



Gymnázium, Blovice, Družstevní 650

Družstevní 650, 336 13 Blovice

www.blovice.cz, email: gymnazium@blovice.cz, tel:+420371522053

Projekt ESF reg.č. CZ.1.07/1.1.12/01.0038


Interaktivita a e-learning – progresivní nástroje moderního vyučování

## Příloha č. 23: Zpětná vazba cílové skupiny – zpracování evaluačních dotazníků

Zpětná vazba byla realizována prostřednictvím elektronického formuláře, který respondenti vyplňovali v průběhu února a března roku 2011 v učebně IVT. Do evaluace se zapojilo celkem 242 osob, tj. 83% z celkového počtu. Ostatní z důvodu nemoci nebo jiné absence v době vyplňování evaluaci neprovedli.

Tato příloha přináší vyhodnocení těchto formulářů (evaluačních dotazníků).

Obr. 1. Náhled formuláře sloužícího k evaluaci projektu



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

V souvislosti s projektem Interaktivita a e-learning:

Jsem zaznamenal zvýšení využití ICT ve výuce

1  2  3  4  5

jsem zvýšení využití ICT nezaznamenal

Co oceňuji nejvíce na e-learningu?

možnost testování s okamžitou odezvou  možnost odevzdávat domácí úkoly

archiv výukových materiálů  možnost sdílení dat a vazba na systém

Podporuji zavádění ICT co běžné výuky?

Jednoznačně podporuji

1  2  3  4  5

vůbec nepodporuji

Je systém OLAT uživatelsky přívětivý?

Je přívětivý, obsah má logickou strukturu

1  2  3  4  5

systém je nedokonalý, postrádá mnoho funkcí

Ovládání systému OLAT hodnotím jako:

ovládání je intuitivní, přehledné

1  2  3  4  5

ovládání je složité, nepochopitelné

Možnost testů v systému OLAT hodnotím:

Jednoznačně pozitivně

1  2  3  4  5

vyloženě negativně

Využívám uložené materiály v systému OLAT?

ano  1  2  3  4  5 ne

Největší nevýhody systému OLAT

nevhodné formulace v testech  rychlost systému

okamžité propojení výsledků s Katedr.  omezená datová kapacita

Celkově hodnotím využívání OLATU ve výuce známkou:

1  2  3  4  5

Respondenti odpovídali v rámci dotazníku na 7 otázek (V souvislosti s projektem Interaktivita a e-learning hodnotím, Podporuji zavádění ICT co běžné výuky, Je systém OLAT uživatelsky přívětivý, Ovládání systému OLAT hodnotím, Možnost testů v systému OLAT hodnotím, Využívám uložené materiály v systému OLAT, Celkově hodnotím využívání OLATU ve výuce známkou) u kterých volili v rámci hodnotícího spektra 1 – 5 a na dvě otázky (Co nejvíce oceňuji na e-learningu a Jaké jsou největší nevýhody systému OLAT) volily 1-4 připravenou odpověď.

Obecně je patrné, že převládá pozitivní až pozitivně neutrální hodnocení (tzn. průměrné odpovědi u jednotlivých otázek se pohybovaly mezi 2,1 – 2,6), nicméně je patrné, že se objevila skupina studentů, kteří proces integrace IT nehodnotí kladně, především v souvislosti s nutností učit se novým věcem, měnit své zaběhnuté stereotypy. V souvislosti s využitím testů vyvstal tak jiný problém – díky unikátním variantám testů se minimalizovala možnost opisování. I z tohoto důvodu se největší část respondentů postavila proti těmto testům v otázce „Možnost testů v OLATu hodnotím:“, když 28 studentů (tj. přes 11% respondentů) tuto možnost hodnotí velmi negativně. Negativně hodnotila velká část studentů (10%) i ovládání systému; lze připustit, že systém je skutečně komplexní a obsahuje řadu možností, které studenti nevyužívají, může jim tedy připadat příliš složitý. Odpovědi na jednotlivé otázky

