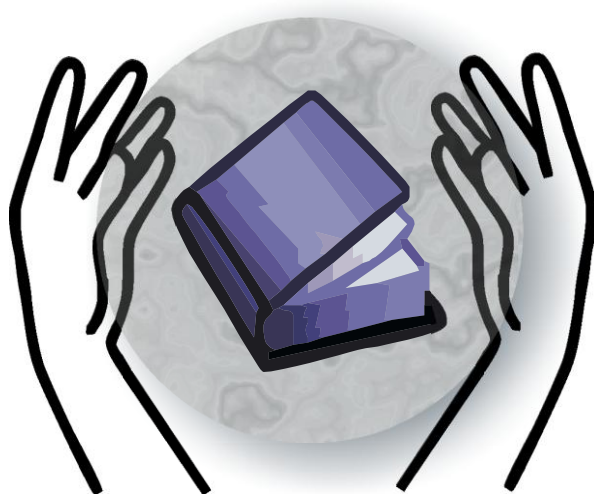


Výroční zpráva o činnosti Gymnázia, Blovice, Družstevní 650 za školní rok 2012/2013



Tato výroční zpráva je předkládána zřizovateli po projednání a schválení školskou radou. Poskytnuta je dále Sdružení rodičů a přátel Gymnázia Blovice. K nahlédnutí je u ředitelky školy a na www.gblovic.cz.

Výroční zpráva o činnosti Gymnázia, Blovice, Družstevní 650 za školní rok 2012/2013 byla projednána a schválena školskou radou dne 15. 10. 2013.

PaedDr. Milena Durasová
předsedkyně ŠR

I Výroční zpráva o činnosti školy ve školním roce 2012/2013

1 Charakteristika školy

Název školy, adresa: Gymnázium, Blovice, Družstevní 650, 336 13 Blovice

- ❖ právní forma: příspěvková organizace
- ❖ zřizovatel: Plzeňský kraj
- ❖ IČO: 49180932
- ❖ IZO ředitelství školy: 600009751
- ❖ IZO školy: 108005631

Kontakty

- ❖ telefon, fax: 371 522 053
- ❖ e-mail: gymnazium@gblovice.cz
- ❖ http://www.gblovice.cz
- ❖ ředitelka školy: Mgr. Marcela Šustrová
- ❖ zástupce ředitelky: RNDr. Pavel Vlach, Ph.D.
- ❖ školská rada: zřízena 25. 12. 2005

Datum posledního zařazení do sítě škol: 2. 5. 2006

Vzdělávací program školy, přehled učebních plánů

1. Školní vzdělávací program „Společně branou poznání“
2. Učební plán školy pro školní rok 2012/2013

Studijní obory podle Klasifikace kmenových oborů vzdělání

1. 79-41-K/81 - gymnázium, studium denní, délka studia 8 r.
2. 79-41-K/41 – gymnázium, studium denní, délka studia 4 r.

Součásti školy (údaje k 30. 6. 2013)

IZO a název součásti	Kapacita součásti /cílová/	Počet uživatelů celkem	Počet vlastních uživatelů (žáků)	Počet pracovníků součásti celkem		Z toho počet pedagogických pracovníků	
				Fyz.	Přep.	Fyz.	Přep.
108005631	400	322	292	30	26,83	26	23,05

Údaje o počtu žáků zahrnují absolventy školy ve šk. r. 2012/2013.

Počet tříd a žáků, včetně žáků závěrečných ročníků

	Počet žáků v denní formě studia		Počet žáků v jiné formě studia		Počet tříd	Průměrný počet žáků na třídu k datu 31.8.2013
	k 30. 9. 2012	k 31.8. 2013	k 30. 9. 2012	k 31. 8. 2013		
Kód a název oboru						
79-41-K/81	221	221	0	0	8	27,62
79-41-K/41	48	46	0	0	3	15,33
celkem	269	267	0	0	11	24,27

2 Přehled pracovníků školy (stav k 30. 6. 2013)

Počet pracovníků celkem fyzický/přepočtený	Z toho počet ped. prac. fyzický/přepoč.	Počet pedagog. prac. se vzděláním VŠ / SŠ	Průměrná délka pedagog. praxe /za všechny ped. pracovníky/
32/26,971	27/23,036	26/-	21,38

2.1 Další údaje o pedagogických pracovnících (stav k 30. 6. 2013)

Poř. číslo	Pracovní zařazení, funkce	Úvazek	Kvalifikace – stupeň vzdělání, obor, aprobace	Věk	Počet let pg praxe
1.	ředitelka	1,000	PF Plzeň, PF UK Praha, Rj-D,Aj	52	28
2.	zástupce ředitelky	1,000	PřF UK Praha, Bi,	39	18
3.	učitel	1,000	PF Hradec Králové, Aj-Ov	29	8
4.	učitelka	0,380	PF Plzeň, Hv, Sbormistrovství	35	4
5.	učitelka	0,571	PF Plzeň, Bi-Ch	33	10
6.	učitelka	1,000	PF Plzeň, Čj- On, Nj, výchovné poradenství	47	25
7.	učitelka	1,000	PF Plzeň, Čj- Vv	54	31
8.	učitelka	0,333	PF Plzeň Frj-D	31	5
9.	učitelka	1,000	PF Plzeň, Rj-D	51	27
10.	učitelka	1,000	FF UK Praha, Čj-D	63	40
11.	učitelka	1,000	PF Plzeň, Bi-Ch	41	17
12.	učitel	1,000	FTVS UK Praha, Tv- Bv, vých.poradenství	58	34
13.	učitelka	0,762	PF Plzeň, M-F	34	9
14.	učitelka	1,000	PF Plzeň, Čj- Nj	57	34
15.	učitel	1,000	FTVS UK Praha, Tv- Aj	49	26
16.	učitelka	1,000	PF Plzeň, M-F	47	25
17.	učitelka	1,000	PF Plzeň, Tv- Z	52	29
18.	učitelka	1,000	PF Plzeň, M- Zt	55	29
19.	učitelka	0,809	PF Plzeň, Čj- Aj	41	18
20.	učitel	0,380	PF Plzeň, Hv; Konzervatoř Plzeň	37	18
21.	učitelka	1,000	PF Plzeň, Rj-D, Aj	51	26
22.	učitelka	0,571	PF Plzeň, PF UK Praha, FF Praha,Rj, Nj, L,ZSV	57	34
23.	učitel	0,809	ZČU Plzeň, Fakulta strojní	34	11

24.	učitelka	0,476	PF Plzeň, M-F	50	25
25.	učitelka	0,904	PřF UK Praha, Bi-Z	39	16
26.	učitelka	1,000	PF Plzeň, Nj-D	35	9

2.2 Výuka vedená odborně kvalifikovaným učitelem

Většina vyučovacích předmětů byla ve šk. r. 2012/2013 vyučována odborně kvalifikovanými učiteli. Pouze 12 hodin fyziky v ročnících vyššího gymnázia vyučovala učitelka se vzděláním pro 2. stupeň ZŠ. Její výuka však byla plně kompetentní a ze strany žáků ani jejich rodičů nebyly v tomto směru proti ní vzneseny žádné připomínky ani stížnosti.

Tato vyučující si navíc začala od září 2012 doplňovat kvalifikaci pro 3. stupeň studiem F-Bi na ZČU v Plzni.

3 Údaje o přijímacím řízení

3.1 Přijímací řízení do 1. ročníku pro šk. rok 2013/2014 (stav k 31. 8. 2013)

Kód a název oboru	Počet žáků přihlášených celkem		Počet vydaných rozhodnutí o přijetí k 31.8.2013	Počet žáků, kteří skutečně nastoupili	Počet odvolání proti nepřijetí
	1.kolo př. říz.	další kola př. říz.			
79-41-K/41	28	4	32	23	0
79-41-K/ 81	38	0	34	34	4
celkem	66	4	66	57	4

4 Údaje o výsledcích vzdělávání žáků ve šk. r. 2012/2013 (stav k 31. 8. 2013 včetně závěrečných ročníků)

4.1 Prospěch žáků

součást	počet žáků	z toho			
		prospělo s vyznamenáním	prospělo	neprospělo	nehodnoceno
gymnázium	267	90	175	2	0

4.2 Výsledky maturitních zkoušek v jarním období

	Počet žáků konajících MZ - jaro	Prospěli s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo
79-41-K/81	23	7	15	1
79-41-K/41	17	6	10	1
celkem	40	13	25	2

4.3 Výsledky maturitních zkoušek v podzimním období

	Počet žáků konajících MZ - podzim	z toho počet žáků konajících opravnou zkoušku	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo
79-41-K/81	1	1	0	1	0
79-41-K/41	2	1	0	2	0
celkem	3	2	0	3	0

4.4 Jarní termín maturitní zkoušky – společná část

Počet žáků konajících MZ - jaro	Celkem	Prospělo	Neprospělo
Český jazyk a literatura	40	39	1
Cizí jazyk	37	37	0
Matematika	4	4	0

4.5 Účast žáků v soutěžích – přední umístění (do 3. místa v OK, umístění v KK, umístění v CK)**Prima**

Soutěž	Kategorie	Kolo	Příjmení	Jméno	Umístění
Zeměpisná olympiáda	A	okresní	Mužík	Jaroslav	1.
Zeměpisná olympiáda	A	krajské	Mužík	Jaroslav	6.
Zeměpisná olympiáda	A	okresní	Bočanová	Hana	2.
Zeměpisná olympiáda	A	krajské	Bočanová	Hana	12.
Pythagoriáda	6.r.	okresní	Bočanová	Hana	1.
Recitační soutěž	III.	okresní	Žitníková	Barbora	1.
Biologická olympiáda	D	okresní	Havlová	Tereza	3.
Biologická olympiáda	D	krajské	Havlová	Tereza	16.
Pythagoriáda	6.r.	okresní	Maxa	Jan	2.
Pythagoriáda	6.r.	okresní	Járová	Tereza	3.
Dopravní soutěž ml. cyklistů	II.	okresní	Mrvíková	Eliška	3.
Florbal	III. hoši	okresní	Černý	Marek	3.

Florbal	III. hoši	okresní	Farajzl	Filip	3.
Florbal	III. hoši	okresní	Mužík	Jaroslav	3.
Florbal	III. hoši	okresní	Šabata	Radek	3.
Florbal	III. hoši	okresní	Tupý	Jakub	3.

Sekunda

Soutěž	Kategorie	Kolo	Příjmení	Jméno	Umístění
Zeměpisná olympiáda	B	okresní	Janoch	Kamil	1.
Zeměpisná olympiáda	B	krajské	Janoch	Kamil	5.
Matematický klokan	Benjamín	okresní	Pospíšil	Josef	1.
Soutěž v Aj	I.A.	okresní	Veselovský	Jan	2.
Soutěž v Aj	I.A.	okresní	Šimek	Jan	3.
Fyzikální olympiáda	G	okresní	Vališová	Anna	2.
Matematická olympiáda	Z7	okresní	Sochor	Jakub	1.
Pythagoriáda	7.r.	okresní	Veselovský	Jan	1.
Pythagoriáda	7.r.	okresní	Janoch	Kamil	2.
Pythagoriáda	7.r.	okresní	Vališová	Anna	3.
Doprav. soutěž ml. cyklistů	II.	okresní	Štěpán	Stanislav	3.
Doprav. soutěž ml. cyklistů	II.	okresní	Šimek	Jan	3.
Přebor v šachu	II.	okresní	Krupař	Josef	1.
Přebor v šachu	II.	okresní	Veselovský	Jan	1.
Přebor v šachu	II.	okresní	Janoch	Kamil	1.
Přebor v šachu	II.	okresní	Andělová	Eliška	1.
Florbal	III. hoši	okresní	Chodora	Jan	3.
Florbal	III. hoši	okresní	Krupař	Josef	3.
Florbal	III. hoši	okresní	Macourek	Tomáš	3.
Florbal	III. hoši	okresní	Podroužek	Josef	3.
Florbal	III. hoši	okresní	Štěpán	Stanislav	3.
Florbal	III. hoši	okresní	Tesař	Adam	3.
Florbal	III. hoši	okresní	Veselovský	Jan	3.
Florbal	III. hoši	okresní	Janoch	Kamil	3.

Tercie

Soutěž	Kategorie	Kolo	Příjmení	Jméno	Umístění
Soutěž ve Frj	A1	krajské	Čuláková	Adéla	4. - 10.
Chemická olympiáda	D	okresní	Petrů	Jan	1.
Soutěž ve Frj	A1	krajské	Petrů	Jan	3.
Soutěž v Aj	II.B.	okresní	Petrů	Jan	1.
Fyzikální olympiáda	F	okresní	Petrů	Jan	1.

Recitační soutěž	IV.	okresní	Rüsterová	Nadine	1.
Doprav. soutěž ml. cyklistů	II.	okresní	Hudecová	Zuzana	3.

Kvarta

Soutěž	Kategorie	Kolo	Příjmení	Jméno	Umístění
Matematická olympiáda	Z8	okresní	Pašek	Tomáš	3.
Matematická olympiáda	Z9	krajské	Pašek	Tomáš	účast
Fyzikální olympiáda	E	okresní	Heller	Jan	3.
Matematická olympiáda	Z9	okresní	Heller	Jan	1.
Matematická olympiáda	Z9	krajské	Heller	Jan	7.-10.
Matematický klokan	Kadet	okresní	Heller	Jan	1.
Zeměpisná olympiáda	C	okresní	Heller	Jan	2.
Zeměpisná olympiáda	C	krajské	Heller	Jan	1.
Zeměpisná olympiáda	C	celostátní	Heller	Jan	14.
Matematický klokan	Kadet	krajské	Heller	Jan	3.
Soutěž v Nj	IIB	krajské	Durasová	Renata	4.-6.

Kvinta

Soutěž	Kategorie	Kolo	Příjmení	Jméno	Umístění
Zeměpisná olympiáda	D	okresní	Vališ	Jan	6.
Zeměpisná olympiáda	D	krajské	Vališ	Jan	10.
Matematický klokan	Junior	okresní	Chytrý	Vít	1.
Fyzikální olympiáda	D	krajské	Chytrý	Vít	21.
Matematický klokan	Junior	okresní	Říkovský	Václav	2.
Fyzikální olympiáda	D	krajské	Linhart	Jakub	26.
Chemická olympiáda	C	krajské	Egermaier	Jan	11.
Pohár J. Masopusta	V. hoši	okresní	Šabata	Jiří	1.
Fotbal		okresní	Václavovič	Adam	1.

