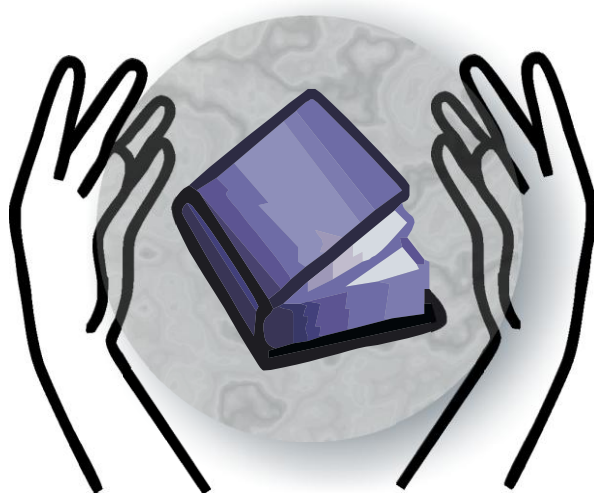


Výroční zpráva o činnosti Gymnázia, Blovice, Družstevní 650 za školní rok 2013/2014



Tato výroční zpráva je předkládána zřizovateli po projednání a schválení školskou radou. Poskytnuta je dále Sdružení rodičů a přátel Gymnázia Blovice. K nahlédnutí je u ředitelky školy a na www.gblovice.cz.

Výroční zpráva o činnosti Gymnázia, Blovice, Družstevní 650 za školní rok 2013/2014 byla projednána a schválena školskou radou dne 23. října 2014.

PaedDr. Milena Durasová
předsedkyně ŠR

I Výroční zpráva o činnosti školy ve školním roce 2013/2014

1 Charakteristika školy

Název školy, adresa: Gymnázium, Blovice, Družstevní 650, 336 13 Blovice

- ❖ právní forma: příspěvková organizace
- ❖ zřizovatel: Plzeňský kraj
- ❖ IČO: 49180932
- ❖ IZO ředitelství školy: 600009751
- ❖ IZO školy: 108005631

Kontakty

- ❖ telefon, fax: 371 522 053
- ❖ e-mail: gymnazium@gblovice.cz
- ❖ http://www.gblovice.cz
- ❖ ředitelka školy: Mgr. Marcela Šustrová
- ❖ zástupce ředitelky: RNDr. Pavel Vlach, Ph.D.
- ❖ školská rada: zřízena 25. 12. 2005

Datum posledního zařazení do sítě škol: 2. 5. 2006

Vzdělávací program školy, přehled učebních plánů

1. Školní vzdělávací program „Společně branou poznání“
2. Učební plán školy pro školní rok 2013/2014

Studijní obory podle Klasifikace kmenových oborů vzdělání

1. 79-41-K/81 Gymnázium
2. 79-41-K/41 Gymnázium

Součásti školy (údaje k 30. 6. 2014)

IZO a název součásti	Kapacita součásti /cílová/	Počet uživatelů celkem	Počet vlastních uživatelů (žáků)	Počet pracovníků součásti celkem		Z toho počet pedagogických pracovníků	
				Fyz.	Přep.	Fyz.	Přep.
108005631	400	302	276	29	26	25	22

Údaje o počtu žáků zahrnují absolventy školy ve šk. r. 2013/2014.

Počet tříd a žáků, včetně žáků závěrečných ročníků

	Počet žáků v denní formě studia		Počet žáků v jiné formě studia		Počet tříd	Průměrný počet žáků na třídu k datu 31.8.2014
	k 30. 9. 2013	k 31.8. 2014	k 30. 9. 2013	k 31. 8. 2014		
Kód a název oboru						
79-41-K/81	226	222	0	0	8	27,75
79-41-K/41	53	53	0	0	3	17,66
celkem	279	275	0	0	11	25

2 Přehled pracovníků školy (stav k 30. 6. 2014)

Počet pracovníků celkem fyzický/přepočtený	Z toho počet ped. prac. fyzický/přepoč.	Počet pedagog. prac. se vzděláním VŠ / SŠ	Průměrná délka pedagog. praxe /za všechny ped. pracovníky/
29/26	25/22	25/0	22 r. 4 měs.

2.1 Další údaje o pedagogických pracovnících (stav k 30. 6. 2014)

Poř. číslo	Pracovní zařazení, funkce	Úvazek	Kvalifikace – stupeň vzdělání, obor, aprobace	Věk	Počet let pg praxe
1.	ředitelka	1,000	PF Plzeň, PF UK Praha, Rj-D,Aj	53	29
2.	zástupce ředitelky	1,000	PřF UK Praha, Bi,	40	19
3.	učitel	1,000	PF Hradec Králové, Aj-Ov	30	9
4.	učitelka	0,380	PF Plzeň, Hv, Sbormistrovství	36	5
5.	učitelka	0,833	PF Plzeň, Bi-Ch	34	11
6.	učitelka	1,000	PF Plzeň, Čj- On, Nj, výchovné poradenství	48	26
7.	učitelka	1,000	PF Plzeň, Čj- Vv	55	32
8.	učitelka	0,583	PF Plzeň Frj-D	32	6
9.	učitelka	1,000	PF Plzeň, Rj-D	52	28
10.	učitelka	0,857	FF UK Praha, Čj-D	64	41
11.	učitelka	1,000	PF Plzeň, Bi-Ch	42	18
12.	učitel	1,000	FTVS UK Praha, Tv- Bv, vých.poradenství	59	35
13.	učitelka	0857	PF Plzeň, M-F	35	10
14.	učitelka	1,000	PF Plzeň, Čj- Nj	58	35
15.	učitel	1,000	FTVS UK Praha, Tv- Aj	50	27
16.	učitelka	1,000	PF Plzeň, M-F	48	26
17.	učitelka	1,000	PF Plzeň, Tv- Z	53	30
18.	učitelka	1,000	PF Plzeň, M- Zt	56	30
19.	učitelka	0,857	PF Plzeň, Čj- Aj	42	19
20.	učitel	0,380	PF Plzeň, Hv; Konzervatoř Plzeň	38	19
21.	učitelka	1,000	PF Plzeň, Rj-D, Aj	52	27
22.	učitelka	0,571	PF Plzeň, PF UK Praha, FF Praha,Rj, Nj, L,ZSV	58	35
23.	učitel	0,976	ZČU Plzeň, Fakulta strojní	35	12

24.	učitel	0,905	ZČU Plzeň, PF	28	3
25.	učitelka	0,857	PřF UK Praha, Bi-Z	40	17

2.2 Výuka vedená odborně kvalifikovaným učitelem

Většina vyučovacích předmětů byla ve šk. r. 2013/2014 vyučována odborně kvalifikovanými učiteli. 10 hodin fyziky v ročnících vyššího gymnázia vyučovala učitelka se vzděláním pro 2. stupeň ZŠ. Tato vyučující si doplňuje kvalifikaci pro 3. stupeň studiem F-Bi na ZČU v Plzni, studium bude ukončeno v září 2014. 14 hodin IVT bylo vyučováno učitelem bez odborné kvalifikace. Tento učitel začne předmět studovat od příštího školního roku. 6 hodin výtvarné výchovy bylo rovněž vyučováno učiteli jiné odbornosti. Důvodem bylo doplnění úvazků.

3 Údaje o přijímacím řízení

3.1 Přijímací řízení do 1. ročníku pro šk. rok 2014/2015 (stav k 31. 8. 2014)

Kód a název oboru	Počet žáků přihlášených celkem		Počet vydaných rozhodnutí o přijetí k 31.8.2014	Počet žáků, kteří skutečně nastoupili	Počet odvolání proti nepřijetí
	1.kolo př. říz.	další kola př. říz.			
79-41-K/41	20	16	25	16	0
79-41-K/ 81	38	0	32	32	2
celkem	58	16	57	48	2

4 Údaje o výsledcích vzdělávání žáků ve šk. r. 2013/2014 (stav k 31. 8. 2014 včetně závěrečných ročníků)

4.1 Prospěch žáků

součást	počet žáků	z toho			
		prospělo s vyznamenáním	prospělo	neprospělo	nehodnoceno
gymnázium	275	103	172	0	0

4.2 Žáci s individuálním vzdělávacím plánem

	celkem
počet žáků s IVP	1
z toho talentovaní	0
v jakém oboru/předmětech	7941K/81

Výuku podle IVP využila 1 žákyně v 1. pololetí šk.r. 2013/2014 ze zdravotních důvodů.

4.2 Výsledky maturitních zkoušek v jarním období

	Počet žáků konajících MZ - jaro	Prospěli s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo
79-41-K/81	22	9	12	1
79-41-K/41	13	4	8	1
celkem	35	13	20	2

4.3 Výsledky maturitních zkoušek v podzimním období

	Počet žáků konajících MZ - podzim	z toho počet žáků konajících opravnou zkoušku	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo
79-41-K/81	1	1	0	1	0
79-41-K/41	1	1	0	1	0
celkem	2	2	0	2	0

4.4 Jarní termín maturitní zkoušky – společná část

Počet žáků konajících MZ - jaro	Celkem	Prospělo	Neprospělo
Český jazyk a literatura	35	34	1
Cizí jazyk	34	33	1
Matematika	0	0	0

4.5 Účast žáků v soutěžích – přední umístění (do 3. místa v OK, umístění v KK, umístění v CK)**Prima**

Soutěž	Kategorie	Kolo	Příjmení	Jméno	Umístění
Matematická olympiáda	Z6	okresní	Vincour	Adam	1.
Zeměpisná olympiáda	A	okresní	Vincour	Adam	1.
Zeměpisná olympiáda	A	krajské	Vincour	Adam	4.
Matematický klokan	Benjamín	okresní	Vincour	Adam	1.
Pythagoriáda	6.r.	okresní	Vincour	Adam	2.
Šachový přebor	6. – 9. třída	okresní	Sedlák	Jakub	2.

Sekunda

Soutěž	Kategorie	Kolo	Příjmení	Jméno	Umístění
Zeměpisná olympiáda	B	okresní	Mužík	Jaroslav	2.
Zeměpisná olympiáda	B	krajské	Mužík	Jaroslav	6.
Šachový přebor	6. – 9. třída	okresní	Mužík	Jaroslav	2.
Přebor ve florbalu	III. hoši	okresní	Mužík	Jaroslav	3.

Archimediáda	G	okresní	Bočanová	Hana	1.
Zeměpisná olympiáda	B	okresní	Bočanová	Hana	1.
Zeměpisná olympiáda	B	krajské	Bočanová	Hana	8.
Matematický klokan	Benjamín	okresní	Bočanová	Hana	2.
Matematická olympiáda	Z7	okresní	Bočanová	Hana	2.
Recitační soutěž	III.	okresní	Žitníková	Barbora	1.
Biologická olympiáda	D	okresní	Havlová	Tereza	1.
Biologická olympiáda	D	krajské	Havlová	Tereza	1.
Soutěž v Aj	I.A	okresní	Járová	Markéta	2.
Biologická olympiáda	D	okresní	Járová	Adéla	2.
Biologická olympiáda	D	krajské	Járová	Adéla	4.
Archimediáda	G	okresní	Baštářová	Barbora	2.
Přebor ve florbalu	III. hoši	okresní	Černý	Marek	3.
Přebor ve florbalu	III. hoši	okresní	Fischer	Matěj	3.
Přebor ve florbalu	III. hoši	okresní	Tupý	Jakub	3.
Přebor ve florbalu	III. hoši	okresní	Šabata	Radek	3.
Přebor ve florbalu	III. hoši	okresní	Farajzl	Filip	3.

Tercie

Soutěž	Kategorie	Kolo	Příjmení	Jméno	Umístění
Zeměpisná olympiáda	C	okresní	Janoch	Kamil	1.
Zeměpisná olympiáda	C	krajské	Janoch	Kamil	12.
Přírodovědný klokan	Kadet	okresní	Janoch	Kamil	2.
Matematická olympiáda	Z8	okresní	Janoch	Kamil	1.
Chemická olympiáda	D	okresní	Janoch	Kamil	1.
Soutěž v Nj	II.B	okresní	Janoch	Kamil	3.
Fyzikální olympiáda	F	okresní	Janoch	Kamil	3.
Přebor ve florbalu	III. hoši	okresní	Janoch	Kamil	3.
Chemická olympiáda	D	okresní	Sochor	Jakub	2.
Zeměpisná olympiáda	C	okresní	Sochor	Jakub	2.
Zeměpisná olympiáda	C	krajské	Sochor	Jakub	3.
Fyzikální olympiáda	F	okresní	Sochor	Jakub	2.
Dějepisná olympiáda		krajské	Hlaváčová	Dana	27.
Recitační soutěž	IV.	okresní	Tymlová	Kateřina	1.
Přírodovědný klokan	Kadet	okresní	Pospíšil	Josef	1.
Soutěž ve Frj	A1	krajské	Vališová	Anna	12.
Ars Poeticae Aj	A	krajské	Čížková	Emma	1.
Ars Poeticae Nj	A	krajské	Sýkorová	Eliška	3.
Doprav. soutěž ml. cyklistů	II.	okresní	Štěpán	Stanislav	1.

Doprav. soutěž ml. cyklistů	II.	krajské	Štěpán	Stanislav	3.
Přebor ve florbalu	III. hoši	okresní	Štěpán	Stanislav	3.
Doprav. soutěž ml. cyklistů	II.	okresní	Šimek	Jan	1.
Doprav. soutěž ml. cyklistů	II.	krajské	Šimek	Jan	3.
Šachový přebor	6. – 9. třída	okresní	Šimek	Jan	2.
Šachový přebor	6. – 9. třída	okresní	Krupař	Josef	2.
Šachový přebor	6. – 9. třída	okresní	Andělová	Eliška	2.
Přebor ve florbalu	III. hoši	okresní	Veselovský	Jan	3.
Přebor ve florbalu	III. hoši	okresní	Tesař	Adam	3.
Přebor ve florbalu	III. hoši	okresní	Chodora	Jan	3.
Přebor ve florbalu	III. hoši	okresní	Macourek	Tomáš	3.

Kvarta

Soutěž	Kategorie	Kolo	Příjmení	Jméno	Umístění
Soutěž ve Frj	A1	krajské	Čuláková	Adéla	7.
Přírodovědný klokan	Kadet	okresní	Čuláková	Adéla	3.- 4.
Doprav. soutěž ml. cyklistů	II.	okresní	Hudecová	Zuzana	1.
Doprav. soutěž ml. cyklistů	II.	krajské	Hudecová	Zuzana	3.
Doprav. soutěž ml. cyklistů	II.	okresní	Páralová	Jolana	1.
Doprav. soutěž ml. cyklistů	II.	krajské	Páralová	Jolana	3.
Soutěž v Aj	II.B.	okresní	Vaněk	Jindřich	2.
Biologická olympiáda	C	okresní	Smítková	Michaela	3.
Biologická olympiáda	C	krajské	Smítková	Michaela	16.
Ars Poeticae	A	krajské	Kühnl	Karel	3.