**Tab. 1: Odpovědi žáků v rámci evaluačních dotazníků**

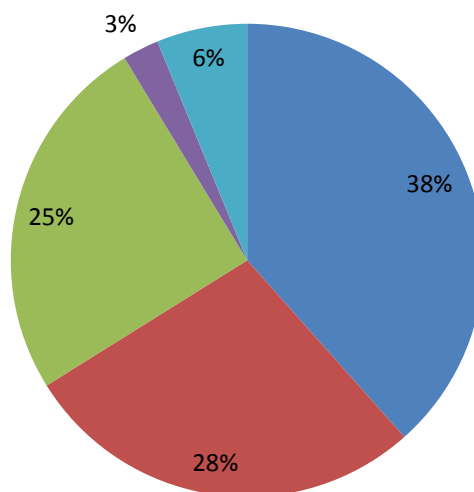
otázka	1	2	3	4	5	Celkem
V souvislosti s projektem Interaktivita a e-learning	93	67	61	6	15	242
Podporuji zavádění ICT co běžné výuky?	50	98	64	22	8	242
Je systém OLAT uživatelsky přívětivý?	15	101	81	31	12	240
Ovládání systému OLAT hodnotím jako:	61	90	60	19	10	240
Možnost testů v systému OLAT hodnotím:	64	87	39	23	28	241
Využívám uložené materiály v systému OLAT?	29	102	37	42	27	237
Celkově hodnotím využívání OLATU ve výuce známkou:	65	97	63	4	11	240