Sexta

Soutěž	Kategorie	Kolo	Příjmení	Jméno	Umístění
Zeměpisná olympiáda	D	okresní	Novák	Jakub	4.
Zeměpisná olympiáda	D	krajské	Novák	Jakub	14.
Soutěž v Nj	III.A.	krajské	Beranová	Aneta	4.
Dějepisná soutěž v Chebu		celostátní	Kotorová	Dagmar	66.
Pohár J. Masopusta	V. hoši	okresní	Beránek	Daniel	1.
Fotbal		okresní	Nguyen	Honza	1.

Septima

Soutěž	Kategorie	Kolo	Příjmení	Jméno	Umístění
Soutěž v Rj	SŠII	krajské	Kokošková	Klára	1.
Soutěž v Rj	SŠII	celostátní	Kokošková	Klára	5.
Soutěž vAj	III.A	okresní	Kokošková	Klára	7.
Soutěž vAj	III.A	krajské	Kokošková	Klára	7.
Olympiáda v Čj	II.	krajské	Kokošková	Klára	9.
Olympiáda v Čj	II.	okresní	Kokošková	Klára	4.-5.
Pohár J. Masopusta	V. hoši	okresní	Pál	Jakub	1.
Fotbal		okresní	Zikmund	Tomáš	1.

Oktáva

Soutěž	Kategorie	Kolo	Příjmení	Jméno	Umístění
Středoškolská odborná činnost	Ochrana a tvorba ŽP 08	krajské	Dáňa	Michal	1.
Středoškolská odborná činnost	Ochrana a tvorba ŽP 08	celostátní	Dáňa	Michal	3.
Středoškolská odborná činnost	Biologie 04	krajské	Karlíčková	Kristýna	1.
Středoškolská odborná činnost	Biologie 04	krajské	Kolářová	Magdalena	1.

2. ročník

Soutěž	Kategorie	Kolo	Příjmení	Jméno	Umístění
Pohár J. Masopusta - Fotbal	V. hoši	okresní	Skřivan	Luboš	1.

3. ročník

Soutěž	Kategorie	Kolo	Příjmení	Jméno	Umístění
Dějepisná soutěž v Chebu		celostátní	Urban	Michael	66.

5 Řešení stížností

počet stížností celkem	z toho		
	důvodných	částečně důvodných	nedůvodných
0	0	0	0

6 Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím

počet podaných žádostí o informace	12
počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádosti	0
počet podaných odvolání proti rozhodnutí	0
počet stížností na postup při vyřizování žádosti o informace	0

7 Další vzdělávání pedagogických pracovníků

počet navštívených vzdělávacích akcí	32
počet pedagogů školy, kteří se vzdělávání zúčastnili	37

8 Školní metodik prevence

počet fyzických osob	1
zařazení do platové třídy	12
vyučovací povinnost - hodin	21
funkci ŠMP zastává let	2
působí i jako výchovný poradce	ne

8.1 Vzdělání školního metodika prevence

vysokoškolské magisterské	ano
---------------------------	-----

8.2 Specializační kurz pro metodiky prevence v celkové dotaci 250 hodin

absolvoval	ne
studuje/studium dokončí v roce	ano/2014

9 Školní koordinátor environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty (EVVO)

působí na škole pedagog pověřený koordinací EVVO	ano
aprobace	Bi

9.1 Specializační studium pro školní koordinátory EVVO v celkové dotaci 250 hodin

absolvoval	ne
studuje	ne

10 Účast školy na rozvojových programech vyhlášených MŠMT, krajem případně jiným subjektem

Název /označení/ programu, projektu	Vyhlašovatel	Finanční dotace od vyhlašovatele	Spolufinancování
Biodiverzita Plzeňského kraje – nový systém environmentálního vzdělávání pro střední školství	PK	2 858 937,70 Kč	0
Moderní učitel se interaktivních a multimediálních technologií nebojí		partnerství	

11 Výsledky kontrol a inspekcí provedených v průběhu školního roku

11.1 Kontroly ze strany ČŠI

Ve školním roce 2012/2013 nebyla ze strany ČŠI provedena žádná kontrola.

11.2 Další kontrolní činnost

Datum uskutečnění kontroly	Předmět kontroly/Kontrolní orgán	Hlavní závěry kontroly	Opatření přijatá ředitelkou k odstranění zjištěných nedostatků
6. 12. 2012	Platby pojistného na VZP/VZP	Protokol o závěrech kontroly uložen u ředitelky školy	-----
19. 3. 2013	Plnění povinností v nemocenském pojištění/OSSZ	Protokol o závěrech kontroly uložen u ředitelky školy	-----
22. 4. – 26. 4. 2013	Audit projektu /MF	Protokol o závěrech kontroly uložen u ředitelky školy	-----

12 Aktivity školy

12.1 Prezentace školy na veřejnosti

Školní rok 2012/2013 proběhl v souladu s plánem práce. Všichni učitelé nejen plnili výchovně - vzdělávací cíle a ŠVP, ale při různých příležitostech usilovali o co nejlepší prezentaci školy na veřejnosti. Zaznamenali jsme i řadu příznivých ohodnocení naší práce. Mezi ně patří např. i velmi solidní výsledky ve společné části maturitních zkoušek. Naši žáci měli stoprocentní úspěšnost a výsledky v jednotlivých předmětech často předčili velká gymnázia v Plzni. Potvrdili jsme tak, že své žáky dokážeme dobře připravit k dalšímu studiu na vysokých školách. Zároveň jim vytváříme takové prostředí ke studiu, že se k nám rádi vracejí i po ukončení školy. Obľiba gymnázia mezi současnými žáky i absolventy se potvrdila i v podobě vítězství v soutěži Gymnázium roku 2012/2013 v Plzeňském kraji, kterou organizovala Česká studentská unie. Domnívám se, že lidé, kteří nám dali svůj hlas v této hlasovací soutěži, oceňují především to, že prostředí našeho gymnázia není anonymní, že učitelé znají každého žáka daleko lépe, než je tomu ve velkých kolektivech, a že vzájemné vztahy mezi pedagogy a žáky pramení z oboustranného pochopení a porozumění. Se žáky diskutujeme, hledáme řešení různých jejich problémů, přistupujeme k nim lidsky. Žák pro nás není jen jméno či číslo v třídním výkazu, ale partner, člověk se svými radostmi, úspěchy nebo naopak starostmi.

Naše gymnázium zviditelňovala i činnost Vzdělávacího centra, která se i ve školním roce 2012/2013 opět týkala výhradně jazykových kurzů. Na všech úrovních

byl vyučován anglický jazyk, kromě angličtiny probíhaly i kurzy německého jazyka. Výuka jazyků pro veřejnost probíhá touto cestou již od r. 2006 a po období, kdy tato služba byla gymnáziem poskytována zdarma, se skladba našich klientů ustálila a do kurzů se hlásí buď stálí frekventanti, nebo lidé, kteří to s výukou jazyků myslí vážně. Ve školním roce 2012/2013 se v kurzech proškolovalo celkem 124 zájemců. Lidé se k nám rádi vrací, aby pokračovali ve studiu zvoleného cizího jazyka, a dá se říci, že i lektori z řad pedagogů gymnázia kurzy vedou s chutí. Pokračování projektu založení vzdělávacího centra tak naplňuje naše představy o možnosti prezentace školy na veřejnosti. Touto službou zároveň naplňujeme vizi podpory celoživotního vzdělávání.

V září 2012 proběhly oslavy 50. výročí založení Gymnázia Blovice. Tuto významnou akci provázal bohatý kulturní program, který zahrnoval m. j. přednášku o historii školství v Blovicích, filmové představení na školním hřišti, Animační dílnu, divadelní představení žáků CSOŠ ze Spáleného Poříčí, Školní akademii a řadu dalších aktivit. Oslavy vyvrcholily dne 22. září, kdy do školy spolu s mnoha významnými hosty zavítaly stovky bývalých absolventů školy. Pro všechny byl připraven rozsáhlý kulturní program na 2 jevištích. Ačkoli počasí akci příliš nepřálo, všichni, kdo se jí z jakýchkoli důvodů zúčastnili, byli (snad) spokojeni. Tečku za oslavami udělala večerní taneční zábava v Lidovém domě.

V listopadu 2012 a v lednu 2013 proběhl v gymnáziu již tradiční Den otevřených dveří. Pro tuto akci jsme opět zvolili 2 termíny a dá se říci, že návštěvnost byla podobně vysoká jako v předcházejícím školním roce. Do našeho gymnázia zavítala řada zájemců o studium nejen osmiletého, ale i čtyřletého studijního oboru. Pro žáky 9. tříd jsme navíc zorganizovali speciální „návštěvní den“ vyplněný bohatým programem, který spočíval ve skupinové práci s našimi pedagogy. Díky tomu, že si deváťáci mohli vyzkoušet výuku v našem gymnáziu „nanečisto“, a díky dalším aktivitám směrem k těmto potenciálním klientům školy se nám podařilo solidně naplnit 1. ročník. Od 2. září sem dochází 23 žáků.

V únoru škola spolupořádala již rovněž tradiční Ples Unie rodičů. Účast veřejnosti byla vysoká, opět jedna z nejvyšších ve srovnání s ostatními podobnými akcemi ve městě. Ples je navštěvován rodiči žáků, setkáváme se zde tradičně i s našimi absolventy. Tato setkání jsou pro obě strany velmi příjemná.

Závěrem roku 2012 a v lednu 2013 uspořádali žáci maturitních ročníků své maturitní plesy. Obě tyto společenské události se již tradičně těšily obrovské přízni nejen rodinných příslušníků abiturientů, ale i absolventů gymnázia a široké veřejnosti. Oba plesy se uskutečnily v Lidovém domě.

Kromě těchto akcí, na kterých měli převážný organizační podíl převážně naši žáci, proběhla celá řada dalších tradičních činností, při kterých o sobě gymnázium dalo vědět. Jedná se např. o spolupráci s městem či Klubem přátel hudby při pořádání různých koncertů, na kterých pravidelně žáci a učitelé gymnázia vystupují.

Žáci gymnázia pomáhali rovněž při různých humanitárních sbírkách. Do těchto sbírek se hojně zapojujeme. Škola také pokračovala ve spolupráci s městským úřadem, některé žákyně a učitelky gymnázia pomáhaly s tlumočením při příležitosti zahraničních návštěv ve městě, případně i při návštěvách představitelů města v Německu.

Dá se říci, že škola má na životě města výrazný podíl; je jednou z organizací působících ve městě, a ačkoli jejím zřizovatelem je Plzeňský kraj, škola do koloritu města dobře zapadá a má v něm své nezastupitelné místo.

12.2 Průřez některými dalšími aktivitami školy

- adaptační pobyt primy a kvinty ve Věšíně	září
- soustředění pro žáky se zájmem o přírodovědné předměty v Plzni	září
- exkurze žáků semináře z Bi do Prahy	září
- charitativní sbírka „Srdíčkový den“	září
- charitativní sbírka „Světluška“	září
- exkurze sexty do Anglické knihovny v Plzni	září
- exkurze tercié do Rožmitálu pod Třemšínem	září
- účast sexty na Enviroexperimentu na PF	září
- divadelní představení v Plzni pro žáky oktávy a 3. roč.	říjen
- přednáška Poruchy příjmu potravin pro žáky kvinty	říjen
- exkurze sexty do Prahy	říjen
- beseda o Lidicích pro kvintu, sextu, 2. a 3. ročník	říjen
- literární exkurze do Čapkovy Strže pro septimu a oktávu	listopad
- seminář na téma „Šikana“ a „Partnerské vztahy“ pro sekundu	listopad
- Den otevřených dveří	listopad
- beseda o K. Čapkovi pro oktávu a 4. roč.	listopad
- přednáška „S tebou o tobě“ pro dívky primy a kvinty p	listopad
- maturitní ples oktávy	prosinec
- návštěva ZČU a Úřadu práce v Plzni – oktáva, 4. roč.	prosinec
- charitativní sbírka „Srdíčkový den“	prosinec
- svatba primy – v rámci Ov na MěÚ Blovice	prosinec
- turnaj vyššího gymnázia v basketbalu	prosinec
- výuka stolování v rámci Ov pro sekundu	prosinec
- volba prezidenta „nanečisto“	prosinec
- dobročinná sbírka pro děti z DD	prosinec
- divadelní představení CSOŠ ve Sp. Poříčí pro žáky gymnázia	prosinec
- křtění primy	prosinec
- beseda žáků oktávy a 4. roč. s absolventy školy	prosinec
- beseda o Boženě Němcové pro žáky 2. roč., sexty a kvinty	prosinec
- maturitní ples 4. roč.	leden
- Den otevřených dveří	leden
- LVK žáků sekundy na Šumavě	leden
- Ples Unie rodičů	únor
- beseda oktávy, 4. roč. a septimy s JUDr. Pospíšilem	únor
- divadelní představení „Tančírna“ pro zájemce v Praze	březen
- sbírka „Srdíčkový den“	březen
- přednáška „Oběti Osvětami“ doplněná besedou pro žáky vyššího G	duben
- přednáška „Neplánované těhotenství“ pro kvartu	duben
- divadelní představení „Revizor“ v Praze pro 2. a 4. roč.	duben
- exkurze tercié do Prahy	duben
- exkurze oktávy a 4. roč. do závodu Bohemia Sekt	duben
- exkurze žáků (zájemců) do Francie	duben
- exkurze žáků kvinty a sexty do Prahy	květen
- exkurze žáků sexty a 2. roč. do ZOO v Plzni	květen
- exkurze septimy a 3. roč. do Prazdroje v Plzni	květen
- exkurze primy na MěÚ Blovice	květen
- seminář „Porucha příjmu potravy“ pro tercii	květen

- literární beseda se S. Clarkem + návštěva Anglické knihovny v Plzni- septima, 3. roč., květen
- cyklus přednášek na téma „Blízký východ“ – kvarta, kvinta, sexta, septima, 2. a 3. r. květen
- slavnostní předávání maturitních vysvědčení na zámku červen
- exkurze tercie do ZOO v Plzni červen
- sportovně – turistický kurz 2. roč. a sexty v Jesenici červen
- exkurze septimy a 3. roč. do Prahy červen
- exkurze kvinty do Plzně – pivovar, muzeum červen
- školní výlety červen
- + řada dalších divadelních představení v divadlech v Plzni a v Praze v průběhu školního roku
- + výlety tříd, řada návštěv výstav výtvarného umění ve výstavních síních v Plzni

