden

4. - 7. 1. Návštěva Evropského parlamentu
13. 1. 2015 ZČG - křest knihy - kulturní vystoupení - R. Durasová, A. Šmejkalová - VI
29. 1. VD Plzeň- Lakomec - III, IV

Únor

Březen

20. 3. Praha - ČNB + radnice V, VI, 2. r.
21. 3. recitační soutěž Čtvrtlístek - regionální kolo

Duben

1. 4. Praha - Semafor - Kytice III, IV, 2., 4. r.

Výuka stolování – II

Květen

6. 5. Městská knihovna Blovice - III
6. 5. Muzeum jižního Plzeňska - I, II
12. 5. SVK Plzeň + ZČM - expozice středověku - program V
14. 5. Výchovný koncert – všechny třídy
27. 5. Praha - Vyšehrad II

Červen

4. 6. Po stopách Oty Pavla, Křivoklátsko - IV
11. 6. Depo 2015 – Plzeň - I
15. 6. Praha- Židovské Město + cena Dř 1., 2.r.

- 16. 6. Vystoupení dramatického souboru GB
- 17. 6. Po stopách Oty Pavla, Křivoklátsko - III
- 17. 6. SVK Plzeň – 1.r.
- 22. 6. Školní akademie
- 22. 6. Divadlo Dialog - V kapce rtuti - hrají naši žáci
- 23. 6. Návštěva matriky- Blovice - IV
- 24. 6. ND Plzeň - Divotvorný hrnec - I, II, VII, 1.r.

Mgr. Helena Chocholová
vedoucí PS

13.1.4 Činnost gymnaziálního pěveckého sboru a školní kapely

Školní kapela The Graves pod vedením p. uč. Romana Škaly vystupuje pravidelně na kulturních akcích pořádaných školou a obcí. Ve školním roce 2014/2015 to byly tyto akce:

- září 2014 - 730. výročí první písemné zmínky o Blovicích
- prosinec 2014 - Vánoční koncert na náměstí Republiky v Plzni
 - křest primánů a 1. ročníku
- červen 2015 - setkání blovických škol
 - Školní akademie
- srpen 2015 - festival dětských kapel ve Spáleném Poříčí

Gymnaziální pěvecký sbor Fresh Moons ve školním roce 2014/2015 vystoupil pro veřejnost při těchto příležitostech:

- říjen 2014 – zpívání pro návštěvu z Holandska (prostory školy)
- leden 2015 – Den otevřených dveří Gymnázia Blovice
- červen 2015 – setkání blovických škol
- červen 2015 – Školní akademie

Mgr. Anastázie Šolcová, Mgr. Roman Škala

13.2 Hodnocení práce Předmětové sekce Aj a Frj

Předmětová sekce pracovala v uplynulém školním roce ve složení Hana Polívková, Ivo Barca, Marcela Šustrová, Tomáš Krásný, Eva Vacíková a Helena Robbová. Během školního roku se uskutečnilo pět schůzek. Dne 17.6.2015 proběhla závěrečná schůze, na které byla vyhodnocena celoroční činnost.

1. Hodnocení maturit

V oktávě maturovalo z anglického jazyka celkem 24 žáků, všichni absolvovali státní formu maturitní zkoušky.

Ve skupině E. Vacíkové maturovalo 11 žáků, všichni se známkou výborně. Celkový průměr skupiny 1,00.

Ve skupině H. Polívkové maturovalo 13 žáků. Z této skupiny osm žáků obdrželo výbornou a pět chvalitebnou známku. Průměr skupiny je 1,38.

Celkový průměr maturit z anglického jazyka v oktávě je 1,21.

Ve 4. ročníku maturovalo z anglického jazyka 17 žáků. Z toho počtu dva žáci absolvovali formou profilové zkoušky a obdrželi oba známku výbornou. Zbylí žáci získali šestkrát výborně, sedmkrát chvalitebně a dvakrát dobře. Ve státní formě maturitní zkoušky z anglického jazyka ve 4. ročníku je průměr 1,73.

Celkový průměr maturit z anglického jazyka ve 4. ročníku je 1,65.

2. Hodnocení soutěží

a) konverzační soutěže

anglický jazyk – školní kolo

Kategorie I.B – 20.1.2015 - sekunda

1. Šárka Andělová
2. Eliška Beránková
3. Jan Hrubý

Kategorie II.B – 13.1.2015

1. Jaroslav Mužík (tercie)
2. Emma Čížková (kvarta)
3. Barbora Žitníková (tercie)

Kategorie III.A – 8.1.2015

1. Jindřich Vaněk (kvinta)
2. Tereza Běhounková (septima)
3. Markéta Pavlíková (2.ročník)

francouzský jazyk – školní a okresní kolo

Kategorie A 1 – 15.1.2015

Do krajského kola postoupili: Jan Veselovský (kvarta) a Emma Čížková (kvarta).

anglický jazyk – okresní kolo

V kategorii I.A jsme soutěžili s Gymnáziem Plasy.

Kategorie I.A

1. Šárka Andělová (sekunda)
2. Eliška Beránková (sekunda)
4. Jan Hrubý (sekunda)

V kategorii II.B soutěžili žáci s Gymnáziem Plasy a v kategorii III.A navíc s žáky CSOŠ Spálené Poříčí.

Kategorie II.B

1. Emma Čížková (kvarta)
4. Barbora Žitníková (tercie)
5. Jaroslav Mužík (tercie)

E. Čížková postoupila do krajského kola.

Kategorie III.A

1. Jindřich Vaněk (kvinta)
2. Tereza Běhounková (septima)
5. Markéta Pavlíková (2.ročník)

J. Vaněk postoupil do krajského kola.

anglický jazyk – krajské kolo - 26.3.2015

Emma Čížková (kvarta) obsadila čtvrté místo v kategorii II.B.

Jindřich Vaněk (septima) byl sedmý v kategorii III.A.

francouzský jazyk – krajské kolo – 25.3.2015

Jan Veselovský (kvarta) obsadil páté místo a **Emma Čížková** (kvarta) deváté v kategorii A1.

b) recitační soutěž ARS POETICAE

anglický jazyk – školní kolo

Žáci postupující do krajského kola:

Kategorie I B. Čuláková (sekunda)

Kategorie II F. Farajzl (tercie), E. Čížková (kvarta)

Kategorie III A. Plochová (kvinta), L. Milotová (sexta)

Krajské kolo se konalo 11.5.2015.

V soutěži jsme se prezentovali recitací, překladem i vlastní tvorbou v anglickém i francouzském jazyce. V žádné kategorii jsme nedosáhli zvláštního ocenění.

3.Exkurze

25. 9. 2014 - jazyková procházka sexty (konverzace) Plzní s E. Vacíkovou spojená s návštěvou Anglické knihovny.

6. 5. 2015 - jazyková procházka septimy Prahou s I. Barcou.

6. 5. 2015 - jazyková procházka 2. ročníku Plzní s H. Polívkovou a T. Krásným spojená s návštěvou Anglické knihovny.

Poznávací zájezd do Provence ve Francii proběhl v termínu 21.4. - 26.4.2015.

4. Odborný a metodický růst

27.8.2014 se I. Barca zúčastnil semináře nakladatelství Macmillan v Praze na témata: Warmers and coolers for young adults and adults

Twenty - first century learning : Opening your mind

Vzájemné hospitace členů sekce na hodinách:

25. 11. 2014 - E. Vacíková u H. Polívkové - 2. ročník

26. 11. 2014 - E. Vacíková u T. Krásného - prima

27. 11. 2014 - E. Vacíková u H. Robbové - tercie

28. 11. 2014 - E. Vacíková u I. Barci - tercie

4. 12. 2014 - E. Vacíková u M. Šustrové - 4. ročník

2. 2. 2015 - H. Robbová u E. Vacíkové - sekunda

5. Akce rozšiřující vzdělávání studentů

Konverzační a recitační soutěže, jazykové procházky, poznávací zájezd do Francie.

Projekt Blovice (T. Krásný, I. Barca) u příležitosti oslav první zmínky o Blovicích.

Dne 6.5.2015 se uskutečnil Den Shakespeara sexty s E. Vacíkovou.

Dne 19. 3.2015 si žáci ve škole mohli vyzkoušet Cambridgeské zkoušky – úroveň A2, B1 a B2.

19.11.2014 – beseda pěti studentů oktávy a třídy septimy s americkým velvyslancem v Plzni (I. Barca)

6. Další činnost sekce

H. Polívková, I. Barca, T. Krásný a E. Vacíková realizovali konverzační soutěž anglického jazyka ve školním kole.

E. Vacíková a H. Polívková - účast v porotě okresního kola konverzační soutěže v anglickém jazyce kategorie I.A, II.B a III.A.

E. Vacíková byla garantem Soutěže cizích jazyků - anglický jazyk, kategorie I.B, II.B, III.A pro okres Plzeň - jih ve školním roce 2014 / 2015.

H. Dudová realizovala školní (okresní) kolo konverzační soutěže ve francouzském jazyce, aktualizovala nástěnku francouzského jazyka a zorganizovala poznávací zájezd do Francie.

E. Vacíková a H. Polívková uskutečnily školní kolo recitační soutěže ARS POETICAE.

T. Krásný, I. Barca a M. Šustrová vedli výuku anglického jazyka v rámci Vzdělávacího centra při Gymnáziu Blovice.

I. Barca aktualizoval nástěnku anglického jazyka a vedl školní webovou stránku anglického jazyka.

Členové sekce se aktivně zúčastnili Dne otevřených dveří 7. 11. 2014 a 10. 1. 2015.

Z plánu práce předmětové sekce AJ a FJ na školní rok 2014 / 2015 nebyla splněna pouze jazyková procházka Plzní spojená s návštěvou Francouzské aliance kvarty a kvinty v rámci výuky francouzského jazyka.

Eva Vacíková
vedoucí PS

13.3 Hodnocení práce Předmětové sekce Nj a Rj

Činnost sekce jazyků německého a ruského vycházela v tomto školním roce z plánu práce, který byl přijat na první schůzce sekce v 27. srpna 2014. V předmětové sekci pracovaly Michaela Doubková, Milena Durasová, Jitka Herboltová a Ivana Kovářiková.

1. Plnění tematických plánů

Tematické plány byly ve všech jazykových skupinách německého a ruského jazyka splněny.

2. Soutěže

I v letošním roce byla pořádána školní kola konverzační soutěže v německém a ruském jazyce a následně okresní kolo. Ve všech kategoriích a kolech řešili žáci písemné úkoly týkající se porozumění slyšeného textu a v konverzační části odpovídali na otázky k zadanému tématu a připravili si popis obrázku.

Soutěž v Nj

V německém jazyce proběhla nejdříve **soutěž kategorie III. A** pro žáky vyššího gymnázia, a to dne 16. prosince 2014 s počtem 8 soutěžích.

Školní kolo - výsledky:

1. místo obsadila Aneta Vrábelová ze septimy
2. místo Tereza Běhounková také ze septimy
3. a 4. místo Iveta Běhounková ze septimy a Renata Durasová ze sexty.