Kvinta

Soutěž	Kategorie	Kolo	Příjmení	Jméno	Umístění
Fyzikální olympiáda	D	krajské	Heller	Jan	12.
Matematický klokan	Junior	okresní	Heller	Jan	2.
Matematická olympiáda	C	krajské	Heller	Jan	13.
Zeměpisná olympiáda	D	krajské	Veselovský	Miroslav	14.
Ars Poeticae Nj	B	krajské	Durasová	Renata	1.
Ars Poeticae Nj	B	krajské	Marečková	Renata	2.
Matematický klokan	Junior	okresní	Pašek	Tomáš	1.
Matematická olympiáda	C	krajské	Pašek	Tomáš	20.

Sexta

Soutěž	Kategorie	Kolo	Příjmení	Jméno	Umístění
Chemická olympiáda	C	krajské	Egermaier	Jan	1.
Biologická olympiáda	B	krajské	Egermaier	Jan	7.
Ars Poeticae Nj	B	krajské	Běhounková	Tereza	2.
Zeměpisná olympiáda	D	okresní	Boháč	Vojtěch	3.
Zeměpisná olympiáda	D	krajské	Vališ	Petr	11.
Fyzikální olympiáda	C	krajské	Chytrý	Vít	10.
Matematický klokan	Junior	okresní	Vrábelová	Anna	3.

Septima

Soutěž	Kategorie	Kolo	Příjmení	Jméno	Umístění
Soutěž v Nj	III.A.	okresní	Beranová	Aneta	1.
Soutěž v Nj	III.A	krajské	Beranová	Aneta	2.
SOČ		krajské	Beranová	Aneta	1.
SOČ		celostátní	Beranová	Aneta	10.
Rec. soutěž „Čtvrtlístek“		celostátní	Kotorová	Dagmar	4.
Dějepisná soutěž v Chebu		celostátní	Kotorová	Dagmar	38.
Rec. soutěž „Čtvrtlístek“		celostátní	Kotorová	Dagmar	4.
Dějepisná soutěž v Chebu		celostátní	Kotorová	Dagmar	38.
Soutěž v Aj	III.A	okresní	Horníková	Anna	2.
Soutěž v Aj	III.A	krajské	Horníková	Anna	1.
Soutěž v Aj	III.A	celostátní	Horníková	Anna	10.
Soutěž v Rj	SŠ II.	okresní	Vaňková	Radomíra	1.
Soutěž v Rj	SŠ II.	krajské	Vaňková	Radomíra	1.
Soutěž v Rj	SŠII.	ústřední	Vaňková	Radomíra	12.
Ars poeticae Aj	um. překlad	krajské	Kahoun	Jakub	3.

Oktáva

Soutěž	Kategorie	Kolo	Příjmení	Jméno	Umístění
Matematický klokan	Student	okresní	Hucl	Matouš	3.
Matematický klokan	Student	okresní	Kaufman	Michal	2.
Matematický klokan	Student	okresní	Černý	Martin	1.
SOČ		okresní	Korschinská	Klára	1.
SOČ		krajské	Korschinská	Klára	2.

2. ročník

Soutěž	Kategorie	Kolo	Příjmení	Jméno	Umístění
Ars Poeticae Aj	B	krajské	Pavlíková	Markéta	2.

3. ročník

Soutěž	Kategorie	Kolo	Příjmení	Jméno	Umístění
Ars Poeticae Aj	B	krajské	Šimečková	Lenka	3.
Ars Poeticae Aj	um. překlad	krajské	Bílková	Klára	2.

4. ročník

Soutěž	Kategorie	Kolo	Příjmení	Jméno	Umístění
Dějepisná soutěž v Chebu		celostátní	Urban	Michael	38.

5 Řešení stížností

počet stížností celkem	z toho		
	důvodných	částečně důvodných	nedůvodných
0	0	0	0

6 Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím

počet podaných žádostí o informace	8
počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádosti	0
počet podaných odvolání proti rozhodnutí	0
počet stížností na postup při vyřizování žádosti o informace	0

7 Další vzdělávání pedagogických pracovníků

počet navštívených vzdělávacích akcí	37
počet pedagogů školy, kteří se vzdělávání zúčastnili	68

8 Školní metodik prevence

počet fyzických osob	1
zařazení do platové třídy	12
vyučovací povinnost - hodin	21
funkci ŠMP zastává let	3
působí i jako výchovný poradce	ne

8.1 Vzdělání školního metodika prevence

vysokoškolské magisterské	ano
---------------------------	-----

8.2 Specializační kurz pro metodiky prevence v celkové dotaci 250 hodin

absolvoval	ano
studuje/studium dokončí v roce	ne

9 Školní koordinátor environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty (EVVO)

působí na škole pedagog pověřený koordinací EVVO	ano
aprobace	Bi

9.1 Specializační studium pro školní koordinátory EVVO v celkové dotaci 250 hodin

absolvoval	ne
studuje	ne

10 Účast školy na rozvojových programech vyhlášených MŠMT, krajem případně jiným subjektem

Název /označení/ programu, projektu	Vyhlašovatel	Finanční dotace od vyhlašovatele	Spolufinancování
Podpora technického a přírodovědného vzdělávání v Plzeňském kraji	MŠMT	2 971 336,70 Kč	0,- Kč

11 Výsledky kontrol a inspekcí provedených v průběhu školního roku**11.1 Kontroly ze strany ČŠI**

Ve dnech 19., 21., 22. a 26. listopadu 2013 provedli pracovníci Plzeňského inspektorátu ČŠI v Gymnáziu Blovice inspekční šetření. Předmětem inspekce bylo zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, poskytovaného Gymnáziem, Blovice, Družstevní 650. Zjišťování a hodnocení naplnění školního vzdělávacího programu a jeho souladu s právními předpisy a rámcovými vzdělávacími programy podle § 174 odst. 2 písm. c) školského zákona. V rámci inspekce proběhla státní kontrola podle § 174 odst. 2 písm. d) zákona č. 561/2004 Sb., která byla zaměřená na kontrolu vydání školního vzdělávacího programu podle ustanovení § 5 odst. 3 věty první školského zákona a na kontrolu školního řádu podle ustanovení § 30 odst. 1 – 3. § 21 a 22 školského zákona. Závěry kontroly a kontrolní zjištění jsou uvedeny v Inspekční zprávě vydané pod č. j. ČŠIP – 881/13-P a Protokolu o kontrole vydaném pod č. j. ČŠIP – 881/13-P. Oba dokumenty jsou umístěny na webu školy a u ředitelky gymnázia.

11.2 Další kontrolní činnost

Kontrolní orgán: Krajský úřad Plzeňského kraje, odbor školství, mládeže a sportu
Škroupova 18, 306 13 Plzeň

Datum kontroly: 23. 10. 2013

Předmět kontroly: 1. Personální a mzdová agenda
2. Hospodaření a správnost účtování přímých dotací
3. Vnitřní kontrolní systém

4. Ověření správnosti podkladů rozhodných pro stanovení závazných ukazatelů rozpočtu přímých výdajů
5. Dodržování směrnice RPK č. 3/2012 a 1/2013, o zadávání veřejných zakázek

Výsledky kontroly: Při kontrolním šetření nebylo zjištěno porušení obecně závazných právních předpisů.

Kontrolní orgán: Krajský úřad Plzeňského kraje, odbor školství, mládeže a sportu
Škroupova 18, 306 13 Plzeň

Datum kontroly: 24. 2. 2014

Předmět kontroly: Ověření správnosti podkladů rozhodných pro stanovení závazných ukazatelů rozpočtu přímých výdajů 2014

Výsledky kontroly: Při kontrolním šetření nebylo zjištěno porušení obecně závazných právních předpisů.

12 Aktivity školy

12.1 Prezentace školy na veřejnosti

Školní rok 2013/2014 probíhal ve znamení postupného naplňování plánů práce, které byly schváleny na úvodních schůzkách jednotlivých předmětových sekcí a následně zahrnuty do celoškolského Plánu práce pro školní rok 2013/2014. Plán zahrnoval vedle naplňování ŠVP i řadu mimoškolních aktivit, prostřednictvím kterých si žáci nejen obohacují znalosti načerpané při studiu ve škole, ale jsou pro ně zároveň zdrojem zábavy a příjemně stráveného volného času. Tradičně dobré byly i výsledky našich žáků u maturitních zkoušek, kdy pouze jedna žákyně si špatně rozvrhla časovou dotaci při písemné zkoušce z anglického jazyka a jedna podcenila povinnou četbu z jazyka českého. Obě děvčata při zářijové opravné zkoušce dostala téměř plný počet bodů a školu úspěšně absolvovala. Opět jsme mohli konstatovat, že žáky, které přijímáme na základě vlastních kritérií, připravit k maturitě a k dalšímu studiu na vysokých školách umíme. Zároveň jim svým přístupem vytváříme dobré podmínky ke studiu. Obliba gymnázia mezi současnými žáky i absolventy se potvrdila i v podobě zisku titulu Gymnázium roku 2013/2014. V této soutěži, kterou organizovala Česká studentská unie, jsme zvítězili opakovaně ve dvou po sobě následujících letech. Z facebookového profilu i webových stránek Škola4U je jasně patrné, že naši současní i bývalí absolventi oceňují především to, že prostředí našeho gymnázia není anonymní, že učitelé znají každého žáka daleko lépe, než je tomu ve velkých kolektivech, že pro případné problémy svých žáků mají pochopení a leckdy i řešení a že vzájemné vztahy mezi pedagogy a žáky jsou oboustranně solidní. Se žáky diskutujeme, prostřednictvím třídních učitelů a výchovné poradkyně jim pomáháme zvládnout různá úskalí a nezřídka se stává, že děti mají k nám více důvěry než ke svým rodičům. I to je jeden z důvodů, proč se k nám naši absolventi i po letech rádi hlásí.

Ve školním roce 2013/2014 pokračovala i činnost Vzdělávacího centra, která se již tradičně týkala výhradně jazykových kurzů. Na všech úrovních byl vyučován anglický jazyk, kromě angličtiny probíhaly i kurzy německého jazyka. Ve školním roce

2013/2014 se v kurzech proškolilo celkem 113 zájemců. Zájem o kurzy je stabilní, lidé se k nám rádi hlásí a díky tomu, že kurzy jsou akreditované MŠMT u nás studují lidé, kteří by jinak museli za tímto vzděláním cestovat až do krajského města. Touto službou zároveň naplňujeme vizi podpory celoživotního vzdělávání. V souvislosti s existencí Vzdělávacího centra jsme nabídli Krajskému centru vzdělávání a jazykové škole v Plzni možnost pořádat v našem gymnáziu kurzy a školení pro zájemce z okolí. Naše nabídka však nebyla využita.

V listopadu 2013 a v lednu 2014 proběhl v gymnáziu již tradiční Den otevřených dveří. Někteří zájemci o studium se zúčastnili obou Dnů otevřených dveří, přišli i lidé, kteří si chtěli školu jen prohlédnout. Akce proto jednoznačně splnila svůj účel. Pro žáky 9. tříd jsme navíc opět zorganizovali speciální návštěvu školy, připraven byl pro ně bohatý program, který spočíval ve skupinové práci s našimi pedagogy. Na základní školy v okrese i v Plzni navíc vyrazila skupina našich žáků, aby pobesedovala se žáky těchto škol a motivovala je ke studiu v našem gymnáziu. Přes veškerou snahu se podařilo 1. ročník nakonec naplnit 16 žáky, což je méně než v uplynulém školním roce.

V únoru škola spolu s Uníí rodičů při Základní škole v Blovicích pořádala již rovněž tradiční Ples Unie rodičů. Akce se opět vydařila ke spokojenosti pořadatelů, rodiče a učitelé, ale i bývalí žáci obou škol na tento ples rádi chodí.

Závěrem roku 2013 a v lednu 2014 uspořádali žáci maturitních ročníků své maturitní plesy. Obě tyto společenské události se již tradičně těšily obrovské přízni nejen rodinných příslušníků abiturientů, ale i absolventů gymnázia a široké veřejnosti. Oba plesy se uskutečnily v Lidovém domě.

Kromě těchto akcí, na kterých měli převážný organizační podíl naši žáci, proběhla celá řada dalších tradičních činností, při kterých o sobě gymnázium dalo vědět. Jedná se např. o spolupráci s městem, Muzeem jižního Plzeňska a dalšími institucemi.

Žáci gymnázia jako každoročně i v uplynulém školním roce pomáhali při různých humanitárních sbírkách. Do těchto sbírek se hojně zapojujeme a výtěžek z každé z nich je díky našim žákům poměrně vysoký. Ve školním roce 2013/2014 jsme kromě tradičních sbírek provedli i sbírku na pomoc Nadaci pro transplantace kostní dřeně. Žáci vyrobili podle návodu v hodinách výtvarné výchovy upomínkové předměty a ty pak prodávali v jednotlivých třídách. Pokračujeme i v projektu Adopce na dálku. Edward, jehož studium jsme podporovali 10 let, školu ukončil a třída sekunda si našla nové africké dítě, které chce podporovat. Tentokrát je to holčička jménem Namusisi Ritah. Škola také pokračovala ve spolupráci s městským úřadem, některé žákyně a učitelky gymnázia pomáhaly s tlumočením při příležitosti zahraničních návštěv ve městě, případně i při návštěvách představitelů města v Německu.

V souvislosti s oslavami 730. výročí první písemné zmínky o Blovicích jsme uspořádali pro žáky školy i pro veřejnost Školní akademii, kde žáci všech tříd vystoupili s tím, co si připravili právě pro tuto příležitost. Další akce, kterými přispějeme k oslavám, budou následovat.

Dá se říci, že škola má do života města co říci a čím přispět. Spolupráce gymnázia s různými organizacemi působícími v Blovicích i s městským úřadem je tradičně dobrá. Mrzí nás jen to, že ačkoli pořádáme jistě zajímavé akce, kde chceme ukázat, co naši žáci umí, návštěvnost ze strany blovické veřejnosti není valná. Je to, bohužel, problém, se kterým se jako organizátoři různých kulturních akcí potýkají i jiné subjekty. A je to škoda.