13 Zhodnocení školního roku 2012/2013

Mám-li zhodnotit školní rok 2012/2013 z pozice ředitelky školy, musím napsat, že jsme v první řadě splnili náročný plán práce. Podařilo se nám – až na výjimky - dodržet stanovený harmonogram a splnit vytýčené úkoly. Opět se potvrdilo, že nastavení ŠVP vyhovuje a že korekce, ke kterým dojde od září 2013, budou jen nepatrné. Poctivým snažením učitelů u žáků jsme dosáhli toho, že všichni žáci bez větších problémů odmaturovali a nastoupili na zvolené vysoké školy. Maturanti vykazují dobré výsledky především ve společné části maturitní zkoušky; na základě uveřejněných žebříčků jsme plně srovnatelní s ostatními gymnázii v Plzeňském kraji, některá v mnoha ohledech i předčíme. To svědčí o dobré práci učitelů gymnázia. Bez jejich každodenní trpělivé mravenčí práce by vše bylo jinak. Své žáky však dovedou někteří učitelé nadchnout tak, že v sobě probudí ctížádost a soutěživého ducha a chtějí se poměřit se žáky jiných škol. V posledních letech je to patrné především v oblasti Středoškolské odborné činnosti. Obrovský úspěch jsme zaznamenali v loňském školním roce, kdy v kategorii Biologie obsadily Kateřina Fialová a Klára Nováková se svou prací „Výskyt potočnic rodu *Branchiobdella* na raku kamenáči na Plzeňsku“ 1. místo v krajském i celostátním kole a reprezentovaly školu, město Blovice a zároveň i Českou republiku na mezinárodní soutěži mladých vědců EUCYS 2013. Ve školním roce 2012/2013 jsme měli v krajském i celostátním kole rovněž své zastoupení. V kategorii Ochrana životního prostředí zvítězil Michal Dáňa se svojí prací „Chiropterofauna v okolí města Nepomuk: stupeň ohrožení a ochrannářské návrhy“ v krajském kole a obsadil vynikající 3. místo v kole celostátním. Vítězství v krajském kole si v kategorii Biologie s prací „Vliv preferencí mikrohabitatů na populační dynamiku kuňky žlutobřiché (*Bombina variegata*) v EVL Blovice“ připsaly i Magdalena Kolářová a Kristýna Karličková. V celostátním kole se děvčata umístila v konkurenci 17 prací na skvělém 5. místě. Za těmito skvělými výsledky se však skrývá i obrovský podíl práce učitele, v našem případě biologa Pavla Vlacha. Naši žáci svými výsledky zároveň skvěle reprezentují školu. V současné době je to nanejvýš potřebné, protože v souvislosti s klesající demografickou křivkou klesají i počty našich žáků a škola tak v podstatě neustále bojuje o každého zájemce o studium. Je skvělé, že někteří kolegové se v této situaci již správně zorientovali, své škole pomáhají např. tímto způsobem.

Za uplynulým školním rokem se skrývá spousta každodenních činností. Nejlepší přehled o životě školy podali v uplynulých měsících předsedové jednotlivých předmětových sekcí, kteří veškeré důležité údaje přednesli ve svých závěrečných zprávách o činnosti sekcí za šk. r. 2012/2013.

13.1 Hodnocení práce Předmětové sekce humanitních předmětů

Předmětová sekce měla čtyři řádné schůzky a několik dalších schůzek podle mimořádných potřeb.

Hodnocení maturitních zkoušek

Na maturitní písemnou práci z Čj ve 4. ročníku připravovala žáky kolegyně Milena Durasová, v oktávě Helena Chocholová

Hodnocení slohových maturitních prací z českého jazyka a literatury - oktáva

Z deseti nabídnutých zadání si 23 žáků zvolilo 7 témat. Žáci nevolili téma č. 3, 6 a téma č. 7.

Téma č. 1 Co s bulvárem / Úvaha o vlivu bulvárního tisku na veřejné mínění/ zvolili 4 žáci: Kubová, Hrubý, H. Hajšmanová a Fialová. Jejich hodnocení je následující: 1x výborně, 2x chvalitebně, 1x dostatečně.

Zadání, obsah, téma i komunikační situace byly splněny u všech prací. Celkový průměr tohoto tématu je 2,3. Úvaha je zpracována, až na 1 výjimku velmi pěkně, zodpovědně, s logickou a věcnou argumentací.

Téma č. 2 A přijde ten, který opět přinese řád do tohoto města / Vypravování rozvíjející situaci z výchozího textu/

Toto téma má největší zastoupení - 8 žáků.

Některé práce jsou velmi originální a vtipné. Žáci museli zvolit takový postup, aby vytvořili adekvátní zápletku i s jejím vyřešením, a to podle úvodního zadání. Těžiště práce spočívalo v dobře zvolené zápletkce, která logicky vytvořila zdařilou kompozici. Text je většinou vhodně členěn a logicky uspořádán. Dílčí chyby se objevují ve slovní zásobě a ve větné stavbě. Toto téma si zvolili následující žáci: Kašparová, Vavřík, Vaindl, Linhart, Janochová, Karlíčková, Tymlová a Pech. Výsledky: 1x výborně, 5x chvalitebně, 2x dobře. Celkový průměr je 2,1.

Téma č.4 Syndrom fotrovatění / Libovolný text publicistického stylu do společenského magazínu/ zvolili 4 žáci: Harantová, Rysová, Dáňa a A. Hajšmanová s následujícím hodnocením: 2x3 a 2x2. Nedostatky se v tomto tématu projeví především ve větné stavbě a v pravopise. Celkový průměr je 2,5.

Téma č.5 Privítali jsme známého spisovatele / Zpráva do regionálního zpravodaje o besedě v městské knihovně/

zvolil 1 žák - **Rusyn**. Práce je velmi pěkná a je hodnocena známkou chvalitebnou. Práce má pouze dílčí nedostatky pravopisného charakteru. Text je vhodně členěn, logicky uspořádán, argumentace je velmi vyspělá.

Téma č. 8 Článek s reportážními prvky zaznamenávající sportovní utkání do časopisu pro sportovní fanoušky zvolili 3 žáci: Kovařík, Pelikán a Weber s výsledky 1x výborně, 2x chvalitebně..

Jedná se o nejzdařilejší práce. Výběr tématu svědčí o zájmu a silných prožitcích z hokejového mistrovství. Kompozice textů je promyšlená a vyvážená. Výstavba větných celků je velmi dobrá, syntaktické prostředky jsou téměř vždy funkční. Bohatá slovní zásoba a reportážní prvky jsou velkým zpestřením u všech prací.

Téma č. 9 Dobový idol / Charakteristika typického představitele jedné z uvedených skupin lidí / zvolili 3 žáci: Kolářová, Směšná a Pečenka, všichni hodnoceni známkou chvalitebnou. Téma je tzv. šité na míru, orientace v typických představitelích dobových idolů je jasná, srozumitelná, výstižná a pro čtenáře velmi podnětná i zajímavá.

Celkově lze konstatovat, že písemné maturitní práce byly úspěšné. Konečný a souhrnný průměr je 2,04.

Hodnocení ústních maturitních zkoušek z českého jazyka a literatury - oktáva

Ústní maturitní zkoušku skládalo v oktávě celkem 23 žáků. Všichni žáci skládali maturitní zkoušku poprvé. U zkoušky prospělo 22 žáků, 1 žákyně ústní zkoušku nesložila, uspěla v opravném zářijovém termínu.

Žáci byli překvapivě dobře připraveni, řada z nich podávala velmi pěkné výkony. Celkové hodnocení / včetně písemné maturitní práce/ znamená pro většinu z nich v průměru lepší známku o jeden stupeň.

Známkou výbornou bylo hodnoceno 5 žáků, známkou chvalitebnou 11 studentů a známkou dobrou 6 žáků.

Celkový průměr z českého jazyka a literatury je 2,04.

Na rozdíl od písemné maturitní zkoušky, ústní maturitní zkoušku z předmětu český jazyk a literatura hodnotím pozitivně, práce s uměleckým i neuměleckým textem nečiní žákům žádné výrazné problémy.

Celkově lze říci, že žáci byli velmi dobře připraveni a přípravě věnovali náležitou pozornost.

Helena Chocholová

Hodnocení slohových maturitních prací z českého jazyka a literatury - čtvrtý ročník

Maturitní slohovou práci z českého jazyka ve školním roce 2012/2013 psalo v prvním řádném termínu dne 3. května 2013 17 žáků čtvrtého ročníku čtyřletého studia.

Písemné práce byly hodnoceny takto:

hodnocení stupněm výborný	6 žáků
hodnocení stupněm chvalitebný	10 žáků
hodnocení stupněm dobrý	1 žákyně
hodnocení stupněm dostatečný	0 žáků
hodnocení stupněm nedostatečný	0 žáků

Průměrný prospěch z maturitních písemných prací je 1,70.

Témata

Žáci zvolili pouze pět témat z nabízených deseti, a to:

Téma č. 1	Co s bulvárem? (úvahový text)	1 žák
Téma č. 2	A přijde ten, který opět přinese řád do tohoto města (vypravování)	4 žáci
Téma č. 3	Potíže se sousedy (stížnost městskému úřadu)	5 žáků
Téma č. 4	Syndrom fotrovatění (libovolný text publicistického stylu)	0 žáků

Téma č. 5	Přivítali jsme známého spisovatele (zpráva)	0 žáků
Téma č. 6	Začalo to 17. listopadu 1989 (referát)	0 žáků
Téma č. 7	Svět handicapovaných není jiný (otevřený dopis)	0 žáků
Téma č. 8	Je to v kapse!!! (článek s reportážními prvky)	0 žáků
Téma č. 9	Dobový idol: emo, gothic, skejťáci, diskanti ... (charakteristika)	2 žáci
Téma č. 10	Krajina v bouři (líčení)	5 žáků

Žáci si nezvolili 5 témat (č. 4, č. 5, č. 6, č. 7 a č. 8), nejvíce je zaujala témata č. 3 (Potíže se sousedy - stížnost městskému úřadu) a č. 10 (Krajina v bouři - líčení) – každé psalo 5 žáků. Čtyři žáci si vybrali téma č. 2 (A přijde ten, který opět přinese řád do tohoto města - vypravování), dvě žákyně zpracovaly téma č. 9 (Dobový idol: emo, gothic, skejťáci, diskanti... - charakteristika), pouze jeden žák psal téma č. 1 (úvahový text Co s bulvárem?).

Nejhorší výsledky se objevují u žáků, kteří si zvolili vypravování (průměrné hodnocení 2,00: 1x výborný, 2x chvalitebný, 1x dobrý). Žáci, kteří se rozhodli pro psaní stížnosti, dosáhli průměrného hodnocení 1,80 (1x výborný, 4x chvalitebný), líčení krajiny v bouři dosáhla prospěchového průměru 1,60 (2x výborný, 3x chvalitebný) a u charakteristik je prospěchový průměr 1,50 (1x výborný, 1x chvalitebný). Nejlepších výsledků bylo dosaženo při psaní úvahy (1x výborný).

Žádná práce nezískala plný počet bodů.

Po obsahové stránce byla úroveň většiny prací dobrá, texty nesly typické znaky zadaných slohových útvarů. Zklamáním pro mne byly pravopisné a tvaroslovné chyby, které se v maturitních slohových pracích objevily. Nejčastěji žáci chybovali v interpunkci a v textech se objevují též nedostatky v práci se slovní zásobou a ve výstavbě vět a souvětí.

Celkové hodnocení společné části maturitní zkoušky z českého jazyka a literatury - čtvrtý ročník

Maturitní zkouška z českého jazyka a literatury je v současnosti chápána jako komplexní zkouška. Je tvořena třemi dílčími zkouškami, přičemž každá z dílčích zkoušek se podílí na celkovém výsledku žáka jednou třetinou.

Písemné maturitní zkoušky z českého jazyka a literatury (slohová práce a didaktický test) proběhly dne 3. 5. 2013.

Ústní maturitní zkoušky se konaly na Gymnáziu Blovice v termínu od 20. května 2013 do 23. května 2013.

Maturitní zkoušku z českého jazyka a literatury skládalo v prvním řádném termínu 17 žáků. Jedna žákyně nebyla k maturitní zkoušce připuštěna.

Všichni žáci u maturitní zkoušky ve všech jejích částech prospěli.

V didaktickém testu žáci 4. ročníku dosáhli průměrného prospěchu 2,41.

Průměrný prospěch ze slohových prací je 1,70.

Nejlepšího výsledku žáci dosáhli při ústní části státní maturity: průměrný prospěch 1,53.

Průměrný prospěch z maturitní zkoušky z českého jazyka a literatury: 1,70.

Výsledky hodnocení didaktického testu: 0 x výborný, 11 x chvalitebný, 5 x dobrý, 1 x dostatečný.

Výsledky hodnocení slohové práce: 6 x výborný, 10 x chvalitebný, 1 x dobrý.

Výsledky hodnocení ústní zkoušky společné části: 12x výborný, 3 x chvalitebný, 2 x dostatečný.

Hodnocení dílčích zkoušek společné části maturitní zkoušky z českého jazyka a literatury proběhlo podle přesné metodiky (didaktické testy zadávány centrálně a též centrálně automatizovaně vyhodnoceny, slohové práce zadávány centrálně, ale opraveny certifikovanými hodnotiteli na škole, ústní zkouška taktéž hodnocena certifikovanými hodnotiteli na škole). Předmětem ústní části zkoušky byly praktické komunikační dovednosti a přiměřená analýza a interpretace uměleckého i neuměleckého textu, a to s využitím znalostí a dovedností získaných v průběhu studia. Při ústní maturitní zkoušce si žáci losovali jednu maturitní otázku ze čtyřiceti, ke každé měli k dispozici pracovní list s jedním uměleckým a jedním neuměleckým textem a pomocnými otázkami. Pracovní listy byly vytvořeny na škole k jednotlivým titulům ze schváleného seznamu literárních děl. Ten byl zveřejněn a každý budoucí maturant si na jeho základě sestavil svůj vlastní seznam četby, který se pro něho stal i seznamem zadání k ústní zkoušce.

Ve srovnání s výsledky z 2. pololetí školního roku 2012/2013 došlo při maturitní zkoušce k výraznému zlepšení prospěchu (z celkového průměru 2,17 na průměr 1,70).

Lepší výsledky než na konci školního roku se objevily u 9 žáků, 7 žáků dosáhlo stejného hodnocení jako na konci školního roku, pouze u 1 žáka došlo ke zhoršení prospěchu o jeden stupeň.