Další konverzační soutěž proběhla 6. ledna 2015.

V kategorii II. B pro žáky tercie a kvarty byly tyto výsledky:

1. místo Kamil Janoch z kvarty
2. místo Jan Šimek z kvarty
3. a 4. místo Josef Pospíšil z kvarty a Markéta Járová z tercie.

Soutěžilo celkem 10 žáků.

Dne 4. února 2015 organizoval DDM Blovice **okresní kolo** této konverzační soutěže. Ta proběhla v letošním roce poprvé v budově Střediska služeb školám v Plzni. Soutěže se zúčastnilo celkem 13 žáků nižšího a vyššího gymnázia z Blovic a Plas.

Okresní kolo – výsledky:**Kategorie III. A**

1. místo Aneta Vrábelová
2. místo Tereza Běhounková

Kategorie II. B

1. místo Kamil Janoch
3. místo Josef Pospíšil

V krajské soutěži dne 5. března 2015, kterou pořádalo jako každoročně KCVJŠ Plzeň, reprezentovali naši školu vítězové okresní soutěže.

Krajské kolo – výsledky

Aneta Vrábelová – 3. místo
Kamil Janoch - 5. místo

Soutěž v Rj

Ve školním kole konverzační soutěže v ruském jazyce proběhla konverzační soutěž také ve dvou kategoriích.

V kategorii ZŠ a víceletých gymnázií obsadil **ve školním a okresním kole** 1. místo Tomáš Cupl a za ním skončil Filip Farajzl, oba žáci tercie. **V kategorii SŠ I.** se umístili na prvních dvou místech Radomír Kesl a Stanislav Štěpán z kvarty. Vítězi **kategorie SŠ II.** se stali Alena Šmejkalová ze septimy, Alena Kašparová z kvinty a Tomáš Lžičar z kvinty. Umístění **v krajských kolech** příslušných kategorií bylo následující: Tomáš Cupl 2. místo, Radomír Kesl 1. místo a Alena Šmejkalová také 1. místo, každý ve své kategorii. **V ústředním kole** v Praze R. Kesl skončil na 11. místě a A. Šmejkalová na 12. místě.

Ars Poeticae

V regionální přehlídce s názvem Ars poeticae, jehož 15. ročník pořádalo Gymnázium Františka Křižíka a základní škola, s.r.o. v Plzni, se zúčastnili přehlídky přednesu poezie a prózy v kategorii I. v němčině Kateřina Sochorová a Lukáš Děkanovský ze sekundy, v kategorii II. Michaela Průchová a Eliška Sýkorová z kvarty a v kategorii III. Linda Milotová a Renata Durasová, obě žákyně sexty. Posledně jmenované si přivezly domů diplomy za vzorný přednes. Uměleckým překladem se prezentovaly v němčině žákyně 2. ročníku Klára Supíková, Zuzana Maxová a Lenka Winklerová, ze třídy septima Iveta Běhounková a Tereza Běhounková. V ruštině recitovaly Adriana Plochová, Jana Rothová a Barbora Šlajsová.

3. Další činnost sekce

Sekce se též zabývala rozvíjením **partnerských vztahů** s gymnáziem v durynském Pößnecku. Bohužel se v tomto školním roce nepodařilo navázat na dlouholetou tradici pořádání výměnných pobytů našich žáků na gymnázium v Pößnecku. Ani na následující školní rok nevypadá situace nadějně. Důvodem je nezájem německé

strany na pořádání vzájemných návštěv žáků škol. Styky nebyly však přerušeny úplně. Delegace naší školy byla pozvána do Pößnecku u příležitosti znovuotevření školy po rekonstrukci. Pozvání ředitele německé partnerské školy pana Steffena Heerwagena přijala na poslední zářijový víkend pětičlenná delegace vedená ředitelkou školy Mgr. Marcelou Šustrovou.

Vyvrcholením studia jazyka je **složení maturitní zkoušky**. V letošním roce konala maturitu z německého jazyka (profilovou část) žákyně oktávy Aneta Beranová s prospěchem výborným. Z ruského jazyka nematuroval letos žádný žák.

V rámci práce s talentovanými žáky vyvíjel svou činnost i **zájmový kroužek** německého jazyka pod vedením Mileny Durasové. Navštěvovaly ho čtyři žákyně ze septimy a oktávy. Náplní práce byla příprava na maturitní zkoušku.

Součástí tzv. **Projektového dne k 730. výročí města Blovice** se staly dne 18. září prezentace žáků s následujícími tématy: Slavné osobnosti Blovic, Historie ZUŠ, Zámek Hradiště a Muzeum jižního Plzeňska a Vývoj partnerských vztahů s Durynskem. Žáci sexty a septimy zpracovali své příspěvky k projektu česko-německy.

Po několika letech se podařilo předmětové sekci zorganizovat poznávací **zájezd do Německa**. Výlet se uskutečnil dne 3. října 2014. O akci byl mezi žáky mimořádný zájem, zúčastnilo se 50 žáků. Jako pedagogický dozor jely Michaela Doubková, Hana Polívková a Ivana Kovářiková. Tentokrát bylo cílem výletu Bavorsko. Dopoledne jsme navštívili Stezku korunami stromů (Baumwipfelweg) v Bavorském lese a odpoledne měli žáci možnost vyzkoušet letní bobovou dráhu.

Z plánovaných jazykových exkurzí byla uskutečněna **jazyková vycházka** 1. ročníku po Blovicích.

V neposlední řadě lze uvést účast na akci pod názvem **Po stopách Rakouska v Plzni**. Ta proběhla dne 16. března 2015 v rámci projektu Plzeň - Evropské hlavní město kultury 2015. Projektovou vedoucí za organizace Knoflík byla naše žákyně Aneta Beranová. Projekt připomínal promyšlenou stopovačku zaměřenou na rakouské reálie. Čtyřčlenné týmy studentů plnily soutěžní otázky zaměřené na místa v Plzni spojená s historií Rakouska. Součástí hry byla i prohlídka rakouské knihovny. Hodnocení akce ze strany zúčastněných žáků bylo velmi kladné.

Další mimoškolní aktivitou s německou náplní byla **účast na divadelním experimentu Čojč Magnet**, na kterém se podílelo pět žáků z kvinty a 1. ročníku. To byl jeden z důvodů, aby toto představení zhlédli jejich spolužáci z kvinty a 1. ročníku. Akce proběhla dne 22. dubna 2015 v Depu Plzni. Jedno společné představení vytvořilo na scéně 5 česko-německých divadelních projektů. Do nich bylo zapojeno 10 uměleckých vedoucích a 90 mladých kreativních lidí ze středních škol Plzeňského kraje. Každý z pětice projektů zpracoval jedno z témat – „Bierkultur“, „Planetarium“, „Kultur und Natur“, „Zuckerwasser“ und „das Klo“. Choreografie těchto pěti projektů se spojila v jeden celek. „Divadelním“ jazykem byla kombinace češtiny a němčiny. Představení se líbilo, nadšení byli rovněž naši studenti – účinkující. Nejenže si zahráli v divadle, ale také strávili při vytváření choreografie víkend v Bavorském lese a procvičili si němčinu v praxi.

Žáci našeho gymnázia se zapojují již několik let do projektů, které organizuje sdružení Knoflík pro mimoškolní vzdělávání mládeže a vzdělávací centrum Jugendbildungsstätte Waldmünchen za podpory spolupráce mezi Českou republikou a Bavorskem a Česko-německého fondu budoucnosti. O letních prázdninách se zúčastnili čtyři žáci **Mediální akademie**. Jedná se formu letního setkání žáků z Čech a Německa ve Waldmünchen. Pracovali s mediální technikou formou workshopů, zaměřených na fotografování, zpracovávání audionahrávek a videonahrávek, seznamování se zásadami marketinku. Další akcí sdružení Knoflík byl **projekt Zdravá energie pro život** s názvem Potraviny na talíři. Seminář se konal v termínu 25. – 27. června 2014 opět ve školicím středisku ve Waldmünchen. Partnerskou školou našeho gymnázia se na semináři v Německu stali žáci Berufliche Oberschule Schwandorf. V průběhu semináře nabyli studenti nové vědomosti z oblasti potravin a práce v mezinárodních týmech. Žáci obou škol pracovali na daném tématu odděleně a jejich hotové projekty se v projektový den v říjnu 2015 sloučili do jedné výstupní prezentace na společném jednodenním setkání na našem gymnáziu. Danou akci vedla studentka naší školy Aneta Beranová. Do práce sdružení pro mimoškolní činnost se zapojila v letošním školním roce jako lektorka také Aneta Vrábelová ze septimy.

Škola využila nabídky jazykové školy **Eufkrat** a umožnila zájemcům z řad žáků otestovat své znalosti německého jazyka v rámci ÖSD. Bylo použito zkrácené verze úrovně A1, A2, B1, B2, C1 a C2. Zkouška zahrnovala poslechová cvičení, práci s texty a slohovou práci. Celkem se přihlásilo 35 žáků od 1. ročníku až po oktávu. Většina z nich byla úspěšná. V dubnu se 10 dobrovolníků zúčastnilo testování jazykových znalostí pod názvem Němčina roku. Ze 122 zúčastněných se naši žáci umístili v 1. polovině.

V rámci zvyšování svého odborného a metodického růstu navštěvovala Milena Durasová opět **Konverzační kurz pro pokročilé** při KCVJŠ v Plzni.

Jedna žákyně ze sexty bude studovat jako stipendista střední školu v Bavorsku v rámci projektu Bavorsko-českého výměnného školního roku 2015/16 EUREGIO – EGRENSIS.

Ivana Kovářiková
vedoucí PS

13.4 Hodnocení práce Předmětové sekce M-F

Předmětová sekce M – F, jejímiž členy jsou Jana Průchová, Milena Lásková a Jana Drhová, se sešla na 4 schůzích. Do 31. 5. 2015 byl členem sekce i Michal Wendl. Na schůzích jsme hodnotili průběžné plnění tematických plánů, realizaci projektu Podpora přírodovědného a technického vzdělávání v Plzeňském kraji a průběh exkurzí. Dále jsme se zabývali přípravou maturitních otázek, hodnocením výsledků maturit a soutěží.

a) Hodnocení maturit

V letošním roce vykonali zkoušku z matematiky ve společné části maturitních zkoušek dva žáci 4. ročníku. Hodnoceni byli známkami chvalitebně a dobře. Průměrný prospěch byl tedy 2,5. Profilovou maturitní zkoušku z matematiky konalo deset žáků oktávy. Průměrný prospěch byl 2,30. Tři žáci byli hodnoceni známkou výborně, dva známkou chvalitebně a pět známkou dobře. Ve všech případech výsledky maturitní zkoušky odpovídaly průběžným studijním výsledkům a nelišily se více než o jeden stupeň. Ve 4. ročníku si profilovou zkoušku z matematiky zvolila jedna žákyně a byla hodnocena známkou výborně. Z fyziky maturovali v oktávě tři žáci a všichni byli hodnoceni známkou výborně. Jejich výkony byly zcela bezchybné a odpovídaly systematické přípravě na zkoušku. Ve 4. ročníku maturoval z fyziky jeden žák a byl hodnocen známkou dostatečně. Tento žák dosahoval ve fyzice podprůměrných výsledků v průběhu celého studia a přípravu na zkoušku podcenil.

b) Hodnocení olympiád a soutěží

V letošním roce dosáhli žáci našeho gymnázia výborných výsledků v matematických i fyzikálních soutěžích. Dále jsou uvedeni jen žáci, kteří se umístili do 3. místa v okresním kole a všichni účastníci krajského kola.