12.2 Průřez některými dalšími aktivitami školy

- adaptační pobyt primy a 1. ročníku ve Věšíně	září
- účast sekundy na Dnech vědy a techniky v Plzni	září
- divadelní představení – muzikál Mata Hari v Praze	září
- studentské volby do Parlamentu ČR	září
- charitativní sbírka „Světluška“	září
- exkurze sexty do Anglické knihovny v Plzni	září
- exkurze septimy do Prahy	říjen
- exkurze do retro – arkádové herny	říjen
- sbírka ve prospěch Nadace pro transplantace kostní dřeně	listopad
- Den otevřených dveří	listopad
- filmové představení a beseda o N. Wintonovi pro tercii – oktávu a pro žáky 4letého studia	listopad
- beseda s poslancem Evropského parlamentu	listopad
- maturitní ples oktávy	prosinec
- Měsíc filmu na školách – film a beseda s A. Bubníkem	prosinec
- návštěva ZČU a Úřadu práce v Plzni – oktáva, 4. roč.	prosinec
- charitativní sbírka „Srdíčkový den“	prosinec
- svatba primy – v rámci Ov na MěÚ Blovice	prosinec
- turnaj vyššího gymnázia v basketbalu	prosinec
- výuka stolování v rámci Ov pro sekundu	prosinec
- cyklus přednášek pro žáky (Žena – symbol života, Čas proměn, Na prahu mužnosti- prima, kvinta, 1. ročník)	prosinec
- divadelní představení pro sekundu v Praze	prosinec
- křtění primy 1. ročníku	prosinec
- beseda žáků oktávy a 4. roč. s absolventy školy	prosinec
- interaktivní seminář v rámci výuky Ov pro kvartu – Trestní odpovědnost mládeže a primu – Práce městské policie	leden
- maturitní ples 4. roč.	leden
- Den otevřených dveří	leden
- LVK žáků sekundy na Šumavě	leden
- Představení divadla The Bear pro žáky vyššího gymnázia	únor
- Ples SRPGB	únor
- divadelní představení Sluha dvou pánů pro 1. a 3. roč. v ND	únor
- návštěva divadelního představení – septima	březen
- návštěva Městské knihovny v Blovicích – 1. ročník	březen
- exkurze tercie do 3D Planetária v Plzni - prima	duben
- návštěva divadelního představení v Plzni – sexta, septima, 3. ročník	duben
- velikonoční volejbalový turnaj pro vyšší gymnázium	duben
- exkurze do Muzea jižního Plzeňska – sekunda	duben
- exkurze do městské knihovny – prima	duben
- zájezd do Velké Británie – zájemci z řad žáků	duben
- exkurze do pivovaru v Plzni – septima a sexta	květen
- Pomocné tlapky – beseda pro žáky nižšího gymnázia	květen
- divadelní představení pro 1. roč., kvintu a kvartu v Plzni	květen
- Prevence neplánovaného těhotenství – seminář pro kvartu a 1. roč.	květen
- exkurze žáků sexty do Techmánie v Plzni	květen
- zeměpisně – historická exkurze primy do Prahy	květen
- praktická přednáška na téma Drogy pro kvartu, septimu, 1. a 3. ročník	květen

- slavnostní předávání maturitních vysvědčení na zámku květen
- účast žáků na akci „Ručičky kraje“ v Plzni červen
- exkurze 1. ročníku a kvinty do SVK v Plzni červen
- exkurze (Ch-D-Ov) sekundy a tercie červen
- sportovně – turistický kurz 2. roč. a sexty v Jesenici červen
- exkurze tercie do Západočeského muzea v Plzni červen
- Školní akademie červen
- exkurze septimy a 3. roč. do Prahy červen
- exkurze septimy a 3. roč. do závodu Bohemia Sekt ve Starém Plzenci červen
- exkurze primy, sekundy a tercie do Prahy červen
- exkurze 1. roč. a sexty na Křivoklátsko červen
- exkurze kvarty do Muzea jižního Plzeňska v Blovicích červen
- projektová dílna ve Waldmünchenu pro přihlášené žáky červen
- koncert Laco Deczi a Celula NY v Lidovém domě červen
- školní výlety červen
- + řada dalších divadelních představení v divadlech v Plzni a v Praze v průběhu školního roku
- + výlety tříd, řada návštěv výstav výtvarného umění ve výstavních sálech v Plzni

13 Stručné zhodnocení školního roku 2013/2014

Dá se říci, že školní rok 2013/2014 byl pro naše gymnázium rokem, kdy se podařilo nejen splnit osnovy rozpracované ve školním vzdělávacím programu, ale uskutečnili jsme navíc opět řadu akcí, které všední dny školního roku zpestřily a přinesly našim žákům i učitelům nesčíslné množství nových zážitků a užitečných poznatků. Opět jsme dosáhli toho, že všichni žáci bez větších problémů odmaturovali a nastoupili na zvolené vysoké školy. Maturanti vykazovali u maturitní zkoušky většinou výborné výsledky, poměrně vysoký byl i podíl vyznamenaných žáků – bylo jich celkem 13. 20 žáků prospělo, dvě žákyně díky své nepozornosti a neschopnosti rozvrhnout si dobře časovou dotaci musely maturitní zkoušku opakovat v podzimním termínu. Velmi dobrých výsledků jsme dosáhli rovněž v okresních a krajských kolech předmětových soutěží, mnozí žáci se neztratili ani v kolech celostátních. Nově jsme zaznamenali i vítězství v okresním kole a 3. místo v krajském kole soutěže Besip. Naši žáci svými výsledky skvěle reprezentují nejen sami sebe, ale především školu. V některých předmětech již kolegové berou přípravu žáků na soutěže jako věc osobního zájmu a prestiže a dokážou žáky motivovat k co nejlepším výkonům.

Za každým školním rokem se skrývá spousta každodenních činností. Nejucelenější přehled o životě školy podali v uplynulých měsících předsedové jednotlivých předmětových sekcí ve svých hodnotících závěrečných zprávách o činnosti sekcí za šk. r. 2013/2014.

13.1 Hodnocení práce Předmětové sekce humanitních předmětů

Předmětová sekce měla čtyři řádné schůzky a několik dalších schůzek podle mimořádných potřeb.

Hodnocení maturitních zkoušek z českého jazyka a literatury

Na maturitní písemnou práci z českého jazyka a literatury ve 4. ročníku připravovala žáky Dana Fialová, v oktávě Helena Chocholová

Hodnocení písemné maturitní zkoušky - 4. ročník

Písemnou maturitní zkoušku skládalo 13 žáků. Z 10 nabízených zadání byla zvolena tato:

Zadání č. 1 - Africké dobrodružství; vypravování, které navazuje na výchozí text.

Toto téma si zvolilo 7 žáků. Celkový dosažený průměr – známka 2.

Téma bylo vesměs originálně zpracováno, slohový útvar, vypravování se zápletkou, byl ve všech případech dodržen, stylisticky měly práce velmi dobrou úroveň. Pravopisné a tvaroslovné nedostatky se vyskytly ojediněle. Pouze v jednom případě má práce jen průměrnou úroveň.

Zadání č. 2 - Sdílení nebo život?; úvahový text o problematice mobilů a facebooku.

Toto téma zpracovaly 2 žákyně. Celkový dosažený průměr – známka 2.

Obě práce obsahovaly utříděné názory, myšlenky jsou logicky řazeny, stavba obou prací je promyšlená. Nedostatky v interpunkci nejsou závažného rázu.

Zadání č. 3 - Máme srdce na správném místě; zpráva o charitativní akci, kterou uspořádala vaše škola.

Toto zadání si zvolil pouze jeden žák. Jeho bodové hodnocení odpovídá známce 2.

Kladem této písemné práce bylo originální zpracování tématu, autor dodržel slohový útvar, s lexikálními prostředky pracoval výborně. Jako celek práce působí velmi dobře, bodové hodnocení snižují hrubá chyba pravopisná a nedostatky v interpunkci.

Zadání č. 5 - Je s ním legrace, i když je jen 2D; charakteristika filmové animované postavy.

Toto zadání zpracovaly 2 žákyně. Celkový průměr 1, 5.

Obě žákyně se se zadáním vypořádaly lehce a poměrně originálním způsobem.

Zadání č. 6 - Jak jsem se stal detektivem; vypravování s detektivními prvky.

Toto téma si zvolila pouze 1 žákyně. Dosáhla bodového hodnocení 23 b., což odpovídá známce 2. Splnila zadání, dodržela slohový útvar, práce má dobrou pravopisnou a lexikální úroveň.

Zadání č. 4, 7, 8, 9 a 10 si nevybral nikdo.

Závěr:

Celkovou úroveň maturitních písemných prací hodnotím jako velmi dobrou, všichni žáci prokázali schopnost zpracovat zadané téma často s dávkou originality, dodržet slohový útvar, text důsledně členili na odstavce, jednotlivé části práce prokazovaly znaky logické návaznosti. Poněkud častější nedostatky se vyskytovaly v oblasti stylistické, ale byly spíše drobné, neztěžovaly porozumění textu. Pravopisné chyby a nedostatky v interpunkci byly spíše ojedinělé.

Všichni žáci dosáhli dostatečného počtu bodů na to, aby písemnou maturitní zkoušku vykonali úspěšně.

Celkový průměr známek je 1, 92.

Bodové hodnocení- max. 30 bodů.

Známka	1	2	3
Téma č. 1	1	5	1
Téma č. 2		2	
Téma č. 3		1	
Téma č. 5	1	1	
Téma č. 6		1	
Celkem	2	10	1

Hodnocení ústních maturitních zkoušek – 4. ročník

Ústní maturitní zkoušku skládalo celkem 13 žáků, dosažené bodové hodnocení se pohybovalo v rozmezí 9 až 6 bodů, všichni tedy splnili požadovaný počet bodů a v této části zkoušky uspěli.

Jako vhodné se ukázaly pracovní listy složené ze dvou částí- z textu uměleckého a neuměleckého, které v letošním roce byly opět upraveny a aktualizovány.

Žáci dokázali pod vedením zkoušejícího texty interpretovat podle určených kritérií, prokázali znalost celého literárního díla a porozumění záměru autora, zařadili dílo do literárněhistorického kontextu. Kladně lze hodnotit utřídění a systematické prezentování znalostí a rovněž dodržování spisovné jazykové normy. Úroveň přípravy žáků byla velmi dobrá.

Bodové hodnocení (max. 9 bodů)

9 bodů - 7 žáků

8 bodů - 3 žáci

7 bodů - 2 žáci

6 bodů - 1 žák

Celkově lze výsledky ústních maturitních zkoušek označit jako velmi dobré.

Dana Fialová

Hodnocení písemné maturitní zkoušky - oktáva

Písemnou maturitní zkoušku skládalo 22 žáků. Všichni žáci prospěli.

Z deseti nabízených témat bylo zvoleno šest následujících.

Zadání č. 1

Africké dobrodružství - vypravování, které navazuje na výchozí text.

Toto téma si zvolilo 10 žáků.

Celkový průměr je 1,9.

Téma je velmi zdařile zpracováno, většina žáků vytvořila zajímavou a nevšední zápletku. Stylisticky jsou práce na velmi dobré úrovni.

Zadání č. 2

Sdílení, nebo život- úvahový text o problematice nastíněné ve výchozím textu si zvolil 1 žák.

Práce je ve všech kritériích velmi zdařilá. Průměr je 1.00.

Zadání č. 3

Máme srdce na správném místě. Zpráva do regionálního zpravodaje o charitativní akci, kterou uspořádala naše škola.

Téma si zvolili 3 žáci.

Základním nedostatkem bylo dodržení zadání ve smyslu názvu textu a uvedení regionálního zpravodaje. Jedna práce byla stylisticky i pravopisně velmi slabá.

Celkový průměr tématu je 2.33.

Zadání č. 5

Je s ním legrace, i když je jen 2D. Charakteristika filmové animované postavy.

Práce je originální. Svědčí o výborných stylistických i pravopisných schopnostech autora. Průměr je 1.00.

Zadání č.6

Jak jsem se stal detektivem. Vypravování s detektivními prvky.

Zvolili 4 žáci. Podstatou tohoto tématu bylo vymyslet vhodnou a vtipnou zápletku. Až na jednu práci byli ostatní žáci velmi úspěšní. Celkový průměr je 2.00.

Zadání č. 10

Internetový dramaturg. Motivační dopis reagující na nabídku práce uvedenou ve výchozím textu zvolili 3 žáci.

Téma se zdálo na první pohled poměrně jednoduché, ovšem zpracování nebylo zcela úspěšné. Žáci měli reagovat na všechna hlediska, která jsou v inzerátu uvedena.

Stylisticky koherentní, logicky uspořádaný, fakticky přesný dopis byl poněkud tvrdším oříškem.

Průměr tohoto tématu je 2.33.

Celkový průměr písemné maturitní zkoušky je 1.76.

Hodnocení ústních maturitních zkoušek - oktáva

Maturitní zkoušku skládalo v prvním řádném termínu 22 žáků.

Předmětem ústní části zkoušky byly praktické komunikační dovednosti, analýza a interpretace uměleckého a neuměleckého textu, s využitím znalostí a dovedností získaných v průběhu studia. Při ústní maturitní zkoušce si žáci losovali jednu maturitní otázku ze svých zvolených dvaceti titulů. Ke každé měli k dispozici příslušný pracovní list s uměleckým a neuměleckým textem.

Nejvyšší počet 9 bodů získalo 7 žáků, 8 bodů 3 žáci. Sedmi body bylo ohodnoceno 6 žáků, šesti body 1 žák, pěti body 3 žáci a čtyřmi body jedna žákyně. Jedna žákyně u ústní maturitní zkoušky neprospěla. Maturitu bude absolvovat v 1. náhradním podzimním termínu.

Celkové hodnocení

Téměř polovina třídy je hodnocena známkou výbornou. Ústní projev žáků byl ve většině kultivovaný a velmi pěkný. Znalosti vcelku odpovídaly úrovni současného absolventa gymnázia. Rozbory textů a čtenářská gramotnost je už na velmi dobré úrovni. Úroveň letošní ústní maturitní zkoušky lze hodnotit jako velmi dobrou.

Helena Chocholová

Hodnocení dějepisu ve 4. ročníku

Žáky ve 4 ročníku připravovala k maturitě Helena Chocholová. Ve 4. ročníku skládaly maturitu 2 žákyně. Tentokrát výsledné známky plně odpovídaly průběžnému hodnocení. Obě dvě byly velmi dobře připraveny, hodnoceny byly známkou výbornou.