Milena Durasová

Hodnocení maturitních zkoušek z dějepisu ve 4. ročníku a v oktávě

Žáky obou ročníků připravovala k maturitě Helena Chocholová. Ve 4. ročníku skládalo maturitu 7 žáků. Tentokrát výsledné známky neodpovídaly průběžnému hodnocení. Hodnocení bylo následující: 1 žák hodnocen známkou dobrou, 2 žáci známkou dostatečnou, 2 žákyně známkou chvalitebnou, 2 žáci známkou výbornou. Celkový průměr je 2,42.

V oktávě maturovali celkem 3 žáci. 1 z nich byl hodnocen známkou výbornou, 2 žáci známkou dobrou. Celkový průměr je 2,33. V letošním školním roce se k maturitě z dějepisu přihlásili i ti žáci, kteří volili předmět dějepis jako předmět únikový, příprava pro ně byla tudíž náročná a mezery ve znalostech velice obtížně redukovali. Řadě z nich chyběla faktografická příprava, historické souvislosti a historická logika.

Helena Chocholová

Hodnocení maturitních zkoušek ze základů společenských věd

V letošním školním roce si základy společenských věd vybral jako maturitní předmět stejný počet žáků i žákyň jak v oktávě, tak i ve 4. ročníku: v oktávě se přihlásilo 5 žákyň a 2 žáci, ve 4. ročníku se přihlásili 4 žáci a 3 žákyně.

Složení maturujících obou ročníků co do úrovně školních výsledků i co do motivace bylo velmi nepříznivé. Až na pár jedinců s výbornými studijními výsledky i všeobecným přehledem se do společenskovedního semináře přihlásili žáci průměrní až podprůměrní, kteří považovali tento předmět za únikový. Zájem drtivé většiny o ZSV by se dal charakterizovat slovy „nějak to přežiji, jen ať nepropadnu“. Tomu také v obou případech odpovídaly známky.

Oktáva

Zde maturovalo 7 žákyň a žáků s těmito výsledky: 1x za 2, 2 x za 3 a 4 x za 4.

Výkon byl u 5 žáků horší než závěrečné hodnocení v semináři, u jedné žákyně dokonce o dva stupně.

4. ročník

Zde maturovalo 7 žákyň a žáků s těmito výsledky: 2 x za 1, 2 x za 3, 3 x za 4. U všech došlo ke zhoršení oproti původní známce ze semináře, u jedné žákyně o dva stupně.

Opět se ukázalo, že látka základů společenských věd je rozsáhlá a náročná, což se stává pro slabší žáky, kteří mají problém zvládnout delší úseky učiva a pracovat samostatně, obtížně řešitelným problémem. Navíc při tomto rozsahu není možno dělat souhrnná opakování. Na druhé straně však mají učivo ZSV ucelené a mohou z něj čerpat jako ze základu při některých zkouškách v 1. ročnících vysokých škol hlavně humanitních oborů (jak nám absolventi několikrát potvrdili).

Letos se na úrovni výkonů u maturitní zkoušky velmi nepříznivě projevil fakt, že si jej vybrali opravdu většinou ti nejslabší z obou tříd.

Anna Velichová

Plán exkurzí

Návrh celoročního plánu exkurzí byl vcelku splněn. Stejně jako v loňském školním roce byla řada akcí uskutečněna i mimo rámec vyučování.

Úkoly členů předmětové sekce humanitních předmětů byly rovněž splněny. Totéž se týká i průběžných úkolů všech členů sekce.

Soutěže a olympiády byly průběžně hodnoceny na schůzkách předmětové sekce. Celkový přehled zúčastněných včetně umístění má k dispozici vedení školy.

Plnění tematických plánů

Ne všechny tematické plány byly do důsledku splněny. Případná zpoždění budou odstraněna na začátku příštího školního roku a budou zahrnuty do tematických plánů zmíněných ročníků.

Příslušní členové humanitní sekce vypracují dodatky k ŠVP k nepovinnému předmětu Cvičení z Čj, k Seminářům z latiny a k seznamu závazné četby z Čj a literatury k ústní maturitní zkoušce.

Umístění v soutěžích

Nejvýraznější úspěchy: Kokošková – septima – 4. místo v krajském kole Olympiády v Čj, Fialová – oktáva - vítězka celostátního kola v téže soutěži.

Další aktivity humanitní sekce

1. Účast školy na projektu MF Dnes – Studenti čtou a píší noviny
2. Kvinta připravila v rámci oslav 50. výročí založení gymnázia letní kino. Návštěvnost cca 150 diváků.
3. Spolupráce se SOŠ ve Spáleném Poříčí – divadelní představení Dívčí válka. Představení bylo připraveno pro blovické diváky dokonce dvakrát. Jednou pro veřejnost, jednou pro žáky gymnázia.

4. Vedle tradiční recitační soutěže / 1. místo v okr. kole Barbora Žitníková Nadine Rüsterová/ jsme se zúčastnili přehlídky recitátorů Čtvrtlístek, která proběhla v březnu v divadle Dialog. Naši školu reprezentovali David Kubát- 2. roč., Klára Korschinská – septima.
5. Kvarta se ve dnech 20. -21. 6. zúčastnila projektu Čím budu. Akce vhodně doplnila učivo Ov kvarty.
6. Účast žáků nižšího gymnázia v projektu Babičko, vyprávěj – žákyně tercie Adriana Plochová obsadila 3. místo.
7. Burza učebnic se setkala s pozitivním ohlasem.

Helena Chocholová
vedoucí PS

13.2 Hodnocení práce Předmětové sekce německého a ruského jazyka

Práce sekce jazyků vycházela ve školním roce 2012/2013 z plánu práce, který byl přijat na první schůzce sekce 30. srpna 2012. Kromě naplánovaných schůzek probíhala neformální setkání. V předmětové sekci pracovaly Jitka Herbolťová, Dagmar Dindová a Ivana Kovářiková.

Sekce se zaměřila na plnění následujících úkolů:

1. Jedním z hlavních úkolů naší sekce bylo také v letošním roce pořádání školních kol soutěže v německém a ruském jazyce a následně oblastních kol. V německém jazyce proběhly dne 14. ledna 2013 soutěže v 1. i 2. kategorii s počtem 12 soutěžících. V kategorii II. B pro žáky tercie a kvarty obsadila 1. místo Renata Durasová, na 2. místě se umístila Veronika Průchová a na třetím místě Linda Milotová, všechny tři žákyně navštěvují třídu kvarta. Kategorie III. A proběhla za účasti žáků kvinty, sexty, septimy a 3. ročníku. Na prvních třech místech se umístily Aneta Beranová ze sexty, Tereza Běhounková z kvinty a Michal Kaufman ze septimy. Tři nejlepší v každé kategorii postoupili do oblastní soutěže, která se uskutečnila 20. února 2013 v DDM v Blovicích. Letos přijeli do Blovic soutěžící nejen z gymnázia v Plasích, ale nově také z gymnázia v Rokycanech. Soutěže se celkem zúčastnilo 18 žáků. Z našeho gymnázia obsadila Aneta Beranová 1. místo ve vyšší kategorii a Renata Durasová se umístila v nižší kategorii na 3. místě. Obě žákyně reprezentovaly naše gymnázium v krajském kole konverzační soutěže, která byla organizována 7. března v KCVJŠ v Plzni. Obě žákyně se umístily na 4. - 7. místě.

Ve školním kole soutěže v ruském jazyce obsadila Klára Kokošková 1. místo a Václav Cupl 2. místo (oba žáci ze septimy). Klára Kokošková jako vítězka krajského kola postoupila do celonárodního kola soutěže v ruštině, kde skončila na 5. místě. Účastnice krajských kol soutěže v němčiny a ruštině navštívily o letních prázdninách jazykové kempy.

2. Sekce se též zabývala rozvíjením partnerských vztahů s gymnáziem v durynském Pößnecku. Bohužel neproběhl tradiční výměnný pobyt žáků gymnázií Blovice – Pößneck. Důvodem byla celková rekonstrukce budovy pößneckého gymnázia. Přesto jsme měli možnost setkat se alespoň s učiteli partnerské školy. Její zástupci přijali pozvání na oslavy 50. výročí založení

gymnázia v Blovicích. Jednalo se o šestičlennou delegaci vedenou panem Heerwagenem, ředitelem pößneckého gymnázia, která u nás pobývala o víkendu 21. a 22. září 2012.

3. V letošním školním roce se naše škola nezapojila do recitační soutěže Ars poeticae, neboť instrukce k pořádání soutěže nám byly zaslány pozdě, a to tři dny před uzávěrkou přihlášek k soutěži, a tak nebyla možnost soutěž zajistit.
4. V rámci zvyšování svého odborného a metodického růstu navštěvovala Milena Durasová opět Konverzační kurz pro pokročilé organizovaný KCVJŠ v Plzni.
5. Z jazykových vycházek byly realizovány vycházky žáků tercie a sexty při hodině ruštiny J. Herboltovou a D. Dindová uskutečnila s žáky 2. ročníku jazykové putování v němčině. Tyto akce se setkaly u žáků s kladnou odezvou.
6. Abychom podnítili zájem žáků o studium němčiny, uvítali jsme možnost zúčastnit se informativní schůzky o podmínkách studia v Bavorsku. Schůzka s Alexandrem Dietzem, koordinátorem studijních pobytů na vybraných německých školách a spolupracovníkem organizace Euroregio Egrensis, proběhla dne 20. března na gymnáziu v Rokycanech. Setkání bylo velmi přínosné, dozvěděli jsme se podmínky konkurzu na volná místa na středních školách v Bavorsku. O podání přihlášky na školní rok 2014/15 projevilo zájem několik žáků. Ucházet o studium se mohou již od 15 let.
7. Několik žáků našeho gymnázia se zapojuje do projektů organizace pro česko-německou spolupráci Knoflík. Na přelomu července a srpna 2012 se zúčastnili čtyři žáci Mediální akademie, letního setkání žáků z Čech a Německa. Učili se pracovat s mediální technikou formou workshopů. Akci pořádalo středisko vzdělávání mládeže ve Waldmünchenu v Bavorsku a občanské sdružení Knoflík. Další dvoudenní akci sdružení Knoflík byl česko-německý seminář zaměřený na politické vzdělávání a interaktivní výměnu. Proběhl v Plzni v termínu 30. 11. - 1. 12. 2012. Do projektu s názvem Státy a státníci se zapojilo několik žáků z kvarty a kvinty. Účastníci z Čech a Německa měli možnost vytvořit virtuální svět, ve kterém budou vládnout různé podoby státních systémů. Žákyně sexty Aneta Beranová začala v tomto školním roce spolupracovat s občanským sdružením Knoflík.
8. Na jaře 2013 se Aneta Beranová a Do Long Thanh ze sexty zapojili do celostátně vyhlášeného česko-německého projektu Bystré hlavy organizovaného Goethe – Institutem v Praze. Naši školu dobře reprezentovali svou počítačovou hrou Gymbophobia.
9. V letošním školním roce nematuroval nikdo z německého ani ruského jazyka (ruština jako 2. cizí jazyk v maturitních třídách nebyla vyučována).

Ivana Kovářiková
vedoucí PS

13.3 Hodnocení práce Předmětové sekce anglického a francouzského jazyka

Předmětová sekce pracovala v uplynulém školním roce v tomto složení:

Hana Polívková, Ivo Barca, Marcela Šustrová, Tomáš Krásný, Eva Vacíková a Helena Dudová.

Během školního roku se uskutečnilo pět schůzek.

Dne 19.6.2013 proběhla závěrečná schůze, na které byla vyhodnocena celoroční činnost.

HODNOCENÍ MATURIT

Anglický Jazyk

V oktávě skládalo maturitní zkoušku z anglického jazyka celkem 23 žáků.

Ve skupině E. Vacíkové maturovalo státně osm žáků. Všichni absolvovali se známkou výborně. Dva žáci skládali zkoušku z anglického jazyka na profilové úrovni s výsledky výborně a chvalitebně. Celkový průměr skupiny je 1,1.

Ve skupině H. Polívkové maturovalo třináct žáků. Všichni skládali zkoušku státní formou. Z této skupiny šest žáků obdrželo výbornou a sedm chvalitebnou známku. Průměr skupiny je 1,54.

Celkový průměr maturit z anglického jazyka v oktávě je 1,35.

Ve 4. ročníku maturovalo z anglického jazyka sedmnáct žáků. Z toho počtu jeden žák absolvoval formou profilové zkoušky a obdržel známku chvalitebnou. Zbylí žáci získali čtyřikrát výborně, devětkrát chvalitebně a třikrát dobře.

Celkový průměr maturit z anglického jazyka ve 4. ročníku je 1,94.

Francouzský Jazyk

Z francouzského jazyka maturovala jedna žákyně oktávy na profilové úrovni, byla hodnocena známkou výborně.

Hodnocení celostátního testování žáků kvarty

V celostátním testování žáků kvarty byla úspěšnost v anglickém jazyce 81 %.

Hodnocení soutěží

Okresní kolo soutěže v anglickém jazyce - výsledky

V kategorii I.A jsme soutěžili se základními školami okresu Plzeň-jih.

Kategorie I.A

13.2.2013

2. Jan Veselovský (sekunda)

3. Jan Šimek (sekunda)

V kategorii II.B a III.A soutěžili v daných kategoriích vždy tři žáci z gymnázií Blovice, Plasy, Rokycan.

Kategorie II.B**18.2.2013**

1. Jan Petrů (tercie)
5. Jindřich Vaněk (tercie)
8. Jan Heller (kvarta)

Kategorie III.A**18.2.2013**

7. Klára Kokošková (septima)
8. Klára Korschinská (septima)
9. Kryštof Novák (septima)

Krajské kolo soutěže v anglickém jazyce - výsledky**Kategorie II.B****20.3.2013**

J. Petrů (tercie) 4.- 7. místo

Kategorie III.A**20.3.2013**

K. Kokošková (septima) 4.-7. místo

Krajské kolo soutěže ve francouzském jazyce - výsledky**Kategorie A1****21. 3. 2013**

J. Petrů (tercie) 3. místo

Kategorie B2**21. 3. 2013**

K. Fialová (oktáva) 2. místo

Exkurze

20. 9. 2012 - jazyková procházka Plzní spojená s návštěvou Britské knihovny - sexta - (E.Vacíková, H. Polívková).

20. 6. 2013 - jazyková procházka Prahou - septima a 3. ročník (I. Barca, H. Polívková).