Fyzikální olympiáda - okresní kolo

kategorie G

1. místo: Vojtěch Brichcín (II)
2. místo: Adam Vincour (II)
3. místo: Jan Hrubý (II)

kategorie E

1. místo: Jakub Sochor (IV)
3. místo: Kamil Janoch (IV)

- krajské kolo

kategorie E

5. místo: Jakub Sochor (IV) (úspěšný řešitel)

kategorie C

7. místo: Jan Heller (VI) (úspěšný řešitel)

kategorie B

10. místo: Vít Chytrý (VII)

Matematická olympiáda - okresní kolo

kategorie Z6

2. místo: Vojtěch Bořík (I)

kategorie Z7

2. místo: Adam Vincour (II)

kategorie Z8

2. místo: Hana Bočanová (III)

kategorie Z9

1. místo: Jakub Sochor (IV)

2. místo: Kamil Janoch (IV)

- krajské kolo

kategorie Z 9

17. místo: Kamil Janoch (úspěšný řešitel)

účast: Jakub Sochor

Matematický Klokán – okresní kolo

kategorie Kadet

1. místo: Anna Vališová (IV)

kategorie Junior

1. místo: Tomáš Pašek (VI)

2. místo: Jan Heller (VI)

3. místo: Štěpánka Štenglová (1. roč.)

Kategorie Student

1. místo: Jakub Linhart (VII)

2. místo: Jan Egermaier (VII)

3. místo: Vít Chytrý (VII)

Pythagoriáda – okresní kolo

6. roč. - 2. místo: Vojtěch Bořík (I)

7. roč. - 2. místo: Adam Vincour (II)

8. roč. - 2. místo: Jaroslav Mužík (III)

3. místo: Jan Maxa (III), Hana Bočanová (III)

Přírodovědný Klokán – okresní kolo

Kadet – 3. místo – Vojtěch Vurm (IV)

Kateřina Tymlová (kvarta) se zúčastnila korespondenční soutěže **PIKOMAT**.

Vít Chytrý (septima) se zúčastnil společně s několika studenty Masarykova gymnázia týmové soutěže **Fykosí fyziklání** v Praze na Matematicko-fyzikální fakultě UK. Jejich družstvo se umístilo v kategorii B na 18. místě.

Jakub Sochor se zúčastnil korespondenčního semináře z fyziky **VÝFUK**, který organizuje MFF UK (průběžné 11. místo).

Poděkování patří všem členům sekce, kteří svými konzultacemi a výběrem studijních materiálů pomohli žákům s přípravou na tyto soutěže.

c) Hodnocení exkurzí, projektů a vzdělávacích akcí pro žáky:

12. září 2014 se třída sekunda zúčastnila tradičních Dnů vědy a techniky v Plzni. I přes nepřízeň počasí si naši žáci mohli prohlédnout a především také vyzkoušet mnoho různých exponátů a pokusů, které připravili nejen zaměstnanci Techmania Science Center, ZČU v Plzni, ale i žáci různých středních odborných škol a gymnázií. Stánky a workshopy se nacházely před Západočeským muzeem, ve Smetanových sadech a na náměstí Republiky. Do programu byly zařazeny zajímavé pokusy z fyziky, chemie a biologie, např. 3D tisk jedním tahem, zdravotníci na ulici, výroba elektrického proudu vlastní silou. Úspěch měla i sekce zaměřující se na robotiku a rakety.

Žáci Jan Heller (sexta) a Vít Chytrý (septima) se v září zúčastnili soustředění pro žáky se zájmem o matematiku a fyziku. Zde řešili přípravné úlohy k úlohám domácího kola fyzikální olympiády. Tito žáci se v průběhu února a března zúčastnili několika dalších instruktážních přednášek k úlohám FO kategorie B a C.

Řešitel KK FO Vít Chytrý se zúčastnil ve dnech 1. – 5. září 2014 fyzikálního kempu v Plzni. Pro účastníky kempu byla připravena řada zajímavých přednášek a pokusů.

6. května 2015 se žáci tercie a kvarty zúčastnili exkurze do Národního technického muzea v Praze. Zde si prohlédli expozice věnované historii dopravy, astronomii, historii České televize, architektuře a opravě Nuselského mostu a historii domácích spotřebičů. Žákům se líbila i expozice zaměřená na výrobu skla, papíru a porcelánu. Největší úspěch měla expozice s 3D hologramy.

14. května 2015 se uskutečnila exkurze 2. ročníku a sexty do Techmanie v Plzni. Pedagogický dozor vykonávala Jana Drhová. Žáci si zde vyzkoušeli řadu interaktivních exponátů z mechaniky, elektřiny, magnetismu, optiky a akustiky. Tradičně velký úspěch měla expozice Člověk a zvíře, kde si žáci mohli otestovat své smysly, orientaci ve tmě, rychlost a porovnat je se smysly a výkony různých zvířat. V expozici Vodní svět se seznámili s jevy z hydrostatiky a hydrodynamiky. Žákům se také líbila expozice zaměřená na filmování, kde si mohli vyzkoušet, jak se dělají různé televizní triky.

Neuskutečnila se plánovaná exkurze kvarty do 3D Planetária v Techmanii. Tato akce byla přeložena na září příštího školního roku.

V letošním školním roce se uskutečnily další klíčové aktivity projektu Podpora technického a přírodovědného vzdělávání v Plzeňském kraji. Jednalo se o 14 experimentálních kroužků pro žáky ze ZŠ Blovice, Spálené Poříčí, Žinkovy a Starý Plzenec. Na realizaci těchto kroužků se podíleli všichni členové sekce. V lednu a v červnu proběhly Dny fyziky. Dnu fyziky vždy předcházela příprava žáků naší školy na tuto akci. Přípravu vedli v lednu Milena Lásková a Michal Wendl, v červnu Milena Lásková.

Při Dnech fyziky byli žáci ZŠ rozděleni do skupin a byla pro ně připravena činnost na různých stanovištích. Na každém stanovišti žáci nejprve absolvovali teoretickou

přípravu. Pak proběhlo vlastní měření a na závěr žáci ZŠ diskutovali s našimi žáky o výsledcích měření a sami z nich vyvodili závěry.

Naše sekce se podílela na organizaci Projektového dne k 730. výročí města Blovice, který se uskutečnil 18. 9. 2015. Žákyně kvinty Adriana Plochová, Jolana Páralová a Zuzana Hudecová připravily prezentaci o zdrojích energie v okolí Blovic. Magdaléna Roušalová a Veronika Vojáčková seznámily návštěvníky s vybavením, které naše sekce získala v rámci projektu Podpora technického a přírodovědného vzdělávání v Plzeňském kraji a předvedly praktické ukázky využití zařízení Vernier.

Členové naší sekce se také aktivně podíleli na organizaci Dnů otevřených dveří, které proběhly v listopadu a v lednu. Uchazeči o studium projeví velký zájem o možnost vyzkoušet si přijímací zkoušky nanečisto. Dále pro ně v učebně fyziky byla připravena řada atraktivních pokusů a v laboratoři fyziky si mohli prohlédnout stavebnice, které jsme získali v rámci již zmiňovaného projektu.

d) Přípravný kurz

Uchazeči o studium v osmiletém i v čtyřletém gymnáziu měli možnost navštěvovat přípravné kurzy matematiky, které vedly Milena Lásková, Jana Průchová a Jana Drhová.

e) Vzdělávací akce

Milena Lásková absolvovala kurz Využívání školního experimentálního systému Vernier ve výuce přírodních věd. Všichni členové sekce se vzdělávali individuálně s využitím odborných časopisů a internetu.

Jana Průchová působila jako garant okresního kola matematické olympiády. Milena Lásková byla garantem okresního kola fyzikální olympiády.

PaedDr. Milena Lásková
vedoucí PS

13.5 Hodnocení práce Předmětové sekce Bi – Ch - Tv

Členové sekce: Hana Chytrá, Jiří Kazda, Pavla Mrvíková, Irena Polívková, Hana Tlapová, Pavel Vlach.

Předmětová sekce měla celkem čtyři řádné schůzky a ostatní dle potřeby.

1. Hodnocení maturit:

Biologie – Pavel Vlach (oktáva, 4. ročník)

Maturita z biologie v obou ročnících byla opět tvořena obhajobou maturitní práce a ústní zkouškou. Obhajoby maturitních prací proběhly 11. 5. 2015. Žáci při nich prezentovali své práce, již předtím recenzované vedoucím práce Pavlem Vlachem a oponenty z CBG PF ZČU a AOPK Praha.

Ve třídě oktáva maturovali z biologie pouze 2 žáci. Jeden žák v kooperaci s Mgr. Veronikou Kaufnerovou z CBG PF ZČU si zvolil snadno uchopitelné, ale zároveň velmi sofistikované téma s obrovským SOČ potenciálem – sledování společenstev řas na několika rybnících. Potenciál však nevyužil a se sebezapřením vedoucího svou práci obhájil ještě chvalitebně. Naopak druhý z žáků, i přes zřejmé trápení při determinaci druhů bentosu (zvolil si oblíbené téma realizované ve třech ročnících posledních maturantů již po šesté), si nakonec především s vlastní tvorbou odborné práce vedl téměř bravurně a překvapivě pro vedoucího práce byl ohodnocen výborně.

Podobně si vedli oba žáci i při ústních zkouškách. První z žáků sice nepředvedl excelentní výkon, ale i tak byl zaslouženě hodnocen jako jediný letošní maturant známkou výborně. Výslednou chvalitebnou u druhého žáka je také ještě nutné brát jako úspěch.

Ve 4. ročníku maturovalo z biologie 5 žáků. Úroveň maturitních prací byla různá – u mnohých převládly jejich špatné návyky z předchozích zkušeností při psaní takzvaných seminárních prací. I přes řízenou asistenci, mnohonásobné opakování a písemný návod nebyli schopni překonat ani první nízký schod v oboru citací odborné literatury (to se samozřejmě týkalo i výše uvedených dvou studentů z třídy oktáva). Někteří prokázali dobré schopnosti v terénu. Ani ústní maturitní zkoušky ve 4. ročníku nepřinesly překvapení. Tři chvalitebné a jedna dobrá neznamenal pro examinátory překvapení ani zklamání. Naopak ústní maturitní zkouška jednoho žáka klasifikovaného známkou 4 jistým zklamáním byla.

Průměr v oktávě 1,5, ve 4. ročníku 2,6.