### V souvislosti s projektem Interaktivita a e-learning

jsem zaznamenal zvýšení využití ICT ve výuce

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

jsem zvýšení využití ICT nezaznamenal

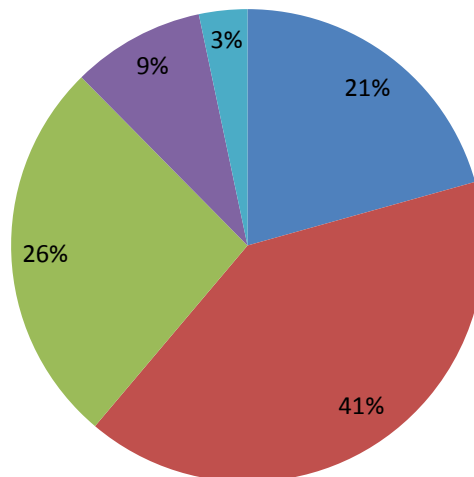


### Podporuji zavádění ICT co běžné výuky?

jednoznačně podporuji

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

vůbec nepodporuji

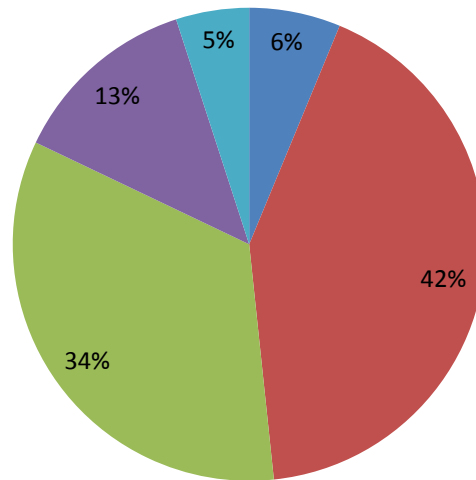


### Je systém OLAT uživatelsky přívětivý?

je přívětivý, obsah má logickou strukturu

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

system je nedokonalý, postrádá mnoho funkcí

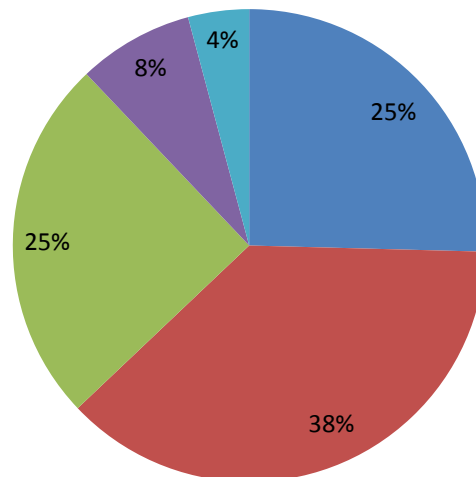


### Ovládání systému OLAT hodnotím jako:

ovládání je intuitivní, přehledné

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

vůbec nepodporuji

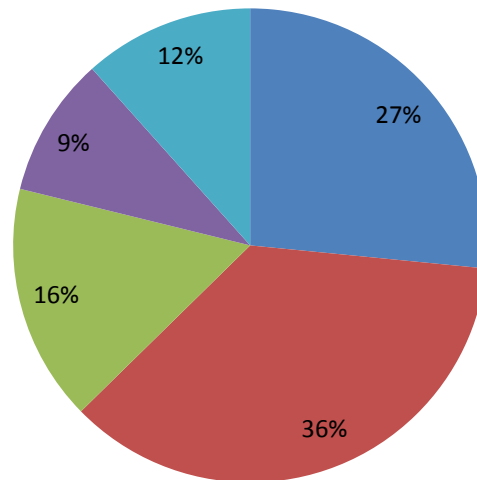


### Možnost testů v systému OLAT hodnotím:

jednoznačně pozitivně

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

vysloveně negativně

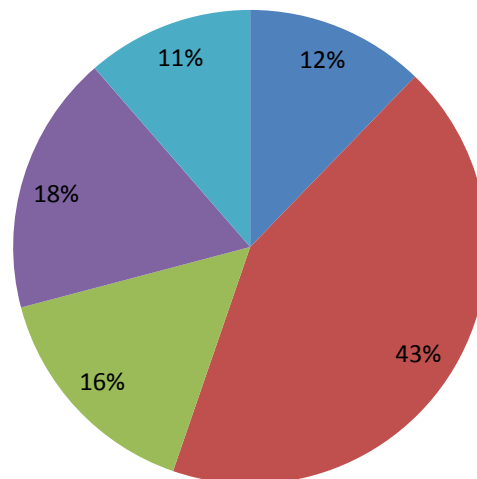


### Vyžívám uložené materiály v systému OLAT?

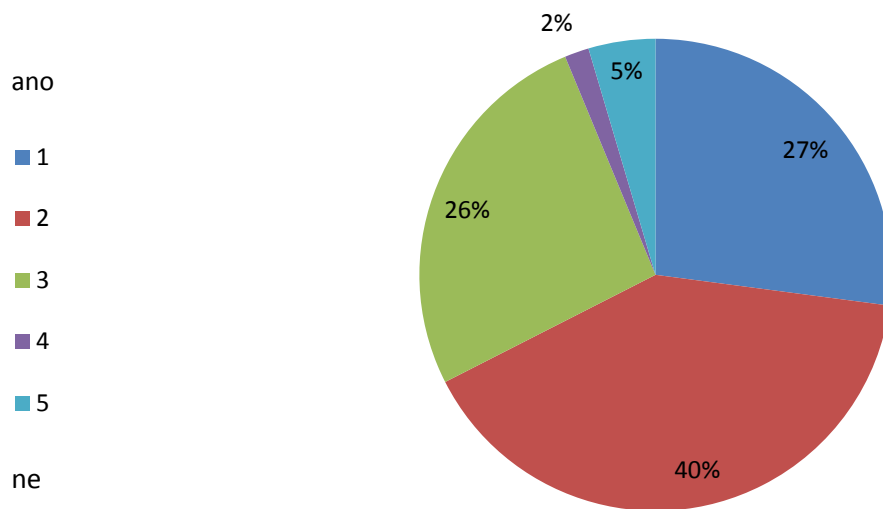
ano

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

ne



### Celkově hodnotím využívání OLATU ve výuce známkou:



### Co oceňuji nejvíce na e-learningu?