V termínu od 8. 5. 2013 do 12. 5. 2013 proběhl poznávací zájezd do Francie (H. Dudová).

Splnění tematických plánů

Plány vesměs splněny, neprobrané učivo bude přesunuto do tematických plánů na školní rok 2013 / 2014.

Akce rozšiřující vzdělávání žáků

Soutěže, jazykové procházky, poznávací zájezd do Francie.

I. Barca – zorganizoval školní kolo soutěže v anglickém jazyce - City & Guilds úroveň B2 pro septimu 1. 11. 2012 (pět žáků) a C1 pro oktávu dne 2. 11. 2012 (tři žáci). Do celostátního kola postoupili z B2 M. Černý a z C1 L. Vaindl.
I. Barca se zapojil s kvintou do online kurzu v anglickém jazyce k maturitě ERUDIFY.
14. 5. 2013 proběhla beseda se spisovatelem S. Clarkem v Plzni. Zúčastnili se žáci septimy a 3. ročníku s I. Barcou a H. Polívkovou.

Další činnost sekce

H. Polívková, I. Barca, T. Krásný a E. Vacíková realizovali konverzační soutěž anglického jazyka ve školním kole.
E. Vacíková byla garantem okresních konverzačních soutěží v anglickém jazyce.
T. Krásný a E. Vacíková připravili a pracovali v porotě okresního kola konverzační soutěže v anglickém jazyce v kategoriích II.B a III.A.
E. Vacíková připravila krajskou konverzační soutěž v anglickém jazyce - kategorie II. A a byla předsedkyní dané kategorie.
H. Dudová zorganizovala školní kolo konverzační soutěže ve francouzském jazyce v kategorii A1.
H. Dudová byla garantem okresních konverzačních soutěží ve francouzském jazyce.
T. Krásný, I. Barca a M. Šustrová vedli výuku anglického jazyka v rámci vzdělávacího centra Gymnázia Blovice.
I. Barca aktualizoval nástěnku anglického jazyka a připravil pro studenty celoroční soutěž, založil rovněž školní internetovou stránku angličtiny.

Členové sekce se zúčastnili Dne otevřených dveří 23. 11. 2012 a 12. 1. 2013.

Eva Vacíková
předsedkyně PS

13.4 Hodnocení práce Předmětové sekce informatiky a výpočetní techniky

Členové PS: Michal Wendl, Pavel Vlach

Schůzky obou členů probíhaly operativně a podle potřeby, případné problémy byly řešeny ihned.

V letošním školním roce se nově podle školního vzdělávacího programu vyučovala informatika a výpočetní technika ve 4. ročníku a oktávě, přibyl rovněž dvouhodinový a čtyřhodinový seminář z IVT, na který se přihlásilo dohromady 17 žáků.

V rámci projektu EU peníze středním školám bylo pořízeno 20 nových pracovních stanic a učebna IVT byla o prázdninách kompletně přebudována.

Učivo

Veškeré učivo bylo probráno, přestože se v některých ročnících jedná pouze o jednohodinovou dotaci. V letošním roce byli žáci rovněž podpořeni výukovými materiály, které vznikly v rámci projektu EU peníze středním školám a jsou k dispozici na webových stránkách školy. Jedná se o materiály Tvorba interaktivních aplikací a tabulkové kalkulátory. Stále pokračuje testování žáků ve výukovém portálu OLAT v rámci udržitelnosti projektu Interaktivita a e-learning.

V týdnu před maturitami proběhlo elektronické testování žáků 9. tříd z českého jazyka, anglického jazyka a matematiky. Testování proběhlo bez sebemenších

problémů s nadprůměrnými výsledky. Závěrečné vyhodnocení obdrželi učitelé daných předmětů.

Maturitní zkoušky

V letošním roce konalo maturitní zkoušku z předmětu informatika a výpočetní technika 7 žáků. 6 žáků oktávy a jedna žákyně 4. ročníku. Všichni předvedli velmi pěkné a solidní výkony podpořené kvalitními ročníkovými pracemi, mezi kterými letos nechyběly práce z prostorové grafiky, tvorba animovaného filmu či digitální techniky kresby a malby. V oktávě byly uděleny 3 výborné a tři chvalitebné, ve 4. ročníku pak jedna chvalitebná. Jedna žákyně ze 4. ročníku maturitní zkoušku nekonala.

V příštím školním roce bude oddělena část obhajob ročníkových prací, která se uskuteční ještě před zahájením ústních maturitních zkoušek, podobně jako tomu bylo v předmětu biologie. Hodnotící komise bude tvořena interními učiteli IVT (Wendl, Vlach, Mazanec).

Dodatečné a doklasifikační zkoušky

Z informatiky a výpočetní techniky i semináře bude konat dodatečnou zkoušku jedna žákyně ze 4. ročníku.

Školní vzdělávací program

Letos byla poprvé vedena výuka podle Školního vzdělávacího programu ve 4. ročníku a oktávě a dále pak v semináři z IVT. Zařazené učivo předmětu IVT (algoritmizace a programování, tvorba interaktivních aplikací) bylo vhodně rozvrženo, a proto se v tomto ročníku nebudou prozatím provádět žádné úpravy.

Během prázdnin byl vytvořen ŠVP pro seminář z informatiky a výpočetní techniky ve dvou variantách: pro čtyřhodinový a dvouhodinový seminář. Většina žáků si zvolila právě 4 hodinovou variantu, během které došlo ke kompletnímu (byť zrychlenému) opakování učiva a zároveň bylo zařazeno prohloubení již probrané látky a také kompletní nové učivo, které se na jiných středních školách vzhledem k jejich časové dotaci ani nezařazuje. Velká část žáků prokázala nadstandardní zájem o informatiku a tomu také odpovídaly jejich závěrečné ročníkové práce.

Exkurze

Dne 5. října 2012 se žáci kvarty, kvinty, oktávy a 4. ročníku (celkem 48 žáků) zúčastnili exkurze do muzea herních automatů v Červeném Újezdu u Prahy. Muzeum, které se nachází na hradním parkovišti hradu Červený Újezd, je skvostnou sbírkou zachovalých herních automatů a mapuje počátky počítačové herní zábavy od konce 70. do poloviny 90. let. V rámci jednorázového vstupného měli žáci možnost vyzkoušet téměř stovku opravených a renovovaných automatů, z nichž některé jsou jedinými exempláři v celé republice. Kromě standardních automatů jsou zde umístěné i kabinové automaty nebo speciální stroje, které využívají jako ovladač pohyby celého těla (motorky, taneční automaty). Přestože mají již velmi zastaralé grafické zpracování, byli žáci nadšeni nejen možností zahrát si, ale také kooperací, která je u spousty her vyžadována (hokej až pro 4 hráče, různé typy automatů ovládané světelnými pistolemi). Z ohlasů, které se objevily na sociálních sítích, vyplynulo, že se žákům exkurze velmi líbila. Kromě toho, že si vyzkoušeli hru, se dozvěděli i něco z poměrně nedávné historie počítačové zábavy. Vzhledem k tomu, že díky omezené kapacitě autobusu a nemožnosti dostat se na místo hromadnou dopravou, se exkurze mohla zúčastnit jen malá skupina žáků, plánují opakovat tuto akci i v budoucnu.

Zájmové kroužky

V letošním roce probíhal zájmový kroužek zaměřený na tvorbu 2D počítačových her a aktivně jej navštěvovalo 5 žáků sekundy a jeden žák sexty. Vítek Chytrý a Do Long Thanh zahájili práci na svých projektech v rámci Středoškolské odborné činnosti - tvorba výukových materiálů. Chytrý s tématem výuky prostorové grafiky na počítači a Do Long s tématem zábavné výuky německého jazyka formou soutěžního portálu s role playing game (RPG = hra na hrdiny) prvky.

Projekty

I tento školní rok jsme se s Pavlem Vlachem podíleli na realizaci několika projektů podpořených Evropským sociálním fondem. Získali jsme vysokou dotaci nového projektu TOP 5, který však byl po následném zhodnocení rizik námi ukončen; stále pracujeme na výstupech projektu EU peníze středním školám, které se postupně objevují na webových stránkách školy a ve druhém pololetí již byli těmito výstupy (IVT, Bi, M) podpořeni žáci několika tříd. Nadále spolupracujeme se ZČU na projektech Biologie všedního dne a se Základní školou v Blovicích na projektu Blended Learning - Když samotná výuka nestačí.

Michal Wendl
předseda PS

13.5 Hodnocení práce předmětové sekce matematiky a fyziky

Předmětová sekce M – F, jejímiž členy jsou Jana Průchová, Milena Lásková, Jana Drhová, Daniela Krupičková a Michal Wendl, se sešla na 5 schůzích. V září a říjnu byla členkou sekce Lucie Sýkorová, místo které od listopadu nastoupila Daniela Krupičková. Na schůzích bylo hodnoceno zejména průběžné plnění tematických plánů, výuka podle ŠVP v oktávě a ve 4. ročníku, účast a výsledky žáků v soutěžích a exkurze. Dále jsme se zabývali přípravou přijímacích testů a maturitních otázek.

a) Plnění tematických plánů:**Jana Průchová**

Ve všech třídách byl plán splněn. Počet odučených hodin odpovídá plánovanému počtu.

Milena Lásková

Ve všech třídách byl plán splněn. Počet odučených hodin odpovídá plánovanému počtu.

Michal Wendl

V kvartě byl odučen plánovaný počet hodin a tematický plán byl splněn. Veškeré učivo bylo probráno a během června byla provedena systematizace učiva za čtyři roky. V průběhu dubna a května byli žáci podpořeni výukovým materiálem Astronomie, který vznikl v rámci projektu EU peníze středním školám.

Jana Drhová

Nepatrné zpoždění oproti plánu ve 2 třídách, jinak bylo učivo probráno podle plánu.

Daniela Krupičková

Ve všech třídách bylo učivo probráno podle plánu.

b) Hodnocení maturit

V letošním roce vykonali státní maturitu z matematiky 3 žáci oktávy (z toho 1 žákyně nepovinně) a 1 žák 4. ročníku. Průměrný prospěch byl 2,00 (2x1,1x2,1x4). Profilovou zkoušku z matematiky si zvolilo 5 žáků oktávy a 2 žáci 4. ročníku. Čtyři žáci byli hodnoceni známkou výborně, 3 žáci známkou chvalitebně. Výsledky odpovídaly průběžnému hodnocení a přípravě žáků během školního roku. U některých došlo ke zlepšení oproti prospěchu v posledním ročníku. Průměrný prospěch byl 1,43. Z fyziky maturoval v oktávě 1 žák a byl hodnocen známkou výborně.

c) Hodnocení výuky podle ŠVP v oktávě a ve 4. ročníku

Oktáva, 4. ročník – matematika – Jana Průchová

Osnovy jsou dobře rozvrženy. Veškeré učivo bylo probráno. V závěru byla provedena systematizace učiva. V průběhu školního roku byla zařazována průřezová témata podle plánu (finanční matematika, statistické vyhodnocení dat). Očekávaných výstupů bylo většinou dosaženo.

SMF – Milena Lásková

SMF byl poprvé čtyřhodinový. Tato hodinová dotace se velmi osvědčila. Bylo probráno rozšiřující učivo Diferenciální a integrální počet, jehož znalost využijí zejména žáci, kteří budou studovat technické obory. Seminář navštěvovali všichni žáci, kteří maturovali z matematiky a z fyziky. Program semináře byl tedy zaměřen na přípravu k maturitě a na přípravu k přijímacím zkouškám na VŠ. Velmi pěkné výsledky maturitních zkoušek ukazují, že systematizace učiva a řešení velkého počtu příkladů žákům pomohlo při přípravě na maturitu.

d) Hodnocení olympiád a soutěží:

I v letošním roce dosáhli žáci našeho gymnázia výborných výsledků v matematické i fyzikální olympiádě. Dále jsou uvedeni jen žáci, kteří se umístili do 3. místa v okresním kole a všichni účastníci krajského kola.

Fyzikální olympiáda: okresní kolo – kategorie G – 2. místo: Anna Vališová

kategorie F – 1. místo: Jan Petruš

kategorie E – 3. místo: Jan Heller

V krajském kole FO reprezentovali naši školu Vít Chytrý (úspěšný řešitel) a Jakub Linhart – oba kategorie D

Matematická olympiáda: okresní kolo – Z 6 – 4. – 5. místo – Anežka Hnojská

Z 7 – 1. místo – Jakub Sochor

Z 9 – 1. místo – Jan Heller

3. místo – Tomáš Pašek

Matematická olympiáda: krajské kolo – Z 9 – 7. – 10. místo – Jan Heller
22. místo – Tomáš Pašek

Matematický Klokán – OK – Benjamín – 1. místo – Josef Pospíšil

Kadet – 1. místo – Jan Heller

Junior – 1. místo – Vít Chytrý
2. místo – Václav Říkovský

Student – 1. místo – Matěj Linhart
2. místo – Jakub Kotous
3. místo – Rostislav Hrubý

Matematický Klokán – KK – Kadet – 3. místo – Jan Heller

Pythagoriáda – prima – OK – 1. místo – Hana Bočanová
sekunda – OK – 2. – 4. místo – Jan Veselovský, Kamil Janoch

Šachový turnaj – OK – mladší žáci – Kamil Janoch, Eliška Andělová, Josef Krupař,
Jan Veselovský – 1. místo

Korespondenční seminář VÝFUK (pořádaný MFF UK) – Jakub Sochor (4. – 5. místo)
Kateřina Tymlová (37. – 43. místo)

Poděkování patří všem členům sekce, kteří svými konzultacemi a výběrem studijních materiálů pomohli žákům s přípravou na tyto soutěže.

e) Hodnocení exkurzí, projektů a vzdělávacích akcí pro žáky:

14. září 2012 se konaly tradiční Dny vědy a techniky v Plzni. Této exkurze se zúčastnili učitelé Michal Wendl a Lucie Sýkorová se žáky sekundy. Interaktivní výstava a workshopy byly vybudovány od Západočeského muzea až ke Státní vědecké knihovně a na náměstí Republiky. Stánky byly obsazeny odbornými asistenty všech fakult ZČU a žáky různých typů škol.

Během celého dopoledne měli žáci možnost vyzkoušet si mnoho tradičních i neobvyklých pokusů, např. uvaření litru vody šlapáním na kole. Další názorné experimenty byly zaměřeny na zkoumání výbojů, odraz a lom světla či zvukové jevy. Program byl doplněn řešením různých úkolů a hlavolamů. Návštěva Dnů vědy a techniky byla žáky kladně hodnocena a přispěla k popularizaci fyziky.