Zeměpis – 4. ročník, Irena Polívková

Ve 4. ročníku maturovalo celkem 5 žáků. Výsledky maturantů – 2x chvalitebně, 2x dobře, 1x dostatečně. Hodnocení u obou těchto žáků odpovídalo výsledkům během studia. Ostatní žáci mile překvapili – jejich výkon u maturitní zkoušky a následné hodnocení bylo lepší, než měli během studia. Průměr 2,8.

Chemie – Hana Chytrá – oktáva, 4. ročník

Maturitu z chemie v tomto školním roce skládalo 12 žáků. Pět žáků z oktávy a sedm žáků ze 4. ročníku. Žáci se připravovali během celého školního roku na semináře z chemie.

V oktávě maturovaly dvě žákyně s prospěchem výborným, obě prokázaly, že látce rozumí a v oboru se dobře orientují, s prospěchem chvalitebným pak maturovala jedna žákyně a s prospěchem dobrým dvě žákyně. Tyto dvě žákyně měly průměrné výsledky i po dobu celého studia. Průměrný prospěch ve třídě oktáva byl 2,00.

Ve 4. ročníku maturovali s prospěchem výborným tři žáci, s prospěchem chvalitebným pak dva žáci a s prospěchem dostatečným jeden žák, jehož výkon byl velice slabý; ukázalo se, že podcenil hrubě přípravu na maturitu. Průměrný prospěch ve 4. ročníku 1,85.

Zeměpis – 4. ročník, Irena Polívková

Ve 4. ročníku maturovalo celkem 5 žáků. Výsledky maturantů – 2x chvalitebně, 2x dobře, 1x dostatečně. Hodnocení u obou těchto žáků odpovídalo výsledkům během studia. Ostatní žáci mile překvapili – jejich výkon u maturitní zkoušky a následné hodnocení bylo lepší, než měli během studia. Průměr 2,8.

Zeměpis - oktáva, Pavla Mrvíková

Dva žáci (známka 1 a 2) podali výkon odpovídající jejich všeobecnému rozhledu, další tři žákyně (obě známka 3) podaly očekávaný výkon, jedna žákyně (známka 4) podala výkon horší, než obvykle. Průměr 2,67.

2. Hodnocení olympiád a soutěží:

Kromě chemické a biologické olympiády kategorie A, které jsou velice obtížné, jsme měli početné zastoupení v nižších kategoriích BiO, ChO, ZO s celou řadou dobrých umístění.

Na naší škole také proběhlo okresní kolo biologické olympiády kategorie C, D (garant Hana Chytrá).

V letošním školním roce jsme v rámci biologie, chemie i zeměpisu dosáhli velice dobrých výsledků v olympiádách. Vyučující pečlivě žáky připravovali na jednotlivá kola olympiád a také žáci k přípravě přistupovali velice zodpovědně. Zdůraznila bych pouze nejvýznamnější úspěchy žáků našeho gymnázia.

Chemická olympiáda:

ChO kategorie D – Kamil Janoch – okresní kolo 3. místo

ChO kategorie D – Jakub Sochor – okresní kolo 1. místo, krajské kolo 13. místo

ChO kategorie B - Jan Egermaier - krajské kolo – 3. místo

Biologická olympiáda

kategorie D – okresní kolo - Adam Vincour (sekunda) - 2. místo, v krajském kole pak 8. místo

kategorie D - Jan Smítka (sekunda) - 4. místo v okresním kole

kategorie C - okresní kolo - Tereza Havlová (tercie) - 1. místo, v krajském kole pak 7. místo

kategorie C – okresní kolo - Adéla Járová (tercie) – 2. místo, v krajském kole pak 14. místo

kategorie B - Václav Bystřický v krajském kole obsadil 17. místo

kategorie A - Jan Egermaier v krajském kole obsadil 10. místo

Zeměpisná olympiáda

kategorie A - okresní kolo - 1. místo Jan Šindelář - krajské kolo 4. místo

kategorie B - okresní kolo - 1. místo Adam Vincour - krajské kolo 1. místo
2. místo Jan Hrubý

kategorie C - okresní kolo – Kamil Janoch 4. místo

Jaroslav Mužík 6. místo

kategorie D - okresní kolo - Jan Heller 1. místo, v krajském kole 8. místo

Matěj Boháč 2. místo

Tomáš Pašek 3. místo

Žák Jan Egermaier se v červenci 2015 zúčastní chemického soustředění Běstvína 2014, v srpnu se pak tento žák zúčastní ještě Biologického kempu v Plzni. Žákyně sekundy Tereza Havlová a Adéla Járová se pak zúčastní také biologického soustředění v Běstvíně.

Jakub Sochor se zúčastnil kurzu Chemie II – chemie vody a vypracoval seminární práci na téma Úprava pitné vody (Talnet).

Adam Vincour se zúčastnil zeměpisného soustředění.

Sportovní soutěže a školní akce:

- Turnaj v košíkové chlapci a dívky V – VIII a 1. – 4. ročník
- Turnaj ve volejbalu V – VIII a 1. – 4. ročník
- Turnaj ve florbalu okresní kolo (6. a 7. ročník)
- Lyžařský kurz – sekunda – Nové Hutě
- Lyžařský kurz – kvinta a 1. ročník - Krkonoše
- Letní turistický kurz – sexta a 2. ročník – Jesenice u Rakovníka
- Soutěž BESIP – 5. místo v okresním kole, nejlepší jednotlivce v kategorii II. Stanislav Štěpán
- Okresní kolo ve florbalu kategorie IV chlapci 7. místo
- Okresní kolo ve florbalu kategorie V chlapci 1. místo
- Krajské kolo ve florbalu kategorie V chlapci 7. místo
- Přespolní běh dívky

3. Přehled exkurzí:

- Prima – Plzeň – historické centrum
- Prima – výstava hub Mykologického spolku Blovice
- Prima – výstava Památné stromy v Muzeu jižního Plzeňska
- Prima – Polívková, Mrvíková – I. – exkurze Plzeň – geografická vycházka, Depo Sekunda – Polívková, Mrvíková – II. – exkurze Starý Plzenec – kupecká stezka
- Sekunda – Praha Vyšehrad
- Sekunda- ZOO Plzeň
- Tercie- ZOO Plzeň
- Kvarta – pivovar Plzeň
- Kvarta – Černošín – třídění odpadu (hrazeno PK)
- Kvinta – botanické vycházky (červen)
- Kvinta – botanické vycházka
- 1. ročník- botanické vycházky (červen)
- Sexta – ZOO Plzeň, biologická dvoudenní exkurze v Holubím koutě u Mirošova
- Septima- ZOO Plzeň
- Septima a 3. ročník – návštěva Prahy

- Septima a 3. ročník – Bohemia Sekt Starý Plzenec
- Oktáva a 4. ročník seminář z chemie – pivovar v Plzni a Bohemia Sekt Starý Plzenec

Vícedenní exkurze v rámci projektu “Podpora přírodovědného a technického vzdělávání v Plzeňském kraji” partner Gymnázium Blovice:

1. Mykoflóra a vodní organismy v okolí rybníků na Písecku
2. Entomofauna jižního Plzeňska
3. Sušicko – horažďovické vápence
4. Příroda Podbrdská

V rámci tohoto projektu byly realizovány také přednášky nebo jednodenní akce. Jednalo se o následující přednášky nebo exkurze:

Jarní houby (Luboš Zelený)

Bentos (Luboš Zelený)

Zvláště chráněné druhy živočichů v Plzeňském kraji (Pavel Vlach)

Ichtyologická exkurze (Pavel Vlach)

Jednodenní exkurze na maloplošná CHÚ a do NP Šumava v rámci projektu “Podpora přírodovědného a technického vzdělávání v Plzeňském kraji” partner CSOŠ Spálené Poříčí

Jednodenní exkurze na Třeboňsko v rámci projektu “Podpora přírodovědného a technického vzdělávání v Plzeňském kraji” partner CSOŠ Spálené Poříčí

Vybraní žáci sexty a septimy se také zúčastnili třídní multioborové exkurze Lovosice pořádané ZČU v rámci projektu Praktická výuka přírodovědných předmětů na ZŠ a SŠ.

4. Projekty:

Ve spolupráci se ZČU je realizován i další projekt s názvem „**Biologie všedního dne**“, v rámci kterého byli vyškoleni učitelé ve vybraných tématech, získali zdarma kvalitní publikaci a provedli implementaci získaných poznatků do výuky. Odborným garantem projektu byl Pavel Vlach, který je také hlavním editorem a spoluautorem výše uvedené publikace.

Naše škola je partnerem Plzeňského kraje při realizaci projektu **Podpora technického a přírodovědného vzdělávání v Plzeňském kraji**, v rámci kterého **získala** škola vybavení pro biologii, chemii a fyziku. Proběhly kroužky pro žáky základních škol (Blovice, Spálené Poříčí, Starý Plzenec a Žinkovy). Dále proběhl **Den chemie, biologie a fyziky pro tyto žáky**. Naši žáci a žáci ZŠ Blovice se také zúčastnili akce **Ručičky Plzeňského kraje**, kde jsme pracovali s novými mikroskopy.

Naše škola se také pokračuje v programu **Recyklohraní**. Jedná se o dlouhodobý školní recyklační program, který si klade za cíl realizaci zpětného odběru baterií, akumulátorů a elektrozařízení spojený s osvětovou činností v problematice nakládání s odpady ve školských zařízeních v České republice.

Vyučující v hodinách také realizovali se žáky některé projekty.

Např.: Invazní a introdukované druhy organismů (sexta, septima), Mazlíčci (tercie), Vývoj života na Zemi (kvarta), Geneticky modifikované organismy (kvarta), Skryté okno do skryté zahrady (septima, seminář z chemie, prima), Jedy v přírodě (kvarta, kvinta, 1. ročník), Domestikace zvířat (sexta, 2. ročník, seminář za zeměpisu), znečištění ŽP(kvarta).

Projekt Voda v rámci výročí 730let města Blovice (koupací biotop, Mlýny na Úslavě)

5. Školní vzdělávací program

Zeměpis

Žáci plnili očekávané výstupy bez problémů, školní výstupy jsou dobře srozumitelné. Výstupy jsou prakticky zaměřené, žáci je využívají v běžném životě. Řada témat integruje s ostatními předměty ve škole. Rozsah učiva je vyhovující, většina žáků je plnila bez obtíží.

Biologie

Na nižším gymnáziu očekávané výstupy žáci plnili bez problémů, školní výstupy jsou jasné, dobře definované. Konkretizované učivo je definováno vhodně tak, že si v něm vyučující může realizovat své výukové postupy. Rozsah učiva je optimální, většině žáků nečinil větší obtíže. Školní vzdělávací program je dobře sladěný s učebnicí, kterou místy doplňuje a rozšiřuje.

Chemie

Všechny očekávané výstupy byly splněny bez obtíží a též rozsah učiva je optimální. Žáci učivo zvládli bez problémů.

Výuka chemie na vyšším gymnáziu probíhala bez problémů, žáci plnili očekávané výstupy, rozsah učiva je optimální.