Helena Chocholová

Hodnocení dějepisu v oktávě

Žáky v oktávě připravovala k maturitní zkoušce Jitka Herboltová. Ve třídě maturovalo z dějepisu celkem 8 žáků, z toho 3 s prospěchem výborným, 1 s prospěchem chvalitebným, 1 s prospěchem dobrým a 3 s prospěchem dostatečným. Výsledné známky ve třech případech odpovídaly průběžnému hodnocení, ve dvou případech byly lepší a ve třech případech horší, než hodnocení v posledních čtyřech letech studia.

Jitka Herboltová

Základy společenských věd

V letošním školním roce si základy společenských věd vybral jako maturitní předmět jedenáct maturujících, což je o tři méně než v r. 2013. Zatímco v minulém roce byl stejný počet žáků i žákyň jak v oktávě, tak i ve 4. ročníku, letos byly počty velmi rozdílné: v oktávě se přihlásilo 5 žákyň a 2 žáci, ve 4. ročníku se přihlásili 3 žákyně a jeden žák.

Složení maturujících obou ročníků co do úrovně školních výsledků i co do motivace bylo velmi rozmanité. Až na pár jedinců s výbornými studijními výsledky i všeobecným přehledem se do společenskovedního semináře opět přihlásili žáci průměrní, kteří považovali tento předmět za únikový. Někteří se s nároky těžce vypořádávali, takže letos se šest ze šestnácti účastníků semináře nakonec rozhodlo raději ze ZSV nematurovat.

Oktáva

V oktávě maturovalo 7 žákyň a žáků s těmito výsledky: 1 x 1, 4 x 2, 2 x 4.

Výkon u 3 žáků byl o stupeň lepší, než závěrečné hodnocení v semináři, u jedné žákyně došlo k zhoršení o stupeň. Samostatnou kapitolou jsou výkony dvou posledních žáků. Oba zjevně podcenili přípravu a jejich známky byly o dva stupně horší, než v semináři. Zvláště markantní to bylo u jednoho z nich: nepřipravil se a sázel na svou bezobsažnou výmluvnost.

4. ročník

Ve 4. ročníku maturovali 3 žákyně a 1 žák s těmito výsledky: 2 x 1, 1 x 2, 1 x 4. U jedné žákyně došlo ke zlepšení oproti původní známce ze semináře o stupeň, v ostatních případech známky odpovídaly ohodnocení žáků na vysvědčení.

Opět se ukázalo, že látka základů společenských věd je rozsáhlá a náročná, což se stává pro slabší žáky, kteří mají problém zvládnout delší úseky učiva a pracovat samostatně, obtížně řešitelným problémem. Navíc při tomto rozsahu není možno

dělat souhrnná opakování. Na druhé straně však mají učivo ZSV ucelené a mohou z něj čerpat jako ze základu při některých zkouškách v 1. ročnících některých vysokých škol, hlavně humanitních oborů.

Anna Velichová

Plán exkurzí

Návrh celoročního plánu exkurzí byl splněn. Stejně jako v loňském školním roce byla řada akcí uskutečněna i mimo rámec vyučování.

Úkoly členů předmětové sekce humanitních předmětů byly rovněž splněny. Totéž se týká i průběžných úkolů všech členů sekce.

Soutěže a olympiády byly průběžně hodnoceny na schůzkách předmětové sekce. Celkový přehled zúčastněných včetně umístění má k dispozici vedení školy.

Helena Chocholová
předsedkyně PS

13.2 Hodnocení práce Předmětové sekce německého a ruského jazyka

Činnost sekce německého a ruského jazyka vycházela z plánu práce. Ten byl přijat na první schůzce sekce ze dne 27. srpna 2013. Sekce pracovala ve složení Jitka Herboltová, Dagmar Dindová a Ivana Kovářiková. Ke společným znakům všech schůzek sekce patřila kontrola plnění tematických plánů. Všechny plány byly splněny.

Sekce se dále zaměřila na plnění následujících úkolů:

1. Stěžejním úkolem naší sekce bylo i letos pořádání školních kol konverzační soutěže v německém a ruském ve dvou kategoriích - 2B a 3A. Školní kolo kategorie 3A proběhlo dne 6. ledna 2014 za účasti 7 žáků kvinty, sexty a septimy. 1. místo obsadila Aneta Beranová ze septimy, 2. místo Tereza Běhounková ze sexty a jako třetí se umístily Renata Durasová z kvinty a Aneta Vrábelová ze sexty. V kategorii 2B se dne 20. ledna umístili postupně na 1. 2. a 3. místě Alena Mašková z kvarty, Jakub Sochor z tercie a Kamil Janoch z tercie. Celkem soutěžilo v této kategorii 6 žáků. Oblastní kolo soutěže v německém jazyce se uskutečnilo dne 6. února na Gymnázium v Rokycanech. Celkem soutěžilo 16 žáků nižšího a vyššího gymnázia z Blovic, Plas a Rokycan. Naše žákyně Aneta Beranová ze septimy obsadila v kategorii 3A 1. místo a žák Kamil Janoch z tercie v kategorii 2B 3. místo. Oba postoupili do krajského kola, které proběhlo na KCVJŠ v Plzni dne 13. března. Úspěšná v krajském kole byla ve své kategorii Aneta Beranová, která se umístila na 2. místě. V soutěži v ruském jazyce obsadily ve školním kole kategorie 3A žákyně Radomíra Vaňková ze septimy 1. místo a Alena Šmejkalová ze sexty 2. místo. Protože R. Vaňková zvítězila v krajském kole, byla nominována do ústředního kola v Praze. Zde úspěšně reprezentovala naši školu.

2. Naši žáci se tradičně zapojili do recitační soutěže Arc Poeticae. Soutěže jednotlivců v interpretaci poezie a v uměleckém překladu z cizího jazyka se zúčastnilo 8 žáků. V krajském kole v Plzni, které proběhlo dne 12. května 2014, se umístily žákyně tercie Eliška Sýkorová na 3. místě z kvinty Renata Durasová a Renata Marečková na 1. a 2. místě. V překladu německé poezie obsadila Tereza Běhounková ze sexty 2. místo. V ruském jazyce recitovaly v krajské soutěži následující žákyně: Věra Kliková, Alena Kašparová a Adriana Plochová ze třídy kvarta.
3. Vyvrcholením studia je samozřejmě složení maturitní zkoušky. Letos konali dva žáci z oktávy maturitu z ruského jazyka, jeden státní a druhý profilovou zkoušku. Z německého jazyka nematuroval ve školním roce 2013/14 nikdo.
4. Na letošní školní rok byl plánován výměnný pobyt mezi Gymnáziem Blovice a Gymnáziem Pößneck v Durynsku. Německá strana akci hned v září zrušila. Odůvodnila to jednak malým zájmem o výměnu ze strany německých žáků, jednak ještě nedokončenou celkovou rekonstrukcí budovy pößneckého gymnázia. I když Němci přislíbili zorganizovat výměnný pobyt žáků v září 2014, ještě se neozvali. Přišlo však slíbené oficiální pozvání na slavnostní otevření opravené partnerské školy. Bude se konat ve dnech 26. – 28. září 2014. Byly přerušeny kontakty s reálkou v Regenu protože nejví o partnerství s námi zájem. Naopak se začne pravděpodobně rozvíjet kontakt se střední školou v Chamu. Ve středu 25. 6. odjela skupina 30 žáků s pedagogickým doprovodem do vzdělávacího centra mládeže Jugendbildungsstätte ve Waldmünchenu. Sdružení pro mimoškolní vzdělávání Knoflík zde pořádalo v termínu 25. 6. – 27. 6. seminář pod názvem Zdravá energie pro život. Akce byla rozdělena do dvou částí. Po skončení třídenního semináře v Bavorsku budou žáci obou škol pracovat odděleně na společném projektu. V příštím školním roce se bude konat na našem gymnáziu jednodenní setkání žáků škol Blovice a Cham, při kterém bude prezentován společný projekt.
5. V rámci SOČ zpracovali žáci septimy Aneta Beranová a Do Long Thanh výukový program s názvem Quatsch. Jedná se o interaktivní e-learningový kurz německého jazyka. V celostátním kole, které proběhlo v termínu 13. - 15. června na Gymnáziu Luďka Píka v Plzni, obsadili 10. místo.
6. Z plánovaných jazykových exkuzí byla uskutečněna jazyková vycházka po Plzni spojená s návštěvou Centra ruského jazyka při ZČU.
7. Žáci se zapojili do prázdninových aktivit. Mediální akademie organizované sdružením Knoflík se zúčastnili v bavorském Waldmünchenu následující žáci: z kvinty Renata Durasová, ze sexty Klára Hrušková a Vít Chytrý, ze septimy Aneta Beranová a Dagmar Kotorová. Na jazykovém campu organizovaném KCVJŠ pobývaly týden v srpnu Aneta Beranová, Renata Durasová a Tereza Běhounková. Dva žáci tercie, Jakub Sochor a Jan Šimek, strávili jeden den v srpnu se svými vyučujícími německého jazyka v bavorském Bayreuthu. Akce s názvem Mini-Bayreuth byla organizována pro zájemce ze škol Plzeňského kraje. Podobná akce je připravována v rámci projektu Plzeň - Evropské hlavní město kultury 2015.

8. V rámci dalšího vzdělávání navštěvovala Milena Durasová pravidelně konverzační kurz němčiny pro pokročilé v Plzni.

Ivana Kovářiková
předsedkyně PS

13.3 Hodnocení práce Předmětové sekce anglického a francouzského jazyka

Předmětová sekce pracovala v uplynulém školním roce ve složení: Hana Polívková, Ivo Barca, Marcela Šustrová, Tomáš Krásný, Eva Vacíková a Helena Robbová (Dudová).

Během školního roku se uskutečnilo pět schůzek.

Dne 23. 6. 2014 proběhla závěrečná schůze, na které byla vyhodnocena celoroční činnost.

1.Hodnocení maturit

V **oktávě** maturovalo z anglického jazyka 21 žáků. Z toho jedenáct žáků bylo hodnoceno výborně, devět chvalitebně a jeden žák dobře.

Ve skupině Ivo Barcy maturovalo 11 žáků s průměrem 1,45.

Ve skupině Hany Polívkové maturovalo 10 žáků s průměrem 1,6.

Celkový průměr v oktávě byl 1,52.

Ve **4. ročníku** maturovalo z anglického jazyka 13 žáků. Z toho čtyři žáci výborně, sedm chvalitebně a jedna žákyně dobře.

Ve skupině Ivo Barcy maturovalo 5 žáků s průměrem 1,8.

Ve skupině Hany Polívkové maturovalo 7 žáků s průměrem 1,7.

Celkový průměr ve 4. ročníku 1,75.

Jedna žákyně (skupina H. Polívkové) neuspěla v písemné práci, není započítána do průměru třídy.

2.Hodnocení soutěží

Anglický jazyk

1. Konverzační soutěže

Školní kolo Soutěže v anglickém jazyce

Kategorie I. A (9. 12. 2013) - sekunda

Markéta Járová

Jaroslav Mužík

Adéla Járová

Kategorie II. B (16. 12. 2013)

Jindřich Vaněk (kvarta)

Kamil Janoch (tercie)

Emma Čížková (tercie)

Kategorie III. A (3. 12. 2013)

Anna Horníková (septima)

Kateřina Maršalíková (septima)

Michaela Jírová (septima)

Školní kolo Soutěže ve francouzském jazyce

Kategorie I. A (9. 1. 2014)

Adéla Čuláková (kvarta)

Anna Vališová (tercie)

Magdalena Roušalová (kvarta)

Okresní kolo Soutěže v anglickém jazyce

V kategorii I. A jsme soutěžili se základními školami okresu Plzeň-jih (17 účastníků).

Kategorie I.A_ (12. 2. 2014)

2. Markéta Járová (sekunda)

7. Jaroslav Mužík (sekunda)

V kategorii II.B soutěžili žáci gymnázií Blovice, Plasy, Rokycany a v kategorii III.A navíc i žáci SOŠ Rokycany

Kategorie II. B (19.2.2014)

9 účastníků

2. Jindřich Vaněk (kvarta)

7. Emma Čížková (tercie)

8. Kamil Janoch (tercie)

J.Vaněk postoupil do krajského kola.

Kategorie III. A (19.2.2014)

11 účastníků

2. Anna Horníková (septima)

6. Michaela Jírová (septima)

7. Kateřina Maršalíková (septima)

A.Horníková postoupila do krajského kola.

Krajské kolo Soutěže v anglickém jazyce (31. 3. 2014)

Kategorie II. B – Jindřich Vaněk – 3.místo
Kategorie III. A – Anna Horníková – 1.místo

Anna Horníková postoupila do ústředního kola.

Anna Horníková (septima) dne 22. 5. 2014 obsadila **v ústředním kole** soutěže v anglickém jazyce, **v kategorii III. A desáté místo.**

Francouzský jazyk

Krajské kolo – kategorie A1 (20.3.2014)

12 účastníků

Adéla Čuláková obsadila 7. místo a Anna Vališová 12. místo.

2. Krajská soutěž v interpretaci poezie a prózy – ARS POETICAE(12.5.2014)

Kategorie A

1. Emma Čížková (tercie)
3. Karel Kühnl (kvarta)

Kategorie B

1. Michaela Jírová (septima)
2. Markéta Pavlíková (1.ročník)
3. Lenka Šimečková (3.ročník)

Překlad

2. Klára Bílková (3.ročník)
3. Jakub Kahoun (septima)

3. Další úspěchy

Václav Majkut (septima) získal napsáním eseje na úrovni C1 třetí místo v soutěži - Bridge your English with City& Guilds to Success!

3. Exkurze

Plzeň: sexta (konverzace) - E.Vacíková, I. Barca - 26.9.2013
(V průběhu jazykové procházky Plzní proběhla návštěva Anglické knihovny.)

Praha: septima - E.Vacíková, H.Polívková - 8.10.2013

Poznávací zájezd do Velké Británie se realizoval v termínu 25. - 30. 4.2014.

4. Splnění tematických plánů

Až na drobné výjimky byly všechny tematické plány splněny. Neprobrané učivo bude přesunuto do tematických plánů na školní rok 2014 / 2015.

5. Akce rozšiřující vzdělávání studentů

Konverzační soutěže, recitační soutěže, jazykové procházky, poznávací zájezd do Velké Británie.

26. 9. 2013 sexta v rámci Evropského dne jazyků absolvovala přednášku na téma Jazyková diverzita v Evropské unii.