Žáci Václav Majkut, Petr Panský, Daniel Beránek, Jakub Novák (sexta) a Karolína Hýblová (3. ročník) se v září zúčastnili soustředění pro žáky se zájmem o matematiku a fyziku. Žáci řešili návodné úlohy k úlohám domácího kola fyzikální a matematické olympiády a zúčastnili se přednášek s fyzikální tematikou.

Úspěšný řešitel KK FO Vít Chytrý se zúčastnil ve dnech 3. – 4. září 2012 fyzikálního kempu v Plzni. Účastníci kempu byli ubytováni v internátech u obchodního centra Galerie Dvořák. Ze střechy internátů pozorovali noční oblohu. V rámci kempu se uskutečnil také zájezd na Hvězdárnu v Rokycanech.

Semináře probíhaly v budově PF ZČU v Klatovské ulici. Semináře byly zaměřeny na úlohy o pohybu, na rozbor úloh z minulých ročníků FO, na význam fyziky v praxi, optické klamy a zajímavé fyzikální pokusy.

28. září 2012 v odpoledních a nočních hodinách se v Nepomuku uskutečnila Evropská noc vědců. Jednalo se o celoevropský projekt zaměřený na propagaci vědy a techniky. Akce se zúčastnili žáci Tymlová, Burian, Čížková, Janochová, Janoch, Vurm a Andělová (sekunda), Fialová, Vavřík, Dáňa (oktáva), Kaufman (septima) a Do Long (sexta) pod vedením Jany Drhové. Žáci pracovali ve čtyřech skupinách. Pro diváky si připravili řadu zajímavých pokusů, např., jak z dřevé plechovky nevyteče voda, jak propíchnout balónek aniž by praskl, tanec kapaliny na reproduktoru. Úspěch měly i pokusy s mikrovlnnou troubou.

Naopak naši žáci měli možnost prohlédnout si ostatní stánky a zasoutěžit si. Zúčastnili se zajímavých přednášek z astronomie, podívali se dalekohledem a vyzkoušeli si pokusy s tekutým dusíkem. Akce byla žáky hodnocena jako velmi zdařilá.

Projekt EU peníze středním školám

Ve 2. ročníku a v sextě byl do výuky v měsících listopad až květen průběžně zařazován výukový materiál Závislosti a funkční vztahy, v kvartě výukový materiál s názvem Astronomie. V příštím školním roce budou novými výukovými materiály podpořeny další ročníky. Jedná se především o konstrukční úlohy tvořené pomocí programu Geogebra a výpočty na téma Mocniny a odmocniny.

Projekt Enviroexperiment – v rámci PF ZČU, katedra fyziky

Ve 2. a 3. ročníku, v sextě a v septimě proběhla série laboratorních cvičení, kde žáci určovali měrnou tepelnou kapacitu, sestrojili model turbíny a zjistili její výkonnost, zkoumali povrchové napětí a kapilární jevy v různých prostředích. Zároveň sami navrhovali nové pokusy nebo jejich vylepšení a využití v praxi.

f) Přijímací zkoušky

V letošním roce připravily testy pro osmileté gymnázium Milena Lásková a Jana Průchová. Více než polovina uchazečů navštěvovala přípravný kurz matematiky a u většiny z nich bylo zřejmé výrazné zlepšení oproti výsledkům v testu, který si žáci zkoušeli v rámci Dne otevřených dveří.

g) Vzdělávací akce

Jana Drhová studuje 1. ročník navazujícího magisterského studia Učitelství pro střední školy, aprobace fyzika, biologie na PF ZČU v Plzni.

Všichni členové sekce se vzdělávali individuálně s využitím odborných časopisů a internetu.

Jana Průchová působila jako garant okresního kola matematické olympiády. Milena Lásková byla garantem okresního kola fyzikální olympiády.

Naše škola se stala členem Jednoty českých matematiků a fyziků. Časopis Pokroky matematiky, fyziky a astronomie (vydáváný JČMF) byl zdrojem mnoha zajímavých informací

Milena Lásková,
vedoucí PS

13.6 Hodnocení práce předmětové sekce Bi – Ch – Z – Tv

Členové sekce: Hana Chytrá, Jiří Kazda, Tomáš Krásný, Pavla Mrvíková, Irena Polívková, Hana Tlapová, Pavel Vlach.

Předmětová sekce měla celkem čtyři řádné schůzky a ostatní dle potřeby.

a) Hodnocení maturit:

Biologie – Pavel Vlach (oktáva, 4. ročník)

Celkově v oktávě z biologie maturovalo 8 žáků. Byli hodnoceni: 1 × výborně, 4× chvalitebně a 3 × dobře. Ve čtvrtém ročníku z biologie maturovali 4 žáci, přičemž byli ohodnoceni 2× výborně, 1× dobře a bohužel jednou nedostatečně. Žák, který u maturitní zkoušky neuspěl, měl sice obhájenou maturitní práci s ohodnocení “dobře”, ale pro úspěšné složení MZ bylo třeba uspět v obou jejích částech, a to se bohužel nepodařilo, když v ústní části podal žák velmi slabý neakceptovatelný výkon.

V letošním roce byl při maturitní zkoušce (dále jen MZ) poprvé využit nový koncept maturity, která byla tvořena ústní zkouškou a obhajobou maturitní práce z biologie. Maturitní zkouškou skládalo celkem 12 žáků.

Maturitní práce byly hodnoceny externími oponenty a vedoucím práce. Všechny práce byly obhájeny, známkové spektrum se pohybovalo mezi 1 – 3. Kvalita prací kolísala od průměrných, po velmi kvalitní práce, které reprezentovaly naši školu i Plzeňský kraj v celostátním kole SOČ.

Ústní část probíhala samostatně, v rámci maturitního týdne, ve kterém žáci skládali i ostatní ústní zkoušky ze státní i profilové části MZ. Žáci se připravovali na základě zcela nových maturitních témat, která reflektují změny a trendy v současné biologii. Příprava na ústní část MZ nebyla dobrá, řada žáků spoléhala na kvalitní maturitní práci a přípravu na ústní část MZ vypustila nebo podcenila. Za odpovídající a výborný výkon lze pak považovat jen ústní zkoušku Martiny Sládkové a Moniky Šmídové ze 4. ročníku a Michala Dáni z oktávy.

Koncept MZ z biologie je nutno pozměnit, ústní část musí v příštím školním roce tvořit ne polovinu, ale dvě třetiny výsledné známky. Také bude do budoucna třeba rozdělit vedení maturitních prací i mezi ostatní kolegy, protože vedení 12 maturitních bylo velmi časově náročné. Přesto si myslím, že koncept obhajoby odborné práce je vzhledem k dalšímu studiu a trendům třeba zachovat.

Chemie – Hana Chytrá – oktáva, 4. ročník

Z chemie maturovalo celkem 11 žáků, ve 4. ročníku 4 žáci, v oktávě 7 žáků. V oktávě byly výsledky následující: 3x výborně, 3x chvalitebně a 1x dobře.(průměr 1,71). Ve čtvrtém ročníku 4x výborně (průměr 1,00).

Všichni žáci, kteří nyní maturovali, navštěvovali jednoletý seminář z chemie, v němž bylo učivo zopakováno a prohloubeno (zejména chemické vzorce, chemické rovnice, chemické výpočty, nové názvosloví organických sloučenin). Poprvé v tomto školním roce byl seminář čtyřhodinový. Vybraná témata byla tedy rozšířena. Jednalo se zejména o biochemii, která dle současného ŠVP byla probrána ve 3. ročníku a

septimě pouze stručně a posléze tedy bylo toto učivo v hodinách semináře probráno podrobněji. Většina maturantů využije znalostí v dalším studiu na vysokých školách. Výsledky maturit v předmětu chemie ukazují, že žáci k přípravě na maturitu přistoupili zodpovědně, připravovali se průběžně celý školní rok a ukázali, že se v problematice dovedou orientovat a mají přehled. Žákyně, která odmaturovala s prospěchem dobrým, byla po celou dobu studia slabší. Obecně lze konstatovat, že příprava na maturity nebyla podceněna. Žákům velice pomohlo shrnutí a prohloubení některých témat v semináři z chemie. Také se projevilo, že seminář byl čtyřhodinový, proto jsme mohli některým náročnějším oddílům (chemické rovnice, chemické výpočty atd.) věnovat více času.

Zeměpis – 4. ročník, VIII – Irena Polívková

Ze zeměpisu tento rok maturovalo 15 žáků – 6 z oktávy a 9 ze 4. ročníku.

V oktávě bylo toto hodnocení: 1x výborně, 2x chvalitebně a 3x dostatečně. Průměr třídy byl 2,83.

Ve 4. ročníku bylo toto hodnocení: 2x výborně, 4x chvalitebně, 1x dobře a 1x dostatečně. Průměr třídy byl 1,89.

U pěti maturujících došlo ke zlepšení známky oproti hodnocení v průběhu studia. Pěkné výkony podali Markéta Peroutková, Monika Šmídová a Luboš Vaindl. Jinak u ostatních žáků bylo hodnocení podobné s jejich hodnocením v průběhu studia.

Obecně lze o vědomostech maturantů říci, že prokázali schopnost se naučit konkrétní fakta, ale většině z nich činí potíže vytvořit obecné charakteristiky, porovnávat a vysvětlit souvislosti. Některé studentky podcenily otázky z regionální geografie a ani atlas jim v tomto směru nepomohl.

b) Hodnocení olympiád a soutěží:

Kromě chemické a biologické olympiády kategorie A a ChO kat. B, které jsou velice obtížné, jsme měli početné zastoupení v nižších kategoriích BiO, ChO, ZO s celou řadou dobrých umístění.

Na naší škole také proběhlo okresní kolo biologické olympiády kategorie C, D (garant Hana Chytrá).

V letošním školním roce jsme v rámci biologie, chemie i zeměpisu dosáhli velice dobré výsledky v olympiádách. Vyučující pečlivě žáky připravovali na jednotlivá kola olympiád a také žáci k přípravě přistupovali velice zodpovědně.

Zdůraznila bych pouze nejvýznamnější úspěchy žáků našeho gymnázia:

Chemická olympiáda:

ChO kategorie D – Jan Petrů – okresní kolo 1.místo (do krajského kola již nemohl postoupit, protože přestupoval na Open Gate)

ChO kategorie C - Jan Egermaier - krajské kolo – 11.místo

Biologická olympiáda:

BiOkategorie D – Tereza Havlová (prima) – 3. místo, v krajském kole pak 16. místo

BiO kategorie B – Jan Egermaier v krajském kole obsadil 22. místo

Zeměpisná olympiáda:

Kategorie A okresní kolo: Jaroslav Mužík – 1. místo

Hana Bočanová – 2. místo.

krajské kolo : Jaroslav Mužík - 6. místo

Hana Bočanová – 12. místo (oba studenti primy).

Kategorie B okresní kolo: Kamil Janoch - 1. místo, v krajském kole pak 5. místo

Jakub Sochor – 2. místo

Kategorie C okresní kolo: Jan Heller 1. místo

Jan Petrů 2. místo

krajské kolo: Jan Heller - 1. místo

Kategorie D okresní kolo: Jakub Novák - 1. místo

Petr Vališ - 2. místo.

krajské kolo: Petr Vališ (10. místo), Jakub Novák (14. místo)

V celostátním kole kategorie C se Jan Heller umístil na 13. místě.

Žák Jan Egermaier se v červenci 2013 zúčastnil chemického soustředění Běstvína 2013, v srpnu se pak tento žák zúčastnil i Biologického kempu v Plzni.

SOČ

V letošním roce soutěžily v SOČ dvě práce. Práce „Vliv mikrohabitatových preferencí na populační dynamiku kuňky žlutobřiché v EVL Blovice“ v kategorii „Biologie“ autorského kolektivu M. Kolářová a K. Karlíčková a „Chiropterofauna Nepomucka: stupeň ohrožení a ochranné návrhy“ v kategorii 8 – Ochrana a tvorba životního prostředí M. Dáni. Obě práce postupně vyhrály okresní a krajské kolo a v celostátním kole se ve svých kategoriích umístily na 5. resp. 3. místě.

c) Sportovní soutěže a školní akce:

- Turnaj v košíkové chlapci a dívky V – VIII a 1. – 4. ročník
- Turnaj ve volejbalu V – VIII a 1. – 4. ročník
- Turnaj ve fotbale – pohár Josefa Masopusta
- Turnaj ve florbalu okresní kolo a krajské kolo
- Lyžařský kurz – sekunda – Nové Hutě
- Letní turistický kurz – sexta a 2. ročník – Jesenice u Rakovníka
- Soutěž BESIP – 3. místo v okresním kole

d) Přehled uskutečněných exkurzí:

- Tercie – ZOO Plzeň, Praha.
- 2. ročník a sexta - ZOO Plzeň
- Kvinta – botanické vycházky (červen)
- Sexta, 2. a 3. ročník – návštěva Prahy
- Septima a 3. ročník – Bohemia Sekt Starý Plzenec
- Oktáva a 4. ročník seminář z chemie – pivovar v Plzni a Bohemia Sekt Starý Plzenec

e) Projekty:

Většina kolegů předmětové sekce nadále využívá materiálů vytvořených v rámci projektu **Interaktivita a e- lerning – progresivní nástroje moderního vzdělávání**. Vyučující ve výuce i nadále používali webovou aplikaci OLAT. Vyučující také používají interaktivní učebnice Fraus.

Škola spolupracovala se PF ZČU v rámci projektu „Enviroexperiment“. Kromě výukových materiálů škola získala i materiál a vybavení v celkové hodnotě kolem 15.000,- Kč. Ve spolupráci s PF ZČU je realizován i další projekt s názvem „Biologie všedního dne“, v rámci kterého budou vyškoleni učitelé v 15 tématech, získají zdarma kvalitní publikaci a budou finančně ohodnoceni za implementaci získaných poznatků do výuky.

Při výuce předmětu biologie ve třídě sexta a v obou seminářích z biologie došlo k ověření materiálů Ekologie, Obecná zoologie a Molekulární biologie a genetika vytvořených v rámci projektu EU peníze středním školám.

V dalším školním roce bude škola partnerem Plzeňského kraje při realizaci projektu OPVK zaměřeného na zkvalitnění přírodovědného a technického vzdělávání, v rámci kterého získá škola vybavení pro biologii, chemii a fyziku v hodnotě téměř jednoho milionu korun.