Seminář z biologie - všechny očekávané výstupy byly splněny, učivo opakuje a především výrazně rozšiřuje znalosti z oblasti genetiky, molekulární biologie, biochemie, etologie a ekologie.

Seminář z chemie – všechny očekávané výstupy byly splněny, učivo vhodně rozšiřuje znalosti z oblasti výpočtů, reakcí a vlastností látek. Žáci se dobře připravují k přijímacím zkouškám na VŠ.

Vzdělávání členů sekce:

Členy sekce byly kladně hodnoceny tyto akce:

- Irena Polívková: Islám a islámský fundamentalismus
- Irena Polívková: Korea v minulosti, Korea v současnosti
- Pavla Mrvíková : Islám a islamizace- přednáška
- Hana Chytrá: Skryté okno do skryté zahrady (Projekt ZČU)
- Hana Chytrá: Chemie při praní a uklízení
- Hana Chytrá: Den učitelů chemie
- Hana Chytrá: Chemie v laboratoři

- Hana Tlapová: Jak se ještě vyrábí jídlo
- Hana Tlapová: Introdukované a invazivní rostliny (Projekt ZČU)
- Hana Tlapová: Mykologická exkurze, Botanická exkurze
- Pavel Vlach – školil DVPP akci, pořádanou CBG PF ZČU. Kurz se jmenoval "Invazní a Introdukované druhy organismů", byl realizován v rámci projektu Biologie všedního dne, jehož je Pavel Vlach administrativním manažerem a spoluřešitelem a zúčastnila se ho kolegyně H. Tlapová.

Pavel Vlach pokračoval v publikační činnosti. V uplynulém roce publikoval jako hlavní editor a spoluautor dvou kapitol v knize s názvem Biologie všedního dne, dále jako spoluautor publikoval příspěvek „Jsou čolek obecný a ropucha obecná stále ještě obecní?“ v časopise Ochrana přírody 2/2015 a konečně publikoval článek „Morphometry of the stone crayfish (*Austropotamobius torrentium*) in the Czech Republic: Allometry and Sexual Dimorphism“ ve francouzském vědeckém časopise „Knowledge and Management of Aquatic Ecosystems“.

Dále Pavel Vlach publikoval příspěvek "Vliv umělého zvyšování početnosti populací kachen divokých na batrachofaunu ve vodních nádržích" v časopise Sluka a v neposlední řadě působil jako recenzent příspěvků ve vědeckých časopisech Knowledge And Management Of Aquatic Ecosystems (Francie) a PLOS-ONE (Japonsko).

Všichni vyučující biologie, chemie a fyziky se pak zúčastnili kurzu Využívání školního experimentálního systému Vernier ve výuce přírodních věd.

Mgr. Hana Chytrá
vedoucí PS

13.6 Hodnocení práce Předmětové sekce IVT

Členové PS: Michal Wendl, Miloslav Mazanec

Schůzky všech členů probíhaly operativně a podle potřeby, případné problémy byly řešeny ihned.

V letošním roce konali maturitní zkoušku z předmětu Informatika a výpočetní technika 3 žáci. Stejně jako v loňském školním roce proběhly oddělené obhajoby maturitních prací v týdnu před ústní maturitní zkouškou. Témata ročníkových prací byla velmi zajímavá – jedna žákyně 4. Ročníku vytvořila vlastní hru zpracovanou v programu Adobe Flash a doplnila ji vlastními ilustracemi i animacemi, žák oktávy prezentoval svůj úspěšný projekt německého výukového portálu Quatsch a další žák vytvořil krátký animovaný film. Všechny práce byly hodnoceny více než kladně a komise kladně ohodnotila úsilí, které žáci svým pracem věnovali.

Ústní zkoušky proběhly bez sebemenších problémů, dva prvně zmínění žáci předvedli suverénní výkon, ze kterého bylo cítit, že se o danou problematiku zajímají a hodlají se jí zabývat i nadále. Petr Panský byl ohodnocen známkou chvalitebnou.

2. Dodatečné a doklasifikační zkoušky

V 1. pololetí byla nehodnocena jedna žákyně z 2. ročníku – Karolína Šrámková. Dodatečnou zkoušku nakonec nekonala, neboť se pro zdravotní problémy rozhodla přerušit studium. V 2. pololetí byli všichni žáci klasifikováni.

3. Školní vzdělávací program

Výuka ve všech třídách probíhala podle školního vzdělávacího plánu. Předmětová sekce doporučuje upravit počet hodin IVT v posledních maturitních ročnících a přesunout je na rozšířenou výuku matematiky.

4. Exkurze

V listopadu 2014 proběhla exkurze žáků semináře IVT do firmy Faivelley Transport Lekov, kde byla žákům prezentována práce projektantů a konstruktérů vlakových a tramvajových sběračů v programu CATIA a poté principy výroby pomocí simulačních programů CNC strojů. Exkurze byla hodnocena ze strany žáků velmi kladně a PS doporučuje v exkurzích po okolních firmách pokračovat, protože žáci mají čím dál méně možností vidět skutečnou praxi.

5. Zájmové kroužky

V letošním roce opět pracoval Novinářský kroužek, kterému se podařilo vydat celkem tři našlapaná čísla plná zajímavých informací i vlastní tvorby žáků. Všechna čísla jsou přístupná na webových stránkách školy a v tištěné podobě na nástěnce v 2. patře vedle učebny IVT. Členy novinářského kroužku byli Jan Šimek, Jakub Sochor, Tomáš Lžičar, Jaroslav Brejcha, Kateřina Maršalíková a Eliška Záleská.

Ing. Michal Wendl
předseda PS

13.7 Hodnocení práce výchovných poradců ve školním roce 2014/2015

Poradenské služby na Gymnáziu Blovice poskytují žákům a rodičům:

1. Výchovný poradce pro kariérové poradenství - Jiří Kazda
2. Výchovná poradkyně - Milena Durasová
3. Školní metodik primární prevence – Ivo Barca (předkládá vlastní zprávu o činnosti)

Poradenské služby žákům a rodičům se poskytují vždy v době konzultačních hodin v kabinetech jednotlivých poradců a na základě osobní nebo telefonické domluvy.

Jiří Kazda - kariérové poradenství

Výchovné poradenství v oblasti profesní orientace bylo zaměřeno především na závěrečné ročníky studia. Hlavní činnost spočívala zejména:

- v poskytování poradenské činnosti v této oblasti pro žáky i jejich rodiče (konzultační hodiny, příprava a aktualizace nástěnky výchovného poradce)
- v informování o studijních možnostech
- ve vedení dokumentace spojené s volbou povolání
- v zajištění včasného a správného vyplnění přihlášek ke studiu
- ve zpracování přehledů o přijetí žáků
- v zajišťování schůzek žáků 4. ročníku a oktávy s pracovníky vysokých škol (proběhlo 27. 11. 2014)

- v zajišťování schůzek žáků 4. ročníku a oktávy s našimi absolventy - studenty VŠ (proběhlo 19. 12. 2014)
- v zajišťování materiálů k volbě povolání a jejich distribuci mezi žáky nebo prezentaci na nástěnce VP
- v návštěvě ÚP a ZČU v Plzni (proběhlo 27. 11. 2014)

Jisté rezervy vidíme v užší spolupráci VŠ a potenciálních zaměstnavatelů s našimi žáky již v průběhu studia, např. formou SOČ.

Milena Durasová - práce s žáky nadanými a talentovanými, žáky problémovými, s žáky s diagnostikovanými poruchami učení či chování, dlouhodobé systematické sledování a hodnocení vývoje žáků a vytváření podmínek pro zdravý psychický a sociální vývoj v procesu výchovy a vzdělávání ve škole i v rodině, popřípadě pomoc při překonávání rušivých vlivů, které do tohoto procesu zasahují.

Výchovná poradkyně plnila svoji činnost v těchto oblastech:

1. Příprava a plánování

Výchovná poradkyně koncipovala na začátku školního roku 2014/2015 plán práce VP. Ten byl splněn.

Dále byl ve spolupráci s vyučujícími Ov, ZSV, Bi, výchovným poradcem pro kariérové poradenství a metodikem primární prevence vypracován dodatek k plánu výchovné poradkyně, v němž jsou pro jednotlivé třídy v daném školním roce evidovány všechny plánované preventivní a doprovodné programy a aktivity, a to proto, aby jednak navazovaly na probíranou látku, jednak aby některá z preventivních aktivit nebyla v některé třídě opomenuta a také aby rozdělení besed, přednášek a aktivit do jednotlivých ročníků bylo rovnoměrné.

Myslíme si, že se plánování akcí pro jednotlivé třídy osvědčilo, a výchovná poradkyně proto doporučuje zpracování tohoto základního přehledu akcí i v dalších letech. Podle aktuální situace v jednotlivých třídách mohou být pochopitelně zařazovány i aktivity další či některé lze přesunout do dalších ročníků (zde je třeba vycházet z programové nabídky a časových možností lektorů).

Vyhodnocení dodatku k plánu výchovné poradkyně pro školní rok 2014/15:

Do plnění plánovaných aktivit se v letošním roce zapojilo kromě poradenských pracovníků více vyučujících než v letech předchozích, protože výuku Ov na nižším gymnáziu zajišťovaly též kolegyně Chytrá, Mrvíková a Tlapová. Řada akcí byla uskutečněna ve spolupráci s vedením školy, třídními učiteli, s předmětovou sekcí Bi, Ch, Z a Tv a předmětovou sekcí humanitních předmětů.

Prima

- v této třídě jsou pro Ov vymezeny dvě vyučovací hodiny, proto je pro žáky primy naplánováno nejvíce aktivit, a to deset. I přes velkou vytíženost vyučujících Bi v tomto školním roce byly realizovány takřka všechny aktivity, do roku příštího byla přesunuta jediná, a to návštěva Ekocentra ve Spáleném Poříčí.

Program Čas proměn proběhl pouze pro dívky, hoši jej absolvují v příštím školním roce.

Sekunda

- všech pět akcí plánovaných pro sekundu bylo splněno. Programy Komunikace a

Poznáváme druhé, zaměřené na zlepšení spolupráce mezi žáky, byly po konzultaci s třídní učitelkou realizovány výchovnou poradkyní, protože PPP je kvůli nedostatku finančních prostředků již nenabízí a okresní metodik primární prevence ve třídách zasáhne pouze v opravdu naléhavých případech. (Vzhledem k tomu, že v této třídě došlo k velkému posunu v začlenění některých žákyň do kolektivu třídy na lyžařském kurzu, nebylo zapotřebí intervence ze strany okresního metodika primární prevence.)

Tercie

- v třídě tercie je pro výuku Ov vymezeno 1,5 hodiny týdně. Z tohoto důvodu zde bylo naplánováno deset preventivních aktivit, realizovány byly pouze čtyři, přičemž programy Internetová bezpečnost a Prevence kyberšikany byly spojeny do jedné akce. Pět aktivit (Prevence toxikomanie, Prevence gamblingu a virtuálních drog, Sexuální výchova a prevence AIDS, Sebepoškozování) navrhuje MPP přesunout do dalšího školního roku a program Obrana vlasti až do 1. ročníku a kvinty.