26. 11. 2013 proběhla přednáška Student Agency o studijních pobytech a pracovních příležitostech v zahraničí pro žáky kvinty až oktávy, prvního, třetího a čtvrtého ročníku.

5. 2. 2014 se realizovalo divadelní představení v angličtině pro studenty vyšších ročníků gymnázia.

T. Krásný s 3. ročníkem a I. Barca se septimou připravovali projekt Blovice, který budou žáci prezentovat při oslavách první zmínky o Blovicích v příštím školním roce.

6. Další činnost sekce

H. Polívková, I. Barca, T. Krásný a E. Vacíková realizovali školní konverzační soutěže v anglickém jazyce.

E. Vacíková byla garantem okresních konverzačních soutěží v anglickém jazyce.

Dne 27.11. 2013 H. Polívková absolvovala seminář Maturitní zkouška z anglického jazyka.

I. Barca a T. Krásný se zúčastnili jazykového kurzu anglického jazyka na Maltě v termínu od 3.3.2014 do 15.3.2014.

H. Robbová zorganizovala školní kolo konverzační soutěže ve francouzském jazyce v kategorii A 1.

T. Krásný, I. Barca a M. Šustrová vedli výuku anglického jazyka v rámci Vzdělávacího centra Gymnázia Blovice.

I. Barca aktualizoval nástěnku anglického jazyka a vedl školní internetovou stránku angličtiny.

H. Robbová obnovovala nástěnku francouzského jazyka.

Členové sekce se zúčastnili Dne otevřených dveří 8. 11. 2013 a 11. 1. 2014.

Eva Vacíková
předsedkyně PS

13.4 Hodnocení práce Předmětové sekce informatiky a výpočetní techniky

Členové PS: Ing. Michal Wendl, Mgr. Miloslav Mazanec, RNDr. Pavel Vlach, Ph.D.

Schůzky všech členů probíhaly operativně a podle potřeby, případné problémy byly řešeny ihned.

Učivo

Veškeré učivo naplánované pro šk. rok 2013/2014 bylo probráno, do příštího školního roku se přesouvá minimum látky.

Maturitní zkoušky

V letošním roce konalo maturitní zkoušku z předmětu Informatika a výpočetní technika 6 žáků. Poprvé se také konaly odděleně obhajoby ročníkových maturitních prací, což se ukázalo jako velmi vhodné. Při ústní zkoušce tak žáci měli dostatek času na prokázání znalostí učiva. Žáci tradičně předvedli velmi dobré znalosti z oblasti ICT. Hodnocení maturitních zkoušek bylo následující: 2 žáci byli ohodnoceni známkou výborný, 3 žáci známkou chvalitebný a jedna žákyně známkou dobrý.

Dodatečné a doklasifikační zkoušky

Ve 2. pololetí byli všichni žáci klasifikováni, nikdo tedy nebude skládat dodatečnou, ani doklasifikační zkoušku.

Školní vzdělávací program

Výuka ve všech třídách probíhala podle školního vzdělávacího plánu. Během hlavních prázdnin bude vytvořen nový přehled učiva pro oktávu. Ve 4. ročníku se bude dále probírat látka týkající se programování a tvorby aplikací, v oktávě bude nově kapitola o prostorovém modelování. V druhém pololetí pak bude se žáky rozšířena práce s kancelářským balíkem. Učivo se bude soustředit zejména na správnou tvorbu seminárních prací, tvorbu citací a práci se zdroji.

Exkurze

Dne 9. října 2013 jsme se opět po roce vydali s výběrem žáků napříč téměř všemi třídami gymnázia do retro muzea arkádových her v Červeném Újezdu. Exkurze se zúčastnilo celkem 43 žáků, přičemž letošní sestava byla až na čtyři žáky zcela nová, neboť kapacita autobusu je omezená, a tak dostali přednost ti, kteří loni exkurzi neabsolvovali.

Herna pro žáky nabídla již více než 110 herních automatů různých žánrů a nabídla tak pohled do historie herní zábavy, se kterou již nemají možnost se naši žáci normálně setkat. Zatímco v zahraničí se takových podobných heren nachází velké množství (i když nabízí převážně novější automaty s 3D grafikou), u nás je tato herna zcela ojedinělá.

Majitel herny si zakládá na velmi starých herních automatech s 2D grafikou, které bavily návštěvníky poutí před třiceti a více lety. Automaty jsou zcela opravené, zrenovované a jsou z nich odstraněny mincovníky, takže za jednorázové vstupné mohou návštěvníci vyzkoušet všechny automaty bez jakéhokoli časového limitu.

Letošním hitem byl opět taneční automat, ale hlavně také týmové sportovní hry (např. lední hokej) nebo závodní hry. Své nadšení dávali žáci velmi hlasitě najevo.

Zájmové kroužky

V letošním roce byl pod záštitou sekce IVT otevřen Novinářský kroužek, který aktivně navštěvovali 4 žáci – Jan Šimek a Jakub Sochor z tercie, Eliška Záleská a Marek Korčák z 3. ročníku. Po vydání 2. čísla se do novinářské miniredakce připojily ještě 2 žákyně ze septimy Kateřina Maršalíková a Anna Horníková. Obě dvě čísla, která vyšla pod názvem BloG a jsou k dispozici na internetových stránkách školy a na facebookovém profilu, se setkala se kladným ohlasem. V příštím školním roce bude

práce redakce opět pokračovat. Pokud bude o čem psát (a já věřím, že bude), chtěli bychom z novin udělat měsíčník.

Filmový kroužek

Cílem kroužku bylo seznámit žáky s tvorbou videí pomocí školní digitální kamery, střihem videí, dabingem, ale i tvorbou fotokoláží. K práci žáci využívali programy dostupné v učebně IVT.

Po získání těchto základů začala vlastní tvorba. Nejprve jednoduché fotokoláže, následně videoklipy a trailery. Jako výstup z tohoto kroužku byl plánován vlastní film natočený samotnými žáky dle vlastního scénáře. Toto se nakonec povedlo.

Kroužek více či méně pravidelně navštěvovalo 12 žáků (prima - Šarlota Švédová, Marie Kšírová, Eliška Kosnarová, Kateřina Sochorová, Sabina Nováková, Šárka Andělová, Jakub Koňářík, Jakub Kares, Ondřej Hudec, Antonín Kühnl, Vojtěch Sýkora, kvinta – Iva Králová)

Projekty

I tento školní rok jsme se podíleli na realizaci několika projektů podpořených Evropským sociálním fondem. Byly dokončeny všechny výukové materiálu k projektu EU peníze pro střední školy a během letních prázdnin se všechny objeví volně ke stažení na webových stránkách školy. Nadále spolupracujeme se ZČU na projektech Biologie všedního dne a se základní školou v Blovicích na projektu Blended Learning - Když samotná výuka nestačí.

Michal Wendl
předseda PS

13.5 Hodnocení práce předmětové sekce matematiky a fyziky

Předmětová sekce M – F, jejímiž členy jsou Jana Průchová, Milena Lásková, Jana Drhová a Michal Wendl, se sešla na 4 schůzích. Na schůzích jsme hodnotili průběžné plnění tematických plánů, realizaci projektu Podpora přírodovědného a technického vzdělávání v Plzeňském kraji, výsledky žáků v soutěžích a exkurze. Dále jsme se zabývali přípravou přijímacích testů pro 1. ročníky osmiletého i čtyřletého studia, přípravou maturitních otázek a hodnocením výsledků maturit.

a) Plnění tematických plánů:

Ve všech třídách bylo v souladu s tematickými plány učivo odučeno, případné malé zpoždění oproti plánu bude odstraněno v září příštího školního roku.

b) Hodnocení maturit

V letošním roce vykonalo profilovou maturitní zkoušku z matematiky 8 žáků oktávy. Průměrný prospěch byl 2,38. 2 žáci byli hodnoceni známkou výborně, 2 známkou chvalitebně, 3 známkou dobře a 1 známkou dostatečně. Ve většině případů výsledky maturitní zkoušky odpovídaly průběžným studijním výsledkům. U jednoho žáka došlo ke zhoršení o jeden stupeň, u jednoho naopak ke zlepšení o 2 stupně. Ve 4. ročníku si profilovou zkoušku z matematiky zvolila 1 žákyně a byla hodnocena známkou chvalitebně. Z fyziky maturovali v oktávě 2 žáci a oba byli hodnoceni známkou

výborně. Jejich výkony byly zcela bezchybné a odpovídaly systematické přípravě na zkoušku.

c) Hodnocení olympiád a soutěží:

V letošním roce dosáhli žáci našeho gymnázia výborných výsledků v matematických i fyzikálních soutěžích. Dále jsou uvedeni jen žáci, kteří se umístili do 5. místa v okresním kole a všichni účastníci krajského kola.

Fyzikální olympiáda

okresní kolo

kategorie G 1. místo: Hana Bočanová
 2. místo: Barbora Baštářová

kategorie F 2. místo: Jakub Sochor
 3. místo: Kamil Janoch
 4. místo: Anna Vališová

krajské kolo

kategorie D 12. místo: Jan Heller (ze 43 účastníků)
kategorie C 10. místo: Vít Chytrý (z 25 účastníků)

Vít Chytrý se zúčastnil společně s dalšími čtyřmi žáky Masarykova gymnázia soutěže FYKOSí Fyzikální v Praze. Družstvo obsadilo celkově 38. místo z 68, ve své kategorii místo šesté.

Matematická olympiáda

okresní kolo

kategorie Z6 1. místo: Adam Vincour
kategorie Z7 2. místo: Hana Bočanová
kategorie Z8 1. místo: Kamil Janoch
 4. místo: Jakub Sochor

krajské kolo

kategorie C 13. místo: Jan Heller
 20. místo: Tomáš Pašek (z 32 účastníků)

Matematický Klokán

okresní kolo

kategorie Benjamín 1. místo: Adam Vincour
 2. místo: Hana Bočanová
kategorie Junior 1. místo: Tomáš Pašek
 2. místo: Jan Heller
 3. místo: Aneta Vrábelová
Kategorie Student 1. místo: Martin Černý
 2. místo: Michal Kaufman
 3. místo: Matouš Hucl

Pythagoriáda**okresní kolo**

2. místo: Adam Vincour (prima)

Šachový turnaj**okresní kolo**

kategorie mladší žáci 2. místo: Krupař, Mužík, Sedlák, Šimek, Andělová

V letošním roce se žáci tercie a kvarty zúčastnili soutěže Přírodovědný Klokan. V okresním kole kategorie Kadet zvítězil Josef Pospíšil (tercie) před Kamilem Janochem (tercie) a Adélou Čulákovou (kvarta).

Kateřina Tymlová (tercie) se zúčastnila korespondenční soutěže PIKOMAT. Jakub Sochor (tercie) se zúčastnil česko-slovenské soutěže Expedice Mars, kterou pořádá Dětská tisková agentura. Partnery jsou např. Česká kosmická kancelář, Štefánikova hvězdárna nebo Astronomický ústav Akademie věd ČR. Expedice Mars byla jako jediný projekt v České republice oceněna medailí Alexeje Leonova. Jakub Sochor se této soutěže na úrovni semifinále účastnil v letech 2011-2013. Součástí výběru do semifinále bylo několik testů a projektů s tematikou kosmonautiky a vesmíru. V roce 2013 postoupil do finále (2 dny pobytu na Ondřejovské hvězdárně a 5 dní v Bruselu a v belgickém Transinne, kde je výcvikové středisko Evropské kosmické agentury).

d) Hodnocení exkurzí, projektů a vzdělávacích akcí pro žáky:

13. září 2013 se konaly tradiční Dny vědy a techniky v Plzni. Této exkurze se zúčastnila Jana Drhová se žáky sekundy. Žáci měli možnost vyzkoušet si řadu tradičních i neobvyklých pokusů z fyziky a chemie a seznámit se s prací profesionálních záchranářů. Mohli si také např. postavit raketu, ponorku, vor na vlastní pohon nebo si pomocí robota nakreslit obrázek. Další názorné experimenty byly zaměřeny na zkoumání neneutronových kapalin. Žáci se také seznámili s tím, jak funguje parní stroj, hvězdářský dalekohled nebo Teslův transformátor. Návštěva Dnů vědy a techniky byla žáky tradičně velmi kladně hodnocena.

Žáci Václav Majkut (septima) a Vít Chytrý (sexta) se v září zúčastnili soustředění pro žáky se zájmem o matematiku a fyziku. Žáci řešili přípravné úlohy k úlohám domácího kola fyzikální a matematické olympiády. Žáci Jan Heller a Tomáš Pašek se v lednu zúčastnili instruktážní přednášky k úlohám školního kola FO kat. D.

Úspěšný řešitel KK FO Vít Chytrý se zúčastnil ve dnech 2. – 6. září 2013 fyzikálního kempu v Plzni. Většina seminářů proběhla v prostorách PF ZČU v Klatovské ulici. Pro účastníky kempu byla připravena řada zajímavých přednášek a pokusů. Velmi kladně byla hodnocena přednáška Jiřího Grygara Velký třesk, ve které hovořil o prvních třech minutách vesmíru a odpovídal na četné dotazy žáků.

28. března se žáci tercie Vališová, Sochor, Vurm, Burian, Janoch, Tymlová, Hlaváčová, Tesař a Šimek pod vedením Jany Drhové zúčastnili slavnostního otevření zrekonstruované Techmanie. Žáci si vyzkoušeli nové interaktivní exponáty a navštívili i expozici Vesmír v již otevřeném Planetáriu.

2. dubna 2014 se uskutečnila exkurze kvarty do 3D Planetária v Techmanii v Plzni. Žáky doprovázeli Michal Wendl a Milena Lásková. V úvodu žáci zhlédli dva 3D filmy. Prvním filmem byl dvacetiminutový snímek z vlastní produkce Techmania Science Center s názvem Jarní obloha nad Plzní, na jehož vzniku se podílel i absolvent blovického gymnázia Jakub Toman. Druhým snímkem byl naučný film Astronaut o výcviku astronautů, kteří se chystají na delší pobyt ve vesmíru. Po promítání následovala prohlídka interaktivních exponátů, z nichž největší úspěch zaznamenal gyroskop. Dále si žáci mohli vyzkoušet ovládání planetárního vozítka s kamerou, robotické paže, porovnat hmotnosti těles na jednotlivých planetách či si ověřit platnost Keplerových zákonů.

Dne 13. 5. 2014 se třída sexta pod vedením Mileny Láskové zúčastnila exkurze do Techmanie v Plzni.

V expozici Edutorium si žáci vyzkoušeli téměř 60 interaktivních exponátů z mechaniky, optiky, akustiky, elektřiny a magnetismu.