Naše škola se také pokračuje v programu **Recyklohraní**. Jedná se o dlouhodobý školní recyklační program, který si klade za cíl realizaci zpětného odběru baterií, akumulátorů a elektrozařízení spojený s osvětovou činností v problematice nakládání s odpady ve školských zařízeních v České republice. Díky tomuto projektu jsme letos získali 3 míče na výuku tělesné výchovy.

f) Plnění tematických plánů:

Učivo ve všech ročnících i předmětech bylo až na drobné výjimky splněno. Pokud došlo v některé třídě ke skluzu oproti časovému harmonogramu, nebude problém toto učivo dobrat začátkem šk. r. 2013/2014.

g) Školní vzdělávací program**Zeměpis**

Žáci plnili očekávané výstupy bez problémů, školní výstupy jsou dobře srozumitelné. Výstupy jsou prakticky zaměřené, žáci je využívají v běžném životě. Řada témat integruje s ostatními předměty ve škole. Rozsah učiva je vyhovující, většina žáků je plnila bez obtíží.

Biologie

Na nižším gymnáziu žáci plnili očekávané výstupy rovněž bez problémů, školní výstupy jsou jasné, dobře definované. Konkretizované učivo je definováno vhodně tak, že si v něm vyučující může realizovat své výukové postupy. Rozsah učiva je optimální, většině žáků nečinil větší obtíže. Školní vzdělávací program je dobře sladěn s učebnicí, kterou místy doplňuje a rozšiřuje.

S učebnicí se dobře pracuje, je velmi přehledná a nabízí dostatek doplňujících úkolů a průřezových témat. Dětem se učebnice líbí, rády s ní pracují, snadno se v ní orientují. Díky interaktivní tabuli, instalované v učebně biologie, je možné více využívat interaktivní učebnice Fraus.

V prvním a druhém ročníku osmiletého studia byla provedena drobná úprava ŠVP, která reflektuje nové pohledy na základní systematiku Eukaryot. Tato změna byla zanesena do ŠVP během hlavních prázdnin.

Chemie

Chemie se dle ŠVP vyučovala čtvrtým rokem. Všechny očekávané výstupy byly splněny bez obtíží a též rozsah učiva je optimální. Žáci učivo zvládli bez problémů. Osvědčilo se také používání interaktivní učebnice nakladatelství Fraus.

Výuka chemie na vyšším gymnáziu probíhala bez problémů, žáci plnili očekávané výstupy, rozsah učiva je optimální. Také v sextě a 2. ročníku probíhala výuka dle ŠVP, byla vhodně doplňována prezentacemi vytvořenými v rámci projektu Interaktivita a e-learning.

Učivo bylo pak dobráno ve třetím ročníku a v septimě a některá témata budou rozšířena a podrobně rozebrána ještě v semináři z chemie, který byl poprvé čtyři hodiny týdně. V tomto semináři bylo učivo zaměřeno také na výpočty a řešení testů z chemie.

Seminář z biologie

V rámci předmětu Seminář z biologie byl poprvé vyzkoušen koncept 4 hodinového semináře v posledním ročníku studia. ŠVP pro tento ročník byl beze zbytku splněn. Práce v semináři byla poněkud zhoršena faktem, že řada studentů si nedokázala z nabídky seminářů pro poslední ročník vybrat a bohužel začala navštěvovat seminář z biologie bez hlubšího vztahu k předmětu. Pracovní atmosféra tím byla částečně narušena.

Při výuce biologie v semináři z biologie byla využívána školní ZOO v suterénu školy, ve které jsou 4 biotopová akvária (Jižní Amerika, Amazonie, jezero Malawi a Jihovýchodní Asie), dále terária s kuňkou žlutobřichou, dvěma barevnými varietami užovky červené, gekončíky nočními a baziliškem páskovaným. Učebna byla vybudována v rámci projektu Biodiverzita Plzeňského kraje a využívána ve výuce v rámci udržitelnosti, stejně jako venkovní jezírko s maloplošnými mokřadními a stepními biotopy.

h) Vzdělávání členů sekce:

Členy sekce byly kladně hodnoceny tyto akce:

- Irena Polívková: Náměty pro výuku fyzické geografie
- Irena Polívková: Peru, Bolívie, Nový Zéland českýma očima
- Hana Chytrá: Den učitelů chemie (zaměřený na použití senzorů Vernier)
- Hana Tlapová: Význam oxidačního stresu a antioxidantů při vývoji tzv. civilizačních nemocí

Hana Chytrá
vedoucí PS

13.7 Hodnocení práce výchovných poradců

Poradenské služby na Gymnáziu Blovice poskytují žákům a rodičům:

1. výchovný poradce pro kariérové poradenství - Mgr. Jiří Kazda
2. výchovná poradkyně - PaedDr. Milena Durasová
3. školní metodik prevence – Mgr. Ivo Barca

Poradenské služby žákům a rodičům se poskytují vždy v době konzultačních hodin v kabinetech jednotlivých poradců a na základě osobní nebo telefonické domluvy.

Jiří Kazda - kariérové poradenství

Výchovné poradenství v oblasti profesní orientace bylo zaměřeno především na závěrečné ročníky studia.

Hlavní činnost spočívala zejména:

- v poskytování poradenské činnosti v této oblasti pro žáky i jejich rodiče (konzultační hodiny, příprava a aktualizace nástěnky výchovného poradce)
- v informování o studijních možnostech
- ve vedení dokumentace spojené s volbou povolání
- v zajištění včasného a správného vyplnění přihlášek ke studiu
- ve zpracování přehledů o přijetí žáků
- v zajišťování schůzek žáků 4. ročníku a oktávy s pracovníky vysokých škol
- v zajišťování schůzek žáků 4. ročníku a oktávy s našimi absolventy - studenty VŠ
- v zajišťování materiálů k volbě povolání a jejich distribuci mezi žáky nebo prezentaci na nástěnce VP
- v návštěvě ÚP a ZČU v Plzni

Jisté rezervy vidíme v užší spolupráci VŠ a potenciálních zaměstnavatelů s našimi žáky již v průběhu studia, např. formou SOČ.

Milena Durasová - práce s žáky nadanými a talentovanými, žáky problémovými, s žáky s diagnostikovanými poruchami učení či chování, dlouhodobé systematické sledování a hodnocení vývoje žáků a vytváření podmínek pro zdravý psychický a sociální vývoj v procesu výchovy a vzdělávání ve škole i v rodině, popřípadě pomoc při překonávání rušivých vlivů, které do tohoto procesu zasahují.

Výchovná poradkyně plnila svoji činnost v těchto oblastech:

1. Příprava a plánování

Výchovná poradkyně koncipovala na začátku školního roku 2012/2013 plán práce VP, ten byl splněn.

2. Primární prevence

Výchovná poradkyně nevykonávala ve školním roce 2012/2013 funkci metodika primární prevence a neúčastnila se přípravy minimálního preventivního programu, ten byl v kompetenci metodika primární prevence.

3. Práce s problémovými žáky a žáky se speciálními vzdělávacími potřebami

Výchovná poradkyně evidovala ve školním roce 2012/2013 celkem 9 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Pouze jeden z nich má vyšetření z PPP aktuální. Rodiče ostatních o aktualizaci vyšetření neusilují a nežadají uzpůsobení

podmínek vzdělávání pro své děti.

Individuální přístup k žákům je na naší škole samozřejmostí. To, že rodiče pro své děti nežadají o integraci, tj. o vzdělávání podle individuálního vzdělávacího plánu, je dokladem, že pedagogové dokáží zohledňovat specifické potřeby dětí.

V průběhu školního roku 2012/2013 byla výchovnou poradkyní ve spolupráci s třídními učiteli a dalšími vyučujícími řešena následující problematika:

Potíže s učením a chováním, špatný prospěch a dodatečné zkoušky, školní excesy vztahující se k chování žáků, náznaky šikany, poruchy interpersonální komunikace v třídním kolektivu, poruchy příjmu potravy, dlouhodobé absence.

4. Vedení dokumentace

Výchovná poradkyně vedla zápisy o pohovorech se zákonnými zástupci žáků či žáky samými a záznamy spojené s konzultacemi v PPP, pokud o nich byla zákonnými zástupci informována.

5. Hodnocení prospěchu a chování žáků ve spolupráci s OSPOD (orgán sociálně-právní ochrany dětí) a zaměstnavateli

V průběhu školního roku bylo vypracováno hodnocení na jednoho současného žáka gymnázia podle požadavků zadávající instituce.

6. Práce s talentovanými a nadanými žáky

Přípravu žáků na SOČ, olympiády a soutěže, též nabídku zájmových kroužků přímo na škole lze považovat za příklady práce s talentovanými a nadanými žáky.

7. Práce s handicapovanými žáky

Někteří žáci čtyřletého studijního cyklu vstupují do 1. ročníku bez znalosti druhého cizího jazyka. V letošním roce se jednalo o čtyři žáky kvinty. Byl pro ně tedy vypracován individuální učební plán, v jehož rámci prostřednictvím konzultací s vyučující německého jazyka postupně „doháněli“ jazykovou úroveň zbytku třídy.

Individuální přístup byl v průběhu školního roku uplatněn ke třem žákyním primy a jedné žákyni 3. ročníku, a to z důvodu jejich vleklých zdravotních problémů (bylo jim upraveno povinné procento účasti ve vyučování).

8. Spolupráce s rodiči, žáky a učiteli

Výchovní poradci stanovili na začátku školního roku své konzultační hodiny. K dispozici rodičům, žákům i kolegům byli ovšem i v jiných, předem domluvených termínech. Poskytovali též individuální porady při řešení výchovných a výukových problémů žákům, kteří o tuto službu projeví zájem.

9. Spolupráce s Pedagogicko - psychologickou poradnou

Výchovná poradkyně informovala zákonné zástupce žáků o činnosti PPP, a to zejména při třídních schůzkách a individuálních konzultacích, doporučovala a zprostředkovávala vyšetření žáků odborníky. V akutních případech byla poskytnuta ze strany PPP okamžitá pomoc. Spolupráci s PPP lze hodnotit jako nadstandardní.

10. Spolupráce s Úřadem práce a profesní orientace

Jiří Kazda zorganizoval již tradičně pro žáky posledních ročníků návštěvu Úřadu

práce a ZČU v Plzni (4. a 5. prosince 2012) a pomáhal jim při orientaci v síti vysokých škol, volbě budoucí profesní orientace a vyplňování přihlášek na vysoké školy.

Dne 20. 12. 2012 byla stejně jako v předchozích letech uskutečněna schůzka letošních žáků maturitních ročníků a našich absolventů studujících na vysokých školách. Ti podávají podrobné informace o VŠ a z vlastní zkušenosti přibližují úskalí studia na nich. Tato setkání jsou na obou stranách značně populární a považujeme je za velmi efektivní.

Žáci kvarty se ve dnech 20. a 21. 6. 2013 absolvovali v Nečtinech seminář „Čím budu“, který jim měl jednak pomoci s volbou budoucího povolání, jednak velmi vhodně doplnil učivo OV v kvartě. Seminář organizovalo o. s. Knoflík a setkal se s pozitivním ohlasem všech účastníků.

11. Spolupráce s Městským úřadem Blovice a městskou policií

Pan starosta, paní místostarostka, další představitelé vedení města a též úřednice MěÚ a strážníci Městské policie Blovice byli velmi nápomocni při realizaci žakovských projektů, např. při svatbě primy a exkurzi na MěÚ.

Spolupráce s MěÚ Blovice si velmi ceníme a doufáme, že bude v příštím roce pokračovat.

12. Další vzdělávání výchovných poradců

Výchovní poradci se v průběhu školního roku účastnili akcí nabízených PPP v Plzni i jinými institucemi. Výchovní poradci byli též v úzkém kontaktu s výchovnými poradci některých základních škol, v souvislosti s podáváním informací o možnostech studia na gymnáziu některé ze ZŠ osobně navštívili.

Výchovná poradkyně se v listopadu zúčastnila schůzky výchovných poradců ze ZŠ a SŠ okresu Plzeň-jih. Pravidelná červnová schůzka výchovných poradců byla PPP odvolána.

13. Informace o činnosti výchovných poradců

Informace jsou podávány prostřednictvím nástěnek v 1. a ve 2. patře a na webových stránkách školy.

14. Poznámka: Činnost výchovného poradce na Gymnáziu Blovice nezahrnuje ve srovnání se základními školami problematiku práce s integrovanými žáky s poruchami učení. Žádný požadavek na integraci nebyl ze strany rodičů ani pedagogů vznesen, ačkoli u některých žáků byly na základní škole poruchy učení diagnostikovány. Pokud jsou ze strany PPP vzneseny jakékoliv požadavky týkající se úpravy přístupu k žákům a jsme o nich rodiči informováni, přirozeně je zohledňujeme. Výchovné poradenství je založeno na operativní spolupráci poradců, školního metodika primární prevence, třídních učitelů, jednotlivých vyučujících, vedení školy, rodičů, žáků, PPP a dalších státních institucí. Všem zmíněným patří poděkování za vstřícnost, diskrétnost a pohotovost při řešení jednotlivých případů.

Milena Durasová
výchovná poradkyně

13.8 Hodnocení práce školního metodika primární prevence

Hlavním úkolem školního metodika prevence je zajišťovat primární prevenci rizikového chování.