- vyučující českého jazyka a literatury zařadila jako doporučenou četbu pro ročník tercie knihy Ivony Březinové Holky na vodítku, v nichž je pro tuto věkovou kategorii velmi přístupným způsobem zpracována problematika narkomanie, gamblerství a bulimie. O knihách žáci hovořili v rámci besedy o četbě, knihy je zaujaly hlavně proto, že se více dozvěděli o tom, jak taková závislost vzniká a jak může skončit.

Kvarta

- všech pět plánovaných aktivit proběhlo, žáci navštívili navíc v rámci prevence rasismu a xenofobie Židovské Město v Praze (jednalo se o přesun akce z loňského školního roku), nad rámec plánu absolvovali program Internetová bezpečnost a Poruchy příjmu potravy, výuka finanční gramotnosti proběhla v rámci vyučovacích hodin matematiky s kol. J. Průchovou, návštěva MěÚ Blovice se zaměřila na návštěvu matriky, nikoli živnostenského odboru, neboť problematika podnikání nebyla v kvartě z časových probrána.

Pro celé nižší gymnázium připravila 12. 9. 2014 Eliška Šlehoberová výuku první pomoci.

1. ročník

- pro tento ročník bylo naplánováno devět aktivit. Programy Cizinci a my a Obrana vlasti budou přesunuty do příštího školního roku, místo Poslanecké sněmovny PČR žáci navštívili Židovské Město v Praze (exkurze do PS PČR se uskuteční v říjnu příštího školního roku) a namísto návštěvy MěÚ v Blovicích se žáci zúčastnili besedy s hejtmanem Plzeňského kraje. Neuskutečněné akce byly nahrazeny programy Internetová bezpečnost, Prevence kriminality a delikvence a Dozvuky. Žáci 1. ročníku se též zúčastnili vyhlášení celostátního kola humanitárního projektu „Cena Ď“ ve Státní opeře Praha a lednové exkurze do EP v Bruselu.

Kvinta

- pro třídu kvintu bylo plánováno uskutečnění sedmi aktivit. Stejně jako v paralelní třídě budou programy Cizinci a my a Obrana vlasti přesunuty do příštího školního roku, místo PS PČR žáci navštívili ČNB v Praze (exkurze do PS PČR se uskuteční v říjnu příštího školního roku) a namísto návštěvy MěÚ v Blovicích žáci navštívili KÚ a zúčastnili se besedy s hejtmanem Plzeňského kraje. Neuskutečněné akce byly nahrazeny programy Internetová bezpečnost, Prevence kriminality a delikvence a Dozvuky. Tato třída se v závěru školního roku zúčastnila besedy s plzeňským biskupem Mons. Františkem Radkovským a kvůli doplnění počtu posluchačů též přednášky o onemocněních prsu.

2. ročník

- pro žáky 2. ročníku byly naplánovány čtyři akce. Tři z nich neproběhly, a to programy Autorská práva, Extremismus a Sexuální obtěžování (ten byl pro velkou pracovní vytíženost lektora přesunut na příští školní rok). Z plánovaných akcí tedy žáci absolvovali pouze návštěvu pobočky Komerční banky v Blovicích (finanční gramotnost).

Nad rámec plánu vyslechly žákyně 2. ročníku v říjnu přednášku o prevenci rakoviny prsu. Program se však ukázal jako nevyhovující, a proto na konci školního roku byla akce s touto tematikou zopakována - tentokrát přednášela Bc. Milada Šulcová a její vystoupení bylo hodnoceno žáky velmi kladně.

V rámci prevence rasismu a xenofobie navštívili žáci 2. ročníku pražské Židovské Město, dále byli přítomni vyhlášení vítězů celostátního kola humanitárního projektu „Cena Ď“ ve Státní opeře Praha.

Nad rámec plánovaných akcí absolvovali žáci v závěru školního roku program Dozvuky.

Sexta

- také pro žáky sexty byly naplánovány čtyři akce. Tři z nich neproběhly, a to programy Autorská práva, Extremismus a program Sexuální obtěžování (ten pro velkou pracovní vytíženost lektora přesunut na příští školní rok). Žáci se tudíž zúčastnili jediné akcí v rámci výuky finanční gramotnosti – navštívili pobočku Komerční banky v Blovicích (finanční gramotnost) a také ČNB v Praze.

Septima

Z plánovaných čtyř programů proběhl v této třídě jeden, a to prevence rakoviny prsu. Jelikož říjnová přednáška byla nevyhovující, na konci školního roku byla akce zopakována - tentokrát i pro hochy, protože se jich onemocnění prsu též týká. Lektorka Bc. Milada Šulcová dokázala žáky zaujmout a ještě po skončení přednášky jí soukromě kladli řadu dotazů.

Neuskutečnily se programy Nebezpečí sekt, Duševní nemoci a Gender.

Kvůli zlepšení atmosféry v septimě oslovila výchovná poradkyně Mgr. Bedřišku Žufanovou a ta si pro žáky této třídy připravila dvoudenní seminář na téma komunikace, řešení problémových situací a zvládání stresu. Seminář byl ze strany studentů velmi dobře hodnocen a se žáky ho absolvoval i třídní učitel.

V závěru školního roku se septimáni ještě zúčastnili programu Dozvuky.

Oktáva a 4. ročník

- pro každý z maturitních ročníků byly připraveny tři programy. Návštěvu Úřadu práce a besedu s bývalými absolventy zorganizoval Jiří Kazda, třetí program, a to seminář Řešení problémových situací a zvládání stresu, neproběhl, ale byl nahrazen přednáškou o prevenci rakoviny prsu.

Jak je z výše uvedeného přehledu zřejmé, ne všechny z plánovaných akcí se uskutečnily, realizovány budou v příštím školním roce.

V rámci **dalších aktivit** proběhl pro zájemce z primy a sekundy pod vedením Iva Barci program UNPLUGGED, konal se 12x a absolvovalo ho 16 žáků.

Také v letošním školním roce připravoval metodik primární prevence čtyřčlenný tým žáků z nižšího

gymnázia na soutěž BESIP. V rámci okresního kola tým obsadil 5. místo.

Škola se jako každý rok podílela na řadě humanitárních projektů (Světluška, Srdíčkový den, Sluníčkový den, Šance...), žáci nižšího gymnázia připravili jako každý rok dárky pro blovickou rodinnou buňku Dětského domova Nepomuk, třída sekunda vedla korespondenci s adoptovanou dívkou Namusisi Ritah z Ugandy a při Dnu otevřených dveří byla částka vybraná ve studentské kavárně věnována na podporu jejího vzdělání. Žáci gymnázia se podíleli na nominacích morálních autorit vyhlašovaných v rámci humanitárního projektu „Cena Ď“. V listopadu 2014 se žáci vyššího gymnázia zúčastnili programu Příběhy bezpráví a v závěru školního roku několik tříd navštívilo besedu s plzeňským biskupem Mons. Františkem Radkovským.

Sociální vazby mezi ročníky i mezi blovickými školami posílil Dětský den, který pro žáky nižšího gymnázia a místní MŠ uspořádali členové studentského parlamentu, ale též po celý rok probíhající divadelní dílna, jejímž výstupem bylo nastudování pohádky o Červené Karkulce aneb Jak to bylo doopravdy (žáci se prezentovali na divadelní scéně v Plzni, dále v Blovicích na setkání škol a jejich výkony mohli zhodnotit žáci všech tříd nižšího gymnázia).

Řada témat, která jsou zpracovávána v preventivních programech, jako např. problematika dospívání, environmentální výchova, nebezpečí závislostí, je pravidelně probírána v hodinách Bi, Ch, Ov a ZSV i mimo rámec předem plánovaných akcí.

V letošním roce neproběhl den s brannou tematikou, ale základy první pomoci a ochrana člověka za mimořádných událostí jsou zařazovány do hodin Ch, Bi, Ov a ZSV.

Doporučení k dodatku:

1. Dále využívat služeb lektorů, kteří se osvědčili.
2. Pokusit se v každém ročníku vytvořit pevné schéma akcí, jejichž počet a náplň bude odpovídat probírané látce a časové dotaci pro výuku Ov a ZSV, ale bude moci být podle potřeby upravováno.
3. Vést přesnou evidenci akcí, aby se tytéž neopakovaly v následujících letech.
4. Při plánování jednotlivých programů úzce spolupracovat s vyučujícími ostatních předmětových sekcí, zejména s předmětovou sekcí Bi, Ch, Z, Tv a předmětovou sekcí humanitních předmětů.
5. Řadu aktivit připravují „domácí“ lektori, a proto k přednáškám přednostně využívat vyučovacích hodin OV, ZSV, třídnických a suplovaných hodin.

2. Primární prevence a vyhodnocení dodatku k plánu

Výchovná poradkyně nevykonávala ve školním roce 2014/2015 funkci metodika primární prevence a neúčastnila se přípravy minimálního preventivního programu, ten byl v kompetenci metodika primární prevence. Spolu s ostatními vyučujícími se však podílela na realizaci akcí uvedených v dodatku k plánu práce výchovné poradkyně pro školní rok 2014/2015.

3. Práce s problémovými žáky a žáky se speciálními vzdělávacími potřebami

Výchovná poradkyně evidovala ve školním roce 2013/2014 celkem 11 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Pouze jeden z nich má vyšetření z PPP aktuální, další žák má aktuální vyšetření klinického psychologa. Rodiče ostatních o

aktualizaci vyšetření neusilují a nežádají uzpůsobení podmínek vzdělávání pro své děti.

Dva žáci bývalého čtvrtého ročníku prošli vyšetřením v PPP kvůli uzpůsobení podmínek pro konání maturitní zkoušky. Jen jednomu z nich byl tento nárok přiznán - došlo k prodloužení času při písemných zkouškách a při přípravě na ústní zkoušku státní části o 25%. Všichni zadavatelé a hodnotitelé v této souvislosti prošli e-learningovým školením a složili závěrečné testy.

Jedna žákyně septimy již zažádala o vyšetření v PPP kvůli uzpůsobení podmínek pro konání maturitní zkoušky v příštím školním roce.

V prosinci 2014 jsme obdrželi jednu žádost o integraci, tj. o vzdělávání podle individuálního vzdělávacího plánu. Ten byl vypracován pro žákyni septimy a upravoval vzdělávání této žákyně v 1. pololetí šk. r. 2014/2015. Důvodem pro vypracování plánu byly vleklé zdravotní problémy žákyně. Po zlepšení jejího zdravotního stavu bylo upuštěno od vypracování IVP pro 2. pololetí, neboť žákyně se bez problémů zapojila do výuky. Vyhodnocení IVP provede třídní učitel.

V průběhu školního roku 2014/2015 byla výchovnou poradkyní ve spolupráci s třídními učiteli a dalšími vyučujícími řešena následující problematika: úzkost ve škole, dlouhodobé absence v důsledku vleklých zdravotních problémů, uzpůsobení vzdělávacích podmínek žáků kvůli nemoci, šikana ve vlaku, náznaky šikany ve třídě, poruchy interpersonální komunikace v třídním kolektivu, poruchy příjmu potravy, sebepoškozování, znepokojivá komunikace mezi žáky na Facebooku, špatný prospěch a přestup na jinou školu.