V expozici Člověk a zvíře, která je zaměřená na smysly a výkon lidského těla si žáci mohli otestovat např. zrak, sluch, orientaci ve tmě, rychlost a porovnat je se smysly a výkony různých zástupců zvířat. V dalších expozicích získali žáci řadu informací o obnovitelných zdrojích energie, o jaderné energetice, o historii průmyslu v Plzeňském kraji i o trendech v moderní dopravě. V hlavní expoziční hale proběhly 4 vědecké show (Nad zvukem, van de Graaffův generátor, Tekutý dusík a Parní stroj).

Obě exkurze byly velmi přínosné a přispěly k popularizaci fyziky, biologie a techniky. Neuskutečnila se plánovaná exkurze 3. ročníku do Hvězdárny v Rokycanech. Exkurze tercie do Národního technického muzea v Praze byla přeložena na září příštího školního roku.

V rámci projektu Podpora technického a přírodovědného vzdělávání v Plzeňském kraji byla pro fyziku pořízena měřicí technika (Vernier sondy a dataloggery), 2 notebooky a sada stavebnic pro žáky. Stavebnice i měřicí technika již byly aktivně využity v běžné výuce.

7. května a 5. června proběhly kroužky pro žáky ze ZŠ Blovice, Spálené Poříčí, Žinkovy a Starý Plzenec. Milena Lásková připravila laboratorní práce se stavebnicemi. Michal Wendl připravil laboratorní práci s měřicí sondou. Při realizaci těchto aktivit pomáhali i žáci našeho gymnázia Jan Heller, Vít Chytrý a Tereza Lásková. Další klíčové aktivity se uskuteční v příštím školním roce.

Členové naší sekce se aktivně podíleli na organizaci Dnů otevřených dveří, které proběhly v listopadu a v lednu. Žáci ZŠ si mohli vyzkoušet přijímací zkoušky nanečisto a v učebně fyziky pro ně byla připravena řada atraktivních pokusů.

e) Přijímací zkoušky

Testy pro osmileté gymnázium připravily Milena Lásková a Jana Průchová, pro čtyřleté gymnázium Milena Lásková. Uchazeči o osmileté gymnázium měli možnost navštěvovat přípravný kurz matematiky, který vedly Milena Lásková a Jana Průchová.

f) Vzdělávací akce

Jana Drhová studovala 2. ročník navazujícího magisterského studia Učitelství

pro střední školy, aprobace fyzika, biologie na PF ZČU v Plzni.

Milena Lásková, Jana Drhová a Michal Wendl absolvovali školení k vyhlášece č. 50/1978 Sb.

Milena Lásková se zúčastnila seminářů Finanční matematika na SŠ 1 a 2.

Všichni členové sekce se vzdělávali individuálně s využitím odborných časopisů a internetu.

Jana Průchová působila jako garant okresního kola matematické olympiády. Milena Lásková byla garantem okresního kola fyzikální olympiády.

Naše škola byla členem Jednoty českých matematiků a fyziků. Členové sekce využívali jako studijní materiál i časopis Pokroky matematiky, fyziky a astronomie (vydávaný JČMF).

**Milena Lásková
předsedkyně PS**

13.6 Hodnocení práce předmětové sekce Bi – Ch – Z – Tv

Členové sekce: Hana Chytrá, Jiří Kazda, Pavla Mrvíková, Irena Polívková, Hana Tlapová, Pavel Vlach.

Předmětová sekce měla celkem pět řádných schůzek a ostatní dle potřeby.

1. Hodnocení maturitních zkoušek:

Biologie

V letošním roce konalo tuto zkoušku 5 žáků 4. ročníku a 4 žáci oktávy.

Stejně jako v loňském roce i letos byla součástí maturitní zkoušky obhajoba maturitní práce. V letošním roce (na rozdíl od předchozího) však obhajoba tvořila jen 1/3 celé zkoušky. Žáci si vybrali témata v období duben – červen 2013 a posléze na nich začali pracovat. S formálními i dalšími požadavky byli seznámeni řádně a včas. Jejich práce byly konzultovány v rámci aktivity “Jak realizovat vlastní výzkum” realizované v projektu “Podpora přírodovědného a technického vzdělávání v Plzeňském kraji”.

Žáci obhajovali své práce před 5 členou komisí, jejíž předsedkyní byla RNDr. Chocholoušková, vedoucí oddělení biologie na CBG PF ZČU v Plzni. Práce se pohybovaly v rozpětí od velmi kvalitních, na úrovni bakalářské nebo diplomové práce, až po slabé. Tomu také odpovídalo hodnocení obhajoby (nutno poznamenat, že práce byly oponentovány vedoucím a oponentem, většinou kolegou z CBG LF ZČU, ve třech případech kolegyní H. Tlapovou).

V kontextu s mým zklamáním z tohoto konceptu z loňského roku, kdy žáci po obhajobách vesměs zanedbali přípravu na ústní maturitní zkoušky, musím letos konstatovat s přípravou žáků na ústní zkoušku spokojenost.

Žáci oktávy vesměs vylepšili nebo obhájili svou známku z obhajob a podali velmi pěkné až excelentní výkony. Vyzdvihl bych ústní zkoušku K. Korschinské, která měla i nejlepší maturitní práci. Celkové hodnocení v oktávě bylo následující: 3× výborně, 1× chvalitebně.

Ve čtvrtém ročníku bylo hodnocení ústní části spíše průměrné a celkové hodnocení z biologie následující: 3× dobře, 2× chvalitebně.

Pavel Vlach

Chemie

Z chemie maturovalo celkem 13 žáků: ve 4. ročníku 6 žáků, v oktávě 8 žáků. V oktávě byly výsledky následující: 6x výborně, 1x chvalitebně a 1x dobře (průměr 1,39). Ve čtvrtém ročníku 4x výborně, 2x dobře a 1x dostatečně (průměr 2,16). Všichni žáci, kteří maturovali, navštěvovali jednoletý seminář z chemie, v němž bylo učivo zopakováno a prohloubeno (zejména chemické vzorce, chemické rovnice, chemické výpočty, nové názvosloví organických sloučenin). Seminář byl již druhým rokem čtyřhodinový. Díky této čtyřhodinové dotaci lze dobře procvičit učivo, jako jsou výpočty a názvosloví. A i slabší žáci se pravidelně připravují k maturitě. Vybraná témata byla tedy rozšířena. Jednalo se zejména o biochemii, která dle současného ŠVP byla probrána ve 3. ročníku a septimě pouze stručně. Toto učivo bylo v hodinách semináře probráno podrobněji. Proto i žáci, kteří měli během studia známky horší, podali u maturity dobré výkony. Žákyně, která byla hodnocena stupněm dostatečně, byla při maturitní zkoušce velice nervózní, a proto její výkon byl slabý. Výsledky maturit v předmětu chemie ukazují, že žáci k přípravě na maturitu přistoupili zodpovědně, připravovali se průběžně celý školní rok a ukázali, že se v problematice dovedou orientovat a mají přehled. Obecně lze konstatovat, že příprava na maturity nebyla podceněna. Většina maturantů použije znalostí při dalším studiu na vysokých školách.

Hana Chytrá

Zeměpis

Ze zeměpisu tento rok maturovalo 9 žáků: 4 z oktávy a 5 ze 4. ročníku. V oktávě byli žáci hodnoceni takto: 1x výborně, 1x chvalitebně, 1x dobře a 1x dostatečně. Průměr třídy byl 2,5. Ve 4. ročníku byli žáci hodnoceni 1x chvalitebně, 3x dobře a 1x dostatečně. Průměr třídy byl 3,3. U dvou žákyň došlo ke zlepšení známky oproti hodnocení v průběhu studia. Ostatní podali standardní výkony a hodnocení u maturitní zkoušky bylo podobné jako jejich hodnocení v průběhu studia. V obou třídách nebyl nikdo, kdo by další léta studia spojil se zeměpisem. Volba zeměpisu byla většinou proto, že žáci považují tento předmět za únikový. Maturanti podcenili otázky z regionální geografie. Patrně spoléhají na pomoc atlasu, ale bohužel s ním neumí dostatečně dobře pracovat.

Irena Polívková, Pavla Mrvíková

2. Hodnocení olympiád a soutěží:

Kromě Biologické olympiády kategorie A a Chemické olympiády kategorie A a B, které jsou velice obtížné, jsme měli početné zastoupení v nižších kategoriích Biologické olympiády, Chemické olympiády a Zeměpisné olympiády s celou řadou dobrých umístění.

Na naší škole také proběhlo okresní kolo Biologické olympiády kategorie C, D (garant Hana Chytrá).

V letošním školním roce jsme v rámci biologie, chemie i zeměpisu dosáhli velice dobrých výsledků v olympiádách. Vyučující pečlivě žáky připravovali na jednotlivá kola olympiád a také žáci k přípravě přistupovali velice zodpovědně.

Zdůraznila bych pouze nejvýznamnější úspěchy žáků našeho gymnázia, tabulka, kde jsou všechna umístění v olympiádách a SOČ, je uvedena v jiné části této výroční zprávy.

Chemická olympiáda

Chemická olympiáda:

kategorie D - Kamil Janoch – okresní kolo 1. místo, krajské kolo 16. místo

kategorie D - Jakub Sochor – okresní kolo 2. místo, krajské kolo 17. místo

kategorie C - Jan Egermaier - krajské kolo – 1. místo

Biologická olympiáda:

kategorie D - Tereza Havlová – okresní kolo 1. místo, krajské kolo 1. místo

kategorie D - Adéla Járová – okresní kolo 2. místo, krajské kolo 4. místo

kategorie B - Jan Egermaier v krajském kole obsadil 7. místo

Zeměpisná olympiáda:

kategorie A - Adam Vincour – okresní kolo 1. místo, krajské kolo 4. místo

kategorie B - Jaroslav Mužík – okresní kolo 1. místo, krajské kolo 6. místo

Hana Bočanová – okresní i krajské kolo 2. místo

kategorie C - Kamil Janoch – okresní kolo 1. místo, krajské kolo 3. místo

Jakub Sochor – okresní kolo 2. místo

Jan Heller - krajské kolo 1. místo

kategorie D - Petr Vališ – okresní kolo 1. místo, krajské kolo 11. Místo

Miroslav Veselovský – okresní kolo 2. místo, krajské kolo 16. místo

Žák Jan Egermaier se v červenci 2013 zúčastnil chemického soustředění Běstvína 2013 a také se zúčastnil chemického kempu.

V červenci 2014 se zúčastní chemického soustředění Běstvína 2014, v srpnu se pak tento žák zúčastní ještě Biologického kempu v Plzni.

Žákyně sekundy Tereza Havlová a Adéla Járová se pak zúčastní také biologického soustředění v Běstvině.

SOČ

V letošním roce soutěžila v SOČ jedna práce. Jednalo se o práci Kláry Korschinské - Fenotypová plasticita řasy *Desmodesmus communis*. Klára Korschinská obsadila s touto prací 2.místo v krajském kole..

Sportovní soutěže a školní akce sekce:

Turnaj v košíkové chlapci a dívky V – VIII a 1. – 4. ročník

Turnaj ve volejbalu V – VIII a 1. – 4. ročník

Turnaj ve florbalu okresní kolo (nižší gymnázium)

Lyžařský kurz – sekunda – Nové Hutě

Lyžařský kurz – kvinta, sexta a 1.ročník - Krkonoše

Letní turistický kurz – sexta – Jesenice u Rakovníka

Soutěž BESIP – 1. místo v okresním kole, 3. v krajském kole

3. Přehled exkurzí:

Prima - Plzeň – historické centrum

Prima - planetárium v Plzni- Vznik života na Zemi

Kvinta - botanické vycházky (červen)

Kvinta - návštěva skláren Nižbor

Septima a 3. ročník - návštěva Prahy

Septima a 3. ročník - Bohemia Sekt Starý Plzenec

Oktáva a 4. ročník seminář z chemie - pivovar v Plzni a Bohemia Sekt Starý Plzenec

Vybraní žáci sexty se také zúčastnili třídní multioborové exkurze Ralsko pořádané ZČU v rámci projektu Praktická výuka přírodovědných předmětů na ZŠ a SŠ. V příštím školním roce bude tento projekt pokračovat exkurzí Lovosice.

Další exkurze:

Třídní exkurze na Křivoklátě (19. -21.6) v rámci projektu “Podpora přírodovědného a technického vzdělávání v Plzeňském kraji”, partner Gymnázium Blovice.

Jednodenní exkurze na maloplošná chráněná území a do NP Šumava v rámci projektu “Podpora přírodovědného a technického vzdělávání v Plzeňském kraji”, partner CSOŠ Spálené Poříčí.

4. Projekty:

Ve spolupráci se ZČU je realizován i další projekt s názvem „Biologie všedního dne“, v rámci kterého byli vyškoleni učitelé ve vybraných tématech, získají zdarma kvalitní publikaci a budou finančně ohodnoceni za implementaci získaných poznatků do výuky.

Při výuce předmětů Bi, Ch a Z došlo k ověření materiálů:

Bi – Ekologie

Bi - Molekulární biologie a genetik

Bi - Obecná zoologie

Ch - Chemická vazba a chemická reakce

Ch - Organická chemie

Ch - Základní biochemické procesy

Z – Biogeografie

Z - Jižní Amerika

Z - Plzeňský kraj

Tyto materiály byly vytvořeny v rámci projektu EU peníze středním školám.

Naše škola je partnerem Plzeňského kraje při realizaci projektu Podpora technického a přírodovědného vzdělávání v Plzeňském kraji, v rámci kterého získala škola vybavení pro biologii, chemii a fyziku. Proběhlo již několik kroužků pro žáky základních škol (Blovice, Spálené Poříčí, Starý Plzenec a Žinkovy). Dále proběhl Den chemie pro tyto žáky. Další klíčové aktivity proběhnou v nadcházejícím školním roce. Naši žáci a žáci ZŠ Blovice se také zúčastnili akce Ručičky Plzeňského kraje, kde jsme pracovali s novými mikroskopy.

Naše gymnázium také pokračuje v programu Recyklohraní. Jedná se o dlouhodobý školní recyklační program, který si klade za cíl realizaci zpětného odběru baterií,

akumulátorů a elektrozařízení spojený s osvětovou činností v problematice nakládání s odpady ve školských zařízeních v České republice.

Vyučující v hodinách také realizovali se žáky některé projekty. Hana Chytrá v kvartě projekt „Plasty“, Hana Tlapová v kvartě projekt Vznik a vývoj života na Zemi, projekt Voda v sekundě (chemie), projekt Savci biomů světa v tercii.