Primární prevencí rozumíme veškeré konkrétní aktivity realizované s cílem předejít problémům a následkům, které jsou spojeny s rizikovým chováním, případně minimalizovat jejich dopad na žáky a zamezit jejich dalšímu šíření. Činnost školního metodika primární prevence vychází zejména z metodických pokynů MŠMT a z Minimálního preventivního programu školy. V rámci tohoto programu byl vytvořen soubor aktivit, které reagují na aktuální problémy a potřeby jednotlivých ročníků naší školy.

a) Činnost školního metodika prevence během školního roku 2012/2013:

- sestavení Minimálního preventivního programu školy, koordinace jeho zavádění ve škole, inovace programu podle aktuálních potřeb a podmínek, podílení se na jeho realizaci, průběžná evaluace a vyhodnocování jeho přínosu a účinnosti
- navrhování vhodných odborných a metodických materiálů pro realizaci MPP a navazujících preventivních aktivit školy
- sledování rizik vzniku a projevů rizikového chování ve spolupráci s dalšími pracovníky školy a navrhování cílených opatření k včasnému odhalení těchto rizik a k řešení vzniklých problémů
- vedení kompletní dokumentace ŠMP
- spolupráce především s okresním metodikem prevence, ale i s dalšími poradenskými a preventivními zařízeními, se zařízeními realizujícími vzdělávání v prevenci a institucemi zajišťujícími sociálně právní ochranu dětí a mládeže
- zajišťování fungování informační nástěnky, knihovničky a videotéky PP
- podávání informací v rámci konzultačních hodin, případně zajišťování odborné pomoci
- aktivní spolupráce s výchovným poradcem, žáky, třídními učiteli a rodiči
- sledování změn v legislativě v oblasti prevence rizikového chování
- aktualizace kontaktních adres a telefonů na instituce z oblasti primární prevence
- získávání nových kontaktů pro prevenci a krizovou intervenci
- získávání odborných informací - semináře a schůzky školních metodiků prevence
- sledování nabídek programů pro žáky z oblasti primární prevence
- závěrečné hodnocení primární prevence za školní rok - splnění Minimálního preventivního programu 2012/2013

b) Plnění minimálního preventivního programu

Do programu byly zapojeny téměř všechny třídy gymnázia. Na jeho realizaci se podíleli externí spolupracovníci, školní metodik prevence a členové pedagogického sboru.

Celkem bylo uskutečněno 18 akcí, ve spolupráci s externími spolupracovníky jich proběhlo celkem 14, a jeden celoroční projekt zaměřený na prevenci užívání návykových látek celkově pro více než 460 žáků. Většina těchto programů probíhá opakovaně a mají velmi vysokou úroveň.

Součástí náplně práce školního metodika prevence je rovněž kompletní zajištění adaptačních kurzů pro žáky primy a 1. ročníku. Žáky primy na kurzu doprovázela třídní učitelka a výchovná poradkyně Milena Durasová, žáky 1. ročníku, kteří byli z kapacitních důvodů začleněni do třídy kvinty, na programu doprovázel třídní učitel a metodik prevence Ivo Barca. Hlavním koordinátorem aktivit v rámci obou adaptačních kurzů byl Vojtěch Škarda z PPP Plzeň.

MPP byl takřka ve všech bodech splněn. Akce, které neproběhly, byly nahrazeny jinými podobnými aktivitami nebo proběhnou následující školní rok.

Preventivních programů v porovnání s minulým rokem ubylo. Jedním z důvodů je finanční náročnost a fakt, že okresní metodik prevence má oproti dřívějším rokům na starosti nejen školy v okrese Plzeň-jih, ale i v okrese Plzeň-sever.

Výčet akcí nižšího gymnázia:

Prevence šikany; sekunda. Program připravil Mgr. Milan Žižka. (34 žáků)

Seznamovací kurz primy (34 žáků) ve Věšíně. Program připravil Mgr. Vojtěch Škarda.

Program „Partnerské vztahy a sex“, kvarta. Připravil Mgr. Milan Žižka. (25 žáků)

Program „Prevence neplánovaných těhotenství a interrupcí“, kvarta. Preventivní program připravila paní Jitka Kultová z o.p.s. Národní iniciativa pro život. Setkání proběhlo ve dvou termínech. (50 žáků)

Program „Poruchy příjmu potravy“, tercie. Program Připravila Bc. Simona Vrobová Váchalová z centra STOP PPP, o. p. s. (30 žáků)

Program „Náročné životní situace“, kvarta. Program připravil Mgr. Milan Žižka. (25 žáků)

Soutěž BESIP, prima, sekunda, kvarta. Žáky na okresní kolo připravil Mgr. Ivo Barca (4 žáci)

Seminář „Dopravní výchova“, prima. Program připravila pprap. Ivana Telekešová, PČR Plzeň. (34 žáků)

Seminář „Čas proměn“, prima. Seminář připravila MUDr. Kalábová ze společnosti MP promotion s.r.o. (34 žáků)

Seminář „Trestní odpovědnost“, kvarta. Program připravila pprap. Ivana Telekešová, PČR Plzeň. (25 žáků)

Pojekt „Seznam se bezpečně!“, kvarta. Program realizoval Mgr. Ivo Barca, Ing. Michal Wendl (25 žáků)

Celoroční program „EU-DAP UNPLUGGED“, prima. Program vedl Mgr. Ivo Barca (19 žáků)

Výčet akcí vyššího gymnázia:

Seznamovací kurz kvinty a sloučeného 1. ročníku (29 žáků) ve Věšíně. Program připravil Mgr. Vojtěch Škarda.

Program „Náročné životní situace“, kvinta. Program připravil Mgr. Milan Žižka. (30 žáků)

Program „Poruchy příjmu potravy“, kvinta. Program Připravila Bc. Lucie Červená

z centra STOP PPP, o. p. s. (30 žáků)
Seminář „S tebou o tobě“, kvinta. Seminář připravila MUDr. Kalábová ze společnosti MP promotion s.r.o. (30 žáků)
Seminář „Trestní odpovědnost“, kvinta. Program připravila pprap. Ivana Telekešová, PČR Plzeň. (30 žáků)
Projekt „Seznam se bezpečně!“, kvinta. Program realizoval Mgr. Ivo Barca, Ing. Michal Wendl (30 žáků)
Dozvuky – projekt zaměřený na prevenci rizikového chování v dopravě, 2. ročník, 3. ročník. Projekt představil pan Josef Melen z občanského sdružení Lit Com. (29 žáků)

Další programy a aktivity připravovali sami učitelé:

Sexuální výchova (v rámci výuky biologie a OV).
Environmentální výchova - výchova k pozitivnímu vztahu k ŽP - (rozvíjeno v rámci výuky Bi a Ov).
Svatba primy (rodinná výchova, občanská výchova). Ve spolupráci s MÚ Blovice připravila M. Durasová.
Projekt MF Dnes „Studenti čtou a píší noviny“. Připravila M. Durasová.
Přestože všechny tyto programy nejsou součástí primární prevence, hrají důležitou roli při výchově našich žáků.

Žáci se rovněž za podpory vyučujících dlouhodobě zapojují do charitativních akcí, prohlubujících vědomí sociální solidarity, jako jsou například Adopce na dálku, Světluška, Srdíčkový den, Den boje proti rakovině apod.

Široká nabídka kroužků a volnočasových aktivit (tvorba 2D počítačových her, sborový zpěv, školní kapela, výtvarný kroužek apod.) zajišťovaných učiteli gymnázia rovněž pomáhá předcházet rizikovému chování, avšak nelze je řadit do činností spadající pod primární prevenci.

Významná část témat primární prevence byla žákům předkládána v rámci výuky OV, ZSV, Bi nebo třídními učiteli, například při třídnických hodinách.

Velký důraz klademe i na ideální vkročení žáků primy a 1. ročníku do nového prostředí školy. K adaptaci napomáhají zejména seznamovací kurzy, které proběhly na začátku září ve Věšíně. Kurzy zajišťovali školní metodik prevence a okresní metodik primární prevence společně s třídními učiteli daných tříd. Na kurzech probíhal program zaměřený na seznámení studentů, týmovou práci, komunikaci v kolektivu a sebepoznání, a to zejména formou zážitkové pedagogiky. Dále pak probíhaly besedy a přednášky zaměřené na komunikaci v novém kolektivu nebo zvládání stresu, který je způsoben vyššími nároky studia na gymnáziu. Programová náplň pobytů měla velmi kladnou odezvu. Cíle kurzu byly splněny - tedy nejen seznámit studenty navzájem, ale zároveň je navést ke spolupráci, komunikaci a probudit v nich týmového ducha.

V průběhu roku se vyskytl náznak možné šikany ve třídě sekunda. Na základě upozornění kolegů bylo provedeno dotazníkové šetření, na jehož základě školní metodik prevence a třídní učitelka vedli rozhovory se studenty. Po těchto rozhovorech bylo třídní učitelce doporučeno žáky blíže sledovat a na případné další projevy upozornit. Do konce školního roku se takové projevy již nevyskytly. I přesto

bude tato třída nadále důkladně sledována, aby k takovému rizikovému chování v budoucnu nedocházelo.

Již podruhé se na naší škole ve školním roce 2012/2013 uskutečnil celoevropský projekt primární prevence „EU-DAP UNPLUGGED“, který je zaměřen na prevenci užívání návykových látek. Studenti primy byli během dvanácti lekcí seznámeni s různými druhy návykových látek, s riziky spojenými s jejich užíváním a s technikami, jež jsou potřeba pro zvládání krizových situací s nimi spojenými. Formou přednášek a seminářů studenti poznávali a upevňovali si nejen stávající, ale i nové informace týkající se drogové problematiky. Součástí byly hry a aktivity, které si kladly za cíl zformovat postoje, které povedou k odmítnutí drogy jako součásti životního stylu (návlek asertivity, hraní rolí apod.). Tento cíl se podařilo splnit a studenti znají a chápou rizika spojená s užíváním drog nejen zdravotní, ale i společenská (ztráta zaměstnání, sociální vyloučení aj.). V souvislosti s programem škola zakoupila licenci na online program, který mohou jak studenti doma, tak učitelé při výuce využívat pro opakování učiva o drogách zejména formou kvízů, křížovek a her.

Za úspěch považuji navázání spolupráce s Krajským ředitelstvím PČR v Plzni, konkrétně s nrap. Ivanou Telekešovou. Ta na našem gymnáziu uspořádala dva semináře pro celkem tři třídy. Spolupráce s ní se osvědčila a v budoucnu je naším zájmem tuto spolupráci udržovat a dále rozvíjet.

Návštěva školení a různých seminářů školním metodikem prevence si klade za cíl zkvalitnění péče o žáky v rámci primární prevence. Ve školním roce 2012/2013 zahájil školní metodik prevence dvouleté rozšiřující studium pro metodiky primární prevence. Cílem je rozšířit a zdokonalit znalosti a dovednosti pro výkon funkce školního metodika prevence tak, aby byl schopný rozpoznat a reagovat na projevy rizikového chování, poskytnout adekvátní pomoc a ve větší míře sám realizovat minimální preventivní program školy. Studium je certifikováno MŠMT ČR a je zakončeno zkouškou a obhajobou závěrečné práce. Skládá z přednášek a seminářů a stáže v zařízeních poskytující pomoc lidem postiženým projevy rizikového chování. Personálně ho zajišťuje P-Centrum (spadá pod CPPT o. p. s.), Plzeň.

Školní metodik prevence se dále zúčastnil pravidelného setkání školních metodiků prevence v PPP v Plzni.

Ačkoliv se snažíme, je jistě do dalšího školního roku co zlepšovat. Rezervy jsou ve spolupráci s třídními učiteli a rodiči. Za úspěch považujeme, že se podařilo rozvinout vynikající spolupráci s okresním metodikem PP. Všechny programy PP studenti hodnotili kladně (viz. webové stránky Gymnázia Blovice).

Všechny aktivity, které v rámci primární prevence proběhly, příznivě ovlivnily vztah žáků ke škole a vztah učitelů se žáky.

Ivo Barca
školní metodik prevence

14 Závěr

Nerada bych se opakovala, ale na závěr nelze konstatovat nic jiného (ostatně z příložených zpráv tato skutečnost jasně vyplývá), než že Gymnázium Blovice žije bohatým životem. Každodenní střípky se skládají v mozaiku školního roku, která je zajímavá, barevná, pulsující a ukazuje naši školu v tom nejlepším světle. Ano, naše škola žije. Největší zásluhu na tom, že k nám žáci nacházejí cestu i v současné složité době, která se vyznačuje spíše bojem o žáka a tím o samotnou existenci než klidem na práci, mají bezesporu naši učitelé. Za každodenní mravenčí práci se žáky jim proto právem patří poděkování. V době, kdy žáci mají kolem sebe spoustu podnětů a lákadel, které odvádějí jejich pozornost a ztěžují tak soustředění na učení, dokáží naši učitelé malý zázrak: motivují své žáky natolik, že se nejen s větší či menší ochotou zapojují do většiny aktivit, ale dokonce chodí do školy s chutí. I proto má naše gymnázium zvuk, i proto sem dojíždějí děti z krajského města, kde příležitostí ke vzdělání je nepoměrně více. Věřme, že tomu bude tak i nadále a že počty žáků znovu začnou narůstat. Ostatně: už ve školním roce 2013/2014 u nás bude studovat o 10 žáků více než v tom loňském. Snad se i tato informace stane příslibem do budoucna.

V Blovicích dne 27. září 2013

Mgr. Marcela Šustrová
ředitelka Gymnázia, Blovice,
Družstevní 650

II Výroční zpráva o hospodaření školy

A.

Přehled o hospodaření k 31.12.2012 (v Kč)	
a) příjmy	
1. celkové příjmy	15 348 931,-
2. poplatky od zletilých žáků, rodičů nebo jiných zákonných zástupců	0,-
3. příjmy z hospodářské činnosti	167 060,-
4. ostatní příjmy	15 181 871,-
b) výdaje	
1. investiční výdaje celkem	595 505,-
2. neinvestiční výdaje celkem a z toho	15 331 118,-
. náklady na platy	8 160 582,-
. ostatní osobní náklady	580 620,-
. zákonné odvody zdrav. a soc.pojištění	2 871 987,-
. výdaje na učebnice a uč.pomůcky	647 232,-
. stipendia	0,-
. ostatní provozní náklady	3 070 606,-

B.

Informace o výsledcích kontrol

Ve školním roce 2012//2013 byly v Gymnáziu Blovice provedeny 3 kontroly. Informace o provedených kontrolách a o závěrech kontrol jsou uvedeny v bodu 5 této výroční zprávy.

III Obrazová příloha – vybrané fotografie ze školních akcí



Obr. 1 Společná fotografie v rámci oslav 50. výročí založení Gymnázia Blovice



Obr. 2 Oslavy 50. výročí založení Gymnázia Blovice



Obr. 3 Společná fotografie žáků primy a pedagogů na adaptačním kurzu primy ve Věšíně



Obr. 4 Lanová dráha – adaptační kurz primy, Věšín



Obr. 5 Společná fotografie ze svatebního obřadu v rámci předmětu Občanská výchova



Obr. 6 Svatební obřad primy



Obr. 7 Letní kino ŘEV



Obr. 8 Letní kino řev



Obr. 9 DOZVUKY – přednáška o dopravní bezpečnosti



Obr. 10 Návštěva lidických dětí – přednáška



Obr. 11 Návštěva lidických dětí



Obr. 12 Společná fotografie účastníků celostátního kola Zeměpisné olympiády v Praze



Obr. 13 Předání maturitních vysvědčení na Zámku Hradiště