4. Vedení dokumentace

Výchovná poradkyně vedla zápisy o pohovorech se zákonnými zástupci žáků či žáky samými a záznamy spojené s konzultacemi v PPP, pokud o nich byla zákonnými zástupci informována.

5. Hodnocení prospěchu a chování žáků ve spolupráci s OSPOD (orgán sociálně-právní ochrany dětí):

V průběhu školního roku bylo vypracováno hodnocení na jednoho současného žáka gymnázia podle požadavků zadávající instituce.

6. Práce s talentovanými a nadanými žáky

Za příklady práce s talentovanými a nadanými žáky lze považovat přípravu žáků na SOČ, olympiády a soutěže a též nabídku zájmových kroužků přímo na škole. Všem pedagogům, kteří se žákům věnují nad rámec vyučovací povinnosti, patří velké poděkování, neboť úspěchy žáků v soutěžích zvyšují prestiž naší školy.

7. Práce s handicapovanými žáky

Činnost VP se v této oblasti zaměřila na práci s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami (viz výše). Pro žáky, kteří pociťovali handicap v úrovni znalostí 2. jazyka a chtěli z něho skládat profilovou část maturitní zkoušky, bylo po celý školní rok připraveno pravidelné doučování.

Individuální přístup byl v průběhu školního roku uplatněn ke dvěma žákyním tercie a jedné žákyni 2. ročníku, a to z důvodu jejich vleklých zdravotních problémů (bylo jim upraveno povinné procento účasti ve vyučování).

8. Spolupráce s rodiči, žáky a učiteli

Výchovní poradci stanovili na začátku školního roku své konzultační hodiny. K dispozici rodičům, žákům i kolegům byli ovšem i v jiných, předem domluvených termínech. Poskytovali též individuální porady při řešení výchovných a výukových problémů žákům, kteří o tuto službu projeví zájem.

Velké uznání si zaslouží třídní učitelé, neboť v průběhu celého školního roku se zákonnými zástupci žáků i se školními poradenskými pracovníky pohotově a citlivě řešili problémy, které se u žáků v jejich třídách objevily. Velký význam při řešení řady problémů má konání třídnických hodin.

Rodiče byli při listopadových třídních schůzkách požádáni o pomoc při řešení problému poškozování zdí kolem oken na toaletách, k vyřešení tohoto případu však nedošlo. Důvod není znám a odírání omítky stále pokračuje.

9. Spolupráce s Pedagogicko - psychologickou poradnou

Spolupráci s PPP lze hodnotit jako nadstandardní. Výchovná poradkyně informovala zákonné zástupce žáků o činnosti PPP, a to zejména při třídních schůzkách a individuálních konzultacích, doporučovala a zprostředkovávala vyšetření žáků odborníky. V akutních případech byli požádáni o spolupráci též kliničtí, popř. policejní psychologové.

10. Spolupráce s Úřadem práce a profesní orientace

Jiří Kazda zorganizoval již tradičně pro žáky posledních ročníků návštěvu Úřadu práce a Západočeské univerzity v Plzni a pomáhal jim při orientaci v síti vysokých škol, volbě budoucí profesní orientace a vyplňování přihlášek na vysoké školy.

Stejně jako v předchozích letech byla uskutečněna schůzka letošních žáků maturitních ročníků a našich absolventů studujících na vysokých školách. Ti podávají podrobné informace o VŠ, které navštěvují, a z vlastní zkušenosti přibližují úskalí studia na nich. Tato setkání jsou na obou stranách značně populární a považujeme je za velmi efektivní.

11. Spolupráce s Městským úřadem Blovice a městskou policií

Představitelé vedení města a též úřednice MěÚ Blovice byli velmi nápomocní při realizaci žákovských projektů, např. při svatbě primy a při exkurzi kvarty na MěÚ.

Spolupráce s MěÚ Blovice si velmi ceníme a doufáme, že bude v příštím roce pokračovat.

V srpnu je připravován pro pedagogy seminář „Rizikové chování dětí ve školských zařízeních“. Seminář je zaměřen na orientaci v současné legislativě a na postupy řešení protiprávních činů mládeže ve školských zařízeních. O přípravu programu semináře jsme požádali pracovníka Městské policie Plzeň Bc. Pavla Beránka, který se touto problematikou dlouhodobě zabývá.

12. Další vzdělávání výchovných poradců

Výchovní poradci v průběhu školního roku navštěvovali akce připravené PPP v Plzni i jinými institucemi. V květnu proběhl mimořádně zajímavý seminář „Jiné dítě“, který vedla Mgr. Michaela Veselá, a pod vedením PhDr. Václava Holečka seminář výchovných poradců „Psychologie v pedagogické praxi“. Obou akcí se zúčastnila M. Durasová.

Výchovní poradci byli též v úzkém kontaktu s výchovnými poradci některých základních škol, v souvislosti s podáváním informací o možnostech studia na našem

gymnázium některé ze ZŠ osobně navštívili.

Výchovná poradkyně se v listopadu a v červnu zúčastnila seminářů výchovných poradců ze ZŠ a SŠ okresu Plzeň-jih, které jsou připraveny PPP Plzeň-jih. Na červnové akci byli výchovní poradci seznámeni s připravovanou novelou školského zákona, která má podstatně změnit přístup k žákům se speciálními vzdělávacími potřebami a zavést nový systém tzv. podpůrných opatření určených těmto žákům.

13. Informace o činnosti výchovných poradců

Informace jsou podávány prostřednictvím nástěnek v 1., 2. a ve 3. patře školní budovy a na webových stránkách školy. Rezervy zůstávají v publikaci článků o realizovaných aktivitách.

14. Poznámka:

Výchovné poradenství je založeno na operativní spolupráci poradců, školního metodika primární prevence, třídních učitelů, jednotlivých vyučujících, vedení školy, rodičů, žáků, pracovníků PPP, klinických psychologů a řady státních institucí. Všem zmíněným patří velké poděkování za vstřícnost, diskrétnost a v pohotovost při řešení jednotlivých případů.

PaedDr. Milena Durasová
výchovná poradkyně

13.7 Hodnocení práce školního metodika primární prevence

Hlavním úkolem školního metodika prevence je zajišťovat primární prevenci sociálně patologických jevů.

Primární prevencí rozumíme veškeré konkrétní aktivity realizované s cílem předejít problémům a následkům, které jsou spojeny s rizikovým chováním, případně minimalizovat jejich dopad na žáky a zamezit jejich dalšímu šíření. Činnost školního metodika primární prevence vychází zejména z metodických pokynů MŠMT a z Minimálního preventivního programu školy. V rámci tohoto programu byl vytvořen soubor aktivit, které reagují na aktuální problémy a potřeby jednotlivých ročníků naší školy.

Činnost školního metodika prevence během školního roku

- a) sestavení Minimálního preventivního programu školy, koordinace jeho zavádění ve škole, inovace programu podle aktuálních potřeb a podmínek, podílení se na jeho realizaci, průběžná evaluace a vyhodnocování jeho přínosu a účinnosti;
- b) navrhování vhodných odborných a metodických materiálů pro realizaci MPP a navazujících preventivních aktivit školy;
- c) sledování rizik vzniku a projevů sociálně patologických jevů ve spolupráci s dalšími pracovníky školy a navrhování cílených opatření k včasnému odhalení těchto rizik a k řešení vzniklých problémů;
- d) spolupráce především s okresním metodikem prevence, ale i s dalšími poradenskými a preventivními zařízeními, se zařízeními realizujícími vzdělávání v prevenci a institucemi zajišťujícími sociálně právní ochranu dětí a

mládeže;

- e) zajišťování fungování informační nástěnky, knihovničky a videotéky PP;
- f) podávání informací v rámci konzultačních hodin, případně zajišťování odborné pomoci;
- g) aktivní spolupráce s výchovným poradcem, žáky, třídními učiteli a rodiči;
- h) sledování změn v legislativě v oblasti prevence rizikového chování;
- i) aktualizace kontaktních adres a telefonů na instituce z oblasti primární prevence;
- j) získávání nových kontaktů pro prevenci a krizovou intervenci;
- k) získávání odborných informací - semináře a schůzky školních metodiků prevence;
- l) sledování nabídek programů pro žáky z oblasti primární prevence;
- m) závěrečné hodnocení primární prevence za školní rok - splnění Minimálního preventivního programu 2014/2015.

1. Plnění minimálního preventivního programu

Do programu byly zapojeny všechny třídy gymnázia.

Na realizaci programu se podíleli externí spolupracovníci, školní metodik prevence a členové pedagogického sboru.

Celkem bylo uskutečněno 30 akcí pro celkem více než 950 žáků. Ve spolupráci s externími spolupracovníky proběhlo celkem 18 akcí, zbylé akce zajišťovali pedagogičtí pracovníci Gymnázia Blovice. Většina těchto programů probíhá opakovaně a mají velmi vysokou úroveň.

Součástí náplně práce školního metodika prevence je rovněž kompletní zajištění adaptačních kurzů pro žáky primy a studentů 1. ročníku. Pro žáky 1. ročníku se na přípravě programu podílela výchovná poradkyně Milena Durasová, pro žáky primy program připravil Ivo Barca. V rámci adaptačního kurzu třídy primy byl osloven Mgr. Milan Žižka z PPP Plzeň, který materiálně a personálně zajistil lanové aktivity. S pomocí okresního metodika pana Milana Žižky je počítáno i při přípravě dalších adaptačních kurzů.

MPP byl takřka ve všech bodech splněn. Akce, které neproběhly, byly zařazeny do plánu pro následující školní rok.

Kvalita poskytovaných služeb se drží na vysoké úrovni.

Výčet akcí nižšího gymnázia:

Seznamovací kurz primy (32 žáků) v Jesenici. Program připravil Ivo Barca a Mgr. Milan Žižka.

Seminář „Čas proměn“, prima (pouze dívky). Seminář připravila MUDr. Poláková ze společnosti MP promotion s.r.o. (16 žáků).

Prevence šikany a agresivního chování. Přednášku připravil Ivo Barca (32 žáků).

Výuka na dopravním hřišti, prima. Program připravil Ivo Barca (32 žáků).

BESIP a dopravní předpisy, prima. Přednášku připravil Ivo Barca (32 žáků).

Prevence užívání návykových látek, sekunda. Přednášku připravil Ivo Barca (34 žáků).

Kyberšikana a prevence kyberšikany, tercie. Přednášku a diskusi připravili Ivo Barca a Pavla Mrvíková (3 x 34 žáků).

Internetová bezpečnost, tercie. Přednášku a diskusi připravil Ivo Barca (34 žáků).

Prevence rasismu a xenofobie, tercie. Program připravila Pavla Mrvíková (34 žáků).