V rámci oslav 730 let města Blovice budeme pracovat dál na projektu Voda.

5. Pedagogická praxe

Petr Říha – Ch (Hana Chytrá), Bi (Hana Tlapová)

Lucie Nolčová – Bi (Pavel Vlach), Z (Pavla Mrvíková)

6. Plnění tematických plánů

V rámci všech předmětů a seminářů byly tematické plány splněny.

7. Školní vzdělávací program

Zeměpis

Žáci plnili očekávané výstupy bez problémů, školní výstupy jsou dobře srozumitelné. Výstupy jsou prakticky zaměřené, žáci je využívají v běžném životě. Řada témat integruje s ostatními předměty ve škole. Rozsah učiva je vyhovující, většina žáků je plnila bez obtíží.

Biologie

Na nižším gymnáziu očekávané výstupy žáci plnili bez problémů, školní výstupy jsou jasné, dobře definované. Konkretizované učivo je definováno vhodně tak, že si v něm vyučující může realizovat své výukové postupy. Rozsah učiva je optimální, většině žáků nečinil větší obtíže. Školní vzdělávací program je dobře sladěn s učebnicí, kterou místy doplňuje a rozšiřuje.

Chemie

Všechny očekávané výstupy byly splněny bez obtíží a též rozsah učiva je optimální. Žáci učivo zvládli bez problémů.

Výuka chemie na vyšším gymnáziu probíhala bez problémů, žáci plnili očekávané výstupy, rozsah učiva je optimální.

Seminář z biologie

Všechny očekávané výstupy byly splněny, učivo vhodně rozšiřuje znalosti z oblasti genetiky a ekologie.

Seminář z chemie

Všechny očekávané výstupy byly splněny, učivo vhodně rozšiřuje znalosti z oblastí výpočtů, reakcí a vlastností látek. Žáci se dobře připravují k přijímacím zkouškám na VŠ.

8. Vzdělávání členů sekce:

Členy sekce byly kladně hodnoceny tyto akce:

- Irena Polívková: Čína - transformace v politické, ekonomické a kulturní sféře

- Irena Polívková: Pobaltské státy - příroda a společnost, minulost, přítomnost i budoucnost
- Pavla Mrvíková : Znečištění základních složek ŽP
- Pavla Mrvíková : Čína v ekonomických a politických souvislostech
- Hana Chytrá: Skryté okno do skryté zahrady - bude implementováno do výuky v následujícím školním roce do výuky (Projekt ZČU)
- Hana Chytrá: Rostlinné drogy
- Hana Tlapová: Jak se ještě vyrábí jídlo
- Hana Tlapová: Introdukované a invazivní rostliny - bude implementováno do výuky v následujícím školním roce do výuky (Projekt ZČU)
- Pavel Vlach – školil DVPP akci, pořádanou CBG PF ZČU. Kurz se jmenoval “Invazní a Introdukované druhy organismů”, byl realizován v rámci projektu Biologie všedního dne, jehož je Pavel Vlach administrativním manažerem a spoluřešitelem a zúčastnila se ho kolegyně H. Tlapová.
- Členové sekce využívají časopis Biologie, chemie, zeměpis a časopis GEO

Hana Chytrá
předsedkyně PS

13.7 Hodnocení práce výchovných poradců

Poradenské služby na Gymnáziu Blovice poskytují žákům a rodičům:

1. výchovný poradce pro kariérové poradenství - Mgr. Jiří Kazda
2. výchovná poradkyně - PaedDr. Milena Durasová
3. školní metodik prevence – Mgr. Ivo Barca

Poradenské služby žákům a rodičům se poskytují vždy v době konzultačních hodin v kabinetech jednotlivých poradců a na základě osobní nebo telefonické domluvy.

Jiří Kazda - kariérové poradenství

Výchovné poradenství v oblasti profesní orientace bylo zaměřeno především na závěrečné ročníky studia.

Hlavní činnost spočívala zejména:

- v poskytování poradenské činnosti v této oblasti pro žáky i jejich rodiče (konzultační hodiny, příprava a aktualizace nástěnky výchovného poradce)
- v informování o studijních možnostech
- ve vedení dokumentace spojené s volbou povolání
- v zajištění včasného a správného vyplnění přihlášek ke studiu
- ve zpracování přehledů o přijetí žáků
- v zajišťování schůzek žáků 4. ročníku a oktávy s pracovníky vysokých škol
- v zajišťování schůzek žáků 4. ročníku a oktávy s našimi absolventy - studenty VŠ
- v zajišťování materiálů k volbě povolání a jejich distribuci mezi žáky nebo prezentaci na nástěnce VP
- v návštěvě ÚP a ZČU v Plzni

Jisté rezervy vidíme v užší spolupráci VŠ a potenciálních zaměstnavatelů s našimi žáky již v průběhu studia, např. formou SOČ. Velkým příslibem je nově podepsaná smlouva o spolupráci ZČU Plzeň a vybraných středních škol z Plzeňského kraje.

Milena Durasová - práce s žáky nadanými a talentovanými, žáky problémovými, s žáky s diagnostikovanými poruchami učení či chování, dlouhodobé systematické sledování a hodnocení vývoje žáků a vytváření podmínek pro zdravý psychický a sociální vývoj v procesu výchovy a vzdělávání ve škole i v rodině, popřípadě pomoc při překonávání rušivých vlivů, které do tohoto procesu zasahují.

Výchovná poradkyně plnila svoji činnost v těchto oblastech:

1. Příprava a plánování

Výchovná poradkyně koncipovala na začátku školního roku 2013/2014 plán práce VP, ten byl splněn.

2. Primární prevence

Výchovná poradkyně nevykonávala ve školním roce 2013/2014 funkci metodika primární prevence a neúčastnila se přípravy minimálního preventivního programu, ten byl v kompetenci metodika primární prevence. Na její popud se uskutečnilo několik akcí, které souvisí s primární prevencí: přednášky Bc. Pavla Beránka (pro primu o práci městské policie a pro kvartu a kvintu o trestní odpovědnosti mládeže), svatba primy, vánoční dárky pro DD Blovice, výuka stolování, společně s třídou primou a jejich třídní učitelkou adaptační kurz, výběr holčičky Namusisi Ritah v rámci projektu Adopce na dálku a pomoc žákům primy v přihlášení do projektu Miniplzeň 2015.

3. Práce s problémovými žáky a žáky se speciálními vzdělávacími potřebami

Výchovná poradkyně evidovala ve školním roce 2013/2014 celkem 10 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Pouze jeden z nich má vyšetření z PPP aktuální, další žák má aktuální vyšetření klinického psychologa. Rodiče ostatních o aktualizaci vyšetření neusilují a nežádají uzpůsobení podmínek vzdělávání pro své děti.

Dva žáci 3. ročníku absolvovali na doporučení VP vyšetření v PPP, zda nepatří mezi žáky s přiznaným uzpůsobením podmínek pro konání maturitní zkoušky (PUP MZ). Zatím známe výsledek jednoho vyšetření – ve zprávě se uvádí, že se sice jedná o žáka se speciálními vzdělávacími potřebami, ale žádné uzpůsobení maturitní zkoušky není nutné.

Individuální přístup k žákům je na naší škole samozřejmostí, pedagogové dokáží zohledňovat specifické potřeby dětí. V listopadu 2013 jsme obdrželi jednu žádost o integraci, tj. o vzdělávání podle individuálního vzdělávacího plánu. Ten byl vypracován pro žákyni sekundy a upravoval vzdělávání této žákyně v 1. pololetí šk. r. 2013/2014. Důvodem pro vypracování plánu byly vleklé zdravotní problémy dítěte.

V průběhu školního roku 2013/2014 byla výchovnou poradkyní ve spolupráci s třídními učiteli a dalšími vyučujícími řešena následující problematika:

Špatný prospěch a dodatečné zkoušky, školní excesy vztahující se k chování žáků (causa „šňupací tabák“), náznaky šikany, poruchy interpersonální komunikace v třídním kolektivu, poruchy příjmu potravy, sebepoškozování, krádež, dlouhodobé absence.

4. Vedení dokumentace

Výchovná poradkyně vedla zápisy o pohovorech se zákonnými zástupci žáků či žáky samými a záznamy spojené s konzultacemi v PPP, pokud o nich byla zákonnými zástupci informována.

5. Hodnocení prospěchu a chování žáků ve spolupráci s OSPOD (orgán sociálně-právní ochrany dětí) a zaměstnavateli

V průběhu školního roku bylo vypracováno hodnocení na jednoho současného žáka gymnázia podle požadavků zadávající instituce.

6. Práce s talentovanými a nadanými žáky

Přípravu žáků na SOČ, olympiády a soutěže, též nabídku zájmových kroužků přímo na škole lze považovat za příklady práce s talentovanými a nadanými žáky.

7. Práce s handicapovanými žáky

Činnost VP se v této oblasti zaměřila na práci s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami (viz výše). Pro žáky, kteří pociťovali handicap v úrovni znalostí 2. jazyka, bylo připraveno pravidelné doučování, v jehož rámci vyučující německého jazyka postupně „doháněla“ jazykovou úroveň zbytku třídy.

Individuální přístup byl v průběhu školního roku uplatněn ke dvěma žákyním sekundy a jedné žákyni 3. ročníku, a to z důvodu jejich vleklých zdravotních problémů (bylo jim upraveno povinné procento účasti ve vyučování).

8. Spolupráce s rodiči, žáky a učiteli

Výchovní poradci stanovili na začátku školního roku své konzultační hodiny. K dispozici rodičům, žákům i kolegům byli ovšem i v jiných, předem domluvených termínech. Poskytovali též individuální porady při řešení výchovných a výukových problémů žákům, kteří o tuto službu projeví zájem.

9. Spolupráce s Pedagogicko - psychologickou poradnou

Výchovná poradkyně informovala zákonné zástupce žáků o činnosti PPP, a to zejména při třídních schůzkách a individuálních konzultacích, doporučovala a zprostředkovávala vyšetření žáků odborníky. V akutních případech byla poskytnuta ze strany PPP okamžitá pomoc. Spolupráci s PPP lze hodnotit jako nadstandardní.

10. Spolupráce s Úřadem práce a profesní orientace

Mgr. Jiří Kazda zorganizoval již tradičně pro žáky posledních ročníků návštěvu Úřadu práce a ZČU v Plzni (4. a 5. prosince 2012) a pomáhal jim při orientaci v síti vysokých škol, volbě budoucí profesní orientace a vyplňování přihlášek na vysoké školy.

Dne 20. 12. 2012 byla stejně jako v předchozích letech uskutečněna schůzka letošních žáků maturitních ročníků a našich absolventů studujících na vysokých školách. Ti podávají podrobné informace o VŠ a z vlastní zkušenosti přibližují úskalí studia na nich. Tato setkání jsou na obou stranách značně populární a považujeme je za velmi efektivní.

11. Spolupráce s Městským úřadem Blovice a městskou policií

Pan starosta, paní místostarostka, další představitelé vedení města a též úřednice MěÚ Blovice byli velmi nápomocni při realizaci žákovských projektů, např. při svatbě primy a exkurzi na MěÚ.

Spolupráce s MěÚ Blovice si velmi ceníme a doufáme, že bude v příštím roce pokračovat.

12. Další vzdělávání výchovných poradců

Výchovní poradci se v průběhu školního roku účastnili akcí nabízených PPP v Plzni i jinými institucemi. Výchovní poradci byli též v úzkém kontaktu s výchovnými poradci některých základních škol, v souvislosti s podáváním informací o možnostech studia na našem gymnáziu některé ze ZŠ osobně navštívili.

Výchovná poradkyně se v listopadu zúčastnila schůzky výchovných poradců ze ZŠ a SŠ okresu Plzeň-jih. Pravidelná červnová schůzka výchovných poradců byla PPP odvolána.

13. Informace o činnosti výchovných poradců

Informace jsou podávány prostřednictvím nástěnek v 1. a ve 2. patře a na webových stránkách školy.

14. Poznámka

Výchovné poradenství je založeno na operativní spolupráci poradců, školního metodika primární prevence, třídních učitelů, jednotlivých vyučujících, vedení školy, rodičů, žáků, PPP a dalších státních institucí. Všem zmíněným patří poděkování za vstřícnost, diskrétnost a pohotovost při řešení jednotlivých případů.

Milena Durasová
výchovná poradkyně

13.8 Hodnocení práce školního metodika primární prevence

Hlavním úkolem školního metodika prevence je zajišťovat primární prevenci sociálně patologických jevů.

Primární prevencí rozumíme veškeré konkrétní aktivity realizované s cílem předejít problémům a následkům, které jsou spojeny s rizikovým chováním, případně minimalizovat jejich dopad na žáky a zamezit jejich dalšímu šíření. Činnost školního metodika primární prevence vychází zejména z metodických pokynů MŠMT a z Minimálního preventivního programu školy. V rámci tohoto programu byl vytvořen soubor aktivit, které reagují na aktuální problémy a potřeby jednotlivých ročníků naší školy.

Činnost školního metodika prevence během školního roku 2013/2014:

- ✓ sestavení Minimálního preventivního programu školy, koordinace jeho zavádění ve škole, inovace programu podle aktuálních potřeb a podmínek, podílení se na jeho realizaci, průběžná evaluace a vyhodnocování jeho přínosu a účinnosti;
- ✓ navrhování vhodných odborných a metodických materiálů pro realizaci MPP a navazujících preventivních aktivit školy;
- ✓ sledování rizik vzniku a projevů sociálně patologických jevů ve spolupráci s

- ✓ dalšími pracovníky školy a navrhování cílených opatření k včasnému odhalení těchto rizik a k řešení vzniklých problémů;
- ✓ spolupráce především s okresním metodikem prevence, ale i s dalšími poradenskými a preventivními zařízeními, se zařízeními realizujícími vzdělávání v prevenci a institucemi zajišťujícími sociálně právní ochranu dětí a mládeže;
- ✓ zajišťování fungování informační nástěnky, knihovničky a videotéky PP;
- ✓ podávání informací v rámci konzultačních hodin, případně zajišťování odborné pomoci;
- ✓ aktivní spolupráce s výchovným poradcem, žáky, třídními učiteli a rodiči;
- ✓ sledování změn v legislativě v oblasti prevence rizikového chování;
- ✓ aktualizace kontaktních adres a telefonů na instituce z oblasti primární prevence;
- ✓ získávání nových kontaktů pro prevenci a krizovou intervenci;
- ✓ získávání odborných informací - semináře a schůzky školních metodiků prevence;
- ✓ sledování nabídek programů pro žáky z oblasti primární prevence;
- ✓ závěrečné hodnocení primární prevence za školní rok - splnění Minimálního preventivního programu 2013/2014;

Plnění minimálního preventivního programu

Do programu byly s výjimkou sexty a maturitních ročníků zapojeny všechny třídy gymnázia. V MPP na příští rok se již se zapojením třídy sexty do programu počítá. Na realizaci programu se podíleli externí spolupracovníci, školní metodik prevence, výchovná poradkyně a další členové pedagogického sboru.

Celkem bylo uskutečněno 16 akcí pro celkem více než 460 žáků. Ve spolupráci s externími spolupracovníky proběhlo celkem 13 akcí, tři akce zajišťovali pedagogičtí pracovníci Gymnázia Blovice. Většina těchto programů probíhá opakovaně a mají velmi vysokou úroveň. Cílem pro příští rok je zvýšit počet přednášek a seminářů realizovaných ŠMP.

Součástí náplně práce školního metodika prevence je rovněž kompletní zajištění adaptačních kurzů pro žáky primy a 1. ročníku. Pro žáky primy se na přípravě programu podílela výchovná poradkyně Milena Durasová, pro žáky 1. ročníku program připravil Ivo Barca. V rámci obou adaptačních kurzů byl osloven Milan Žižka z PPP Plzeň, který materiálně a personálně zajistil lanové aktivity.

MPP byl takřka ve všech bodech splněn. Akce, které neproběhly, byly nahrazeny jinými podobnými aktivitami nebo proběhnou následující školní rok.

Přestože preventivních programů v porovnání s minulým rokem ubylo, kvalita poskytovaných služeb se drží na vysoké úrovni.

Výčet akcí nižšího gymnázia:

Seznamovací kurz primy (34 žáků) ve Věšíně. Program připravila Milena Durasová a Milan Žižka.

Program „Prevence neplánovaných těhotenství a interrupcí“, kvarta. Preventivní program připravila Jitka Kultová z o.p.s. Národní iniciativa pro život. Setkání proběhlo ve dvou termínech (29 žáků).

Soutěž BESIP, prima, sekunda, kvarta. Žáky na okresní a krajské kolo připravil Ivo Barca (4 žáci).
Seminář „Čas proměn“, prima. Seminář připravila Monika Podlahová ze společnosti MP promotion s.r.o. (34 žáků).
Seminář „Trestní odpovědnost mládeže“, kvarta. Program připravil Pavel Beránek, MP Plzeň. (28 žáků).
Program „Práce městské policie“, prima. Program připravil Bc. Pavel Beránek, MP Plzeň (32 žáků).
Seminář „Práce asistenčních psů“, prima, sekunda, tercie, kvarta. Program připravila O.P.S. Pomocné tlapy (131 žáků).
Přednáška „Tabakismus“, kvarta. Přednášku připravil Ivo Barca (29 žáků).
Seminář „Drogy a ukázka práce policejního psa“, kvarta. Seminář připravil Stanislav Beníšek (29 žáků).

Výčet akcí vyššího gymnázia:

Seznamovací kurz 1. ročníku (23 žáků) ve Věšíně. Program připravil Ivo Barca a Milan Žižka.
Seminář „S tebou o tobě“, kvinta, 1. ročník (pouze dívky). Seminář připravila Monika Podlahová ze společnosti MP promotion s.r.o. (26 žáků).
Seminář „Trestní odpovědnost mládeže“, kvarta. Program připravil Pavel Beránek, MP Plzeň (20 žáků).
Seminář „Drogy a ukázka práce policejního psa“, septima, 1. ročník, 3. ročník. Seminář připravil Bc. Stanislav Beníšek (64 žáků).
Program „Prevence neplánovaných těhotenství a interrupcí“, 1. ročník. Preventivní program připravila Jitka Kultová z o.p.s. Národní iniciativa pro život. Setkání proběhlo ve dvou termínech (23 žáků).

Další programy a aktivity:

Sexuální výchova (v rámci výuky biologie a OV).
Environmentální výchova - výchova k pozitivnímu vztahu k ŽP - (rozvíjeno v rámci výuky Bi a OV).
Svatba primy (rodinná výchova, občanská výchova). Ve spolupráci s MÚ Blovice připravila Milena Durasová.
Výuka stolování, prima. Připravila Milena Durasová.
Projekt MF Dnes „Studenti čtou a píšou noviny“. Připravila M. Durasová.

Přestože tyto programy nejsou přímo součástí primární prevence, hrají důležitou roli při výchově žáků.

Žáci se rovněž za podpory vyučujících dlouhodobě zapojují do charitativních akcí, prohlubujících vědomí sociální solidarity, jako jsou například Adopce na dálku, Světluška, Srdíčkový den, Den boje proti rakovině apod.

Široká nabídka kroužků a volnočasových aktivit (filmový kroužek, sborový zpěv, školní kapela, výtvarný kroužek, teraristický kroužek apod.) zajišťovaných učiteli gymnázia rovněž pomáhá předcházet rizikovému chování, avšak ani tyto akce nelze přímo řadit do činností spadající pod primární prevenci.

Významná část témat primární prevence byla žákům předkládána v rámci výuky OV, ZSV, Bi nebo třídními učiteli, například při třídnických hodinách.

Velký důraz klademe i na ideální vkročení žáků primy a 1. ročníku do nového prostředí školy. K adaptaci napomáhají zejména seznamovací kurzy, které proběhly

na začátku září ve Věšíně. Kurzy zajišťovali školní metodik prevence a okresní metodik primární prevence společně s třídními učiteli daných tříd. Na kurzech probíhal program zaměřený na seznámení studentů, týmovou práci, komunikaci v kolektivu a sebepoznání, a to zejména formou zážitkové pedagogiky. Dále pak probíhaly besedy a přednášky zaměřené na komunikaci v novém kolektivu nebo zvládání stresu, který je způsoben vyššími nároky studia na gymnáziu. Programová náplň pobytů měla velmi kladnou odezvu. Cíle kurzu byly splněny - tedy nejen seznámit studenty navzájem, ale zároveň je navést ke spolupráci, komunikaci a probudit v nich týmového ducha.

Tento rok nebyl na našem gymnáziu veden program UNPLUGGED, jelikož se ve třídě primě nepřihlásil dostatečný počet zájemců. V příštím školním roce tak bude program nabídnut jak budoucím žákům primy, tak sekundy.

Návštěva školení a různých seminářů školním metodikem prevence si klade za cíl zkvalitnění péče o žáky v rámci primární prevence.

Ve školním roce 2013/2014 ukončil školní metodik prevence dvouleté rozšiřující studium pro metodiky primární prevence, které bylo personálně zajištěno P-Centrem (spadá pod CPPT o. p. s.), Plzeň. Výstupem je nový MPP a krizový plán školy.

Do dalšího školního roku bychom rádi zlepšili některé činnosti (spolupráce s rodiči a třídními učiteli, lepší informovanost o činnosti v rámci primární prevence na webových stránkách školy), jiné chceme udržet na stávající dobré úrovni (spolupráce s okresním metodikem PP a další).

V novém školním roce bude vypracován ŠMP seznam dostupných přednášek tak, aby bylo možné ve spolupráci s třídními učiteli a ostatními vyučujícími lépe začlenit preventivní aktivity do ŠVP v jednotlivých ročnících.

Všechny programy PP studenti hodnotili kladně.

Všechny aktivity, které v rámci primární prevence proběhly, příznivě ovlivnily vztah žáků ke škole a vztah učitelů s žáky.

Ivo Barca
metodik PP

14 Závěr

Stejně tak, jako před rokem, musím i letos v závěru výroční zprávy uvést, že škola se s plánem práce na školní rok 2013/2014 vypořádala beze zbytku. To, že vše klaplo, že veškeré plány vedení školy i předmětových sekcí byly splněny, nesvědčí o ničem jiném, než o tom, že naše gymnázium pracuje jako dobře namazaný stroj. Funguje zde výborná součinnost žáků a učitelů, protože kdyby tomu tak nebylo, nikdy bychom neměli tak výborné výsledky u maturitních zkoušek a žáci by se k nám tak rádi nevraceli. O tom, že ve škole panuje výborná atmosféra, která je vždy základem realizace sebetěžších úkolů, není sporu. Ve své inspekční zprávě to několikrát konstatovali i pracovníci ČŠI, kteří školu při hloubkové inspekci navštívili v listopadu 2013. Naši absolventi se za svými bývalými učiteli často rádi vracejí, hlasují pro naše gymnázium v různých soutěžích, podporují nás. Tím nám velmi pomáhají překonat současné období nedostatku žáků. Ve školním roce 2014/2015 se nám i díky naší dobré pověsti podařilo opět zvýšit počet žáků, tentokrát meziročně o 8. Věříme, že tento trend bude pokračovat i nadále a že dobré klima, které v naší škole panuje, bude i nadále devizou a příslibem pro rozvoj gymnázia v budoucnu. Za to vše patří obrovské poděkování všem, kdo tvoří komunitu našeho gymnázia: žákům, jejich učitelům i všem dalším zaměstnancům.

V Blovicích dne 6. října 2014

Mgr. Marcela Šustrová
ředitelka Gymnázia, Blovice,
Družstevní 650

II Výroční zpráva o hospodaření školy

A.

Přehled o hospodaření k 31. 12. 2013 (v Kč)	
a) příjmy	
1. celkové příjmy	13 570 942,-
2. poplatky od zletilých žáků, rodičů nebo jiných zákonných zástupců	-----
3. příjmy z hospodářské činnosti	183 200,-
4. ostatní příjmy	13 387 742,-
b) výdaje	
1. investiční výdaje celkem	456 656,-
2. neinvestiční výdaje celkem a z toho	13 527 488,-
. náklady na platy	7 892 106,-
. ostatní osobní náklady	307 800,-
. zákonné odvody zdrav. a soc.pojištění	2 751 819,-
. výdaje na učebnice a uč.pomůcky	69 226,-
. stipendia	-----
. ostatní provozní náklady	2 506 537,-

B.

Informace o výsledcích kontrol

Přehled kontrol ve školním roce 2013/2014 je součástí této výroční zprávy – viz str. 11.

III Obrazová příloha – vybrané fotografie ze školních akcí

Obr. 1 Společná fotografie žáků a učitelů – Adaptační kurz třídy primy (2. – 4. 9. 2013)



Obr. 2 Rozebírání kooperace na lanové dráze – Adaptační kurz třídy primy



Obr. 3 Aktivita Pandora – Adaptační kurz třídy 1. ročník (4. – 6. 9. 2013)



Obr. 4 Aktivita Slepý čtverec – Adaptační kurz třídy 1. ročník (4. – 6. 9. 2013)



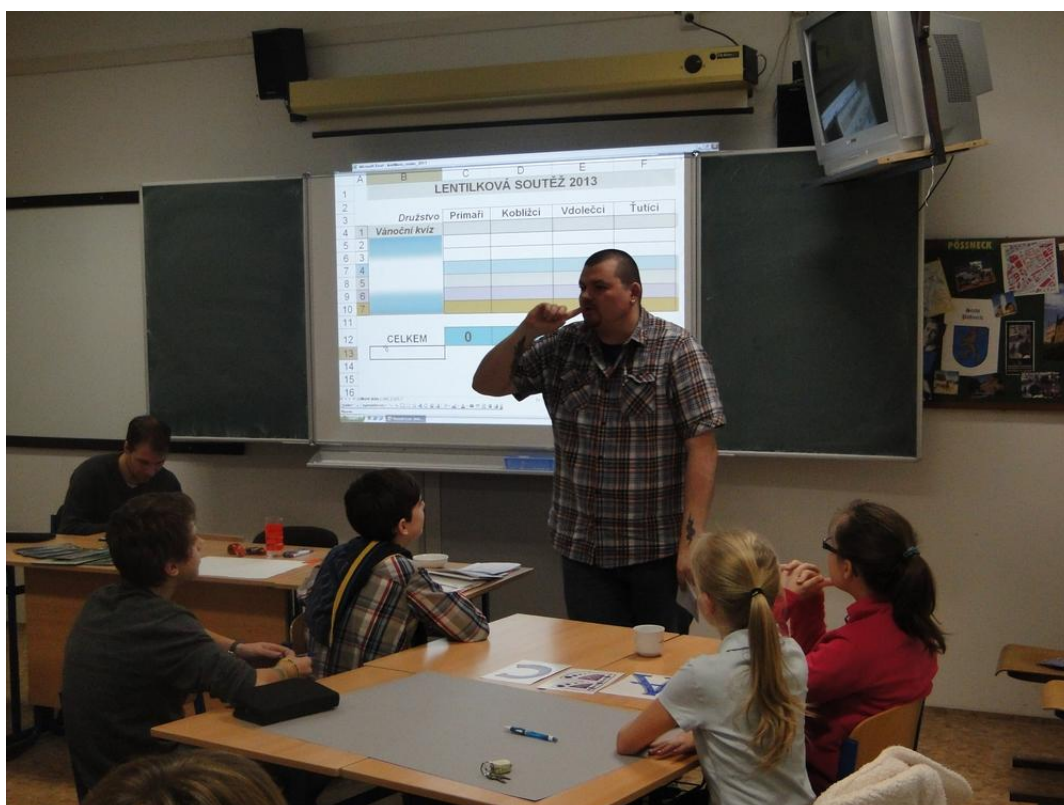
Obr. 5 Studentské volby – říjen 2013



Obr. 6 Studentské volby – říjen 2013



Obr. 7 Lentilková soutěž pro žáky primy a sekundy (17. 12. 2013)



Obr. 8 Lentilková soutěž pro žáky primy a sekundy (17. 12. 2013)



Obr. 9 Lentilková soutěž pro žáky primy a sekundy (17. 12. 2013)



Obr. 10 Svatební obřad třídy primy (19. 12. 2013)



Obr. 11 Svatební obřad třídy primy (19. 12. 2013)



Obr. 12 Svatební obřad třídy primy (19. 12. 2013)



Obr. 13 Den otevřených dveří (11. ledna 2014)



Obr. 14 Den otevřených dveří (11. ledna 2014)



Obr. 15 Den otevřených dveří (11. ledna 2014)



Obr. 16 BESIP (12. května 2014)



Obr. 17 BESIP (12. května 2014)



Obr. 18 Výstava žákovských prací – Poustevníci a pustevny



Obr. 19 Slavnostní předávání maturitních vysvědčení (23. května 2014)



Obr. 20 Slavnostní předávání maturitních vysvědčení (23. května 2014)