Sexuální výchova, AIDS, homofonie. Přednášku připravila Pavla Mrvíková (34 žáků). Program „Prevence neplánovaných těhotenství a interrupcí“, kvarta. Preventivní program připravila paní Jitka Kultová z o.p.s. Národní iniciativa pro život. Setkání proběhlo ve dvou termínech. (2 x 34 žáků).
Seminář „Problematika trestní odpovědnost mládeže“, kvarta. Program připravil Ing. Jan Koželuh, PČR Plzeň. (34 žáků).
Prevence kriminality, delikvence, prostituce, kvarta. Program připravil Ing. Jan Koželuh, PČR Plzeň. (34 žáků).
Internetová bezpečnost, kvarta. Program připravil Ing. Jan Koželuh, PČR Plzeň. (34 žáků).
Soutěž BESIP, prima, sekunda, kvarta. Žáky na okresní kolo připravil Ivo Barca (4 žáci) (viz. zpráva Hany Chytré sekce Bi-Ch-Z-Tv).
Celoroční program „EU-DAP UNPLUGGED“, prima. Program vedl Ivo Barca (16 žáků).

Výčet akcí vyššího gymnázia:

Seznamovací kurz 1. ročníku (16 žáků) v Hamrech. Program připravila Milena Durasová.
Seminář „S tebou o tobě“, kvinta, 1. ročník (pouze dívky). Seminář připravila MUDr. Poláková ze společnosti MP promotion s.r.o. (27 žáků).
Seminář „Problematika trestní odpovědnost mládeže“, kvinta, 1. ročník. Program připravil Ing. Jan Koželuh, PČR Plzeň. (45 žáků).
Prevence kriminality, delikvence, prostituce, kvinta, 1. ročník. Program připravil Ing. Jan Koželuh, PČR Plzeň. (45 žáků).
Internetová bezpečnost, kvinta, 1. ročník. Program připravil Ing. Jan Koželuh, PČR Plzeň. (45 žáků).
Program „Prevence neplánovaných těhotenství a interrupcí“, 1. ročník. Preventivní program připravila paní Jitka Kultová z o.p.s. Národní iniciativa pro život. Setkání proběhlo ve dvou termínech. (2 x 16 žáků).
Program „Poruchy příjmu potravy“, kvinta. Program připravila Bc. Simona Vrobová Váchalová z centra STOP PPP, o. p. s. (29 žáků).
Dozvuky – projekt zaměřený na prevenci rizikového chování v dopravě, 1. ročník, 2. ročník, kvinta, septima. Projekt představil pan Josef Melen z občanského sdružení Litcom. (85 žáků).
Řešení problémových situací, zvládání stresu, komunikace, septima. Dvoudenní seminář připravila Mgr. Bedřiška Žufanová (27 žáků).
Přednáška „Prevence rakoviny prsu“, sexta, oktáva, 2. ročník, 4. ročník (pouze dívky). Seminář připravila MUDr. Poláková ze společnosti MP promotion s.r.o. (44 žáků).
Divadelní představení „Punk rock“, septima, 1. ročník. Představení připravilo Drama centrum Johan, pí. Renata Vordová. (33 žáků).

Další programy a aktivity připravené učiteli gymnázia:

Sexuální výchova (v rámci výuky biologie a OV).
Environmentální výchova - výchova k pozitivnímu vztahu k ŽP - (rozvíjeno v rámci výuky Bi a OV).
Svatba primy (rodinná výchova, občanská výchova). Ve spolupráci s MÚ Blovice připravila Hana Chytrá.
Výuka stolování, prima. Připravila Pavla Mrvíková.
Základy první pomoci, sekunda. Připravila Pavla Mrvíková.

Přestože tyto programy nejsou součástí primární prevence, hrají důležitou roli při výchově našich žáků.

Žáci se rovněž za podpory vyučujících dlouhodobě zapojují do charitativních akcí, prohlubujících vědomí sociální solidarity, jako jsou například Adopce na dálku, Světluška, Srdíčkový den, Den boje proti rakovině apod.

Široká nabídka kroužků a volnočasových aktivit (filmový kroužek, sborový zpěv, školní kapela, výtvarný kroužek, teraristický kroužek apod.) zajišťovaných učiteli gymnázia rovněž pomáhá předcházet rizikovému chování, avšak nelze je řadit do činností spadající pod primární prevenci.

Významná část témat primární prevence byla žákům předkládána v rámci výuky OV, ZSV, Bi nebo třídními učiteli, například při třídnických hodinách.

Velký důraz klademe i na ideální vkročení žáků primy a 1. ročníku do nového prostředí školy. K adaptaci napomáhají zejména seznamovací kurzy, které proběhly na začátku září v lokalitách Hamry a Jesenice. Kurzy zajišťovali výchovná poradkyně, školní metodik prevence a okresní metodik primární prevence společně s třídními učiteli daných tříd. Na kurzech probíhal program zaměřený na seznámení studentů, týmovou práci, komunikaci v kolektivu a sebepoznání, a to zejména formou zážitkové pedagogiky. Dále pak probíhaly besedy a přednášky zaměřené na komunikaci v novém kolektivu nebo zvládání stresu, který je způsoben vyššími nároky studia na gymnáziu. Programová náplň pobytů měla velmi kladnou odezvu. Cíle kurzu byly splněny - tedy nejen seznámit studenty navzájem, ale zároveň je navést ke spolupráci, komunikaci a probudit v nich týmového ducha.

V tomto školním roce byl opět na našem gymnáziu veden program UNPLUGGED, který je zaměřen na prevenci užívání návykových látek. Studenti primy byli během dvanácti lekcí seznámeni s různými druhy návykových látek, s riziky spojenými s jejich užíváním a s technikami, jež jsou potřeba pro zvládání krizových situací s nimi spojenými. Formou přednášek a seminářů studenti poznávali a upevňovali si nejen stávající, ale i nové informace týkající se drogové problematiky. Součástí byly hry a aktivity, které si kladly za cíl zformovat postoje, které povedou k odmítnutí drogy jako součásti životního stylu (návěst asertivity, hraní rolí apod.). Tento cíl se podařilo splnit a studenti znají a chápou rizika spojená s užíváním drog nejen zdravotní, ale i společenská (ztráta zaměstnání, sociální vyloučení aj.). Program byl již nabídnut na první rodičovské schůzce budoucích žáků primy.

Návštěva školení a různých seminářů školním metodikem prevence si klade za cíl zkvalitnění péče o žáky v rámci primární prevence.

Ve školním roce 2014/2015 navštěvoval školní metodik prevence seminář „Třídnické hodiny aneb Kuchařka na prevenci“ v délce trvání 48 hodin, který je akreditován MŠMT a který navazoval na školení k programu EU-DAP UNPLUGGED. Obsahem seminářů byla témata, která zkvalitní a ulehčí práci ŠMP při tvorbě a plnění MPP.

Setkání školních metodiků prevence v Plzni.

V tomto školním roce se ŠMP zúčastnil setkání v podzimním termínu. Další potřebné konzultace probíhaly s okresním metodikem telefonicky nebo v rámci emailové

komunikace.

V letošním školním roce Gymnázium Blovice podalo projekt v rámci výzvy MŠMT na podporu preventivních aktivit. Projekt se bohužel nepodařilo uskutečnit, nicméně i v tomto školním roce je vypsána výzva, které se naše gymnázium zúčastní.

Do dalšího školního roku bychom rádi zlepšili některé činnosti (spolupráce s rodiči a třídními učiteli, lepší informovanost o činnosti v rámci primární prevence na webových stránkách školy), jiné udrželi na stávající dobré úrovni (spolupráce s okresním metodikem PP).

V novém školním roce bude vypracován ŠMP seznam dostupných přednášek tak, aby bylo možné ve spolupráci s třídními učiteli a ostatními vyučujícími lépe začlenit preventivní aktivity do ŠVP.

Všechny programy PP studenti hodnotili kladně, s výjimkou programu „Prevence rakoviny prsu“ představeného MUDr. Polákovou ze společnosti MP Promotion o.s., který byl vyhodnocen jako velmi slabý a nevyhovující. Tento program byl nahrazen jinou, kvalitnější přednáškou, kterou zajistila VP Milena Durasová.

Mgr. Ivo Barca
školní metodik PP

14 Závěr

Školní rok 2014/2015 se opět vyznačoval pestrou mozaikou činností, která je pro naši školu tak typická a samozřejmá. Veškeré toto úsilí však vyžadovalo vysoké nasazení učitelů, bez jejichž každodenní mravenčí práce by konečná bilance nemohla být tak úspěšná. Všichni učitelé i správní zaměstnanci si proto za svoji práci v uplynulém školním roce zasluhují poděkování.

V Blovicích dne 6. října 2015

Mgr. Marcela Šustrová
ředitelka Gymnázia, Blovice,
Družstevní 650

II Výroční zpráva o hospodaření školy

A.

Přehled o hospodaření k 31.12.2014 (v Kč)	
a) příjmy	
1. celkové příjmy	14 583 015,78,-
2. poplatky od zletilých žáků, rodičů nebo jiných zákonných zástupců	-----
3. příjmy z hospodářské činnosti	158 700,-
4. ostatní příjmy	14 424 315,78,-
b) výdaje	
1. investiční výdaje celkem	1 814 323,50,-
2. neinvestiční výdaje celkem a z toho	14 574 519,37,-
. náklady na platy	8 129 913,-
. ostatní osobní náklady	843 876,-
. zákonné odvody zdrav. a soc.pojištění	2 951 516,-
. výdaje na učebnice a uč.pomůcky	160 100,-
. stipendia	-----
. ostatní provozní náklady	2 489 114,37,-

B.

Informace o výsledcích kontrol

Přehled kontrol uskutečněných ve školním roce 2014/2015 – viz tab. na str. 12.

III Obrazová příloha – vybrané fotografie ze školních akcí



Obr. 1: V září tradičně navštěvujeme Dny vědy a techniky pořádané ZČU v Plzni



Obr. 2: Lyžařský výcvik byl poprvé letos i s výukou snowboardingu pro zájemce



Obr. 3: V září město Blovice oslavilo výročí 730 let od první písemné zmínky. Naše škola uspořádala projektový den.



Obr. 4: Naši studenti se zúčastnili vědomostních soutěží v rámci Rakouských dnů pod záštitou organizace Knoflík



Obr. 5: Den otevřených dveří přilákal na školu letos rekordní počet účastníků



Obr. 6: Na školních akcích pravidelně vystupovala školní kapela



Obr. 7: I vloni na podzim se naši primáni ženili a primánky vdávaly



Obr. 8: V práci IPO projektu „Podpora technického a přírodovědného vzdělávání v Plzeňském kraji jsme pořádali pro žáky blízkých ZŠ pravidelné kroužky



Obr. 9: Součástí výše zmíněného IPO projektu byly i terénní biologické exkurze pro naše žáky



Obr. 10: Náš pěvecký sbor vystoupil na pravidelném setkání škol dne 13. června



Gymnázium Blovice

slavnostní předání maturitních vysvědčení

Obr. 11: Tradiční předávání maturitních vysvědčení na zámku v Blovicích (nahore oktáva, dole 4. ročník)

